ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
Протокол педагогического совета № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»
_____М.В. Попова
Приказ №105 от «31» августа 2023г.

Подписан: Попова Марина Викторовна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ детский сад 15 "" Теремок""", CN=Попова Марина Викторовна, E=ss15@g41.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.09.04 10:50:48+03'00'

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

2023

Пояснительная записка
к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ детского сада №15 «Теремок» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка («Если вы вежливы…», «В мире доброты», «Прекрасное вокруг нас» и др.)
- окружающей природе («Морские глубины», «Пернатые друзья», «Мир диких животных», «Земля-наш общий дом» и др.)
- миру искусства и литературы («В мире искусства», «Неделя детской книги» и др.)
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Рождество, Масленица, Праздник весны и труда, День матери и др.)
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.).
- сезонным явлениям («Краски осени», «Зимний калейдоскоп», «Звенит весенняя капель», «Здравствуй, лето!» и др.).
- народной культуре и традициям.

Введение единых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- одной теме уделяется не менее одной недели;
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Задачи	Итоговое
Сентябрь	1	01.09-08.09	**Летние зарисовки!** **<u>1 сентября</u>** **<u>День знаний</u>** **<u>3 сентября</u>** **<u>День окончания Второй мировой войны</u>** **<u>8 сентября</u>** **<u>Международный день распространения грамотности</u>**	-Напомнить детям, что осенью после долгих летних каникул начинаются уроки в школе и занятия в детском саду, дети научатся считать, выучат много новых стихов, песен, танцев, игр. -Создать эмоционально положительное настроение в детском коллективе. - Развивать двигательные навыки и умения, музыкальный слух и чувство ритма. - Вызвать интерес к деятельности.	Развлечение «День знаний» (Отв. воспитатели гр.№4) Экскурсия к МБОУ «Экотех» (гр. №4) Песенный флешмоб «Лето, ах лето!» (Отв. воспитатели гр.№3) Презентация «Мы помним!» (Отв. группы старшего дошкольного возраста) ЭОР «Минутка-хочу всё знать! Международный день распространения грамотности» (Отв. группы старшего дошкольного возраста)
	2	11.09-15.09	**Морские глубины**	- Формировать представления об обитателях подводного мира (рыбах), особенностях внешнего вида. - Познакомить с многообразием морских обитателей. - Развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов.	Коллекция «Удивительные морские раковины» (Отв. воспитатели гр. №2)
	3	18.09-22.09	**«Безопасность на дорогах!»** **<u>22 сентября</u>** **<u>Всемирный день без автомобиля</u>**	- Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. - Побуждать детей к добрым поступкам. - Формировать культуру социального поведения. - Развивать внимание, стремление действовать по правилам. - Формировать первичные представления о работе сотрудников ГИБДД.	Конкурс «Дорога глазами детей» (Отв. воспитатель Ильина И.А.) Развлечение «Наши друзья – дорожные знаки» (отв. воспитатель И.А. Ильина) Концертная программа «Безопасность на дорогах нашего города» ТО «Артист»
	4	25.09-29.09	**«Добро пожаловать в детский сад!»** **<u>27 сентября</u>** **<u>День дошкольного работника</u>** **<u>27 сентября –</u>**	- Адаптировать детей к условиям детского сада. - Познакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка. - Уточнить и обогатить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду. - Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Газета – дошколёнок «День дошкольного работника» Презентация «Визитная карточка детского сада» (Отв. воспитатели все группы) Просмотр мультфильма

			<u>День образования Тамбовской области</u>		«История создания Тамбовской области»
	5	02.10-06.10	**«Если Вы вежливы…»** **<u>1октября</u>** **<u>Международный день пожилых людей</u>** **<u>Международный день музыки</u>** **<u>5 октября</u>** **<u>День учителя</u>**	- Формировать элементарные представления о хороших манерах, правилах вежливого поведения. -Дать начальные представления о нормах поведения: о необходимости уважения, доверия, взаимопонимания, взаимопомощи, заботливом отношении к людям. - Формировать полезные для общества устойчивые формы повседневного поведения детей в быту, в общении, в различных видах деятельности. - Развивать познавательную активность детей. - Воспитывать у детей приветливость, дружелюбие, вежливость.	Энциклопедия вежливости для мальчиков и девочек. (Отв. воспитатели гр.№6)
Октябрь	6	09.10.-13.10	**Мир диких животных** **<u>4 октября</u>** **<u>Всемирный день животных</u>**	- Формировать представления о диких животных, об особенностях внешнего вида. - Развивать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать гуманное отношение к диким животным, чувство ответственности за охрану животного мира на Земле.	Викторина «Животные нашего леса» (Отв. воспитатели гр.№1)
	7	16.10-20.10	**«Краски осени»** **<u>14 октября</u>** **<u>Праздник Покрова</u>** **<u>16 октября</u>** **<u>День отца в России</u>**	- Расширять знания детей об осени, характерных признаках. - Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. - Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. - Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. - Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. - Расширять представления о неживой природе. - Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Покровская ярмарка (Отв. воспитатели всех групп) Туристический поход «Мы вместе» (Отв. воспитатели гр.№4) Изготовление поздравительных открыток папам. (Отв. все группы). Развлечение «Золотая осень» Акция «Чистый детский сад – чистый город»
	8	23.10- 27.10	**Домашние питомцы**	- Формировать представления о животных, об особенностях внешнего вида. - Развивать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на Земле.	Акция «Дари добро!» (Отв. воспитатели гр.№1)
	9	30.10-03.11	**Пернатые друзья**	- Формировать у детей обобщённое представление о птицах, как живых существах и имеющих типичное строение. - Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера, использовать для обобщения модель. - Продолжать активизировать познавательные способности детей. - Воспитывать интерес к природе.	Акция «Птичья столовая» (Все группы) Квест- игра «Птицы нашего края» (Отв. воспитатели гр.№4)

Ноябрь	10	07.11-10.11	**Мы живем в России!** **<u>4 ноября</u>** **<u>День</u>** **<u>народного единства</u>** **<u>3 ноября</u>** **<u>День рождения поэта</u>** **<u>С. Я. Маршака</u>** **<u>10 ноября</u>** **<u>День сотрудника внутренних дел Российской федерации</u>** **<u>30 ноября</u>** **<u>День Государственного герба Российской Федерации</u>**	- Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. - Воспитание уважения к людям разных национальностей. Москва - столица нашей родины. - Закреплять знания о флаге, гимне, гербе России.	Кулинарный мастер-класс «Путешествие по русской - кухне» (Отв. воспитатели всех групп).
	11	13.11-17.11			
	12	20.11.-24.11	**Я и моя семья**	- Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, родственных связях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким).	Творческий конкурс «История происхождения фамилии» (Отв. воспитатели гр. №3)
	13	27.11-01.12	**Прекрасное вокруг нас** **<u>27 ноября</u>** **<u>День Матери</u>** **<u>28 октября Международный день анимации</u>**	- Воспитывать чувства любви и уважения к женщине, желание помогать им, заботиться о них. -Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребности радовать близких добрыми делами. -Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к старшим. -Формировать представления у мальчиков о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. -Привлечь детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	Творческий конкурс «Дизайнерское оформление групп» (отв. все группы)
Декабрь	14	04.12-08.12	**Любимые игры и игрушки** **<u>5 декабря</u>** **<u>День добровольца (волонтера) в России</u>** **<u>8 декабря Международный день художника</u>** **<u>15 декабря</u>** **<u>День мягкой игрушки</u>**	-Учить детей делиться своими игрушками, видеть особенности игрушки в разное время жизни людей. -Учить бережно относиться к игрушкам, развивать творческие способности в игре, воспитывать у детей чувство доброжелательности друг к другу, желание играть вместе, не ссориться.	Конструкторское бюро «Забавные игрушки» (Отв. воспитатели гр.№6). Презентация «Добро всегда возвращается» (Отв. воспитатели старшего дошкольного возраста).

	15	11.12-15.12	**Зимний калейдоскоп** **<u>12 декабря</u>** **<u>День Конституции Российской Федерации</u>**	- Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. - Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. - Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой, о природе зимой.	Выставка прикладного творчества «Рождественское чудо» (Отв. все группы) Выставка книг «Зима – веселая пора» (Отв. воспитатели всех групп)
	16	18.12-22.12	**Мир вокруг нас**	Формировать представления детей о предметах, которые нас окружают (посуда, мебель, одежда, обувь, бытовые приборы и т.д.)	Конкурс исследовательских проектов «Мир удивительных вещей» (Отв. все группы)
	17	25.12-29.12	**Встречаем, Новый год!** **<u>31 декабря</u>** **<u>Новый год</u>**	- Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). - Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Смотр на лучшее оформление групп к Новому году. Утренники «Новогоднее представление»
Январь	18	09.01-12.01	**Рождественские традиции (каникулы)** **7 января** **Рождество**	-Формирование представлений у детей о будничных и праздничных днях. -Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. -Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу. -Вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам. -Приучать активно участвовать в их подготовке.	Концертная программа «Рождество приходит в дом» ТО «Артист» «Рождественское чаепитие» (Отв. воспитатели гр.№6 и № 4)
	19	15.01.-19.01	**Зимние забавы и развлечения** **<u>Праздник Колядки</u>**	- Популяризировать зимние виды спорта среди дошкольников и родителей.	Спортивное развлечение «День санок» (отв. воспитатели групп №3)
	20	22.01.-26.01	**Человек по имени «Я»** **<u>27 января</u>** **<u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</u>**	- Формировать интерес к познанию самого себя. - Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека. - Дать представление о чувстве собственного достоинства. - Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.	Презентация «Удивительные способности нашего организма» (Отв. воспитатели гр.№2) Просмотр познавательного фильма «Ленинград» (Отв. воспитатели старшего дошкольного возраста).

Февраль	21	29.01.-02.02	**Азбука здоровья**	- Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих. - Формировать осознанное выполнение требований к безопасности жизни, развивать интерес к физической культуре и спорту. - Пробуждать в детях желание заботиться о своём здоровье, заниматься физкультурой и спортом.	Спортивное развлечение «День здоровья» (Отв. воспитатели гр.№1) Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» (Отв. воспитатели гр.№4)
	22	05.02.-09.02	**«Юные исследователи»** **<u>4 февраля</u>** **<u>День рождения</u>** **<u>А.Л. Барто</u>** **<u>8 февраля</u>** **<u>День российской науки</u>**	- Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук. - Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания. - Развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накоплению «багажа» исследовательских умений, овладению различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями. - Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни. - Развивать самостоятельность, инициативность, расширять кругозор. - Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.	Квест-игра «Неразгаданный мир экспериментов» (Отв. воспитатели гр.№6) Литературный вечер «Агнии Барто» (Отв. воспитатели всех групп)
	23	12.02.-16.02	**«Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь!»**	- Формировать первичные ценностные представления о труде. - Расширять представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. - Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей.	«Встреча с интересными людьми» (Отв. воспитатели гр. №4, №6).
	24	19.02-22.02	**«Защитники Отечества»** **<u>23 февраля</u>** **<u>День защитника Отечества</u>** **<u>21 февраля</u>** **<u>Международный день родного языка</u>**	- Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). - Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Развлечение «День защитника Отечества» (Отв. музыкальный руководитель) Познавательные ЭОР «Наш могучий, русский язык» (Отв. воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста)
Март	25	26.02.-01.03	**В мире доброты** **<u>17 февраля</u>** **<u>День спонтанного проявления доброты</u>**	- Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле. - Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека,	Акция «Подари добро!» (Отв. воспитатели групп)

				внутренней и внешней красоте человека.	
	26	04.03-07.03	**Мамин праздник** **<u>8 марта</u>** **<u>Международный женский день</u>**	- Формирование у детей представлений и ценностей о семье. - Формировать представление об образе мамы (внешний вид, имя). - Развивать память, внимание, мышление. - Воспитывать чувство любви и уважения к матери, бабушке, желание помогать им, заботиться о них.	Утренники «Мамин праздник»
	27	11.03-15.03	**Масленичная неделя** **<u>6 марта</u>** **<u>Масленица</u>** **<u>13 марта</u>** **<u>День рождения С. В. Михалкова</u>**	- Дать знания о русском празднике Масленица. - Формировать духовную культуру дошкольников, нравственно-этические качества.	Развлечение «Широкая Масленица» (Отв. музыкальный руководитель) Литературный досуг С.В. Михалкова (Отв. воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста)
	28	18.03-22.03	**«Звенит весенняя капель»** **<u>18 марта</u>** **<u>День воссоединения Крыма с Россией</u>**	-Формировать у детей обобщенные представления о весне, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. - Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Выставка «Весенний вернисаж» (нетрадиционные техники рисования) (Отв. воспитатели гр.№2) «Интерактивное путешествие по Крыму» (Отв. воспитатели гр.№1)
	29	25.03-29.03	**В мире искусства** **<u>27марта</u>** **<u>Всемирный день театра</u>**	-Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусство. -Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). -Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. - Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.	Творческая мастерская «Юные дизайнеры» (Отв. все группы)
Апрель	30	01.04-05.04	**Неделя детской книги** **<u>1апреля</u>** **<u>День смеха</u>** **<u>2апреля</u>** **<u>Международный день детской книги</u>** **<u>1 апреля</u>** **<u>День рождения композитора С.В. Рахманинова</u>**	-Приобщать детей дошкольного возраста к высокохудожественной литературе. - Формировать интерес к книгам и детскому чтению, приобретению запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя. - Развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе приобщения дошкольников к литературе. -Расширять кругозор детей, обогащать и активизировать словарный запас (обложка, переплет, иллюстрация, типография, шрифт, рукопись, пергамент, папирус, береста, энциклопедия, словарь и т.д.) - Развивать элементарные дизайнерские и творческие способности детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков,	Акция «Подари книгу» (Все группы) Развлечение «1 апреля» (Отв. музыкальный руководитель) Музыкальный досуг «Рахманиновский урок» (Отв. музыкальный руководитель)_

				выставок; к созданию тематических коллажей и рукописных книг-самоделок; к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности. - Воспитывать ценностное отношение к книге как к произведению искусства.	
	31	08.04.-12.04	**Космические просторы** **<u>12 апреля</u>** **<u>День космонавтики</u>**	-Формировать первичные представления о планетах Солнечной системы, звездах и созвездиях; о выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. - Развивать познавательный интерес к окружающему миру, пробудить фантазию и воображение. - Воспитывать чувство гордости за успехи страны и отдельных людей.	Технический конкурс «Авиомир» (Отв. воспитатели гр.№2) ТО « Артист» «В гостях у инопланетянина» Спортивное развлечение «Путешествие по планетам» (Отв. воспитатели гр.№6)
	32	15.04-19.04	**Безопасность** **<u>30 апреля</u>** **<u>День пожарной охраны</u>**	-Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. - Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости – действовать.	Презентация «Правила безопасности в детском саду» (Отв. воспитатели гр.№3)
	33	22.04-27.04	**Земля - наш общий дом** **<u>22 апреля</u>** **<u>Всемирный день Земли</u>**	Способствовать: - систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; - формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; - проявлению радости, восхищения и удивления от соприкосновения с красотой природы; - пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы; - развитию способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.	Акция «Сохраним первоцветы» (Отв. гр. №6) Акция «Берегите лес от пожара» (Отв. все группы) Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!» Развлечение «Юные эколята" (Отв. воспитатели гр.№4)
Май	34	02.05- 08.05	**День Победы** **<u>9 мая</u>** **<u>День победы</u>** **<u>1 мая</u>** **<u>Праздник весны и труда</u>** **<u>Международная акция</u>**	- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. - Познакомить с памятниками героям Вов. - Рассказать о воинских наградах. - Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа. Помочь детям сохранить в памяти этот светлый праздник.	Развлечение «День Победы» (Отв. музыкальный руководитель) Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь» (Отв. воспитатели гр. №4,6)

			«Георгиевская ленточка»		
	35	13.05-17.05	**Моя малая Родина** **15 мая** **Международный день семьи** **13 мая** **День основания Черноморского флота** **15 мая** **День рождения русского художника** **В. М. Васнецова** **18 мая** **День основания Балтийского флота**	- На примере ближнего социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем. - Формировать у детей представления об истории города, его достопримечательностях, социокультурных объектах. - Приобщать к культуре и традициям семьи, детского сада, родного города. - Воспитывать у дошкольников любовь к родному городу, его истории.	Посещение музея «История моего города» (Отв. воспитатели гр.№4) Познавательные ЭОР «История создания морского флота России» (Отв. воспитатели старшего дошкольного возраста)
	36	20.05-24.05	**Неделя славянской истории** **24 мая** **День славянской писменности**	-Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям. -Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом. - Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.	Квест – игра «Истоки русской письменности» (Отв. группа №6).
	37	27.05.-31.05	**Здравствуй, лето!** **1июня** **День защиты детей**	- Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. - Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах, труде людей.	Акция «Мой цветущий детский сад» (Отв. воспитатели все группы) Рисунки на асфальте «Летние зарисовки» (Отв. воспитатели все группы)