

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
от «31» августа 2023 г.
Протокол педагогического совета № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»

М.В. Попова
Приказ №105 от «31» августа 2023 г.

**План распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Теремок»
г. Котовска Тамбовской области на 2023 - 2024 учебный год**

| Образовательные области | Содержание образовательной деятельности | Образовательная нагрузка в неделю/кол-во занятий в учебный год | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | | Группа №2 общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет | Группа №3 общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет | Группа №1 общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет | Группа №6 общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет | Группа №4 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Длительность в минутах | | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления | Совместная деятельность | | | | |
| | Окружающий мир | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| | Природа | | | | | 1/36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2/72 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | Музыка | 2/73 | 2/73 | 2/73 | 2/73 |
| | Изобразительная деятельность | Рисование | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 1/35 |
| | | Лепка | 1/35 | 1/35 | 1/36 | 1/36 |
| | Аппликация | - | (чередуются через неделю) | (чередуются через неделю) | (чередуются через неделю) | (чередуются через неделю) |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3/111 | 3/110 | 3/110 | 3/110 | 3/110 |
| Социально-коммуникативное развитие | -в сфере социальных отношений -в области формирования основ гражданственности и патриотизма -в сфере трудового воспитания - в области формирования основ безопасного поведения | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | |
| | ИТОГО (количество занятий в неделю/учебный год) | 10/362 | 10/361 | 10/361 | 10/361 | 14/503 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Речевое развитие | Подготовка детей к обучению грамоте | | | | 1/36 | 1/36 |
| Познавательное | Окружающий мир | | | | В ходе различных видов деятельности, | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------|--|------------------|--|------------------|
| развитие | (Ознакомление с родным городом) | | | | включая занятия «Окружающий мир» и через интеграцию с другими образовательными областями | |
| Познавательное развитие | Природа «Юный эколог» | | В ходе различных видов деятельности, включая занятия и через интеграцию с другими образовательными областями | | | |
| | ИТОГО (количество занятий в неделю /учебный год) | 10/360 | 10/360 | 10/360 | 11/396 | 15/538 |
| | Объем недельной образовательной нагрузки (занятие) | 100 минут | 150 минут | 200 минут | 275 минут | 450 минут |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 15 «Теремок»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Теремок» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности.

Учебный план организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. N1014);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ детского сада №15 «Теремок».

Основной задачей плана является организация организованной образовательной деятельности, которая включает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение этой деятельности. Данный план отражает основные требования образовательной программы дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детского сада № 15 «Теремок».

Учебный план реализуется в 5 группах. Из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в течение всего года, включая летний оздоровительный период. Учебный год составляет 39 недель. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются каникулы. Летний оздоровительный период составляет 13 недель. Во время каникул и в летний оздоровительный период ООД организуется только по физическому (ООД «Физическая культура») и художественно-эстетическому направлению (ООД «Музыка»).

Структура учебного года в МБДОУ:

| Период | Количество недель, дней | Продолжительность |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| I период, из них: праздничные дни | 17 недель и 3 дня/122 календарных дня | 01.09.2023г. - 31.12.2023г. |
| | 1 день | 06.11.2023г. |
| II период, из них: каникулы | 21 неделя и 5 дней/152 календарный день | 01.01.2024г. - 31.05.2024г. |

| | | |
|--|--|---|
| праздничные дни | 6 календарных дней | 09.01.2024г. - 12.01.2024г. |
| | 13 дней | 01.01.2024г. - 08.01.2024г. 23.02.2024г. 08.03.2024г. 29.04.2024г.-01.05.2024г. 09.05.2024г.-10.05.2024г. |
| летний оздоровительный период, из них: | 13 недель и 1 день / 92 календарных дня | 01.06.2023г. - 31.08.2023г. |
| праздничные дни | 1 день | 12.06.2024г. |

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20).

Общий объем недельной образовательной нагрузки инвариантной и вариативной частей по всем направлениям развития составляет:

- в группе общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет - 100 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет – 150 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 200 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 275 минут
- в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 450 минут.

Объем образовательной нагрузки по направлениям физическое и художественно-эстетическое развитие в инвариантной части составляет не менее 50% общего объема образовательной нагрузки

- в группе общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет - 70 %
- в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет - 70 %
- в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет - 70 %
- в группе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет - 64 %
- в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет - 53% .

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В структуре плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Теремок» с использованием методического комплекса Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Реализация учебного плана организованной образовательной деятельности для детей от 1,6 до 7 лет выстроена с учетом интеграции и специфики пяти образовательных областей:

1. социально - коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие

в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и проходит в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими программами, разрабатываемыми МБДОУ.

Для детей раннего и младшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

Для детей старшего дошкольного возраста осуществление образовательной деятельности допустимо в форме специально-организованных занятий.

Обязательная часть (инвариантная) представлена образовательными областями:

1. ОО «Социально - коммуникативное развитие» (интегрировано в ходе различных видов детской деятельности во всех возрастных группах) представлено следующими направлениями:

| Направление | Приоритетный вид детской деятельности |
|---|---|
| Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры). | Игровая |
| Формирование позитивных установок к труду и творчеству. | Элементарная трудовая деятельность |
| Формирование основ безопасности. Ребёнок в семье и сообществе. | Игровая, познавательно-исследовательская деятельность |
| Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения. | |

2.ОО «Познавательное развитие»:

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) в группах общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет по ОО «Познавательное развитие» дополнено авторской программой по гражданско-патриотическому воспитанию «Город, в котором я живу», цель которой - посредством воспитания любви к малой Родине воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих достоинства других, обладающего чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу. ООД по ознакомлению с родным городом организуются в соответствии с перспективным планом Программы «Город, в котором я живу в рамках ООД «Окружающий мир».

| Направление | Приоритетный вид детской деятельности |
|--|--|
| Формирование элементарных математических представлений | Познавательно – исследовательская деятельность |
| Окружающий мир : - Развитие познавательно-исследовательской деятельности. - Ознакомление с предметным окружением. -Ознакомление с социальным миром. -Ознакомление с миром природы. | |

Содержание раздела «Ознакомление с миром природы» основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста дополнено и расширено парциальной программой «Юный эколог», направленной на воспитание экологической культуры дошкольников и реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса в рамках ООД «Окружающий мир. Мир природы » и организуются:

- в группах общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет 1 раз в 2 недели;
- в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет 1 раз в две недели;
- в группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет 1 раз в неделю.

3. ОО «Речевое развитие»:

| Направление | Приоритетный вид детской деятельности |
|--|--|
| Развитие речи | Коммуникативная, игровая |
| Приобщение к художественной литературе | Восприятие художественной литературы и фольклора |

Содержание раздела «Обучение грамоте» в группах общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет расширено за счет парциальной программы «Обучение грамоте в детском саду» (автор Журова Л. Е.) и реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса. ООД «Обучение грамоте» организуются 1 раз в неделю.

4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

| Направление | Приоритетный вид детской деятельности |
|--|---------------------------------------|
| Музыка | Музыкальная |
| Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) | Продуктивная |
| Конструктивно-модельная деятельность | Конструктивная деятельность |

В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (возрастные группы от 3 до 7 лет) ООД «Лепка» чередуется с ООД «Аппликация» (через неделю).

5. ОО «Физическое развитие»:

| Направление | Приоритетный вид детской деятельности |
|--|--|
| Физическая культура | Двигательная |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Игровая, познавательно-исследовательская |

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением, направлена на реализацию регионального компонента, компонента учреждения и обеспечивается перечисленными выше парциальными и авторскими программами, а также включает коррекционное направление, которое реализуется посредством программы коррекционного воспитания и обучения детей с общими нарушениями речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР Н.В. Нищевой.

Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия, как для педагогов, так и для детей.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Распределение количества времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.