


ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»  
Протокол педагогического совета № 1  
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детского сада №15 «Теремок»  
М.В. Попова  
Приказ №233 от «01» сентября 2021г.



# КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## на 2021-2022 учебный год

### **Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ детского сада №15 «Теремок» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка («Вежливость необходима каждому», «В мире доброты, «В мире прекрасного» и др.)
- окружающей природе ( «Тайны подводного мира», «Пернатые друзья », «Дикие животные и их детеныши», «Земля-наш общий дом» и др.)
- миру искусства и литературы («В мире искусства», «Неделя детской книги» и др.)
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Рождество, Масленица, Праздник весны и труда, День матери и др.)
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.)
- сезонным явлениям («Дары осени», «Осень золотая!», «В царстве Снежной Королевы», «Весна идет - весне дорогу!», «Лето красное!» и др.)
- народной культуре и традициям.

Введение единых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- одной теме уделяется не менее одной недели;
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Задачи	Итоговое
Сентябрь	1	01.09-03.09	До свидания, лето!  1 сентября День знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать эмоционально положительное настроение в детском коллективе.</li> <li>- Развивать двигательные навыки и умения, музыкальный слух и чувство ритма.</li> <li>- Вызвать интерес к деятельности.</li> <li>- Напомнить детям, что осенью после долгих летних каникул начинаются уроки в школе и занятия в детском саду, дети научатся считать, выучат много новых стихов, песен, танцев, игр.</li> </ul>	Развлечение «День знаний» ( Отв. воспитатели гр.№3) Экскурсия для детей группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет к МБОУ СОШ (гр. №3) Фотоколлаж «Как я провел лето» (Все группы)
	2	06.09-10.09	Тайны подводного мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления об обитателях подводного мира (рыбах), особенностях внешнего вида</li> <li>- Познакомить с многообразием морских обитателей.</li> <li>- Развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов</li> </ul>	Показ презентации «Тайны подводного мира» (Все группы)
	3	13.09-17.09	«Вежливость необходима каждому»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать элементарные представления о хороших манерах, правилах вежливого поведения.</li> <li>- Дать начальные представления о нормах поведения: о необходимости уважения, доверия, взаимопонимания, взаимопомощи, заботливом отношении к людям.</li> <li>- Формировать полезные для общества устойчивые формы повседневного поведения детей в быту, в общении, в различных видах деятельности.</li> <li>- Развивать познавательную активность детей.</li> <li>- Воспитывать у детей приветливость, дружелюбие, вежливость.</li> </ul>	Викторина «Школа вежливых наук» (Отв. воспитатели гр.№1) Развлечение «Мои года - моё богатство» ( Отв. воспитатели гр.№5)
	4	20.09-24.09	«Важно правила нам знать и, конечно, соблюдать!»  22 сентября Всемирный день без автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.</li> <li>- Побуждать детей к добрым поступкам.</li> <li>- Формировать культуру социального поведения.</li> <li>- Развивать внимание, стремление действовать по правилам.</li> <li>- Формировать первичные представления о работе сотрудников ГИБДД.</li> </ul>	Конкурс городской «Дорога глазами детей» (отв. воспитатель Ильина И.А.) Развлечение «Светофор наш друг!» (отв. воспитатель И.А. Ильина) Концертная программа в режиме онлайн «Безопасность в наших руках» ТО «Артист»
	5	27.09-01.10	Наш детский сад  27 сентября День дошкольного работника  1 октября День Пожилого человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптировать детей к условиям детского сада.</li> <li>- Познакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка.</li> <li>- Уточнить и обогатить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду.</li> <li>- Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.</li> </ul>	Газета – дошколёнок «День дошкольного работника» Фотоколлаж «Как мы весело живем!» (Отв. Антохина Е.В.)

<b>Октябрь</b>	6	04.10.-08.10	<b>Дикие животные и их детеныши</b>  <b>4 октября</b> <b>Всемирный день животных</b>	- Формировать представления о диких животных, об особенностях внешнего вида. - Развивать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать гуманное отношение к диким животным, чувство ответственности за охрану животного мира на Земле.	ЭОР «Животные нашей планеты» (все группы отв. Литвинова В.В. часть 2)
	7	11.10-15.10	<b>«Осень золотая!»</b>  <b>14 октября</b> <b>Праздник Покрова</b>	- Расширять знания детей об осени, характерных признаках. - Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. - Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. - Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. - Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. - Расширять представления о неживой природе. - Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Выставка «Осенние краски Покрова» (все группы, отв. воспитатели гр.№6) Туристический поход «Мы вместе» (Отв. воспитатели гр.№3)
					Развлечение «Осенний бал» Акция «Чистый детский сад – чистый город»
	8	18.10- 22.10	<b>Домашние питомцы</b>	- Формировать представления о животных, об особенностях внешнего вида. - Развивать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на Земле.	Защита проектов «Удивительный мир домашних животных» (Отв. воспитатели гр.№ 1)
	9	25.10-29.10	<b>Пернатые друзья</b>	- Формировать у детей обобщённое представление о птицах, как живых существах и имеющих типичное строение. - Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера, использовать для обобщения модель. - Продолжать активизировать познавательные способности детей. - Воспитывать интерес к природе.	Акция «Птичья столовая» (Все группы)
<b>Ноябрь</b>	10	01.11-03.11	<b>Моя страна-Россия!</b>  <b>4 ноября</b> <b>День народного единства</b>	- Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. - Воспитание уважения к людям разных национальностей. Москва - столица нашей родины. - Закреплять знания о флаге, гимне, гербе России.	Просмотр познавательных презентаций «Чем славится Тамбовская область» (Отв. воспитатели гр. № 4)
	11	08.11-12.11			
	12	15.11.-19.11	<b>«Мама, папа, я - дружная семья»</b>	- Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, родственных связях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим ( к родным и близким)	Визитная карточка «Наша семья самая дружная» (Отв. Тулупова Е.С.)
	13	22.11-26.11	<b>В мире прекрасного</b>  <b>26 ноября</b> <b>День Матери</b>	- Воспитывать чувства любви и уважения к женщине, желание помогать им, заботиться о них. - Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребности радовать близких добрыми делами. - Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у	Викторина «Юные леди и джентельмены» (отв. Смирнова Т.В.)

				<p>матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к старшим.</p> <p>-Формировать представления у мальчиков о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>-Привлечь детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p>	
<b>Декабрь</b>	14	29.12-03.12	<b>Любимые игры и игрушки 1 декабря День народных игр</b>	<p>-Учить детей делиться своими игрушками, видеть особенности игрушки в разное время жизни людей.</p> <p>-Учить бережно относиться к игрушкам, развивать творческие способности в игре, воспитывать у детей чувство доброжелательности друг к другу, желание играть вместе, не ссориться.</p>	Виртуальная экскурсия «Игрушки разных стран» (Отв. гр.№6)
	15	06.12-10.12	<b>В царстве Снежной Королевы</b>	<p>- Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. - Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>- Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой, о природе зимой.</p>	Выставка прикладного творчества «Рождественское чудеса» (отв. воспитатели гр.№4)
	16	13.12-17.12	<b>Мир вокруг нас</b>	Формировать представления детей о предметах, которые нас окружают (посуда, мебель, одежда, обувь, бытовые приборы и т.д.)	Виртуальное путешествие «Тайные уголки нашей планеты» (все группы)
	17	20.12-24.12	<b>Новый год 31 декабря Новогодний праздник</b>	<p>- Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.).</p> <p>- Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p>	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году. Утренники «Новогоднее представление»
	18	27.12-30.12			
<b>Январь</b>	19	10.01-14.01	<b>Рождественские традиции (каникулы) 7 января Рождество</b>	<p>-Формирование представлений у детей о будничных и праздничных днях.</p> <p>-Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение.</p> <p>-Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу.</p> <p>-Вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам.</p> <p>-Приучать активно участвовать в их подготовке.</p>	Онлайн сказка «Чудеса в Рождество» ТО «Артист»
	20	17.01.-21.01	<b>Зимние забавы и развлечения Праздник Колядки</b>	- Популяризировать зимние виды спорта среди дошкольников и родителей.	Спортивное развлечение «Зимние старты» (отв. гр №5)

	21	24.01.-28.01	<b>Человек по имени «Я»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать интерес к познанию самого себя.</li> <li>- Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека.</li> <li>- Дать представление о чувстве собственного достоинства.</li> <li>- Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.</li> </ul>	Презентация «Возможности человека безграничны» ( все группы)
<b>Февраль</b>	22	31.01.-04.02	<b>«Юные исследователи»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.</li> <li>- Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания.</li> <li>- Развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накоплению «багажа» исследовательских умений, овладению различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями.</li> <li>- Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни.</li> <li>- Развивать самостоятельность, инициативность, расширять кругозор.</li> <li>- Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.</li> </ul>	Защита проектов «Юные исследователи» ( все группы)
	23	07.02.-11.02	<b>Азбука здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих.</li> <li>- Формировать осознанное выполнение требований к безопасности жизни, развивать интерес к физической культуре и спорту.</li> <li>- Пробуждать в детях желание заботиться о своём здоровье, заниматься физкультурой и спортом.</li> </ul>	Спортивное развлечение «Спорт-залог здоровья» (Отв. гр.№ 4)
	24	14.02.- 18.02	<b>В мире доброты</b>  <b>17 февраля</b> <b>День спонтанного проявления доброты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле.</li> </ul>	Акция «Твори добро» (Отв. гр.№3)
	25	21.02-25.02	<b>«Защитники Отечества»</b>  <b>23 февраля</b> <b>День защитника Отечества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных).</li> <li>- Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</li> </ul>	Развлечение «День защитника Отечества» (отв. Попова М.В.)
<b>Март</b>	26	28.03.-04.03	<b>Масленичная неделя</b>  <b>6 марта</b> <b>Масленица</b>	Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоты человека.	Развлечение «Масленица» (Отв. Кулагина Т.Ю., Лаптева Е.А.)
	27	09.03-11.03	<b>Мамин праздник</b>  <b>8 марта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать знания о русском празднике Масленица.</li> <li>- Формировать духовную культуру дошкольников, нравственно-этические качества.</li> </ul>	Утренники «Мамин праздник»

			<b>Международный женский день</b>		
	28	14.03-18.03	<b>«Весна идет-весне дорогу!»</b>	-Формировать у детей обобщенные представления о весне, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. - Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Выставка рисунков «Весенний вернисаж» (отв. воспитатели гр.№ 2)
	29	21.03-25.03	<b>В мире искусства</b> <b>27.03</b> <b>Всемирный день театра</b>	-Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусство. -Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская,; бирюльки). -Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. - Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.	Творческая мастерская «Волшебный мир интерьера» ( мастер класс для педагогов)
<b>Апрель</b>	30	28.03-01.04	<b>Неделя детской книги</b>  <b>1 апреля</b> <b>День смеха</b>  <b>2 апреля</b> <b>Международный день детской книги</b>	-Приобщать детей дошкольного возраста к высокохудожественной литературе. - Формировать интерес к книгам и детскому чтению, приобретению запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя. - Развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе приобщения дошкольников к литературе. -Расширять кругозор детей, обогащать и активизировать словарный запас (обложка, переплет, иллюстрация, типография, шрифт, рукопись, пергамент, папирус, береста, энциклопедия, словарь и т.д.) - Развивать элементарные дизайнерские и творческие способности детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей и рукописных книг-самodelок; к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности. - Воспитывать ценностное отношение к книге как к произведению искусства.	Мастер класс «Книга своими руками» (Все группы) Развлечение «День смеха» (Отв. муз.рук.)
	31	04.04.-08.04	<b>« Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь!»</b>	- Формировать первичные ценностные представления о труде. - Расширять представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. - Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей.	ЭОР «Все профессии важны» (отв. воспитатели гр.№6)
	32	11.04.-15.04	<b>Загадки космоса</b>  <b>12 апреля</b> <b>День космонавтики</b>	-Формировать первичные представления о планетах Солнечной системы, звездах и созвездиях; о выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. - Развивать познавательный интерес к окружающему миру, пробудить фантазию и воображение. - Воспитывать чувство гордости за успехи страны и отдельных	Просмотр онлайн фильма «Космическое путешествие» ТО « Артист» Спортивное развлечение «Мини чемпионат по спортивным играм»

				людей.	(Ответств. гр.№3)
	33	18.04-22.04	<b>Мой город</b>	<p>На примере ближнего социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей представления об истории города, его достопримечательностях, социокультурных объектах.</li> <li>- Приобщать к культуре и традициям семьи, детского сада, родного города.</li> <li>- Воспитывать у дошкольников любовь к родному городу, его истории.</li> </ul>	Квест-игра « Тайны нашего города» ( отв. воспитатели гр.№5)
	34	25.04-29.04	<b>Земля - наш общий дом</b> <b>22 апреля Всемирный день матери-Земли</b>  <b>1 мая</b> <b>Праздник весны и труда</b>	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы;</li> <li>- формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы;</li> <li>- проявлению радости, восхищения и удивления от соприкосновения с красотой природы;</li> <li>- пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы;</li> <li>- развитию способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.</li> </ul>	<p>Акция «Сохраним первоцветы» (ответств. группы №3)</p> <p>Защита экологических мини-проектов «Земля наш дом» (все группы)</p>
<b>Май</b>	35	04.05- 06.05	<b>9 мая</b> <b>День победы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</li> <li>- Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне.</li> <li>- Познакомить с памятниками героям Вов.</li> <li>- Рассказать о воинских наградах.</li> <li>- Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа. Помочь детям сохранить в памяти этот светлый праздник.</li> </ul>	Квест-игра «Следопыты» (отв. воспитатели гр.№4) Конкурс чтецов «День Победы» Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь» (ответств. гр. №3,5)
	36	11.05-13.05			
	37	16.05-20.05	<b>Безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</li> <li>- Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости – действовать.</li> </ul>	Выпуск газеты «Правила безопасности»
	38	23.05.-31.05	<b>Лето красное!</b>  <b>1 июня</b> <b>День защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.</li> <li>- Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах, труде людей.</li> </ul>	Акция «Мой цветущий детский сад» Летний вернисаж «Яркое лето»