ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
Протокол педагогического совета № 1
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»
М.В.Попова
Приказ №113 от «02» сентября 2019 г.

**Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми**
**в группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет**
**на 2019-2020 учебный год**

| **Виды детской деятельности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Утро** | | |
| | Формирование КГН | | | | |
| Коммуникативная | Беседа. Ситуативный разговор | Составление рассказа по картинкам | ***ООД «Обучение грамоте»*** | ***ООД «Развитие речи»*** | Составление и отгадывание загадок. |
| Познавательно – исследовательская | ***ООД «Окружающий мир»*** | ***ООД «ФЭМП»*** | ***ООД «Мир природы»*** | ***ООД «ФЭМП»*** | ***ООД «Окружающий мир»*** |
| | Заполнение календаря погоды | Заполнение календаря погоды | Заполнение календаря погоды | Заполнение календаря погоды | Заполнение календаря погоды |
| Игровая | Игры с речевым сопровожде-нием. | Настольно-печатные игры | Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады). | Строительные игры | Дидактические игры по РЭМП |
| Трудовая | Труд в уголке природы | Хозяйственно-бытовой труд | Труд в игровом уголке | Совместная деятельность взрослого и детей. | Хозяйственно-бытовой труд |
| | Дежурство | | | | |
| Продуктивная | ***ООД «Рисование»*** | ***ООД «Лепка/Аппликация»*** | Нетрадиционное рисование | Нетрадиционные техники /Ручной труд | ***ООД «Рисование»*** |
| Музыкально-художественная | Песенное творчество, совместное пение | Слушание музыки | ***ООД « Музыка»*** | Закрепление разученных танцев, танцевальных движений | ***ООД « Музыка»*** |
| Двигательная | Гимнастика ***ООД «Физическая культура»*** | Гимнастика | Гимнастика | Гимнастика ***ООД «Физическая культура»*** | Гимнастика |
| | | | **Прогулка** | | |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдение за погодой | Наблюдение за живой природой | Наблюдения за деятельностью человека, за явлениями общественной жизни | Экскурсия, целевая прогулка | Наблюдение за неживой природой |

| Виды детской деятельности | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| Двигательная | Подвижные игры с правилами. | ***ООД «Физическая культура»*** | Спортивные игры и упражнения. | Народные подвижные игры | Спортивные игры и упражнения |
| Игровая | Сюжетные и дидактические игры | | | | |
| Трудовая | Коллективный труд. Труд в природе | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| | Индивидуальная работа по развитию основных движений | | | | |
| **II половина дня. Работа в группе** | | | | | |
| Двигательная | Зарядка после сна. Закаливание. КГН | | | | |
| Конструктивно-модельная | | | | Конструирование | |
| Приобщение к художественной литературе | Формирование целостной картины мира (чтение). | Заучивание | Обсуждение , беседа по прочитанному | Словотворчество | Рассказывание |
| Музыкально-художественная | Слушание музыки. | Закрепление разученных танцев, танцевальных движений | Песенное творчество | Музыкально-дидактическая игра. | Совместное пение |
| Игровая | Дидактические игры по РЭМП | Речевые дидактические игры | Строительные игры. | Настольно-печатные игры. | Театрализованные игры. Игры-драматизации. |
| | Сюжетно-ролевые игры | | | | |
| | Индивидуальная работа | | | | |
| Досуг Развлечение | 1,3 нед. – физкультурный ; 2 нед. – литературный ; 4 нед. – музыкальный . | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | |
| **Вторая прогулка** | | | | | |
| Познавательно-исследовательская | Экспериментирование. Исследование (на прогулке) | Наблюдение за природой | Решение проблемных ситуаций | Формирование представлений о правилах безопасного поведения | Наблюдение на экологической тропе |
| Двигательная | Подвижные игры, игры с правилами. Спортивные игры и упражнения. | | | | |