

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №4
от «27» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»
М.В. Попова
Приказ № 46 от «27» марта 2020г.



**Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №15 «Теремок»
г. Котовска Тамбовской области
за 2019 год**

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

1.1. Реквизиты документов о создании ДООУ.

1.2. Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица).

1.3 Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1.4 Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1 Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

2.2 Сведения об имеющихся в наличии помещений для организации образовательной деятельности.

2.3 Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

2.4 Современная информационно-техническая база.

2.5 Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

2.6 Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1 Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения.

3.2 Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения.

3.3 Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.

3.4 Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

4. Содержание образовательной деятельности.

4.1 Организация образовательного процесса.

4.2 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

4.3 Результаты коррекционной работы.

4.4 Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

4.5 Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии.

4.6 Формы и методы работы с одаренными детьми.

4.7 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

4.8 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

5. Методическая и научно- исследовательская деятельность.

5.1 Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности.

5.2 Обеспечение индивидуальной методической работы.

с молодыми специалистами педагогического коллектива.

5.3.Участие педагогов в конкурсах, марафонах, соревнованиях.

5.4 Обобщение и распространение передового опыта.

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

6.1 Общая численность воспитанников в 2019 году.

6.2 Социальный состав семей воспитанников.

7. Кадровое обеспечение.

7.1 Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.

7.2 Образование, возрастной ценз, обновление кадров.

7.3 Квалификационная категория педагогических работников.

7.4 Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

8.1 Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.

8.2 Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

8.3 Объекты физической культуры и спорта.

8.4 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий. их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий.

9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.

9.1 Освоение воспитанниками ДОО образовательной программы.

9.2Результаты мониторинга здоровья детей.

9.3 Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников.

9.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Перспективы развития МБДОУ детского сада №15 «Теремок» г.Котовска Тамбовской области на 2020 год.

Результаты анализа показателей деятельности организации в 2019году.

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада №15 «Теремок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

➤ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

➤ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; -выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; -установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Оно включает в себя:

- ✓ оценку образовательной деятельности,
- ✓ оценку системы управления ДОУ,
- ✓ организацию воспитательно-образовательного процесса,
- ✓ анализа кадрового обеспечения,
- ✓ анализа материально-технического обеспечения,
- ✓ анализа удовлетворённости запросов родителей,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ показателей деятельности МБДОУ.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582.

Аналитическая часть

№ п/ п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	<p>Акт госкомиссии о приемке в эксплуатацию детского сада яслей на 136 мест по ул. Дружбы 7 от 3 января 1974 года</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Теремок» г.Котовска Тамбовской области (далее –ДОУ) было открыто 26 ноября 1974 (Решение Исполнительного комитета Котовского городского Совета депутатов трудящихся Тамбовской области №37 от 08.02.1974 года «Об открытии детского сада-яслей завода «Пластмасс»).</p> <p>С 1974 года ДОУ являлось ведомственным детским садом Котовского завода «Пластмасс». В учреждении функционировало 2 группы для детей раннего возраста (1-3 года) и 4 группы для детей дошкольного возраста (3-7 лет).</p> <p>В январе 1993 года Постановлением администрации «О передаче дошкольных учреждений предприятий города на баланс Отдела образования города» от 10.11.1992г. №420 дошкольное учреждение было передано в ведение отдела образования города Котовска.</p> <p>Постановлением администрации города Котовска от 22.11.2011г. № 2134 «Об изменении типа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Теремок» г.Котовска Тамбовской области в целях создания «Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Теремок» г.Котовска Тамбовской области» изменен тип учреждения на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Учредителем учреждения является администрация города Котовска Тамбовской области.</p>
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 2146820016935 от 08.07.2014 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 001351869 от 09.06.2004г.

	о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – Правила внутреннего трудового распорядка – Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников – Коллективный договор – Положение о сайте – Положение о логопункте – Положение о дополнительных платных услугах – Положение о защите персональных данных – Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад №15 Теремок г. Котовска – Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – Правила приема и отчисления воспитанников
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на ведение образовательной деятельности №14/320 от 21.12.2011, срок действия – бессрочно
<p>Вывод: МБДОУ детский сад №15 «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.</p>		
<p>2. Право владения, использования материально-технической базы</p>		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Здание, назначение: нежилое. Этажность: 2. Площадь 1057,5 кв.м Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 15.08.2013г. 68-АБ № 673404 Место нахождения: Россия, 393194 Тамбовская область, г. Котовск, ул.Дружбы, д.7. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – разрешенное использование – под здание и</p>

		<p>овощехранилище Площадь 5618 кв.м., Адрес: Россия, 393194 Тамбовская область, г. Котовск, ул.Дружбы, д.7. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 15.08.2013г. 68-АБ 673403</p>																								
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1057,5 кв.м , этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 6, -музыкально-спортивный зал, - медицинский кабинет, - методический кабинет, - кабинет заведующей, - кабинет специалистов, - пищеблок, - прачечная, - служебные помещения.</p>																								
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.11.2013г. № 68.01.03.000М.000398.11.13 удостоверяется, что МБДОУ детский сад №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. -Заключение Главного управления министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области №180 от 30.11.2018г. о соответствии (не соответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>																								
2.4	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 персональных компьютера, 4 ноутбука. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера, 4 ноутбука.</p> <p style="text-align: center;">ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ЖК-панель</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Интерактивная доска</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Плазменная панель</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Проектор</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Компьютер</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ноутбук</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	1	2	ЖК-панель	2	3	Интерактивная доска	1	4	Плазменная панель	1	5	Проектор	2	6	Компьютер	2	7	Ноутбук	4
№	Наименование	Кол-во																								
1	Телевизор	1																								
2	ЖК-панель	2																								
3	Интерактивная доска	1																								
4	Плазменная панель	1																								
5	Проектор	2																								
6	Компьютер	2																								
7	Ноутбук	4																								

			8	Радиосистема	1				
			9	Музыкальный центр	2				
			10	МФУ	2				
			11	Фотоаппарат	1				
			12	Микрофон динамический	2				
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<p><i>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</i></p> <p>Реальная площадь в 2019г. на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляла:</p>							
			№ п/п	№ группы	Возрастная группа	Площадь зала, м2	Площадь спальни	Кол-во детей по списку	По нормативу
			1	№1	Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет	48,8	34,4	19	20
			2	№2	Группа общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет	47,8	32,45	21	20
			3	№3	Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	47,6	48,1	22	24
			4	№4	Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет	48,3	48,9	26	24
			5	№5	Группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет	48,5	48,8	24	24
			6	№6	Группа общеразвивающей направленности с 5	48,7	49	21	24

				до 6 лет				
				Итого			133	
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы		<p>Художественно-эстетической направленности: Музыкально-спортивный зал</p> <p>Спортивно-оздоровительной направленности: Музыкально-спортивный зал</p>					
		<p>Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.</p>						
<p>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</p>								
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</p> <p>В аппарат управления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ заведующий дошкольным образовательным учреждением (осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом); ➤ старший воспитатель (обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, и реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива); ➤ заведующий хозяйством. <p>Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ привлекаются все участники образовательного процесса. Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется локальными актами и Уставом образовательного учреждения.</p>						
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного	<p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в</p>						

	образовательного учреждения	<p>соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете.</p> <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- общее собрание трудового коллектива;- педагогический совет;- родительский комитет;- Управляющий совет. <p>Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно- ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности ДОУ.</p> <p>Включение коллектива в управление учреждением осуществляется через различные формы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Общее собрание трудового коллектива;• Педагогический совет;• Руководство творческой группой;• Руководство проектом;• Участие в работе различных комиссий; <p>Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).</p> <p>Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).</p>
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме:</p>

Модель структуры управления МБДОУ детского сада №15 «Теремок»



Организация методической работы

Методический кабинет

1. Консультации
2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников
3. Открытая образовательная деятельность
4. Аттестация
5. Мониторинг развития детей
6. Изучение, обобщение, распространение ППО
7. Дни открытых дверей
8. Психолого-педагогические тренинги
9. Школа педагогического мастерства

Таким образом, детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации. Действующая система управления обеспечивает эффективное

		<p>функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.</p> <p>Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.</p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа кадрового обеспечения; - анализа материально-технического обеспечения; - анализа результатов образовательной деятельности; - анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Психолого-педагогическая диагностика уровня развития детей осуществлялась по результатам наблюдения за ребенком в естественных ситуациях.</p> <p>Фиксация показателей развития выражается в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень эффективности педагогических воздействий; - средний уровень эффективности педагогических воздействий; - низкий уровень эффективности педагогических воздействий; - низший уровень эффективности педагогических воздействий.
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Организация образовательного процесса	<p>Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Основной образовательной программой, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным планом. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.</p> <p>Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ</p>

осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной №14/320 от 21.12.2011. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется также с использованием парциальных программ:

Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, парциальная)	Нормативный срок освоения	Количество воспитанников
Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Теремок»	основная	До 5 лет	133ч.
Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» Автор С.Н. Николаева.	парциальная	До 4 лет	112ч.
Программа «Обучение грамоте в детском саду». Автор Журова Л. Е.	парциальная	до 2 лет	66 ч.
1. Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития у детей от	специализированная	До 2 лет	42 ч.

		<p>5 до 7 лет. Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p>2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7-лет. Автор Н.В. Нищева.</p>			
		<p>Программа «Город, в котором я живу»</p>	<p>авторская разработка</p>	<p>До 2 лет</p>	<p>66 ч.</p>
<p>Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.</p> <p>При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.</p> <p>Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, конструктивно-модельная, приобщение к художественной литературе).</p> <p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.</p> <p>Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.</p> <p>Основные блоки организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности; ➤ при проведении режимных моментов; 					

		<p>➤ образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.</p> <p>Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Образовательной программой МБДОУ детского сада №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области.</p>
4.2	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Режим образовательной деятельности определяется гигиеническими требованиями и нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13, в соответствии с годовым планом, организацией самостоятельной деятельности детей, предусматривающей обеспечение условий для различных видов деятельности, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников. Для обеспечения баланса между образовательной деятельностью и свободным временем ребенка в ДООУ разработаны циклограммы деятельности детей в каждой возрастной группе, учитывающие функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья.</p> <p>Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна.</p> <p>Продолжительность дневного сна составляет: в группах раннего возраста – 3 часа; в младшей и средней группах – 2,5 часа; в старшей и подготовительной группах – 2 часа.</p> <p>На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.</p> <p>Учебный план и расписание ОД разработаны в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

		<p>эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26; - ФГОС ДО.</p> <p>Основной задачей плана является организация образовательной деятельности, которая включает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение этой деятельности. Данный план отражает основные требования образовательной программы дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детского сада № 15 «Теремок».</p> <p>Учебный год в ДОУ установлен с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).</p> <p>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.</p> <p>Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем, занятия проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер. Требуемая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей ОД, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.</p>
4.3	Результаты коррекционной	В 2019 году с целью коррекции звуковой стороны речи, грамматического строя речи, фонематического и

	работы	<p>общего недоразвития речи, воспитания у детей правильной, четкой, выразительной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, систематически велась коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи.</p> <p>По итогам центральной психолого-медико-педагогической комиссии, которая проходила в марте 2019 года, было выявлено и зачислено 32 воспитанника по набору, что в сумме с обучающимися на продолжение обучения составило 42 человека. В июле и августе 2019 года 2 воспитанника выбыли.</p> <p>С сентября 2019 учебного года в учреждении продолжал функционировать логопункт. С воспитанниками, которые имели общее недоразвитие речи, велась целенаправленная работа по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>На декабрь 2019 года количество воспитанников, имеющих различные нарушения речи, составило 40 человек.</p> <p>Вывод: Работа логопедической службы детского сада удовлетворительна.</p> <p>По результатам работы за 2019 год были определены следующие задачи коррекционной работы с воспитанниками на 2020 год:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;- формирование у педагогического коллектива дошкольного учреждения и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной предметно-пространственной развивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО;- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений у воспитанников.
4.4	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	<p>В ДОУ выработана система по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, разработана нормативно-правовая база.</p> <p>ДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ, выполнения социального заказа семьи, а также привлечения средств из дополнительных источников финансирования.</p> <p>В 2019 году дополнительные платные образовательные услуги получили 99 детей, что составляет 74,4% от общего</p>

<p>количества детей, посещающих ДООУ. Дополнительные платные образовательные услуги получили 22 ребенка, не посещающие ДООУ, в рамках адаптационной группы «Малышок».</p>		
<p>Название услуги</p>	<p>Реализация дополнительной программы</p>	<p>Количество воспитанников, получивших услугу в 2019 году</p>
<p>Услуги логопеда</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Речевичок»</p>	<p>37</p>
<p>Группа оздоровительной физкультуры «Ритмическая мозаика»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмическая мозаика»</p>	<p>41</p>
<p>Кружок «Маленький дизайнер»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленький дизайнер»</p>	<p>17</p>
<p>Кружок «Песочная сказка»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочная сказка»</p>	<p>22</p>
<p>Кружок «Читай-ка»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читай-</p>	<p>52</p>

		ка»	
		ВСЕГО	169
		<p>В 2020 году дошкольное учреждение продолжит работу по оказанию вышеперечисленных платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Вывод: Дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей.</p>	
4.5	Используемые типовые программы, инновационные программы педагогические технологии	и	<p>Используемые программы в 2019 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области; - Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» Автор С.Н. Николаева; - Программа «Город, в котором я живу»; - Программа «Обучение грамоте в детском саду». Автор Журова Л. Е.; - Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития у детей от 5 до 7 лет. Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина; - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7-лет. Автор Н.В. Нищева. <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология проблемного обучения; – исследовательские технологии (метод проектов, эксперимент, моделирование); – коммуникативные технологии; – интерактивные технологии (работа в парах, группах - старший дошкольный возраст); – технология деятельностного метода; – элементы технологии решения образовательных задач (ТРИЗ), адаптированной к дошкольному возрасту; – игровые технологии; – технологии уровневой дифференциации; – технология портфолио; – ИКТ.
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	с	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины.</p> <p>Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>

Название мероприятия	Участник	Результат
Городской конкурс моделей и макетов Муниципального центра духовно-нравственного воспитания Дома детского творчества г.Котовска «Военная техника»	Губарев Арсений	Диплом 3 степени
	Басенко Анна	Диплом 2 степени
	Майоров Лев	Диплом 3 степени
	Дронов Дмитрий	Диплом 3 место
	Зоткин Константин	Диплом 3 степени
	Тарураев Глеб	Диплом 3 степени
	Рвачев Максим	Диплом 3 степени
Городская Спартакиада для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Матюкова Марина Токарева Елизавета Игнатьева Варвара Егорова Елена Шамоян Титал Щегров Артём Зоткин Константин Ильин Артём	Диплом 3 место
Зональный фестиваль технического творчества «Технофест»	Кузина Валерия	Диплом 2 степени
	Степанов Никита	Диплом 2 степени
	Журжин Артем	Диплом 3 место
	Тарураев Филипп	Диплом 3 место
	Филин Кирилл	Диплом 3 степени
	Зоткин Костя	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Тарураев Филипп	Сертификат
	Богомолова Анастасия	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля Муниципального центра духовно-нравственного воспитания Дома детского творчества г.Котовска «Свеча	Тулупов Кирилл	Диплом 1 степени
	Попова Ксения	Диплом 1 степени

		Рождества»	Мосолитин Матвей	Сертификат за участие
			Попова Ксения	Диплом 1 степени
			Сливина Ника	Сертификат
			Емельянова Варвара	Диплом 3 степени
		Городской конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» в номинации «Мама, папа, я и охрана труда»	Истомина Виктория	Диплом 1 степени
			Матюкова Марина	Сертификат
		Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Кузина Валерия	Сертификат
			Родионова Аня	
			Попов Леонид	
			Рвачёв Максим	
Корсакова Эвелина				
Спирина Валерия				
Еремин Дмитрий				
Клетенева Александра				
Тарураев Филипп				
Богомолова Анастасия Журжин				
Артем				
Истомина Виктория				
Афанасьев Данил				
Федорова Софья				
Серегин Евгений				
Филин Кирилл				
Игнатьева Варвара				
Балашов Захар				
Ерохина Анна				
Молоканова Виктория				
Богомолова София				
Беляева Дарья				
Горбунова Виктория				
Емельянова Варвара				
Дронов Дмитрий				
Егорова Елена				
Зоткин Константин				
Иванова Лика				
Матюкова Марина				
Майоров Лев				
Климчук Максим				
Пашина Елизавета				
Орлова Виктория				
Конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля Муниципального центра духовно-нравственного	Ершов Максим	Диплом 1 место		

	воспитания Дома детского творчества г.Котовска «Всех праздников Праздник»	Клетенева Александра	Диплом 1 место
		Баскакова Маргарита	Диплом за 3 место
		Самодуров Глеб	Диплом 3 место
		Попова Ксения	Диплом 1 степени
		Егорова Елена	Диплом 3 место
		Гущина Любовь	Диплом 3 место
		Тулупов Константин	Диплом 3 степени
	Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города «Дорога глазами детей»	Ильин Артем	Диплом 2 место
	Городской конкурс декоративно – прикладного творческого зонального фестиваля «Осенние краски Покрова»	Самодуров Глеб	Диплом 3 место
		Попова Ксения	Диплом за 1 место
		Беляева Дарья	Диплом 3 место
	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники» в номинации «Основная тематика»	Балашов Захар	Диплом 3 место
		Попова Ксения	Сертификат
Городской конкурс «Мини-олимпиады среди детей 6-7 лет»	Михайлов Илья	Диплом участника	
Всероссийский конкурс Олимпиада для дошкольников « ПДД и путь домой»	Игнатьева Варвара	Диплом лауреата 1 степени	
Международная викторина для младших школьников Вредные привычки	Игнатьева Варвара	Диплом 1 степени	
	Харчистов Андрей	Диплом 1 степени	
Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Богомолова Анастасия	Диплом	

		Международный портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»	Игнатьева Варвара	Диплом 1 степени						
			Богомолова София	Диплом 1 степени						
			Дронов Дмитрий	Диплом 1 степени						
		Международный портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»	Егорова Елена	Диплом 1 степени						
			Игнатьева Варвара	Диплом 1 степени						
		Международный портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Гжель»	Юрлов Александр	Диплом 1 степени						
			Богомолова София	Диплом 1 степени						
		Международный портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Великая победа»	Матюкова Марина	Диплом 2 степени						
		Международный портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Логика»	Матюкова Марина	Диплом участника						
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95,5 %.								
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Современное дошкольное образовательное учреждение не может реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для познавательного и духовно-нравственного развития ребенка.								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Учреждение</i></th> <th><i>Основной вид деятельности</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МБОУ «СОШ» г.Котовска</td> <td>организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения</td> </tr> <tr> <td>МБОУ ДОД «Дом детского творчества»</td> <td>- творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; - совместное проведение различных мероприятий</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Учреждение</i>	<i>Основной вид деятельности</i>	МБОУ «СОШ» г.Котовска	организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения	МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	- творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; - совместное проведение различных мероприятий
<i>Учреждение</i>	<i>Основной вид деятельности</i>									
МБОУ «СОШ» г.Котовска	организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения									
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	- творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; - совместное проведение различных мероприятий									

		Музейный историко-просветительный образовательный комплекс	- организация выставок; - совместное проведение различных мероприятий; - посещение выставок, мероприятий
		ОГИБДД ОМВД России по г. Котовску	- просвещение, пропаганда безопасного поведения на дороге; - совместное проведение различных мероприятий
		МБУ Центральная библиотечная система г. Котовска	- просвещение, пропаганда чтения; - совместное проведение различных мероприятий
		ТОГБУЗ «Городская больница г.Котовска»	-медицинское сопровождение детей и сотрудников детского сада
		МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1» г. Котовска Тамбовской области	- спортивное сотрудничество в оказании дополнительного образования; - совместное проведение различных мероприятий
<p>Вывод: Деятельность по взаимодействию с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития воспитанников реализуется в соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения. Характеризуется системным подходом, предусматривающим разностороннее взаимодействие с широким кругом социальных партнеров и высокой заинтересованностью родительской общественности.</p>			
<p>5. Методическая и научно- исследовательская деятельность</p>			
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно - образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.</p> <p><i>В 2019 году методическая работы в ДОО была направлена на:</i></p>	

- Повышение качества образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательной деятельности в ДОУ.

2. Повышение качества образовательной деятельности.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых ОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим

		<p>воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p> <p>В ДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: тематический и оперативный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, подготовке педагогов к проведению образовательной деятельности, организации режимных моментов и др. По каждому вопросу разработана карта контроля, позволяющая отследить системно и последовательно все показатели по данному направлению. По результатам контроля при необходимости оформляются рекомендации и проводится повторный контроль.</p>															
5.2	<p>Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива</p>	<p>Основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; - стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ; - усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы 															
5.3	<p>Участие педагогов в конкурсах, марафонах, соревнованиях</p>	<p>Благодаря качественному уровню организации работы методической службы ДОУ педагоги в 2019 году принимали участие активное участие в методических мероприятиях и конкурсах разных уровней:</p> <table border="1" data-bbox="523 1458 1481 2087"> <thead> <tr> <th>Название мероприятия</th> <th>Участник</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Областная акция «Дни защиты от экологической опасности»</td> <td>Зуева Ольга Александровна</td> <td>Свидетельство</td> </tr> <tr> <td>Городской конкурс сайтов – портфолио педагогов в номинации «Сайт-портфолио старшего воспитателя ДОУ»</td> <td>Зуева Ольга Александровна</td> <td>Диплом</td> </tr> <tr> <td>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО»</td> <td>Зуева Ольга Александровна</td> <td>Диплом 1 степени</td> </tr> <tr> <td>Международная викторина для дошкольников «Совушка-Всезнайка»</td> <td>Литвинова Вера Викторовна</td> <td>Диплом 2 степени</td> </tr> </tbody> </table>	Название мероприятия	Участник	Результат	Областная акция «Дни защиты от экологической опасности»	Зуева Ольга Александровна	Свидетельство	Городской конкурс сайтов – портфолио педагогов в номинации «Сайт-портфолио старшего воспитателя ДОУ»	Зуева Ольга Александровна	Диплом	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО»	Зуева Ольга Александровна	Диплом 1 степени	Международная викторина для дошкольников «Совушка-Всезнайка»	Литвинова Вера Викторовна	Диплом 2 степени
Название мероприятия	Участник	Результат															
Областная акция «Дни защиты от экологической опасности»	Зуева Ольга Александровна	Свидетельство															
Городской конкурс сайтов – портфолио педагогов в номинации «Сайт-портфолио старшего воспитателя ДОУ»	Зуева Ольга Александровна	Диплом															
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО»	Зуева Ольга Александровна	Диплом 1 степени															
Международная викторина для дошкольников «Совушка-Всезнайка»	Литвинова Вера Викторовна	Диплом 2 степени															

	Всероссийский конкурс Олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой»	Игнатъева Валентина Владимировна	Диплом куратора победителя
	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Федулова Татьяна Ивановна	Сертификат
		Лаптева Екатерина Александровна	Сертификат
		Кулагина Татьяна Юрьевна	Сертификат
		Белик Елена Геннадьевна	Сертификат
		Литвинова Вера Викторовна	Сертификат
		Зуева Ольга Александровна	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в детском саду как важнейшее условие организации педагогического процесса»	Федулова Татьяна Ивановна	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс на образовательном портале «МААМ.ru»	Антохина Елена Викторовна	Сертификат жюри
		Игнатъева Валентина Владимировна	Сертификат жюри
	Всероссийская тест-викторина для педагогов с Международным участием «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»	Антохина Елена Викторовна	Диплом 2 место
	Городской конкурс «Воспитатель года – 2019» в номинации «Мастер своего дела»	Антохина Елена Викторовна	Диплом
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» статья: «Ребенок ОВЗ в дошкольном учреждении»	Игнатъева Валентина Владимировна	Свидетельст во
	Всероссийский конкурс в номинации «Конспект занятий»	Антохина Елена Викторовна	Диплом
	Всероссийский конкурс в номинации «Мой мастер-класс»		Диплом
	Сайт «Дельфиненок.рф» и прохождение обучения по работе с онлайн-сервисом		Свидетельст во о регистрации
	Международный педагогический портал	Антохина Елена Викторовна	Сертификат жюри

		«Солнечный свет»	Игнатьева Валентина Владимировна	Сертификат жюри
		Конкурс среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»	Антохина Елена Викторовна	Сертификат
		Международный портал «Совушка» - создание электронной почты, настройка и управление		
		Курс обучения в Первой Международной онлайн академии МА « Эффективные методики обучения ментальной арифметики»	Киреева О.М	Сертификат
		Всероссийский семинар дошкольных педагогов по программе художественно-эстетического развития «Матрешка» и методики костюмирования в современном детском саду	Антохина Елена Викторовна	Сертификат
		Всероссийский семинар дошкольных педагогов по программе художественно-эстетического развития «Матрешка» и методики костюмирования в современном детском саду «Карнавал сказок»	Антохина Елена Викторовна	Сертификат
		Городская выставка-ярмарка методических идей «Моя профессия-воспитатель» в номинации «Лучший дидактический материал»	Киреева Ольга Михайловна	Сертификат
			Лаптева Екатерина Александровна	Сертификат
		Всероссийский конкурс «Векториада-2019»	Федулова Татьяна Ивановна	Диплом 1 место
			Мамедова Камала Фикрет кызы	Сертификат
		Всероссийская акция «Час земли-2018»	Иванова Наталья Сергеевна	Сертификат
		Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	Иванова Наталья Сергеевна	Диплом лауреата 3 степени
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и	Антохина Елена Викторовна	Диплом 1 степени

	студентов педагогических специальностей «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО» «Совушка»		
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» «Совушка»	Антохина Елена Викторовна	Диплом 1 степени
	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»		Сертификат
	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Лексико-грамматические категории в игровых заданиях с детьми с ОВЗ»	Антохина Елена Викторовна	Сертификат
		Киреева Ольга Михайловна	Сертификат
	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Игровые приемы в обучении чтению у дошкольников с ОВЗ»	Антохина Елена Викторовна	Сертификат
	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Автоматизация навыков чтения у детей с ОВЗ с помощью интерактивных настольных игр»		
	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр»		
	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Эффективное ведение интерактивной Экспресс-документации логопедом и дефектологом в условиях ДУ»		
	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Первичное обследование неговорящего ребенка»		
	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей»		

		Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей»		
		Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Использование настольных игр в развитии словаря у детей с ОВЗ»	Кулагина Татьяна Юрьевна	Сертификат
		Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Приёмы автоматизации сонорных звуков у детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр»		
		Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Постановка шипящих и свистящих звуков у детей с ОВЗ с использованием настольных и интерактивных материалов»		
		Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий»		
		Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Диагностика речи, чтения и письма детей с ОВЗ с помощью интерактивной речевой карты»		
		Всероссийский вебинар «Детская универсальная STEAM –лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС	Киреева Ольга Михайловна	Сертификат
			Федулова Татьяна Ивановна	Сертификат
			Зуева Ольга Александровна	Сертификат
		Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Литвинова Вера Викторовна	Сертификат
5.4	Обобщение и распространение передового опыта	<p>Представление опыта работы учреждения: <i>Августовская педагогическая конференция:</i> -Антохина Е.В. «Мультипликация как способ всестороннего развития дошкольников»; -Иванова Н.С. «Особенности конструктивной деятельности детей дошкольного возраста»; -Зуева О.А. «Профессиональный стандарт педагога и его влияние на качество образования»;</p>		

-Лаптева Е.А. «Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных видах и формах детской деятельности».

Заседание городского педагогического клуба «Горизонт»:

-ЗуеваО.А. "Современные технологии развития технического творчества у детей дошкольного возраста средствами конструктивно-модельной деятельности";

- Игнатъева В.В. «Формирование основ инженерного мышления у дошкольников. Виды конструирования»;

- Лаптева Е.А. «Компьютерное конструирование - новая технология в ДОУ»;

- Киреева О.М.«LEGO технология и робототехника в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»;

- Федулова Т.И. «Забавные механизмы».

Вывод: В течение года системная и последовательная методическая работа позволила выстроить индивидуальную траекторию роста каждого педагога с учетом его профессиональной компетентности, организационных способностей. При расстановке кадров для работы с детьми в разных возрастных группах учитывались профессиональная компетентность, организационные способности и стаж работы с детьми, что привело к обеспечению достаточного высокого качества образовательного процесса. Четко выстроенная методическая работа в течение года позволила привлечь и главное увлечь каждого педагога в реализацию годового плана.

Вместе с этим, анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле: несмотря на то, что педагогический коллектив ДОУ способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса и уже показывает достойные результаты работы, в учреждении работают молодые педагоги, не имеющие квалификационной категории и нуждающиеся в квалифицированной педагогической поддержке. Полученные данные привели к необходимости поиска соответствующих условий, форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

В перспективе работы по данному направлению на 2020 год планируется больше уделять внимания методической работе, в основе которой будет внедрен метод активного обучения, который позволит педагогам стремиться к постоянному творчеству, к совершенствованию, изменению, профессиональному и личностному росту, развитию, а методической службе предоставит возможность

		активизировать творческую деятельность педагогов средствами нетрадиционных, интерактивных методов и активных форм работы.
--	--	---

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Общая численность воспитанников в 2019 году	133ч.		
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	2019 год	
		Полная семья	105	
		Неполная семья	19	
		Многодетные	10	
		Опекаемые	1	

7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 17 педагогов: старший воспитатель - 1; музыкальный руководитель - 1; педагог - психолог (социальный педагог) - 0; учитель-логопед - 1; воспитатели - 14.														
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	<p><u>Группировка по образовательному уровню педагогов.</u> Все педагоги ДООУ имеют педагогическое образование - 100%. Среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 70%. Среднее специальное образование имеют 30 % педагога. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с высшим образованием (на 3 %).</p> <p><u>Группировка по возрастному уровню педагогов.</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">2019 год</th> <th colspan="4">Возраст</th> </tr> <tr> <th>До 25 лет</th> <th>25 – 35 лет</th> <th>35 – 55 лет</th> <th>Старше 55 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1ч.(6%)</td> <td style="text-align: center;">4ч.(23%)</td> <td style="text-align: center;">10ч.(59%)</td> <td style="text-align: center;">2ч.(12%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наиболее многочисленная группа педагогов в возрасте от 35 до 55 лет – 59 %; от 25 до 35 лет – 23 %; свыше 55 лет – 12 %. Средний возраст педагога в ДООУ – 39 лет. По сравнению с прошлым годом возрастной критерий педагогов снизился.</p> <p>На сегодня дошкольное образовательное учреждение</p>	2019 год	Возраст				До 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 лет	Старше 55 лет		1ч.(6%)	4ч.(23%)	10ч.(59%)	2ч.(12%)
2019 год	Возраст															
	До 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 лет	Старше 55 лет												
	1ч.(6%)	4ч.(23%)	10ч.(59%)	2ч.(12%)												

		укомплектовано педагогическим персоналом не полностью (вакансия педагог-психолог), техническим персоналом полностью в соответствии со штатным расписанием.										
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	<p>На 31 декабря 2019 года всего аттестовано педагогов в ДОУ 70%. Из них имеют высшую категорию 0 %, первую категорию – 64 % (11 чел.), соответствие занимаемой должности – 11% (1 чел.), без категории- 30% (5 чел.).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Высшая категория</th> <th>1 категори я</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> <th>Без категор ии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>0%</td> <td>64%</td> <td>11%</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2019 году 2 педагога (Антохина Е.В., Игнатъева В.В.) аттестованы на 1 категорию).</p>	год	Высшая категория	1 категори я	Соответствие занимаемой должности	Без категор ии	2019	0%	64%	11%	30%
год	Высшая категория	1 категори я	Соответствие занимаемой должности	Без категор ии								
2019	0%	64%	11%	30%								
7.4	Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	<p>Курсы повышения квалификации В 2019 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации (41%) (Антохина Е.В., Киреева О.М., Лаптева Е. А., Смирнова Т.В., Иванова Н.С., Игнатъева В.В., Куцева М.Ю.).</p> <p>Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.</p> <p>Вместе с этим, анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:</p> <ul style="list-style-type: none"> -некоторые педагоги имеют недостаточно большой опыт работы, и как следствие не имеют квалификационной категории. <p>Перспектива работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать использовать системы наставничества для квалификационной педагогической поддержки педагогов, имеющих небольшой опыт работы. 										
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников												
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает одна медицинская сестра.										

<p>и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>В детском саду имеется медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-68-01-000560 от 19.07.2013г.), который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: изолятор, кабинет медсестры.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – холодильник для хранения лекарственных препаратов – детская кровать – КУФ – УВЧ – ингалятор – облучатель бактерицидный – шкаф для хранения лекарственных средств – аптечка для оказания неотложной помощи – аптечка анти – СПИД – противопедикулезный набор – ведра с педальной крышкой для мусора – ростомер – весы – кушетка – тонометр с детской манжеткой – фонендоскоп – шины для верхних и нижних конечностей – лотки – емкость-контейнер для дезинфекции – термоконтейнер. <p>В ДОУ заключен договор с ТОГБУЗ "Городская больница г. Котовска". В 2019 году все воспитанники прошли диспансеризацию. В ДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p> <p>В ДОУ разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая систему двигательной активности и психологической помощи, комплекс закаливающих мероприятий и комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p style="text-align: center;">Система физкультурно-оздоровительной работы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%; text-align: center;"><i>№</i></th> <th style="width: 70%; text-align: center;"><i>Мероприятия</i></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>Периодич</i></th> </tr> </thead> </table>	<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Периодич</i>
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Периодич</i>		

<i>n/n</i>		<i>ность</i>
	<i>I. Мониторинг</i>	
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	2 раза в год (в сентябре и мае)
2.	Диспансеризация	1 раз в год
	<i>II. Двигательная деятельность</i>	
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Физическая культура А) в зале Б) на воздухе	3 раза в неделю 2 раза 1 раз
4.	Подвижные игры	2 раза в день
5.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
6.	Спортивные упражнения	2 раза в недел ю
7.	Спортивные игры	2 раза в недел ю
8.	Физкультурные досуги	1 раз в меся ц
9.	Физкультурные праздники	2 раза в год
10.	День здоровья	Окт ябрь Май
11.	Каникулы	2 раза в год
	<i>III. Профилактические мероприятия</i>	
1.	<i>Витаминотерапия</i> Поливитамины Настойка шиповника Витаминизация третьего блюда	2 раза в год
2.	<i>Профилактика гриппа и простудных заболеваний:</i> Соблюдение режима проветривания Утренние фильтры	В неблагоприя тные периоды

		Дыхательная гимнастика Глюконат Са Оксолиновая мазь	(осень-весна) возникновения инфекции)
3.		Физиотерапевтические процедуры: кварцевание, ингаляции, КУФ	В течение года
4.		Точечный массаж	В течение года
		<i>IV. Нетрадиционные формы оздоровления</i>	
1.		Музыкотерапия	
2.		Психогимнастика; релаксация; минутки настроения; использование арттерапевтических техник.	
3.		<i>Фитотерапия</i> полоскания горла отварами трав фиточай витаминный фитоадептогены (женьшень, элеутерококк)	
4.		Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	
		<i>V. Закаливание</i>	
1.		Контрастные воздушные ванны	
2.		Ходьба босиком	
3.		Облегченная одежда детей	
4.		Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	
5.		Солнечные ванны	
6.		Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года	
<p>В ходе образовательной деятельности широко используются здоровьесберегающие технологии:</p>			
<i>Медико-профилактические технологии</i>			
Мониторинг здоровья дошкольников Соблюдение требований САНПИНа Организация и контроль питания детей Организация здоровьесберегающей среды		Строгое соблюдение режима дня Организация профилактических мероприятий в детском саду	

		<p align="center"><i>Здоровьесберегающие образовательные технологии</i></p> <p>Технология личностно-ориентированного воспитания и обучения дошкольников</p> <p align="center"><i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="528 309 986 869"> Физкультурные занятия Утренняя гимнастика Динамический час (бодрящая гимнастика) Подвижные и спортивные игры Воздушное закаливание Обширное умывание Оздоровительный бег Пальчиковая гимнастика </td> <td data-bbox="986 309 1481 869"> Дорожки здоровья Гимнастика для глаз Дыхательная гимнастика Массаж «9 волшебных точек» по методике А.А. Уманской ОФП (общая физическая подготовка) Физкультурные досуги, праздники Профилактика плоскостопия Формирование правильной осанки </td> </tr> </table> <p align="center"><i>Компенсаторно-нейтрализующие технологии.</i></p> <p>Физкультминутки Двигательная ритмика Минутки покоя</p> <p align="center"><i>Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="528 1131 986 1256"> Психогимнастика Релаксация Минутки настроения </td> <td data-bbox="986 1131 1481 1256"> Технология музыкального воздействия Арт-терапия </td> </tr> </table>	Физкультурные занятия Утренняя гимнастика Динамический час (бодрящая гимнастика) Подвижные и спортивные игры Воздушное закаливание Обширное умывание Оздоровительный бег Пальчиковая гимнастика	Дорожки здоровья Гимнастика для глаз Дыхательная гимнастика Массаж «9 волшебных точек» по методике А.А. Уманской ОФП (общая физическая подготовка) Физкультурные досуги, праздники Профилактика плоскостопия Формирование правильной осанки	Психогимнастика Релаксация Минутки настроения	Технология музыкального воздействия Арт-терапия
Физкультурные занятия Утренняя гимнастика Динамический час (бодрящая гимнастика) Подвижные и спортивные игры Воздушное закаливание Обширное умывание Оздоровительный бег Пальчиковая гимнастика	Дорожки здоровья Гимнастика для глаз Дыхательная гимнастика Массаж «9 волшебных точек» по методике А.А. Уманской ОФП (общая физическая подготовка) Физкультурные досуги, праздники Профилактика плоскостопия Формирование правильной осанки					
Психогимнастика Релаксация Минутки настроения	Технология музыкального воздействия Арт-терапия					
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>Организация рационального питания (трехразовое) детей в ДОО осуществляется в соответствии с 20 – дневным меню, которое согласовано с учреждением ТО ТУ «Роспотребнадзора». В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.</p> <p>Регулярно проводится бракераж готовой продукции, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Организация рационального питания осуществляется при соблюдении основных принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовых; – совместно с заведующей детским садом, поваром и кладовщиком корректируется 20-ти дневное меню, 				

		<p>составленное в отделе питания;</p> <ul style="list-style-type: none">– контролируется качество доставляемых продуктов, правильное хранение и соблюдение сроков их реализации;– проводится снятие проб готовых блюд с фиксацией в бракеражном журнале;– постоянно контролируется отбор и хранение суточных проб;– осуществляется подсчет ингредиентов по накопительной ведомости;– ведется строгий контроль за правильной кулинарной обработкой, закладкой продуктов и за вкусовыми качествами пищи;– проводится С – витаминизацию третьего блюда. <p>Вывод: Питание детей в образовательном учреждении соответствует требованиям СанПиН.</p>
8.3	Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>Для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none">– спортивный зал;– мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;– спортивная площадка на территории ДОУ (прыжковая яма, беговая дорожка, тропа здоровья, футбольное поле, баскетбольная площадка);– 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ.</p>
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет музыкально-спортивный зал – 1, спортивную площадку.</p>

<p>образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	
<p>9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения</p>	
<p>9.1 Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы.</p>	<p>Образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы ДОУ, которая обеспечивает разносторонне развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно- речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» Автор С.Н. Николаева.2. Программа «Город, в котором я живу»3. Программа «Обучение грамоте в детском саду». Автор Журова Л. Е.4. Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития у детей от 5 до 7 лет. Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина5. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7-лет. Автор Н.В. Нищева. <p>Данная часть программы расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части программы и реализуется на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.</p> <p>Режим образовательной деятельности определяется гигиеническими требованиями и нормами СанПиНа</p>

2.4.1.3049-13, в соответствии с годовым планом, организацией самостоятельной деятельности детей, предусматривающей обеспечение условий для различных видов деятельности, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников. Для успешной реализации программы педагогическая среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем, занятия проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер.

Вывод: В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

**Сводная таблица результатов
освоения образовательной программы**

Образовательные области	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
Группа №2 (1,6-3лет)	90	85	84	90	95
Группа №3 (3-4лет)	94	94	93	100	100
Группа №1 (4-5лет)	94	97	94	96	91
Группа	91	99	96	95	96

№ 6 (4-5лет)					
Группа № 4 (5-6лет)	100	100	100	100	100
Группа №5 (6-7лет)	100	100	100	100	100

Из результатов диагностики видно, что освоение программы в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников ДОО показал положительную динамику.

Анализ результатов образовательной области «Познавательное развитие» показал, что у детей всех возрастных групп повысилась исследовательская активность.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводилась в организованной образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация жизненных игровых ситуаций, помогла детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым.

Анализ результатов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. За прошедший учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста. Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку.

По образовательной области «Речевое развитие» педагогический мониторинг показал невысокие результаты детей в развитии связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. В

		<p>процессе образовательной деятельности у детей нередко исчезает естественное общение, снижается естественная коммуникативность речи, что обусловлено состоянием их вербального общения в семье и ближайшем социуме.</p> <p>По результатам педагогической диагностики дети показали достаточно высокий результат усвоения Образовательной программы .</p> <p>В начале учебного года (сентябрь 2019) проводилась основная первичная диагностика, по результатам которой определилась зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществлять планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.</p> <p>Вывод: Итоговые и показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Первичный мониторинг помогает обозначить цели и задачи для дальнейшего обучения детей.</p>																															
9.2	Результаты мониторинга здоровья детей	<p>Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой счастья и благополучия человека. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий год процент посещаемости МБДОУ составил 79%.</p> <p style="text-align: center;"><i>Анализ заболеваемости</i></p> <table border="1" data-bbox="523 1458 1461 2107"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3">2019 год</th> </tr> <tr> <th>всего</th> <th>ранний возраст</th> <th>дошкольный возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Списочный состав</td> <td>133</td> <td>21</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>Количество пропусков по болезни</td> <td>862</td> <td>235</td> <td>627</td> </tr> <tr> <td>Число пропусков дней на 1 ребенка</td> <td>6,5</td> <td>11,2</td> <td>5,6</td> </tr> <tr> <td>Количество случаев заболевания</td> <td>138</td> <td>39</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Количество случаев заболевания на 1 ребенка</td> <td>1,0</td> <td>1,8</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Средняя продолжительность</td> <td>6,2</td> <td>6</td> <td>6,3</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2019 год			всего	ранний возраст	дошкольный возраст	Списочный состав	133	21	112	Количество пропусков по болезни	862	235	627	Число пропусков дней на 1 ребенка	6,5	11,2	5,6	Количество случаев заболевания	138	39	99	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,0	1,8	0,8	Средняя продолжительность	6,2	6	6,3
Показатели	2019 год																																
	всего	ранний возраст	дошкольный возраст																														
Списочный состав	133	21	112																														
Количество пропусков по болезни	862	235	627																														
Число пропусков дней на 1 ребенка	6,5	11,2	5,6																														
Количество случаев заболевания	138	39	99																														
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,0	1,8	0,8																														
Средняя продолжительность	6,2	6	6,3																														

одного заболевания			
Количество часто и длительно болеющих детей	3	4,7	2,6

Анализ посещаемости детей

Год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	пропущено по болезни		% посещаемости	Индекс здоровья
				Все го	За год на 1 ребенка		
2019	133	25544	6689	862	6,85	79%	41,8 %

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019год	
	ясли (%)	сад(%)
I гр.	16ч.-76,2 %	93ч.-83%
II гр.	5ч.-23,8%	16ч.-14,3%
III гр.	-	1ч.-0,9%
IV гр.	-	2ч.-1,8%

9.3 Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения

В течение года педагогический коллектив ДООУ активно сотрудничал с родителями по вопросам разностороннего развития детей.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством организации различных традиционных форм работы: групповых родительских собраний, консультаций, практикумов, семинаров, оформления информационных стендов, папок – передвижек, что соответствует годовому плану работы ДООУ и плану работы с родителями воспитателей групп.

В раздевалках групп имеются информационные стенды предназначенные как для информирования родителей о теме недели на текущий период, так и содержащие рекомендации специалистов, работающих с детьми, информационный материал о пожарной безопасности, безопасности на дорогах, о правах детей.

Для установления взаимопонимания между родителями и детьми, создания комфортных условий в семье, решения сообща проблем, возникающих в развитии дошкольников, были проведены:

- праздники «Золотой возраст», «Осенний бал», «Наша армия сильна, охраняет мир она», «Мамин праздник», «Поклонимся великим тем годам!»
 - акции «Чистый детский сад-чистый город», «Птичья столовая», «Книга из добрых рук», «Мой цветущий детский сад»
 - проекты «Я-часть Вселенной», «Сбережём планету вместе».

- туристический поход «Мы вместе»
 - совместные выставки творчества «Осенние фантазии моей семьи», «Весеннее дыхание», «Традиции моей семьи».

По всем показателям доли участия родителей в совместных мероприятиях видно, что активность родителей возросла, они стали внимательнее относиться к проводимым в ДОО мероприятиям, принимать больше участия в конкурсах и выставках, праздниках ДОО. Но вместе с тем, количество их неимоверно мало. И это связано со слабой заинтересованностью родителей в проблемах детского сада, с низким уровнем их педагогической компетентности и культуры. Исходя из этого, педагогам детского сада необходимо продумывать разнообразные формы работы для привлечения родителей к сотрудничеству, активного их включения в образовательный и управленческий процесс детского сада.

Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения

(результаты анкетирования родителей воспитанников по итогам 2019г.)

	Всего: 80 чел. (100%)
1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учреждения учебными и наглядными пособиями для проведения занятий.	
5	60ч. (75%)
4	17ч. (21%)
3	3 чел.(4%)
2	-
затрудняюсь ответить	-
2. Каковы санитарно-гигиенические условия в детском саду (чистота):	
5	63ч. (79%)
4	17ч. (21%)
3	
2	
затрудняюсь ответить	
3. Оцените благоустройство территории возле учреждения:	
5	50ч. (62%)
4	28ч. (35%)

3	2ч. (3%)	
2		
затрудняюсь ответить		
4. Оцените насколько Вас устраивает в детском саду:		
<i>А) медицинское обслуживание</i>		
5	60ч. (75%)	
4	18ч. (22%)	
3	2ч. (3%)	
2	-	
затрудняюсь ответить	-	
<i>Б) организация питания</i>		
5	80ч. (100%)	
4		
3		
2		
затрудняюсь ответить		
<i>В) соблюдение безопасности пребывания ребенка в детском саду</i>		
5	73ч. (91%)	
4	7ч. (9%)	
3	-	
2	-	
затрудняюсь ответить	-	
<i>Г) организация охраны образовательного учреждения</i>		
5	73ч. (91%)	
4	7ч. (9%)	
3	-	
2	-	
затрудняюсь ответить	-	
5. Что из перечисленного выше на Ваш взгляд требует обновления?		
Медицинское обслуживание	-	
Детские площадки	3ч.(3%)	
Благоустройство территории	-	
Окна, батареи	55ч. (68%)	
6. Качество образования для вас это?		
получение фундаментальных знаний	36ч.(36%)	
получение знаний, являющихся основой личностного развития	48ч.(48%)	
получение знаний, востребованных на современном рынке труда	20ч.(20%)	
хорошие организационные условия образовательного процесса	30ч.(30%)	
внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	32ч.(32%)	
высокий уровень профессионализма кадрового	54ч.(54%)	

	состава учреждения		
	7.Удовлетворяет ли Вас качество воспитания в детском саду?		
	1)Да	80ч.(100%)	
	2)Нет	-	
	8. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе воспитания (можно выбрать несколько вариантов ответов):		
	1) высокая нагрузка;	-	
	2) завышенные требования;	-	
	3) плохое состояние здоровья;	-	
	4) трудности в общении с воспитателями;	-	
	5) трудности в общении с воспитанниками;	1ч. (2%)	
	6) не испытывает трудностей;	79ч. (98%)	
	7) затрудняюсь ответить	1-	
	9. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования (секции), которое дает Вашему ребенку детский сад сегодня		
	1) отличное;	60ч. (75%)	
	2) хорошее;	20ч. (25%)	
	3) удовлетворительное;	-	
	4) неудовлетворительное;	-	
	5) затрудняюсь ответить.	-	
	10.Какие кружки и секции Вы хотели бы видеть в детском саду?		
	Вокальный кружок	2ч.(3%)	
	Спортивный (гимнастика)	4ч.(5%)	
	Английский язык	4ч.(5%)	
	Логика	1ч. (1%)	
	Шахматы	-	
	Бальные танцы	2ч.(3%)	
	Борьба	-	
	Театральный (актёрское мастерство)	-	
	Начальная подготовка к школе	8ч. (10%)	
	11. Пользуетесь ли Вы сайтом детского сада?		
	1) Да	65ч (81%)	
	2) Нет	15ч (19%)	
	12. Оцените насколько Вы бываете удовлетворены решениями администрации детского сада, воспитателями, при обращении с вопросами по воспитанию Вашего ребенка?		
	5	30ч. (37%)	
	4	10ч. (13%)	
	3	-	
	2	-	
	1	-	
	Не обращались	40ч. (50%)	
	13. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены ком		

		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">работников детского сада при решении Ваших вопросов?</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>60ч. (75%)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20ч. (25%)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">14. Что бы Вы хотели изменить (Ваши предложения)</td> </tr> <tr> <td>А) в образовательном процессе</td> <td>2ч.(3%)</td> </tr> <tr> <td>Б) в воспитательном процессе</td> <td>0ч.</td> </tr> <tr> <td>В) в работе с родителями</td> <td>0ч.</td> </tr> <tr> <td>Г) Всё устраивает</td> <td>78ч. (97%)</td> </tr> </table>	работников детского сада при решении Ваших вопросов?		5	60ч. (75%)	4	20ч. (25%)	3	-	2	-	1	-	14. Что бы Вы хотели изменить (Ваши предложения)		А) в образовательном процессе	2ч.(3%)	Б) в воспитательном процессе	0ч.	В) в работе с родителями	0ч.	Г) Всё устраивает	78ч. (97%)	
работников детского сада при решении Ваших вопросов?																									
5	60ч. (75%)																								
4	20ч. (25%)																								
3	-																								
2	-																								
1	-																								
14. Что бы Вы хотели изменить (Ваши предложения)																									
А) в образовательном процессе	2ч.(3%)																								
Б) в воспитательном процессе	0ч.																								
В) в работе с родителями	0ч.																								
Г) Всё устраивает	78ч. (97%)																								
9.4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	<p>Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования это совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последнюю оценку образовательных достижений воспитанников, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.</p> <p>В ДОУ строится работа по проведению внешней оценки воспитательно- образовательной деятельности (родителями) и внутренней оценки (мониторинг).</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p>В ДОУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.</p> <p>Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:</p> <p>— охрана и укрепление здоровья воспитанников,</p>																							

— воспитательно-образовательный процесс,
— кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
— взаимодействие с социумом,
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
— питание детей,
— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течение учебного года администрация учреждения проводило анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали, что родители в целом считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание (п.9.3).

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, функционирует официальный сайт учреждения.

С целью определения состояния работы и оценки деятельности педагогов, уровня информированности и подготовленности детей дошкольного возраста были организованы оперативные и тематические контроли, которые показали достаточный уровень профессионализма педагогов по данным вопросам, компетентности воспитанников.

Полученные показатели в течение 2017 года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на

		<p>уровень качеств образования.</p> <p>Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:</p> <p>Анализ прошедшего учебного года позволяет сделать следующий вывод:</p> <ul style="list-style-type: none">- В детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.- Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.- Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДООУ.
<p>На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что деятельность всех участников образовательных отношений ДООУ в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют целям и задачам, поставленным на 2019 год.</p>		

Перспективы развития МБДОУ детского сада №15 «Теремок» на 2020 год.

В управлении:

- провести оценку инновационных процессов в учреждении с точки зрения необходимости и достаточности для обеспечения повышения качества деятельности учреждения;
- продолжить работу по представлению опыта работы учреждения через различные статусные конкурсы, мастер-классы, фестивали и т.д.;

В организации деятельности методической службы:

- продолжить работу по повышению роста профессионального мастерства педагогов, активизации их инновационной деятельности, готовности показывать профессиональные достижения;
- совершенствовать компетентность педагогов по индивидуализации образовательного процесса и созданию условий для успешности ребенка в различных видах деятельности;
- создать организационно-методические и мотивационные условия для участия педагогов в статусных конкурсах;
- повышать конкурентоспособность дошкольного учреждения за счет повышения качества образовательного процесса (расширение платных образовательных услуг –курс «Ментальная арифметика», изучение STEM-технологий для дальнейшего внедрения в образовательный процесс).

**Результаты анализа показателей деятельности организации
в 2019 году**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу МБДОУ детского сада №15 «Теремок», в том числе:	133 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/ 30,8%
1.5.1	По коррекции недостатков: в речевом развитии	40 человек/ 30%
	в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	133 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 70%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	11 человек/64 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1 человека/6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/29%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5 человек/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	17 человек/ 133 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Теремок» г.Котовска Тамбовской области

2		
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да