

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-педагогической направленности «Читай-ка»  
для детей от 5 до 6 лет  
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»  
г. Котовска Тамбовской области**

Наименование программы	Срок реализации программы	Структурное подразделение, ответственное за реализацию
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читай-ка»	1 год	МБДОУ детского сада №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

<b>Возрастная группа</b>	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Количество учебных часов</b>	37
<b>Составители</b>	Киреева Ольга Михайловна, воспитатель I квалификационной категории
<b>Цель</b>	Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, слоговому чтению.
<b>Задачи</b>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать и закрепить понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук (твердый, мягкий, звонкий, глухой), ударение;</li> <li>-дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по месту и способу образования;</li> <li>-анализировать и синтезировать слоги (обратные, прямые, закрытые и со стечением согласных) и слова различного звуко-слогового состава;</li> <li>-совершенствовать навыки звукового анализа;</li> <li>-сформировать навык чтения слогов, плавного слогового, чтения слов.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать у детей коммуникативные способности;</li> <li>-развивать артикуляционную моторику и различать на слух изученные гласные и согласные звуки;</li> <li>-развивать интерес к чтению, как к самостоятельной деятельности;</li> <li>-развивать творческую активность, эмоциональную свободу;</li> <li>-развивать интереса к познанию окружающего мира через книгу;</li> <li>-развивать графических навыков.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать основы читательской культуры: бережное отношение к слову, речи, книге.</li> </ul>

## Содержание

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия – 25 минут.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Читай-ка» имеют определенную структуру, которая включает:

- 1 Артикуляционную гимнастику, чистоговорки, скороговорки.
- 2 Знакомство со звуком, буквой (закрепление звука, буквы).
- 3 Упражнения для закрепления графического образа буквы.
- 3 Работа с букварем.
- 4 Работа в тетрадах.

Занятия проводятся в игровой форме. Обязательной частью занятия являются физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения для развития мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика).

Каждое занятие – это единое целое, где все элементы тесно взаимосвязаны друг с другом.

### Учебный план

№	Наименование тем	Количество занятий	Количество часов		Форма контроля
			Теория (мин)	Практика (мин)	
1	«Знакомство со звуками»	1	15	10	Дидактическая игра
2	«Знакомство с гласными и согласными звуками»	1	15	10	Дидактическая игра
3	«Знакомство со звуком и буквой А»	1	15	10	Дидактическая игра
4	«Знакомство со звуком и буквой О»	1	15	10	Дидактическая игра
5	«Знакомство со звуком и буквой И»	1	15	10	Дидактическая игра
6	«Знакомство со звуком и буквой У»	1	15	10	Дидактическая игра
7	«Знакомство со звуком и буквой Ы»	1	15	10	Дидактическая игра
8	«Знакомство со звуком и буквой Н»	1	15	10	Дидактическая игра
9	«Знакомство со звуком и буквой Т»	1	15	10	Дидактическая игра
10	«Закрепление звуков и букв А, О, У, И, Ы»	1	15	10	Дидактическая игра
11	«Знакомство со звуком и буквой К»	1	15	10	Дидактическая игра
12	«Знакомство со звуком и буквой С»	1	15	10	Дидактическая игра
13	«Знакомство со звуком и буквой Л»	1	15	10	Дидактическая игра
14	«Знакомство со звуком и буквой Р»	1	15	10	Дидактическая игра
15	«Знакомство со звуком и буквой В»	1	15	10	Дидактическая игра
16	«Знакомство со звуком и буквой Е, Ё»	1	15	10	Дидактическая игра

	17	«Знакомство со звуком и буквой П»	1	15	10	Дидактическая игра
	18	«Знакомство со звуком и буквой М»	1	15	10	Дидактическая игра
	19	«Знакомство со звуком и буквой З»	1	15	10	Дидактическая игра
	20	«Знакомство со звуком и буквой Б»	1	15	10	Дидактическая игра
	21	«Знакомство со звуком и буквой Д»	1	15	10	Дидактическая игра
	22	«Знакомство со звуком и буквой Я»	1	15	10	Дидактическая игра
	23	«Знакомство со звуком и буквой Г»	1	15	10	Дидактическая игра
	24	«Знакомство со звуком и буквой Ч»	1	15	10	Дидактическая игра
	25	«Знакомство со звуком и буквой Ш»	1	15	10	Дидактическая игра
	26	«Знакомство со звуком и буквой Ж»	1	15	10	Дидактическая игра
	27	«Знакомство со звуком и буквой Й»	1	15	10	Дидактическая игра
	28	«Знакомство со звуком и буквой Х»	1	15	10	Дидактическая игра
	29	«Знакомство со звуком и буквой Ю»	1	15	10	Дидактическая игра
	30	«Знакомство со звуком и буквой Ц»	1	15	10	Дидактическая игра
	31	«Знакомство со звуком и буквой Э»	1	15	10	Дидактическая игра
	32	«Знакомство со звуком и буквой Щ»	1	15	10	Дидактическая игра
	33	«Знакомство со звуком и буквой Ф»	1	15	10	Дидактическая игра
	34	«Знакомство со звуком и буквой Ъ, Ь»	1	15	10	Дидактическая игра
	35	Подготовка руки к письму	1	15	10	Дидактическая игра
	36	Закрепление изученного	1	15	10	Дидактическая игра
	37	Итоговое	1	15	10	Интерактивная игра
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<p>В ходе реализации программы дети предположительно научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• членить на слоги двух-, трехсложные слова с открытыми слогами;</li> <li>• составлять слова из слогов;</li> <li>• делать звуко-буквенный анализ слов;</li> <li>• находить слова с определенным звуком;</li> <li>• знать и называть все буквы алфавита;</li> <li>• уметь составлять схемы слов, предложений;</li> <li>• устанавливать порядок звуков в слове;</li> <li>• уметь пользоваться слоговыми таблицами; указывать местонахождение гласных и согласных звуков в прямом и открытом слогах и словах;</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"><li>• строить сложные предложения разных видов,</li><li>• ориентироваться в многообразии книг (в условиях группы детского сада)</li><li>• у детей должен быть сформирован навык слогового чтения,</li><li>• выявляться устойчивый интерес к чтению как самостоятельной деятельности,</li><li>• желание и умение пользоваться чтением в процессе познания окружающего мира.</li></ul>
--	--