

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Теремок» г.Котовска Тамбовской области

**Промежуточный отчёт по итогам реализации
инновационного проекта
«Анимационная мультипликация как
инновационная технология в условиях
реализации ФГОС ДО»**

г. Котовск
2021г.

Основная идея инновационного проекта




В последнее время очень стремительно происходит внедрение информационно коммуникационных технологий в нашу жизнь. Детей привлекает огромное количество гаджетов. А если им это интересно, то нам педагогам следует научить детей разбираться в компьютерных технологиях с большей пользой для их развития.

Работа над проектом анимации имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами познавательной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

Мультипликация выполняет основное предназначение метода проектов — предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.



Цели исследования: Изучение, разработка и внедрение в воспитательно – образовательный процесс технологии проектной деятельности по созданию мультипликации в различных модулях образовательной среды.

Задачи исследования:

- изучить психолого-педагогические основы и тенденции анимационной мультипликации;
- разработать комплекс организационно-педагогических мероприятий по внедрению анимационной мультипликации в воспитательно - образовательный процесс;
- выявить организационные условия эффективного функционирования мультстудии в ДОУ;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду;
- активизировать творческие способности личности и творческую деятельность через создание мультфильмов;
- организовать работу по повышению уровня психолого-педагогических знаний родителей по вопросам анимационной мультипликации;
- способствовать укреплению сотрудничества детского сада и семьи.

Объект исследования

- анимационная мультипликация как инновационная педагогическая технология.

Предмет исследования

- условия успешной реализации анимационной мультипликации как инновационной технологии в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

Гипотеза

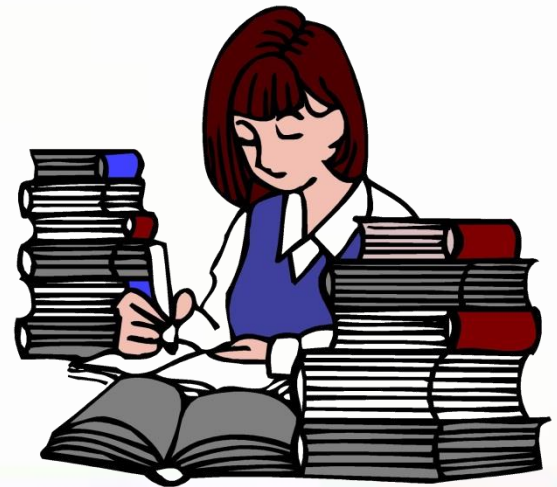
- Если анимационную мультипликацию использовать в образовательном процессе, то это позволит:
- Повысить уровень теоретических знаний педагогов в области информационно-компьютерных технологий;
- Расширить кругозор воспитанников, стимулировать познавательный интерес, научить работать в команде и способствовать развитию творческих способностей.

Методы исследования

Эмпирические:

изучение нормативных документов; изучение и анализ литературы по теме исследования; изучение и анализ передового педагогического опыта; анализ педагогической документации; мониторинг; диагностирование; наблюдение; анализ результатов исследования.

Теоретические: моделирование;
классификация; обобщение;
интегрирование; систематизация.



Этапы инновационного проекта

Диагностический этап: август 2019г.-
октябрь 2019г.

Прогностический этап: октябрь 2019г.-ноябрь
2019г.

Организационный этап: декабрь 2019г.

Практический этап: январь 2020г. – май 2022г.


Обобщающий этап: май 2022г. – сентябрь 2022г.



Диагностический этап

ЗАДАЧИ:

1. Подобрать и изучить психолого-педагогическую литературу по теме инновационного проекта.
2. Подобрать диагностический инструментарий;
3. Выявить уровень компетентности педагогов по теме инновационной работы;
4. Провести анкетирование «Использование анимационной мультипликации в ДОУ».



РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ЭТАПА: На данной этапе мы подобрали литературу, изучили опыт коллег по данной теме, а также провели опрос детей старшего дошкольного возраста с целью выявления уровня знаний и представлений о мультипликации.

Диагностический этап

- Анкета для родителей «Знаете ли Вы, какие мультфильмы любят Ваши дети?»



- Анкета для педагогов ДОУ

Прогностический этап

ЗАДАЧИ

1. *Создать рабочую группу педагогов для реализации программы инновационной деятельности;*
2. *Разработать план работы рабочей группы;*
3. *Разработать программу инновационной деятельности;*
4. *Определить цель и задачи, сформулировать гипотезу, спрогнозировать результаты инновационной деятельности.*
5. *Подать заявку в городской экспертный совет на открытие площадки инновационной деятельности, оформить документы.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ВТОРОГО ЭТАПА:

Создана и утверждена рабочая группа

Разработана программа ИП;

Все участники образовательного процесса ознакомлены с основными идеями и механизмами реализации программы;


выстроена система научно-методической подготовки педагогов по реализации программы: теоретический семинар, консультации, неделя педмастерства по обмену опытом;

разработана модель реализации ИП

Организационный этап

ЗАДАЧИ

- 1. Определить приоритетные направления деятельности по теме.*
- 2. Разработать модель реализации внедрения анимационной мультипликации в ДОУ;*
- 3. Выстроить систему научно-методической подготовки педагогов по реализации программы инновационной деятельности;*



РЕЗУЛЬТАТЫ ВТОРОГО ЭТАПА: На данном этапе были определены приоритетные направления деятельности, разработана модель реализации технологии анимационной мультипликации, выстроена система научно-методической подготовки педагогов по реализации программы инновационной деятельности. Таким образом, на данном этапе были созданы определенные условия для начала реализации инновационного проекта.

Практический этап

ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать образовательный процесс в рамках ДОУ с учетом применения анимационной мультипликации.
2. Создать страничку на сайте ДОУ, представляющую материалы инновационной деятельности.
3. Реализовывать программу инновационной деятельности по следующим направлениям:

РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА:

созданы условия для реализации ИП.



Преобразование
ПРС



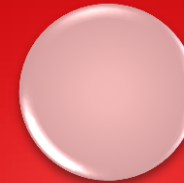
Работа с
педагогами



Работа с детьми



Работа с
родителями



Работа с
социумом

← Основные направления →

Практический этап

Работа с педагогами

Были проведены:

*Педагогический совет №3
«Мультфильмы и их влияние на сознание детей
дошкольного возраста»;*

*Семинар - практикум «Создание
мультфильмов как способ всестороннего
развития дошкольников» (презентация)»;*

*Круглый стол «Использование
мультфильмов в работе воспитателя»*

*Заседание городского клуба педагогов
«Горизонт» по теме «Анимационная
мультипликация как инновационная
технология в условиях реализации ФГОС ДО».*

*«Выступление на городском
методическом объединении старших
воспитателей «Анимационная педагогика как
ИКТ в реализации ФГОС ДО».*

:

Разработаны:

*Рекомендации для педагогов по
созданию ПРС.*

*Консультация для педагогов
«Создание мультфильма как эффективная
форма совместной деятельности детей и
педагогов»;*

*Беседы с детьми дошкольного
возраста по данному направлению (от 4 до
7 лет).*

:

-

Практический этап

Работа с родителями

Проведено анкетирование родителей «Знаете ли Вы, какие мультфильмы любят Ваши дети?»-

Подбор и разработка консультаций для родителей «Влияние мультфильмов на развитие детей дошкольного возраста», «Мультфильмы в жизни детей», «Добрые мультики, которые помогают воспитывать», «Полезьа и вред от просмотра мультфильмов»



II Практического этапа

Перспективы : •Открытые просмотры совместной деятельности педагогов и детей, ООД с элементами включения анимационной мультипликации в группах общеразвивающей направленности в возрасте 5-6, 6-7 лет .

•Семинар «Технология создания мультфильмов в ДОУ с помощью программы VideoPad».

•Мастер-класс «Технология создания перекладной анимации».

•Совершенствование различных форм обучения программы VideoPad.

•Создание серии анимационных мультфильмов.

•Оформление фотовыставки, информационных стендов, мультотек.

•Создание страницы «Анимационная мультипликация» на сайте ДОУ.

Онлайн-экскурсия в виртуальный музей мультипликации

Организация экскурсий во Дворец культуры совместно с родителями

Подбор игр мультимедийного содержания, с классификацией по возрасту.

Празднование 28 октября - международного дня анимации.

Создание альбома рисунков «Мой любимый мультфильм».

Проведение диагностического обследования детей.

Совместно с детьми и родителями создание декораций и персонажей для анимационных мультфильмов.

Круглый стол с элементами игры «Влияние современной мультипликации на сознание наших детей». Анкетирование родителей.

Задача:

обработка полученных данных ;

подведение итогов, анализ, описание и представление данных, их публикация.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для педагогов

- повышение профессионального уровня в сфере информационно-компьютерных технологий;
- реализация творческого потенциала;
- инновационные изменения в организации образовательного процесса

Для воспитанников

- обогащение предметно-пространственной среды;
- умение передавать творческие замыслы с помощью различных видов продуктивной деятельности;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативности, взаимовыручки, сопричастности к общему делу, ответственности, уважение друг к другу;
- повышение уровня информационной культуры.
- расширение кругозора, повышение познавательной активности, поисково-исследовательской деятельности и творческого потенциала у детей дошкольного возраста;
- развитие коммуникативно-языковой, социальной компетенции.

Для родителей

- удовлетворение потребности в разнообразных дополнительных услугах для развития детей.
- мотивация родителей на активное сотрудничество;
- единение детско-родительского и педагогического коллектива;
- будут разработаны методические рекомендации.



Спасибо за внимание!