

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-педагогической направленности «Читай-ка»
для детей от 6 до 7 лет
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
г. Котовска Тамбовской области**

Наименование программы	Срок реализации программы	Структурное подразделение, ответственное за реализацию
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читай-ка»	1 год	МБДОУ детского сада №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

Возрастная группа	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Срок реализации программы	1 год
Количество учебных часов	37
Составители	Литвинова Вера Викторовна, воспитатель I квалификационной категории
Цель	Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, чтению.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать и закрепить понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук (твердый, мягкий, звонкий, глухой), ударение; -дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по месту и способу образования; -анализировать и синтезировать слоги (обратные, прямые, закрытые и со стечением согласных) и слова различного звуко-слогового состава; -совершенствовать навыки звукового анализа; -сформировать навык чтения слогов, плавного слогового, сознательного чтения слов, предложений, текстов; -сформировать навык осознанного чтения у детей. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать у детей коммуникативные способности; -развивать артикуляционную моторику и различать на слух изученные гласные и согласные звуки; -развивать интерес к чтению, как к самостоятельной деятельности; -развивать творческую активность, эмоциональную свободу; -развивать интереса к познанию окружающего мира через книгу; -развивать графических навыков. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать основы читательской культуры: бережное отношение к слову, речи, книге.

Содержание

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия - 30 минут.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Читай-ка» имеют определенную структуру, которая включает:

- 1 Артикуляционную гимнастику, чистоговорки, скороговорки.
- 2 Знакомство со звуком, буквой (закрепление звука, буквы).
- 3 Упражнения для закрепления графического образа буквы.
- 3 Работа с букварем.
- 4 Работа в тетрадях.

Занятия проводятся в игровой форме. Обязательной частью занятия являются физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения для развития мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика).

Каждое занятие – это единое целое, где все элементы тесно взаимосвязаны друг с другом.

Учебный план

№	Наименование тем	Количество занятий	Количество часов		Форма контроля
			Теория (мин)	Практика (мин)	
1	Закрепление: звуки и буквы А,О,У	1	10	20	Дидактическая игра
2	Закрепление: звуки М, Мь, С, Сь. Буквы М,С.	1	10	20	Дидактическая игра
3	Слияние звуков гласный+гласный, гласный+согласный	1	10	20	Беседа
4	Слияние прямого слога (согласный+гласный)	1	10	20	Беседа
5	Закрепление звука Х,Хь и буквы Х.	1	10	20	Дидактическая игра
6	Закрепление звука и буквы Р.	1	10	20	Дидактическая игра
7	Закрепление звука и буквы Ш. Дифференциация звуков С-Ш.	1	10	20	Дидактическая игра
8	Закрепление: звуки Ы, Л, Ль, буквы Ы, Л.	1	10	20	Дидактическая игра
9	Дифференциация звуков Л- Р.	1	10	20	Дидактическая игра
10	Закрепление: звук Н, Нь, буква Н	1	10	20	Дидактическая игра
11	Закрепление: звук К, Кь, Т, Ть, буква К, Т.	1	10	20	Дидактическая игра
12	Закрепление: звук И, буква И.	1	10	20	Дидактическая игра
13	Закрепление: звук П, буква П.	1	10	20	Дидактическая игра
14	Закрепление: звук З, буква З. Дифференциация З-С	1	10	20	Дидактическая игра
15	Закрепление: звук Й, буква Й	1	10	20	Дидактическая игра
16	Закрепление: звук	1	10	20	Дидактическая игра

	Г,Гь, буква Г.				ская игра
17	Закрепление: звук В,Вь, буква В	1	10	20	Дидактическая игра
18	Закрепление: Дифференциация звуков Д-Т звуки Д,Дь, буква Д	1	10	20	Дидактическая игра
19	Закрепление: звук Б, Бь, буква Б.	1	10	20	Дидактическая игра
20	Дифференциация Б-П	1	10	20	Дидактическая игра
21	Закрепление звука Ж, буквы Ж. Дифференциация, Ж-Ш.	1	10	20	Дидактическая игра
22	Закрепление: Буква Е, звук /Э/, /ЙЭ/	1	10	20	Дидактическая игра
23	Закрепление: буква ь	1	10	20	Дидактическая игра
24	Закрепление: буква Я, звук /А/, /ЙА/.	1	10	20	Дидактическая игра
25	Повторение: буква Ю, звук /У/, /ЙУ/	1	10	20	Дидактическая игра
26	Закрепление: буква Ё, звук /О/, /ЙО/	1	10	20	Дидактическая игра
27	Дифференциация звуков Е-Ё	1	10	20	Дидактическая игра
28	Закрепление: звук и буква Ч.	1	10	20	Дидактическая игра
29	Дифференциация звуков Ч-С-Ш,	1	10	20	Дидактическая игра
30	Закрепление: звук и буква Э	1	10	20	Дидактическая игра
31	Повторение звук Ц, буква Ц	1	10	20	Дидактическая игра
32	Дифференциация звуков, Ц-Ч,Ц-С	1	10	20	Дидактическая игра
33	Закрепление: звуки [Ф], [Ф'], буква Ф.	1	10	20	Дидактическая игра
34	Закрепление: звук и буква Щ	1	10	20	Дидактическая игра
35	Закрепление: буква Ъ. Дифференциация букв ь- ь	1	10	20	Дидактическая игра
36	Итоговое «Как хорошо уметь читать»	2	30	30	Беседа
Планируемые результаты освоения программы		<p>В ходе реализации программы дети предположительно научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • членить на слоги двух-, трехсложные слова с открытыми слогами; • составлять слова из слогов; • делать звуко-буквенный анализ слов; • находить слова с определенным звуком; • знать и называть все буквы алфавита; • уметь составлять схемы слов, предложений; • устанавливать порядок звуков в слове; • уметь пользоваться слоговыми таблицами; указывать местонахождение гласных и согласных звуков в прямом и 			

	<p>открытом слогах и словах;</p> <ul style="list-style-type: none">• строить сложные предложения разных видов,• ориентироваться в многообразии книг (в условиях группы детского сада)• у детей должен быть сформирован навык осознанного чтения,• выявляться устойчивый интерес к чтению как самостоятельной деятельности,• желание и умение пользоваться чтением в процессе познания окружающего мира.
--	---