ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
Протокол педагогического совета № 1
от «31» августа 2023 г.

Подписан: Попова Марина Викторовна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ детский сад 15 ""Теремок""", CN=Попова Марина Викторовна, E=ss15@g41.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.09.04 10:48:13+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»
_____М.В. Попова
Приказ №105 от «31» августа 2023 г.

**Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми**
**в группе №2 общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет**
**на 2023-2024 учебный год**

| **Виды детской деятельности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Утро** | | | | | |
| Речевая/ Ситуативно-деловое общение | Беседа | ***Занятие «Развитие речи»*** | Ситуативный разговор | ***Занятие «Развитие речи»*** | Общение (навыки культуры общения) |
| Экспериментирование/Ситуативно-деловое общение | ***Занятие «Окружающий мир»*** | Наблюдение в уголке природы | Рассматривание серии сюжетных картин | Игры по сенсорике. ФЭМП | Игры с песком и водой |
| Игровая | Игры с речевым сопровожде-нием. | Сюжетные игры. | Игры-забавы. | Пальчиковые игры. | Строительные игры |
| Самообслуживание и элементарные трудовые действия | Формирование КГН | | | | |
| | Труд в уголке природы | Хозяйственно-бытовой труд | Труд в игровом уголке | Труд в уголке природы | Хозяйственно-бытовой труд |
| Изобразительная | ***Занятие «Лепка»*** | Конструирование | ***Занятие «Рисование»*** | Нетрадиционное рисование | Лепка |
| Музыкальная | Хороводные игры | Слушание музыкальных произведений | ***Занятие «Музыка»*** | Дидактические игры в музыкально-театральном центре | ***Занятие «Музыка»*** |
| Двигательная | Гимнастика | Гимнастика ***Занятие «Физическая культура»*** | Гимнастика | Гимнастика ***Занятие «Физическая культура»*** | Гимнастика |
| | Индивидуальная работа по разнообразным видам деятельности и образовательным областям | | | | |
| **Прогулка** | | | | | |
| Экспериментирование/ Ситуативно-деловое общение | Наблюдение за неживой природой | Наблюдение за живой природой | Наблюдение (за явлениями общественной жизни) | Наблюдение за неживой природой | Наблюдения за деятельностью человека |
| Двигательная | П/и с метанием. | П/и с прыжками. | П/и на равновесие, перелазывание. | П/и с бегом, увертыванием | ***Занятие «Физическая культура»*** |
| Игровая | Сюжетные, дидактические игры | | | | |
| Элементарные трудовые действия | Труд в природе. | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| | Индивидуальная работа по развитию основных движений | | | | |

| Виды детской деятельности | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| **II половина дня. Работа в группе** | | | | | |
| Двигательная | Зарядка после сна. Закаливание.<br>КГН. | | | | |
| Речевая | Чтение сказок | Заучивание потешек | Рассказывание. | Составление рассказа по картинкам, иллюстрация м сказок | Рассматривание книг |
| Игровая | Настольно-печатные игры. | Речевые дидактические игры | Игры-драматизации | Строительные игры. | Игры по сенсорике |
| | Совместная с воспитателем сюжетно-ролевая игра | | | | |
| | Индивидуальная работа по разнообразным видам деятельности и образовательным областям | | | | |
| Досуг Развлечение | | | | | 1,3 нед. – литературный<br>2,4 нед. – музыкальный |
| | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | |
| **Вторая прогулка** | | | | | |
| Экспериментирование/ Ситуативно-деловое общение | Экспериментирование | Наблюдение за неживой природой | Наблюдение за живой природой | Наблюдение (за явлениями общественной жизни) | Экспериментирование |
| Двигательная | Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения | | Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения | | Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения |
| | Работа с родителями | | | | |

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
Протокол педагогического совета № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»
_____М.В. Попова
Приказ №105 от «31» августа 2023 г.

**Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми**
**в группе №3 общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет**
**на 2023-2024 учебный год**

| **Виды детской деятельности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Утро** | | | | | |
| Речевая/Общение со взрослым | Утренний круг | | | | |
| | Беседа. Ситуативный разговор | Составление рассказа по картинкам | Заучивание потешек | ***Занятие «Развитие речи»*** | Общение (навыки культуры общения) |
| Познавательно – исследовательская | ***Занятие «Окружающий мир»*** | Экскурсия (в рамках ДОУ) / Решение проблемных ситуаций | ***Занятие «Математические представления»*** | Наблюдение. Рассматривание. | Формирование представлений о Родине, патриотических чувств и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, ознакомление с предметами культуры и быта. |
| Игровая | Игровое упражнение. | Сюжетные игры. | Игры-забавы. | Пальчиковые игры. | Строительные игры |
| | Формирование КГН | | | | |
| Элементарная трудовая | Труд в уголке природы | Хозяйственно-бытовой труд. | Труд в игровом уголке | Формирование представлений о труде взрослых (Наблюдение. Беседа. Чтение. Рассматривание) | Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера. |
| Изобразительная | Аппликация/ Лепка | ***Занятие «Рисование»*** | Конструирование | Нетрадиционное рисование | ***Занятие «Лепка /Аппликация»*** |
| Музыкальная | Слушание | Песенное творчество, совместное пение | ***Занятие «Музыка»*** | Музыкально-дидактическая игра. | ***Занятие «Музыка»*** |
| Двигательная | Гимнастика ***Занятие «Физическая культура»*** | Гимнастика ***Занятие «Физическая культура»*** | Гимнастика | Гимнастика | Гимнастика |
| | Индивидуальная работа по разнообразным видам деятельности и образовательным областям | | | | |
| **Прогулка** | | | | | |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдение за неживой природой | Наблюдение за живой природой | Наблюдение (за явлениями общественной жизни) | Наблюдение за неживой природой | Наблюдения за деятельностью человека |
| Двигательная | П/и с бегом, увертыванием | П/и с прыжками. | Хороводная подвижная игра | ***Занятие «Физическая культура»*** | П/и с метанием. |

| Виды детской деятельности | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| Игровая | Сюжетные, дидактические игры | | | | |
| Элементарная трудовая | Коллективный труд. Труд в природе. | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| | Индивидуальная работа по развитию основных движений | | | | |
| **II половина дня. Работа в группе** | | | | | |
| Двигательная | Зарядка после сна. Закаливание. КГН. | | | | |
| Речевая | Вечерний круг | | | | |
| | Формирование целостной картины мира (чтение) | Заучивание | Рассказывание. | Обсуждение прочитанного. | Приобщение к словесному искусству (Беседа по прочитанному) |
| Игровая | Настольно-печатные игры. | Речевые дидактические игры | Игры-драматизации | Строительные игры. | Дидактические игры по РЭМП |
| | Совместная с воспитателем сюжетно-ролевая игра | | | | |
| Музыкальная | Совместное пение | Закрепление разученных танцев, танцевальных движений | Слушание | Хороводные игры. | Песенное творчество. |
| | Индивидуальная работа по разнообразным видам деятельности и образовательным областям | | | | |
| Досуг, развлечение | 1,3 нед. – спортивный; 2 нед. – литературный; 4 нед. – музыкальный | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | |
| **Вторая прогулка** | | | | | |
| Познавательно-исследовательская | Игра-экспериментирование | Наблюдение в природе | Наблюдения за деятельностью человека | Экспериментирование. | Формирование представлений о правилах безопасного поведения |
| Двигательная | Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения | | | | |
| | Работа с родителями | | | | |

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
Протокол педагогического совета № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»
_____М.В. Попова
Приказ №105 от «31» августа 2023 г.

**Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми**
**в группе №6 общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет**
**на 2023-2024 учебный год**

| **Виды детской деятельности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Утро** | | | | | |
| | Утренний круг | | | | |
| Речевая/Общение со взрослым | Беседа. Ситуативный разговор | ***Занятие «Развитие речи»*** | Составление рассказа по картинкам | Этюды и постановки | Составление и отгадывание загадок. |
| Познавательно – исследовательская | ***Занятие «Окружающий мир»*** | Наблюдение Рассматривание | ***Занятие «Математические представления»*** | Решение проблемных ситуаций. | Формирование представлений о Родине (её истории, будущем, настоящем), о государственных символах (флаге, гербе, гимне), ознакомление с природным разнообразием страны, предметами культуры и быта, с известными людьми родного края и т.д. |
| Игровая | Игры с речевым сопровождением | Сюжетные игры. | Театрализованные игры. Игры-драматизации. | Интеллектуальные игры (головоломки, викторины) | Строительные игры |
| | Формирование КГН | | | | |
| Элементарная трудовая | Труд в уголке природы | Совместная деятельность взрослого и детей | Труд в игровом уголке | Формирование представлений о труде взрослых (Наблюдение. Беседа. Чтение. Рассматривание) | Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера |
| | Дежурство | | | | |
| Изобразительная | Рисование/ нетрадиционное рисование | Аппликация/ Лепка | Конструирование | ***Занятие «Лепка/ Аппликация»*** | ***Занятие «Рисование»*** |
| Музыкальная | Слушание музыки. | Песенное творчество, совместное пение | ***Занятие «Музыка»*** | Хороводные игры | ***Занятие «Музыка»*** |
| Двигательная | Гимнастика | Гимнастика ***Занятие «Физическая*** | Гимнастика | Гимнастика ***Занятие «Физическа*** | Гимнастика |

| Виды детской деятельности | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ***культура»*** | | ***я культура»*** | |
| | Индивидуальная работа по разнообразным видам деятельности и образовательным областям | | | | |
| **Прогулка** | | | | | |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдение за неживой природой | Наблюдение за живой природой | Наблюдение (за явлениями общественной жизни) | Наблюдение на экологической тропе | Наблюдения за деятельностью человека |
| Двигательная | ***Занятие «Физическая культура»*** | Спортивные игры и упражнения. | Народные подвижные игры | Подвижные игры с правилами. | П/и с метанием. П/и с прыжками. |
| Игровая | Сюжетные, дидактические игры. | | | | |
| Элементарная трудовая | Коллективный труд. Труд в природе. | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| | Индивидуальная работа по развитию основных движений | | | | |
| **II половина дня. Работа в группе** | | | | | |
| Двигательная | Зарядка после сна. Закаливание. КГН. | | | | |
| Речевая | Вечерний круг | | | | |
| | Формирование целостной картины мира (чтение) | Заучивание | Отгадывание загадок | Рассказывание. Обсуждение прочитанного. | Чтение. Беседа по прочитанному. |
| Игровая | Настольно-печатные игры. | Речевые дидактические игры | Игры-драматизации | Строительные игры. | Дидактические игры по РЭМП |
| | Сюжетно-ролевые игры | | | | |
| Музыкальная | Совместное пение | Закрепление разученных танцев, танцевальных движений | Песенное творчество | Слушание музыки | Музыкально-дидактическая игра |
| | Индивидуальная работа по разнообразным видам деятельности и образовательным областям | | | | |
| Досуг Развлечение | 1,3 нед. – физкультурный; 2 нед. – литературный ; 4 нед. – музыкальный . | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | |
| **Вторая прогулка** | | | | | |
| Познавательно-исследовательская | Экспериментирование (на прогулке) | Формирование представлений о правилах безопасного поведения | Наблюдение за неживой природой | Экспериментирование | Наблюдение за живой природой |
| Двигательная | Подвижные игры, игры с правилами, спортивные игры и упражнения. | | | | |
| | Работа с родителями | | | | |

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
Протокол педагогического совета № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»
_____М.В. Попова
Приказ №105 от «31» августа 2023 г.

**Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми**
**в группе №4 общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет**
**на 2023-2024 учебный год**

| **Виды детской деятельности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Утро** | | | | | |
| Речевая/Общение со взрослым | Утренний круг | | | | |
| | Беседа. Ситуативный разговор. | ***Занятие «Обучение грамоте»*** | Составление рассказа по картинкам | ***Занятие «Развитие речи»*** | Этюды и постановки |
| Познавательно – исследовательская | ***Занятие «Окружающий мир»*** | Наблюдение Рассматривание | ***Занятие «Математические представления»*** | Решение проблемных ситуаций. | Формирование представлений о Родине (её истории, будущем, настоящем), о государственных символах (флаге, гербе, гимне), ознакомление с природным разнообразием страны, предметами культуры и быта, с известными людьми родного края и т.д. |
| Игровая | Игры с речевым сопровожде-нием. | Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады). | Строительные игры. | Дидактические игры по РЭМП | Настольно-печатные игры. |
| | Формирование КГН | | | | |
| Элементарная трудовая | Труд в уголке природы | Хозяйственно-бытовой труд | Труд в игровом уголке | Труд в уголке природы | Совместная деятельность взрослого и детей |
| | Дежурство | | | | |
| Изобразительная | Рисование | Аппликация/ Лепка | Конструирование | Нетрадиционное рисование | ***Занятие «Рисование»*** |
| Музыкальная | Песенное творчество, совместное пение | Слушание музыки | ***Занятие «Музыка»*** | Закрепление разученных танцев, танцевальных движений | ***Занятие «Музыка»*** |
| Двигательная | Гимнастика ***Занятие «Физическая культура»*** | Гимнастика | Гимнастика | Гимнастика ***Занятие «Физическая культура»*** | Гимнастика |
| | Индивидуальная работа по разнообразным видам деятельности и образовательным областям | | | | |
| **Прогулка** | | | | | |

| **Виды детской деятельности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| Познавательно-исследовательская | Экспериментирование | Наблюдение за живой природой | Экскурсия, целевая прогулка | Наблюдение за неживой природой | Наблюдение за деятельностью человека |
| Двигательная | Подвижные игры с правилами. | ***Занятие «Физическая культура»*** | Спортивные игры и упражнения. | Музыкальная подвижная игра | Спортивные игры и упражнения. |
| Игровая | Сюжетные и дидактические игры | | | | |
| Трудовая | Коллективный труд. Труд в природе. | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| | Индивидуальная работа по развитию основных движений | | | | |
| **II половина дня. Работа в группе** | | | | | |
| Двигательная | Зарядка после сна. Закаливание. КГН. | | | | |
| | | | | ***Занятие «Лепка/ Аппликация»*** | |
| Речевая | Вечерний круг | | | | |
| | Формирование целостной картины мира (чтение) | Заучивание | Обсуждение, беседа по прочитанному | Рассказывание. | Отгадывание загадок. |
| Музыкальная | Слушание музыки. | Закрепление разученных танцев, танцевальных движений. | Песенное творчество . | Музыкально-дидактическая игра. | Совместное пение. |
| Игровая | Театрализованные игры. | Речевые дидактические игры | Настольно-печатные игры. | Игры-драматизации. | Строительные игры. |
| | Сюжетно-ролевые игры | | | | |
| | Индивидуальная работа по разнообразным видам деятельности и образовательным областям | | | | |
| Досуг Развлечение | 1,3 нед. – физкультурный; 2 нед. – литературный ; 4 нед. – музыкальный. | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | |
| **Вторая прогулка** | | | | | |
| Познавательно-исследовательская | Экспериментирование (на прогулке) | Наблюдение за природой | Наблюдение на экологической тропе | Формирование представлений о правилах безопасного поведения | Наблюдения за явлениями общественной жизни |
| Двигательная | Подвижные игры | Игры с правилами | Спортивные игры | Спортивные упражнения | Народные подвижные игры. |
| | Работа с родителями | | | | |

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
Протокол педагогического совета № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»
_____М.В. Попова
Приказ №105 от «31» августа 2023 г.

**Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми**
**в группе №4 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет**
**на 2023-2024 учебный год**

| **Виды детской деятельности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Утро** | | | | | |
| Речевая/ Общение со взрослым и сверстниками | Утренний круг | | | | |
| | Беседа. Ситуативный разговор | Составление рассказа по картинкам | ***Занятие «Обучение грамоте»*** | ***Занятие «Развитие речи»*** | Составление и отгадывание загадок. |
| Познавательно – исследовательская | ***Занятие «Окружающий мир»*** | ***Занятие «Математические представления»*** | ***Занятие «Природа»*** | ***Занятие «Математические представления»*** | ***Занятие «Окружающий мир»*** |
| | Заполнение календаря погоды | Заполнение календаря погоды | Заполнение календаря погоды | Заполнение календаря погоды | Заполнение календаря погоды |
| | Формирование представлений о Родине (её истории, будущем, настоящем), о государственных символах (флаге, гербе, гимне), ознакомление с природным разнообразием страны, предметами культуры и быта, с известными людьми родного края и т.д. | | | | |
| Игровая | Игры с речевым сопровожде-нием. | Настольно-печатные игры | Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады). | Строительные игры | Дидактические игры по РЭМП |
| | Формирование КГН | | | | |
| Элементарная трудовая | Труд в уголке природы | Хозяйственно-бытовой труд | Труд в игровом уголке | Совместная деятельность взрослого и детей. | Хозяйственно-бытовой труд |
| | Дежурство | | | | |
| Изобразительная | ***Занятие «Рисование»*** | ***Занятие «Лепка/Аппликация»*** | Конструирование | Нетрадиционные техники /Ручной труд | ***Занятие «Рисование»*** |
| Музыкальная | Закрепление разученных танцев, танцевальных движений | Слушание музыки | ***Занятие «Музыка»*** | Песенное творчество, совместное пение | ***Занятие «Музыка»*** |
| Двигательная | Гимнастика ***Занятие «Физическая культура»*** | Гимнастика | Гимнастика | Гимнастика ***Занятие «Физическая культура»*** | Гимнастика |
| | Индивидуальная работа по разнообразным видам деятельности и образовательным областям | | | | |

| Виды детской деятельности | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| **Прогулка** | | | | | |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдение за погодой | Наблюдение за живой природой | Наблюдения за деятельностью человека, за явлениями общественной жизни | Экскурсия, целевая прогулка | Наблюдение за неживой природой |
| Двигательная | Подвижные игры с правилами. | ***Занятие «Физическая культура»*** | Спортивные игры и упражнения | Народные подвижные игры | Спортивные игры и упражнения |
| Игровая | Сюжетные и дидактические игры | | | | |
| Элементарная трудовая | Коллективный труд. Труд в природе | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| | Индивидуальная работа по развитию основных движений | | | | |
| **II половина дня. Работа в группе** | | | | | |
| Двигательная | Зарядка после сна. Закаливание. КГН. | | | | |
| Речевая | Вечерний круг | | | | |
| | Формирование целостной картины мира (чтение). | Заучивание | Обсуждение, беседа по прочитанному | Словотворчество | Рассказывание |
| Музыкальная | Слушание музыки. | Закрепление разученных танцев, танцевальных движений | Песенное творчество | Музыкально-дидактическая игра. | Совместное пение |
| Игровая | Дидактические игры по РЭМП | Речевые дидактические игры | Строительные игры. | Настольно-печатные игры. | Театрализованн ые игры. Игры-драматизации. |
| | Сюжетно-ролевые игры | | | | |
| | Индивидуальная работа по разнообразным видам деятельности и образовательным областям | | | | |
| Досуг Развлечение | 1,3 нед. – физкультурный; 2 нед. – литературный; 4 нед. – музыкальный. | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | |
| **Вторая прогулка** | | | | | |
| Познавательно-исследовательская | Экспериментирование. Исследование (на прогулке) | Наблюдение за природой | Решение проблемных ситуаций | Формирование представлений о правилах безопасного поведения | Наблюдение на экологической тропе |
| Двигательная | Подвижные игры, игры с правилами. Спортивные игры и упражнения. | | | | |
| | Работа с родителями | | | | |