

Комитет образования администрации города Котовска Тамбовской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
Протокол педагогического совета №1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»
М.В. Попова
Приказ №146 от «31» августа 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Ментальная арифметика»
(ознакомительный уровень)**

Возраст обучающихся: 5- 6 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Лаптева Екатерина Александровна,
воспитатель

г. Котовск, 2022г.

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Теремок» города Кото夫ска Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Ментальная арифметика»
3. Сведения о составителе 3.1. Ф.И.О., должность	Лаптева Екатерина Александровна, воспитатель
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196".</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p>
4.2. Вид	Авторская
4.3. Направленность	Естественно-научная
4.4. Уровень освоения программы	Ознакомительный (стартовый) уровень
4.5. Область применения	Познавательное развитие
4.6. Продолжительность обучения	1 год

4.7. Год разработки программы	2022
4.8. Возрастная категория обучающихся	5-6 лет

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»		
1.1	Пояснительная записка	4 стр.
1.2	Цель и задачи программы	6 стр.
1.3	Содержание программы	6 стр.
1.4	Планируемые результаты	44 стр.
Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»		
2.1	Календарный учебный график	44 стр.
2.2	Условия реализации программы	58 стр.
2.3	Форма аттестации	59 стр.
2.4	Оценочные материалы	60 стр.
2.5	Методические материалы	62стр.
2.6	Список литературы	65стр.

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы – естественно-научная.

Новизна программы

Новизна программы заключена в том, что ментальная арифметика одна из более молодых стремительно развивающихся и перспективных методик детского образования. Благодаря данной методике можно развивать умственные, в первую очередь, математические способности ребёнка, так что любая арифметическая задача превратится для него в быстрый и простой процесс вычисления. Занятия по программе «Ментальная арифметика» помогут раскрыть экстраординарные способности каждого ребёнка, развить сообразительность, креативность, нестандартный подход к решению задач через инновационное обучение.

Актуальность программы:

Сегодня система образования большинства стран преимущественно ориентирована на развитие левого полушария мозга, следствием чего является недостаточное развитие правого полушария. Но как же нам максимально задействовать правое полушарие мозга? Что сделать, чтобы оно активно принимало участие в выполнении повседневных дел. Как сделать так, чтобы левое и правое полушарие развивались гармонично? На помощь к нам приходит ментальная арифметика, основанная на применении абакуса – предка наших современных калькуляторов.

Ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее вашего ребенка. Данные международных исследований свидетельствуют о положительном влиянии ментальной арифметики на умственное развитие детей. Сегодня, для достижения высоких метапредметных результатов, в детях необходимо развивать способность к многомерному мышлению. Многомерное, пространственное мышление похоже на диалоговое окно со множеством вкладок, где есть место и прочим видам мышления. Мыслительный процесс происходит не только в разных направлениях, но и в разных плоскостях, позволяя увидеть проблему под разным углом зрения. Поэтому реализация данной программы считается своевременной.

Отличительные особенности программы:

Данная программа адаптирована к психофизиологическим особенностям детей дошкольного возраста. Задания построены по принципу «от простого к сложному». Особенностью методики является то, что на каждом занятии

дети считают при помощи специального инструмента - абакуса. Счет производится пальцами обеих рук. Ассиметричная постановка пальцев по сути является упражнением для развития межполушарных связей (кинезиология - наука о развитии умственных способностей через движения). После закрепления умений считать при помощи абакуса, дети переходят на воображаемый абакус и решают примеры, мысленно перемещая косточки. Это и есть ментальный счет, который позволяет решать примеры на большой скорости. Это происходит потому, что при счете в уме обязательно фиксируется промежуточный результат и только потом производится следующее действие, при ментальном счете ребенок перемещает косточки, выполняет все действия без остановки и только в конце считывает ответ.

Адресат программы: дети от 5 до 6 лет.

Объем программы: 73 занятия.

Формы обучения и виды занятий: групповая, фронтальная.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» имеют определенную структуру, которая включает:

1. Разминка. Кинезиологическая гимнастика.
2. Разминка пальцев на абакусе.
3. Работа с флеш-картами.
4. Ментальный счёт на слух.
5. Физкультминутка.
6. Знакомство с новой темой.
7. Отработка навыка счёта на абакусе и ментально.
8. Работа в тетрадях.
9. Итог занятия. Домашнее задание.

Занятия проводятся в игровой форме. Каждое занятие – это единое целое, где все элементы тесно взаимосвязаны друг с другом.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: Программа предполагает проведение два занятия в неделю во вторую половину дня, продолжительность занятия – 25 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать представление о ментальной арифметике и основах системы счёта на «абакусе»;
- совершенствовать вычислительные навыки с помощью арифметических счет «абакус»;
- обучать умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

Развивающие:

- развивать концентрацию внимания, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способности к визуализации;

- развивать мелкую моторику у детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;

- развивать познавательную активность через применение технологии лично-ориентированного деятельностного подхода;

Воспитательные:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.

- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.

- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

1.3 Содержание программы Учебный план

№	Наименование тем	Количество занятий	Количество часов		Форма контроля
			Теория (мин)	Практика (мин)	
1	Знакомство с ментальной арифметикой. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.	1	15	10	Беседа. Наблюдение
2	Цифры и числа от 1 до 4. Набор чисел от 1 до 4	1	15	10	Наблюдение. Набор чисел на время.
3	Цифры и числа от 1 до 4. Набор чисел от 1 до 4	1	15	10	Наблюдение. Набор чисел на время.
4	Цифры и числа от 5 до 9. Набор чисел от 5 до 9. Обозначение 0 на абакусе.	1	15	10	Наблюдение. Набор чисел на время.
5	Цифры и числа от 5 до 9. Набор чисел от 5 до 9. Обозначение 0 на абакусе.	1	15	10	Наблюдение. Набор чисел на время.
6	Цифры и числа от 5 до 9. Набор чисел от 5 до 9. Обозначение 0 на абакусе.	1	15	10	Наблюдение. Набор чисел на время.
7	Цифры и числа от 0 до 9	1	15	10	Наблюдение. Набор чисел

					на время.
8	Цифры и числа от 0 до 9	1	15	10	Наблюдение. Набор чисел на время.
9	Цифры и числа от 0 до 9	1	15	10	Наблюдение. Набор чисел на время.
10	Цифры и числа от 0 до 9	1	15	10	Наблюдение. Набор чисел на время.
11	Сравнение чисел: больше-меньше	1	15	10	Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.
12	Сравнение чисел: больше-меньше	1	15	10	Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.
13	Сравнение чисел: больше-меньше	1	15	10	Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.
14	Сравнение чисел: больше-меньше	1	15	10	Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.
15	Сравнение чисел: больше-меньше	1	15	10	Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.
16	Сравнение чисел: больше-меньше	1	15	10	Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.
17	Сложение	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
18	Сложение	1	15	10	Наблюдение.

					Решение примеров на время.
19	Сложение	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
20	Сложение	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
21	Сложение	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
22	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
23	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
24	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
25	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
26	Сложение. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
27	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
28	Тема: Сложение. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
29	Сложение. Счет на ментальной карте.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на

	Сложение по цепочке: 3 слагаемых.				время.
30	Вычитание	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
31	Вычитание	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
32	Вычитание	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
33	Вычитание	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
34	Вычитание. Счет на ментальной карте.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
35	Вычитание. Счет на ментальной карте.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
36	Вычитание. Счет на ментальной карте.	1	15	10	Дидактическая игра
37	Вычитание. Счет на ментальной карте.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
38	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
39	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
40	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
41	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
42	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке:	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на

	3 числа				время.
43	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
44	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
45	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
46	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
47	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
48	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
49	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
50	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
51	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
52	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
53	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
54	Смешанные примеры в пределах 20 на	1	15	10	Наблюдение. Решение

	сложение и вычитание на абакусе				примеров на время.
55	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
56	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
57	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
58	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
59	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
60	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
61	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
62	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
63	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
64	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
65	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на

	сложение и вычитание десятками.				время.
66	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
67	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
68	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
69	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
70	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
71	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
72	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.
73	Итоговое «Весенняя ярмарка»	1	15	10	Наблюдение. Решение примеров на время.

Содержание учебного плана

№	Тема	Задачи	Краткое содержание	Литература
1	Знакомство с ментальной арифметикой. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек.	Дать понятие о ментальной арифметике познакомить с абакусом, его конструкцией,	1. Знакомство с детьми. Игра «Поприветствуем друг друга как японцы». 2. Игра-приветствие	Конспект №1 (приложение). Конспект 1 (к рабочей тетради № 1).

	Использование большого и указательного пальцев.	правилом передвижения косточек.формировать навык восприятия информации на слух, зрительно развивать мелкую моторику и межполушарные связи.	«Арифмешка приветствует детей». 3.Просмотр видеофильма «Казахский мальчик быстро считает в уме». 4.Рассказ воспитателя «Путешествие в историю». 5. Музыкальная физминутка «Я беру себя за нос» 6.Рассматривание и знакомство со строением абакуса. 7 Правила работы на абакусе. 8.Сказка о двух братьях (большой и указательный пальцы) 9.Игра «Цепочка». 10. Итог.	
2	Цифры и числа от 1 до 4. Набор чисел от 1 до 4	Учить набирать числа от 1 до 4, развивать память, внимание.	1.Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2.Изготовление поделки «Самолет из бумаги» 3.Физминутка «Самолет» 4.Д/и «Сколько игрушек» 5.Музыкальная физминутка: «Я беру себя за нос» 6.Работа в тетради (стр.3, 4) 7.. Игра «Запиши» число на абкусе» 8.Игра «Назови число» 9. Игра «Чего не стало» 10.Лабиринт (тетрадь с.5) . 11.Итог. Д/з Тетрадь: стр 5, 6, 7; игра «Цепочка».	Конспект 1 (к рабочей тетради № 1).
3	Цифры и числа от 1 до 4. Набор чисел от 1 до 4	Продолжать учить набирать	1.Игра-приветствие «Арифмешка	Конспект 1 (к рабочей тетради

	4	числа от 1 до 4, развивать память, внимание.	приветствует детей» 2.Изготовление поделки «Самолет из бумаги» 3.Физминутка «Самолет» 4.Д/и «Сколько игрушек» 5.Музыкальная физминутка: «Я беру себя за нос» 6.Работа в тетради 7.. Игра «Запиши» число на абкусе» 8.Игра «Назови число» 9. Игра «Чего не стало» 10.Лабиринт 11.Итог. Д/з игра «Цепочка».	№ 1).
4	Цифры и числа от 5 до 9. Набор чисел от 5 до 9. Обозначение 0 на абакусе.	Повторить набор чисел на абакусе от 1 до 4, развивать воображение, память, внимание, пространственное мышление.	1.Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика 3. Игра «Цепочка». 4.Работа с флеш-картами. 5.«Музыкальная физминутка «Я беру себя за нос» 6. Проверка Д/з. 7.Работа в тетради «Давай пофантазируем» (тетрадь с.12). 8.Итог.	Конспект 2 (к рабочей тетради № 1)
5	Цифры и числа от 5 до 9. Набор чисел от 5 до 9. Обозначение 0 на абакусе.	Повторить набор чисел на абакусе от 1 до 4, развивать воображение, память, внимание, пространственное мышление.	1.Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика 3. Игра «Цепочка». 4.Работа с флеш-картами. 5.«Музыкальная физминутка «Я беру себя за нос» 6. Проверка Д/з. 7.Работа в тетради	Конспект 2 (к рабочей тетради № 1)

			«Давай пофантазируем. 8.Итог.	
6	Цифры и числа от 5 до 9. Набор чисел от 5 до 9. Обозначение 0 на абакусе.	Учить набирать числа от 5 до 9, познакомить с обозначением нуля на абакусе, развивать воображение, память, внимание, пространственное мышление.	1.Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3.Самолет из счетных палочек. 4.Д/и «Цифры заблудились» 5.Физкультминутка «Самолет» 6. Работа в тетради 7. Игра «Запиши» число на абкусе» 8. Игра «Назови число» 9. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 10.Игра «Повтори орнамент». 11. Итог. Д/з Тетрадь: Игра «Цепочка» на скорость Набор чисел на абакусе от 0 до 9	Конспект 2 (к рабочей тетради № 1)
7	Цифры и числа от 0 до 9	Закрепить представления детей о правилах набора чисел от 0 до 9 на абакусе, развивать воображение, память, внимание	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3. Игра «Цепочка» (см конспект 1) 4. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 5..Проверка Д/з 6.Итог.	Конспект 3 (к рабочей тетради № 1).
8	Цифры и числа от 0 до 9	Закрепить представления детей о правилах набора чисел от 0 до 9 на абакусе, развивать воображение, память, внимание	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3. Игра «Цепочка» (см конспект 1) 4. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 5..Проверка Д/з	Конспект 3 (к рабочей тетради № 1).

9	Цифры и числа от 0 до 9	Закрепить представления детей о правилах набора чисел от 0 до 9 на абакусе, развивать воображение, память, внимание	<p>6.Итог.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2.Кинезиологическая гимнастика 3.Д/и «Повтори орнамент» 4. Игра «Что изменилось» 5.Тетрадь стр. 14, посчитай фигуры и соедини их с числами на абакусе. 6. Подвижная игра «Высокие и низкие, широкие и узкие». 7.Работа в тетради 8. Тетрадь стр.18, задание 2 9. Кубики «Сложи узор» Цветок 10. Работа в тетради «Давай пофантазируем» Тетрадь стр.18 11.Итог. Д/з Игра «цепочка», тетрадь стр.16 и 17 	Конспект 3 (к рабочей тетради № 1).
10	Цифры и числа от 0 до 9	Закрепить представления детей о правилах набора чисел от 0 до 9 на абакусе, развивать воображение, память, внимание	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2.Кинезиологическая гимнастика 3.Д/и «Повтори орнамент» 4. Игра «Что изменилось» 5.Тетрадь. Посчитай фигуры и соедини их с числами на абакусе. 6. Подвижная игра «Высокие и низкие, широкие и узкие». 7.Работа в тетради 8. Кубики «Сложи узор» Цветок 9. Работа в тетради «Давай пофантазируем» 10.Итог. Д/з Игра «цепочка», тетрадь 	Конспект 3 (к рабочей тетради № 1).

			стр.16 и 17	
11	Сравнение чисел: больше-меньше	Учить детей сравнивать по количеству группы предметов и использовать для сравнения знаки <, >, =; развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3Игра «Цепочка» (см конспект 1) 4.Проверка Д/з 5. Объяснение новой темы: «Сравнение предметов по количеству. Знаки больше, меньше и равно». 6.Физкультминутка «Повторяй-ка» 7.Работа в тетради 8.Итог.	Конспект 4 (к рабочей тетради № 1).
12	Сравнение чисел: больше-меньше	Учить детей сравнивать по количеству группы предметов и использовать для сравнения знаки <, >, =; развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3Игра «Цепочка» (см конспект 1) 4.Проверка Д/з 5.Закрепление «Сравнение предметов по количеству. Знаки больше, меньше и равно». 6.Физкультминутка «Повторяй-ка» 7.Работа в тетради. 8.Итог.	Конспект 4 (к рабочей тетради № 1).
13	Сравнение чисел: больше-меньше	Учить детей сравнивать по количеству группы предметов и использовать для сравнения знаки <, >, =; развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3.Работа с флеш-картами. 4.Работа в тетради . 5.Найди 5 отличий (раздаточный материал, приложение 1) 6. Физкультминутка: игра «Части суток» 7.Игра «Поменяй	Конспект 4 (к рабочей тетради № 1).

			<p>местами»</p> <p>8. Работа в тетради Тетрадь стр. 19-20</p> <p>9.Итог.</p> <p>Д/з «Цепочка», тетрадь стр 21.</p>	
14	Сравнение чисел: больше-меньше	<p>Учить детей сравнивать по количеству группы предметов и использовать для сравнения знаки <, >, =; развивать память, внимание, мышление, восприятие.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3.Работа с флеш- картами.</p> <p>4.Работа в тетради</p> <p>5.Найди 5 отличий (раздаточный материал, приложение 1)</p> <p>6. Физкультминутка: игра «Части суток»</p> <p>7.Игра «Поменяй местами»</p> <p>8. Работа в тетради</p> <p>9.Итог.</p> <p>Д/з «Цепочка», тетрадь стр 21.</p>	Конспект 4 (к рабочей тетради № 1).
15	Сравнение чисел: больше-меньше	<p>Закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству и использовать для сравнения знаки <, >, =; развивать память, внимание, мышление, восприятие.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3. Игра «Цепочка» (см конспект 1)</p> <p>4.Проверка Д/з</p> <p>5.Работа с флеш картами</p> <p>6.Игра «Проверим д/з у Арифмешки»</p> <p>7.Работа в тетради «Составь неравенства», «Найди отличия»</p> <p>8.Физкультминутка «Повторяй-ка»</p> <p>9. Работа в тетради «Давай пофантазируем, оживи круги»</p> <p>10.Музыкальная физминутка «Я беру себя за нос»</p> <p>11.Игра «Повтори</p>	Конспект 5 (к рабочей тетради № 1).

			орнамент». 12. Итог. Д/З игра «Цепочка» , тетрадь стр. 26, 27	
16	Сравнение чисел: больше-меньше	Закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству и использовать для сравнения знаки $<$, $>$, $=$; развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3. Игра «Цепочка» (см конспект 1) 4.Проверка Д/з 5.Работа с флеш картами 6.Игра «Проверим д/з у Арифмешки» 7.Работа в тетради «Составь неравенства», «Найди отличия» 8.Физкультминутка «Повторяй-ка» 9. Работа в тетради «Давай пофантазируем, оживи круги» 10.Музыкальная физминутка «Я беру себя за нос» 11.Игра «Повтори орнамент». 12. Итог. Д/З игра «Цепочка» , тетрадь	Конспект 5 (к рабочей тетради № 1).
17	Сложение	Формировать представление о сложении как объединении групп предметов, о записи сложения с помощью знака «+»; развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) . 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з . 6. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 7.Объяснение новой темы «Сложение» 8. Игра «В магазине». 9.Итог.	Конспект 6 (к рабочей тетради № 1). Тема: Сложение

18	Сложение	Формировать представление о сложении как объединении групп предметов, о записи сложения с помощью знака «+»; развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з . 6. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 7.Объяснение новой темы «Сложение» 8. Игра «В магазине». 9.Итог.	Конспект 6 (к рабочей тетради № 1). Тема: Сложение
19	Сложение	Формировать представление о сложении как объединении групп предметов, о записи сложения с помощью знака «+»; развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4.Работа с флеш-картами 5.Игра «Трамвай». 6.Работа в тетради 7. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 8. Счет на абакусе на слух. Простое сложение. 9. Самостоятельная работа (раздаточный материал, приложение 2) 10. Музыкальная физминутка Е.Железнова «Я хочу построить дом» 11.Работа в тетради. 12.Итог. Д/з: Цепочка Тетрадь стр.33-34.	Конспект 6 (к рабочей тетради № 1). Тема: Сложение
20	Сложение	Формировать представление о сложении как объединении групп предметов, о записи	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе)	Конспект 6 (к рабочей тетради № 1). Тема: Сложение

		<p>сложения с помощью знака «+»; развивать память, внимание, мышление, восприятие.</p>	<p>4.Работа с флеш-картами 5.Игра «Трамвай». 6.Работа в тетради 7. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 8. Счет на абакусе на слух. Простое сложение. 9. Самостоятельная работа (раздаточный материал, приложение 2) 10. Музыкальная физминутка Е.Железнова «Я хочу построить дом» 11.Работа в тетради. 12.Итог. Д/з: Цепочка Тетрадь.</p>	
21	Сложение	<p>Формировать представление о сложении как объединении групп предметов, о записи сложения с помощью знака «+»; развивать память, внимание, мышление, восприятие.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4.Работа с флеш-картами 5.Игра «Трамвай». 6.Работа в тетради 7. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 8. Счет на абакусе на слух. Простое сложение. 9. Самостоятельная работа (раздаточный материал, приложение 2) 10. Музыкальная физминутка Е.Железнова «Я хочу построить дом» 11.Работа в тетради. 12.Итог. Д/з: Цепочка Тетрадь.</p>	<p>Конспект 6 (к рабочей тетради № 1). Тема: Сложение</p>
22	Сложение. Счет на ментальной карте.	<p>Формировать навык вычисления с</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p>	<p>Конспект 7 (к рабочей тетради № 1).</p>

	Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	помощью ментальной карты; учить складывать по цепочке – три слагаемых, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з . 6. Игра «Летает, плавает или прыгает». 7.Работа на абакусе. Решение примеров. 8.Итог.	
23	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Формировать навык вычисления с помощью ментальной карты; учить складывать по цепочке – три слагаемых, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з . 6. Игра «Летает, плавает или прыгает». 7.Работа на абакусе. Решение примеров. 8. Итог	Конспект 7 (к рабочей тетради № 1).
24	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Формировать навык вычисления с помощью ментальной карты; учить складывать по цепочке – три слагаемых, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами. 5. Игра «Поменяй местами» 6. Счет с помощью ментальной карты 7. Физкультминутка 8Сложение по цепочке на слух: три слагаемых 9.Итог. Д/з еще раз даются примеры из приложения 1.	Конспект 7 (к рабочей тетради № 1).
25	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Формировать навык вычисления с помощью ментальной	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика.	Конспект 7 (к рабочей тетради № 1).

		карты; учить складывать по цепочке – три слагаемых, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами. 5. Игра «Поменяй местами» 6. Счет с помощью ментальной карты 7. Физкультминутка 8. Сложение по цепочке на слух: три слагаемых 9. Итог. Д/з еще раз даются примеры из приложения 1.	
26	Сложение. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Продолжать учить выполнять вычисления с помощью ментальной карты, учить считать ментально, продолжать учить считать по цепочке – три слагаемых, используя абакус, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з . 6. Игра «Летает, плавает или прыгает». 7. Тетрадь. 8. Итог.	Конспект 8 (к рабочей тетради № 1).
27	Сложение. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Продолжать учить выполнять вычисления с помощью ментальной карты, учить считать ментально, продолжать учить считать по цепочке – три слагаемых, используя абакус, развивать память,	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з . 6. Игра «Летает, плавает или прыгает». 7. Тетрадь. 8. Итог.	Конспект 8 (к рабочей тетради № 1).

		внимание, мышление, восприятие.		
28	Сложение. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Продолжать учить выполнять вычисления с помощью ментальной карты, учить считать ментально, продолжать учить считать по цепочке – три слагаемых, используя абакус, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш- картами 5.Решение примеров ментально, приложение 1. 6.Физкультминутка 7. Сложение по цепочке: три слагаемых (приложение 2) . 8.Итог. Д/3 примеры в тетради. Ментальный счет (сказать, что можно писать ответ карандашом, затем стирать и ещё раз прорешивать)	Конспект 8 (к рабочей тетради № 1).
29	Сложение. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Продолжать учить выполнять вычисления с помощью ментальной карты, учить считать ментально, продолжать учить считать по цепочке – три слагаемых, используя абакус, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш- картами 5.Решение примеров ментально, приложение 1. 6.Физкультминутка 7. Сложение по цепочке: три слагаемых (приложение 2) . 8.Итог. Д/3 примеры в тетради. Ментальный счет (сказать, что можно писать ответ карандашом, затем стирать и ещё раз прорешивать)	Конспект 8 (к рабочей тетради № 1).

30	Вычитание	Познакомить детей с арифметическим действием – вычитание, со знаком минус, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з 6.Игра «Летает, плавает или прыгает». 7.Объяснение новой темы «Знакомство с вычитанием, как удалением части из целого, знаком «минус». 8. Физминутка игра «Два дерева, имя» 9.Итог. 	Конспект 9 (к рабочей тетради № 1).
31	Вычитание	Познакомить детей с арифметическим действием – вычитание, со знаком минус, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з 6.Игра «Летает, плавает или прыгает». 7.Закрепление темы «Знакомство с вычитанием, как удалением части из целого, знаком «минус». 8. Физминутка игра «Два дерева, имя» 9.Итог. 	Конспект 9 (к рабочей тетради № 1).
32	Вычитание	Формировать умение решать примеры на вычитание с помощью абакуса, развивать память, внимание, мышление,	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Работа на абакусе. 	Конспект 9 (к рабочей тетради № 1).

		восприятие.	Примеры на вычитание на слух (Приложение 2) 6. Физкультминутка 7. Самостоятельная работа с абакусом (приложение 2) 8. Работа в тетради. «Лабиринт» (стр 41) 9.Итог. Д/з стр. 41 № 1, 42-43, решить, используя абакус.	
33	Вычитание	Формировать умение решать примеры на вычитание с помощью абакуса, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Работа на абакусе. Примеры на вычитание на слух (Приложение 2) 6. Физкультминутка 7. Самостоятельная работа с абакусом (приложение 2) 8. Работа в тетради. «Лабиринт» 9.Итог. Д/з стр. 41 № 1, 42-43, решить, используя абакус.	Конспект 9 (к рабочей тетради № 1).
34	Вычитание. Счет на ментальной карте.	Продолжать формировать умение решать примеры на вычитание с помощью абакуса, учить производить вычисления с помощью ментальной карты, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з 6. Игра «Повторяйка». 7. Вычитание на ментальной карте 8. Решаем примеры с помощью ментальной карты (приложение 1) 9.Итог.	Конспект 10 (к рабочей тетради № 1).

35	Вычитание. Счет на ментальной карте.	Продолжать формировать умение решать примеры на вычитание с помощью абакуса, учить производить вычисления с помощью ментальной карты, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з 6. Игра «Повторяйка». 7. Вычитание на ментальной карте 8. Решаем примеры с помощью ментальной карты (приложение 1) 9.Итог. 	Конспект 10 (к рабочей тетради № 1).
36	Вычитание. Счет на ментальной карте.	Продолжать формировать умение решать примеры на вычитание с помощью абакуса, учить производить вычисления с помощью ментальной карты, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Работа в тетради. 6. Физминутка игра «Два дерева, имя». 7. Счет на слух (дети считают на ментальной карте и называют ответ) 8. Физкультминутка 9.Работа в тетради. 11. Итог. 12.Д/з: стр 45 (1-4 табл.) 	Конспект 10 (к рабочей тетради № 1).
37	Вычитание. Счет на ментальной карте.	Продолжать формировать умение решать примеры на вычитание с помощью абакуса, учить производить вычисления с помощью ментальной	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Работа в тетради. 6. Физминутка игра 	Конспект 10 (к рабочей тетради № 1).

		карты, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	«Два дерева, имя». 7. Счет на слух (дети считают на ментальной карте и называют ответ) 8. Физкультминутка 9. Работа в тетради. 11. Итог. 12. Д/з	
38	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	Учить производить вычисления на вычитание ментально, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з 6. Игра «Повторяйка». 7. Вычитание на ментальной карте. 8. Итог.	Конспект 11 (к рабочей тетради № 1).
39	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	Учить производить вычисления на вычитание ментально, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з 6. Игра «Повторяйка». 7. Вычитание на ментальной карте. 8. Итог.	Конспект 11 (к рабочей тетради № 1).
40	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	Учить производить вычисления на вычитание ментально, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Решаем примеры ментально 6. Работа в тетрадях. 7. Физминутка: игра	Конспект 11 (к рабочей тетради № 1).

			<p>«Два дерева, имя с движениями»</p> <p>8. Ментальный счет на слух</p> <p>9. Физкультминутка</p> <p>10. Счет по цепочке: 3 вычитаемых (приложение 1: табл. 3,4)</p> <p>11.Итог.</p> <p>12.Д/з ментальный счет (приложение 2).</p>	
41	<p>Вычитание. Счет на ментальной карте.</p> <p>Вычитание по цепочке: 3 числа</p>	<p>Учить производить вычисления на вычитание ментально, развивать память, внимание, мышление, восприятие.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе).</p> <p>4. Работа с флеш-картами</p> <p>5.Решаем примеры ментально</p> <p>6.Работа в тетрадях.</p> <p>7. Физминутка: игра «Два дерева, имя с движениями»</p> <p>8. Ментальный счет на слух</p> <p>9. Физкультминутка</p> <p>10. Счет по цепочке: 3 вычитаемых</p> <p>11.Итог.</p> <p>12.Д/з ментальный счет</p>	<p>Конспект 11 (к рабочей тетради № 1).</p>
42	<p>Вычитание. Счет на ментальной карте.</p> <p>Вычитание по цепочке: 3 числа</p>	<p>Учить производить вычисления на вычитание ментально, развивать память, внимание, мышление, восприятие.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе).</p> <p>4. Работа с флеш-картами</p> <p>5.Решаем примеры ментально.</p> <p>6.Работа в тетрадях.</p> <p>7. Физминутка: игра «Два дерева, имя с движениями»</p> <p>8. Ментальный счет на слух</p>	<p>Конспект 11 (к рабочей тетради № 1).</p>

			<p>9. Физкультминутка</p> <p>10. Счет по цепочке: 3 вычитаемых (приложение 1: табл. 3,4)</p> <p>11.Итог.</p> <p>12.Д/з ментальный счет (приложение 2).</p>	
43	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Учить производить вычисления на вычитание и сложение на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе)</p> <p>4. Работа с флеш-картами</p> <p>5. Проверка Д/з.</p> <p>6.Подвижная игра «Совушка».</p> <p>7.Вычитание смешанных примеров на абакусе.</p> <p>8.Итог.</p>	Конспект 12 (к рабочей тетради № 1)
44	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Учить производить вычисления на вычитание и сложение на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе)</p> <p>4. Работа с флеш-картами</p> <p>5. Проверка Д/з.</p> <p>6.Подвижная игра «Совушка».</p> <p>7.Вычитание смешанных примеров на абакусе.</p> <p>8.Итог.</p>	Конспект 12 (к рабочей тетради № 1)
45	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Учить производить вычисления на вычитание и сложение на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе)</p> <p>4. Работа с флеш-картами.</p> <p>5. Решение примеров</p>	Конспект 12 (к рабочей тетради № 1)

		память, внимание, мышление, восприятие.	самостоятельно (тетрадь стр. 50) Проверка по цепочке. 6. Физкультминутка. 7. Работа в тетрадях. 8. Ментальный счет. 9. Итог. Д/з: тетрадь стр.51	
46	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Учить производить вычисления на вычитание и сложение на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш- картами. 5. Решение примеров самостоятельно. Проверка по цепочке. 6. Физкультминутка. 7. Работа в тетрадях. 8. Ментальный счет. 9. Итог. Д/з.	Конспект 12 (к рабочей тетради № 1)
47	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Учить производить вычисления на вычитание и сложение на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш- картами. 5. Решение примеров самостоятельно. Проверка по цепочке. 6. Физкультминутка. 7. Работа в тетрадях. 8. Ментальный счет. 9. Итог. Д/з	Конспект 12 (к рабочей тетради № 1)
48	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе.	Познакомить с числами от 10 до 20, учить набирать их на абакусе. используя две руки, ввести понятие десяток, развивать память,	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш- картами 5. Проверка Д/з. 6. Объяснение новой	Конспект 13 (к рабочей тетради № 1).

		внимание, мышление, воображение	темы: «Знакомство с двузначными числами». 7. Подвижная игра «Совушка» 8. Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Тетрадь стр.52. 9.Работа с флеш- картами. (педагог показывает карточку с числом, дети набирают это число на абакусе). 10.Итог.	
49	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе.	Познакомить с числами от 10 до 20, учить набирать их на абакусе. используя две руки, ввести понятие десяток, развивать память, внимание, мышление, воображение	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш- картами 5. Проверка Д/з. 6.Объяснение новой темы: «Знакомство с двузначными числами». 7. Подвижная игра «Совушка» 8. Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. 9.Работа с флеш- картами. (педагог показывает карточку с числом, дети набирают это число на абакусе). 10.Итог.	Конспект 13 (к рабочей тетради № 1).
50	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20.	Учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание), развивать память, внимание, мышление, воображение	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш- картами 5.Рисование чисел от 10 до 20 на абакусе. (приложение 3).	Конспект 13 (к рабочей тетради № 1).

			6. Физкультминутка. 7. Сложение и вычитание в пределах 20. Счет на слух . 8. Итог. Д/з	
51	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе.	Закреплять представление о числах от 10 до 20, учить набирать их на абакусе. используя две руки, продолжать учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание), развивать память, внимание, мышление, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6. Повторение. Приложение 1: заполните таблицу, вписав пропущенные числа 7. Работа в тетрадях - Соедините с помощью стрелок числа на абакусе в порядке возрастания. 8. Подвижная игра «Сосед, подними руку». 9. Сложение и вычитание в пределах 20 на слух. (на абакусе) 10. Итог.	Конспект 14 (к рабочей тетради № 1).
52	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе.	Закреплять представление о числах от 10 до 20, учить набирать их на абакусе. используя две руки, продолжать учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание), развивать память,	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6. Повторение. Приложение 1: заполните таблицу, вписав пропущенные числа 7. Работа в тетрадях - Соедините с помощью стрелок числа на	Конспект 14 (к рабочей тетради № 1).

		внимание, мышление, воображение.	абакусе в порядке возрастания. 8. Подвижная игра «Сосед, подними руку». 9. Сложение и вычитание в пределах 20 на слух.(на абакусе) 10.Итог.	
53	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе	Закреплять представление о числах от 10 до 20, учить набирать их на абакусе. используя две руки, продолжать учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание), развивать память, внимание, мышление, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5. Самостоятельная работа. Приложение 2(счет на абакусе) 6. Физкультминутка. 7. Игра «Повтори орнамент». 8. Решение примеров на абакусе на слух. 9.Итог. Д/з приложение 2, табл. 4-5, стр 57 тетрадь	Конспект 14 (к рабочей тетради № 1).
54	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе	Закреплять представление о числах от 10 до 20, учить набирать их на абакусе. используя две руки, продолжать учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание), развивать память, внимание, мышление, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5. Самостоятельная работа. Приложение 2(счет на абакусе) 6. Физкультминутка. 7. Игра «Повтори орнамент». 8. Решение примеров на абакусе на слух. 9.Итог. Д/з приложение 2	Конспект 14 (к рабочей тетради № 1).

55	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте	Закреплять представление о числах от 10 до 20, продолжать учить набирать их на абакусе. используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание) на ментальной карте, развивать память, внимание, мышление, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6. Подвижная игра «Сосед, подними руку» 7. Решение примеров на слух.(на абакусе). 8.Итог.	Конспект 15 (к рабочей тетради № 1).
56	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте	Закреплять представление о числах от 10 до 20, продолжать учить набирать их на абакусе. используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание) на ментальной карте, развивать память, внимание, мышление, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6. Подвижная игра «Сосед, подними руку» 7. Решение примеров на слух.(на абакусе). 8.Итог.	Конспект 15 (к рабочей тетради № 1).
57	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте	Закреплять представление о числах от 10 до 20, продолжать учить набирать их на абакусе. используя две	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-	Конспект 15 (к рабочей тетради № 1).

		руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание) на ментальной карте, развивать память, внимание, мышление, воображение.	картами 5. Сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте. 6. Подвижная игра «Сосед, подними руку» 7. Работа в тетрадах. 8. Итог. Д/з табл. 4-5 приложение 1 Реши с помощью абакуса, не записывая ответ, а затем на ментальной карте письменно	
58	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте	Закреплять представление о числах от 10 до 20, продолжать учить набирать их на абакусе. используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание) на ментальной карте, развивать память, внимание, мышление, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5. Сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте. 6. Подвижная игра «Сосед, подними руку» 7. Работа в тетрадах. 8. Итоги. Д/з	Конспект 15 (к рабочей тетради № 1).
59	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	Закреплять представление о числах от 10 до 20, продолжать учить набирать их на абакусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6. Решение примеров на слух с помощью абакуса. 7. Подвижная игра	Конспект 16 (к рабочей тетради № 1).

		вычитание) ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение	«Сосед, подними руку» 8.Игра «Запомни и расставь точки». 9.Итог.	
60	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	Закреплять представление о числах от 10 до 20, продолжать учить набирать их на абакусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание) ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6. Решение примеров на слух с помощью абакуса. 7. Подвижная игра «Сосед, подними руку» 8.Игра «Запомни и расставь точки». 9.Итог.	Конспект 16 (к рабочей тетради № 1).
61	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	Закреплять представление о числах от 10 до 20, продолжать учить набирать их на абакусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание) ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5.Работа в тетрадях «Давай пофантазируем»(тетрадь стр. 59) 6. Счет на ментальной карте. (Приложение 1) 7.Подвижная игра «Сосед, подними руку» 8. Сложение и вычитание в пределах 20 ментально на слух. 9.Итог. Д/з тетрадь стр. 58	Конспект 16 (к рабочей тетради № 1).

62	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	Закреплять представление о числах от 10 до 20, продолжать учить набирать их на абакусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание) ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5.Работа в тетрадях «Давай пофантазируем» 6. Счет на ментальной карте. 7.Подвижная игра «Сосед, подними руку» 8. Сложение и вычитание в пределах 20 ментально на слух. 9.Итог. Д/з	Конспект 16 (к рабочей тетради № 1).
63	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Счет десятками. Простое сложение и вычитание десятками.	Познакомить с образованием двузначных чисел (10-99), учить набирать их на абкусе, используя две руки, развивать память, внимание, мышление, воображение.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка» (тренажер для пальцев на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6.Объяснение новой темы «Образование десятков». 7 Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки» 8. Объяснение новой темы «Набор круглых чисел (10-90) на абакусе». 9.Итог. Д/з: тетрадь стр. 61, 63, приложение 3 и 4	Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).
64	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое	Закреплять умение набирать	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»	Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).

	сложение и вычитание десятками.	двузначные чисел (10-99) на абкусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 90 десятками (простое сложение и вычитание) на абакусе, развивать память, внимание, мышление, воображение.	2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка» 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6 Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки» 7. Набор круглых чисел (10-90) на абакусе. 8. Простое сложение и вычитание. Решаем, используя демонстрационный абакус. 9.Итог.	
65	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Закреплять умение набирать двузначные чисел (10-99) на абкусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 90 десятками (простое сложение и вычитание) на абакусе, развивать память, внимание, мышление, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка» 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6 Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки» 7. Набор круглых чисел (10-90) на абакусе. 8. Простое сложение и вычитание десятками Решаем, используя демонстрационный абакус. 9.Итог.	Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).
66	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Закреплять умение набирать двузначные чисел (10-99) на абкусе, используя две	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе:	Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).

		руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 90 десятками (простое сложение и вычитание) на абакусе, развивать память, внимание, мышление, воображение.	упражнение «Цепочка» 4. Работа с флеш-картами 5. Набор чисел на абакусе от 21 до 99. 6. Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки» 7. Простое сложение и вычитание десятками. Решаем, используя демонстрационный абакус. 8. Итог.	
67	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Закреплять умение набирать двузначные числа (10-99) на абакусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 90 десятками (простое сложение и вычитание) на абакусе, развивать память, внимание, мышление, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка» 4. Работа с флеш-картами 5. Набор чисел на абакусе от 21 до 99. 6. Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки» 7. Простое сложение и вычитание десятками. Решаем, используя демонстрационный абакус. 8. Итог.	Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).
68	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Закреплять умение набирать двузначные числа (10-99) на абакусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 90 десятками (простое сложение и вычитание) на	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка» 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6 Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки»	Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).

		абакусе, развивать память, внимание, мышление, воображение.	7. Набор круглых чисел (10-90) на абакусе. 8. Простое сложение и вычитание десятками Решаем, используя демонстрационный абакус. 9.Итог.	
69	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Закреплять умение набирать двузначные чисел (10-99) на абкусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 90 десятками (простое сложение и вычитание) на абакусе, развивать память, внимание, мышление, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка» 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6 Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки» 7. Набор круглых чисел (10-90) на абакусе. 8. Простое сложение и вычитание десятками. Решаем, используя демонстрационный абакус. 9.Итог.	Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).
70	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Закреплять умение набирать двузначные чисел (10-99) на абкусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 90 десятками (простое сложение и вычитание) на абакусе, развивать память, внимание,	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка» 4. Работа с флеш-картами 5.Набор чисел на абакусе от 21 до 99. 6. Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки» 7.Простое сложение и вычитание десятками. Решаем, используя	Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).

		мышление, воображение.	демонстрационный абакус. 8.Итог.	
71	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Закреплять умение набирать двузначные чисел (10-99) на абкусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 90 десятками (простое сложение и вычитание) на абакусе, развивать память, внимание, мышление, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка» 4. Работа с флеш-картами 5.Набор чисел на абакусе от 21 до 99. 6. Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки» 7.Простое сложение и вычитание десятками. Решаем, используя демонстрационный абакус. 8.Итог.	Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).
72	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Закреплять умение набирать двузначные чисел (10-99) на абкусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 90 десятками (простое сложение и вычитание) на абакусе, развивать память, внимание, мышление, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка» 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6 Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки» 7. Набор круглых чисел (10-90) на абакусе. 8. Простое сложение и вычитание десятками. Решаем, используя демонстрационный абакус. 9.Итог.	Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).
73	Итоговое «Весенняя ярмарка».	Формировать навыки устного счета без	1.Кинезиологическая гимнастика. 2. Настольно –	Конспект №2 (Приложение)

	использования электронных вычислительных устройств. Развивать память и внимание через выполнение заданий. Развивать мелкую моторику для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Развивать познавательную активность через применение технологий деятельностного подхода.	печатная игра «Пазл» 3. Продолжи ряд. 4. Решение примеров на абакусе. 5. Игра «Золотые ворота» 6. Лабиринт. 7. Ментальный диктант. 8. Работа по распечаткам. 9. Решение примеров на ментальной карте. 10. Покажи число на абакусе. 11. Итог.	
--	--	---	--

1.4 Планируемые результаты

В результате освоения программы дети будут:

- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- знать правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;
- уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- уметь набирать числа (0-99) на абакусе;
- знать простое сложение и вычитание на абакусе;
- знать конкретные представления о составе многозначных чисел;
- уметь оперировать многозначными числами на абакусе.

Блок №2 « Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика»

2.1 Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» (базовый уровень)

год обучения: 1

Группа № 4

№	Месяц	Чи сло	Врем я прове дения	Форм а занят ия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	5	15.40- 16.05(I подгр уппа) 16.10- 16.35 (II подгр уппа)	груп повая	1	Знакомство с ментальной арифметикой. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.	Спальня (группа №4)	Беседа Наблюдени е.
2		7	15.40- 16.05(I подгр уппа) 16.10- 16.35 (II подгр уппа)	груп повая	1	Цифры и числа от 1 до 4. Набор чисел от 1 до 4	Спальня (группа №4)	Наблюдени е. Набор чисел на время.
3		12	15.40- 16.05(I подгр уппа) 16.10- 16.35 (II подгр уппа)	груп повая	1	Цифры и числа от 1 до 4. Набор чисел от 1 до 4	Спальня (группа №4)	Наблюдени е. Решение карточек «Сравни е чисел» на время.
4		14	15.40- 16.05(I подгр уппа) 16.10- 16.35 (II подгр уппа)	груп повая	1	Цифры и числа от 5 до 9. Набор чисел от 5 до 9. Обозначение 0 на абакусе.	Спальня (группа №4)	Наблюдени е. Набор чисел на время.
5		19	15.40- 16.05(I подгр	груп повая	1	Цифры и числа от 5 до 9. Набор чисел от 5 до 9. Обозначение 0 на абакусе.	Спальня (группа №4)	Наблюдени е. Набор чисел на время.

			уппа) 16.10- 16.35 (II подгруппа)					
6		21	15.40- 16.05(I подгруппа) 16.10- 16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Цифры и числа от 5 до 9. Набор чисел от 5 до 9. Обозначение 0 на абакусе	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Набор чисел на время.
7		26	15.40- 16.05(I подгруппа) 16.10- 16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Цифры и числа от 0 до 9	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Набор чисел на время.
8		28	15.40- 16.05(I подгруппа) 16.10- 16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Цифры и числа от 0 до 9	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Набор чисел на время.
9		3	15.40- 16.05(I подгруппа) 16.10- 16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Цифры и числа от 0 до 9	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Набор чисел на время.
10	октябрь	5	15.40- 16.05(I подгруппа) 16.10-	групповая	1	Цифры и числа от 0 до 9	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Набор чисел на время.

		16.35 (II подгруппа)					
11	10	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Сравнение чисел: больше-меньше	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Набор чисел на время.
12	12	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Сравнение чисел: больше-меньше	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.
13	17	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Сравнение чисел: больше-меньше	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Набор чисел на время.
14	19	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Сравнение чисел: больше-меньше	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.
15	24	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Сравнение чисел: больше-меньше	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.

			подгруппа)					
16		26	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Сравнение чисел: больше-меньше	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.
17		31	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Сложение	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.
18	ноябрь	2	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Сложение	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.
19		7	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Сложение	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
20		9	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Сложение	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.

21	14	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Сложение.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
22	16	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
23	21	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
24	23	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
25	28	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
26	30	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Сложение. Счет на ментальной карте.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.

			I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)			карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	№4)	примеров на время.
27	декабрь	5	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Сложение. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
28		7	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Сложение. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
29		12	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Сложение. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
30		14	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Вычитание	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
31		19	15.40-16.05(I подгруппа)	групповая	1	Вычитание	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.

			уппа) 16.10- 16.35 (II подгруппа)					
32		21	15.40- 16.05(I подгруппа) 16.10- 16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Вычитание	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
33		26	15.40- 16.05(I подгруппа) 16.10- 16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Вычитание	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
34		28	15.40- 16.05(I подгруппа) 16.10- 16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Вычитание. Счет на ментальной карте.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
35	январь	9	15.40- 16.05(I подгруппа) 16.10- 16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Вычитание. Счет на ментальной карте.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
36		11	15.40- 16.05(I подгруппа) 16.10-	групповая	1	Вычитание. Счет на ментальной карте.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.

			16.35 (II подгруппа)					
37		16	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Вычитание. Счет на ментальной карте.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
38		18	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
39		23	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
40		25	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
41		30	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.

			подгруппа)					
42	февраль	1	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
43		6	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
44		8	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
45		13	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Сложение и вычитание. Смешанные операции	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
46		15	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Сложение и вычитание. Смешанные операции	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.

47		20	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
48		22	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
49		27	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
50		1	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
51	март	6	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
52		13	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.

		I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)			сложение и вычитание на абакусе.	№4)	примеров на время.
53	15	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
54	20	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
55	22	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая		Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
56	27	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
57	29	15.40-16.05(I подгруппа)	групповая	1	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.

			уппа) 16.10- 16.35 (II подгр уппа)					
58		3	15.40- 16.05(I подгр уппа) 16.10- 16.35 (II подгр уппа)	груп овая	1	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	Спальня (группа №4)	Наблюдени е. Решение примеров на время.
59	апрель	5	15.40- 16.05(I подгр уппа) 16.10- 16.35 (II подгр уппа)	груп овая	1	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	Спальня (группа №4)	Наблюдени е. Решение примеров на время.
60		10	15.40- 16.05(I подгр уппа) 16.10- 16.35 (II подгр уппа)	груп овая	1	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	Спальня (группа №4)	Наблюдени е. Решение примеров на время.
61		12	15.40- 16.05(I подгр уппа) 16.10- 16.35 (II подгр уппа)	груп овая	1	. Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	Спальня (группа №4)	Наблюдени е. Решение примеров на время.
62		17	15.40- 16.05(I подгр уппа) 16.10-	груп овая	1	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	Спальня (группа №4)	Наблюдени е. Решение примеров на время.

		16.35 (II подгруппа)						
63		19	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
64		24	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
65		26	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
66		3	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
67	май	10	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.

			подгруппа)					
68		15	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
69		17	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
70		22	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
71		24	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
72		29	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35 (II подгруппа)	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.

73		31	15.40-16.05(I подгруппа) 16.10-16.35(II подгруппа)	групповая	1	Итоговое «Весенняя ярмарка»	Спальня (группа №4)	Наблюдение. Решение примеров на время.
----	--	----	---	-----------	---	-----------------------------	---------------------	--

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия с детьми проводятся в группе №4 (спальня). Для проведения занятий данные помещения оборудованы необходимой мебелью (столы и стулья), также в наличии имеется демонстрационный абакус. Каждому обучающемуся предоставляется комплект (абакус, рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, ластик). Используются технические средства обучения (ноутбук).

Медиаресурсы: ЭОР (тематические презентации).

Наглядный материал: флеш-карты, ментальные карты, ментальное лото, числовые домики, лабиринты, пазлы, таблица Шульте, раскраски.

Дидактико-методическое обеспечение: ознакомительные презентации, фонотека музыкального сопровождения к занятиям, конспекты занятий.

Кадровые ресурсы. Занятия по ментальной арифметике проводит воспитатель, имеющий сертификат о повышении квалификации по теме «Ментальная арифметика»

2.3 Форма аттестации

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, имеющих у них знаний по ментальной арифметике.	Беседа, опрос, тестирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися программного материала. Определение их готовности к восприятию нового	Педагогическое наблюдение, опрос, тренировочные упражнения.

	материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление обучающихся, не усваивающих материал и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	
Итоговый контроль		
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, имеющих у них знаний по ментальной арифметике. Определение результатов обучения по программе. Получение сведений для совершенствования содержания программы, методов обучения	Открытое занятие кружка «Ментальная Арифметика».

2.4 Оценочные материалы

Оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности реализуется, как правило, два раза в год, сентябрь и май. Она позволяет оценить динамику достижений воспитанников. Сбор информации основан на использовании следующих методик: систематические наблюдения и анализ деятельности ребёнка во время образовательной деятельности, организация специальной игровой деятельности, индивидуальная беседа с ребёнком.

**Мониторинг детей по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика»
на _____ учебный год.**

Воспитатель: _____

Возраст _____

Дата проведения _____

Фамилия Имя ребенка	Эмоциональная вовлечённость ребёнка в работу на занятии		Умение работать в тетради (постановка руки при написании цифр)		Знание арифметических знаков (цифры от 0 до 9)		Знание арифметических знаков (числа от 10 до 100, знаки «+», «-»)		Умение считать на счётах – «Абакус» (работа двумя руками, работа пальцами)		Умение совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»)				Скорость выполнения задания, правильность решения арифметических действий.				
											Цепочка однозначных чисел		Цепочка двухзначных чисел		На счётах «Абакус»		При ментальном счёте (скорость, количество чисел)		
Период	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	
Сформирован ■																			
На стадии формирования ■																			
Не сформирован ■																			

2.5 Методические материалы

№	Наименование тем	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал
1	Знакомство с ментальной арифметикой.	Доска, демо-абакус, ученические абакусы, ноутбук, видео «Мальчик считает ментально»
2	Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.	Демонстрационный абакус, абакус на каждого, простые карандаши, картинка Арифмешки, тетради, запись музыкальной физминутки «Я беру себя за нос».
3	Цифры и числа от 1 до 4. Набор чисел от 1 до 4	Демонстрационный абакус, абакус на каждого, простые карандаши, карточки с цифрами от 1 до 4 на каждого, счетные картинки или блоки Дьенеша, картинка Арифмешки, тетради, 7 предметов для игры «Чего не стало», запись музыкальной физминутки «Я беру себя за нос», флэш-карты с числами от 1 до 4.
4	Цифры и числа от 5 до 9. Набор чисел от 5 до 9. Обозначение 0 на абакусе.	Арифмешка, абакусы, тетради, карандаши, счетные палочки, бусинки, набор картинок «на что похожи числа», флеш-карты.
5	Цифры и числа от 5 до 9. Набор чисел от 5 до 9. Обозначение 0 на абакусе.	Арифмешка, абакусы, тетради, карандаши, счетные палочки, флеш-карты. бусинки, картинка самолета для конструирования.
6.	Цифры и числа от 0 до 9.	Арифмешка, демонстрационный абакус, цветные карандаши, тетради, флеш-карты
7.	Цифры и числа от 0 до 9.	Арифмешка, цветные карандаши, демонстрационный абакус, картинка «ковер самолет» и листочки 15*20 на каждого ребенка, цветные карандаши, настольный театр «Теремок» или иллюстрация со всеми героями к сказке, иллюстрации к сказкам: «Гуси-лебеди» - Алenuшка и Иванушка, «Маша и медведь», «Красная шапочка», письмо от Колобка, рисунок Лисички-Сестрички, кубики «Сложи узор» конфеты на каждого ребенка.
8.	Сравнение чисел: больше-меньше	Картинка 5 отличий на каждого ребенка, Арифмешка, флеш-карты
9.	Сравнение чисел: больше-меньше	Демонстрационный материал на доску: 6 уток и 6 гусей, два ручейка – длинный и короткий, маска совы, картинка 5 отличий на каждого ребенка, демонстрационные картинки из комплекта «Употребление предлогов», Арифмешка
10.	Сравнение чисел: больше-меньше	Арифмешка, запись песни «Я беру себя за нос», выполненное Арифмешкой задание на сравнение групп предметов по количеству, флеш-карты.

11.	Сравнение чисел: больше-меньше	Арифмешка, запись песни «Я беру себя за нос», флеш-карты, тетради.
12.	Сложение	Арифмешка, разрезная картинка из 2-х частей «Ваза» на каждого ребенка, муляжи фруктов, два маленьких и один большой пакет, абакус демонстрационный, флеш-карты, тетради
13.	Сложение	Арифмешка, абакус демонстрационный, Железнова «Я хочу построить дом», досточки и маркеры на каждого, флеш-карты, тетради.
14.	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Арифмешка, флэш-карты 0-9, демонстрационный абакус, раздаточный материал: примеры, тетради
15.	Сложение. Счет на ментальной карте. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Арифмешка, флэш-карты 0-9, демонстрационный абакус, ментальная карта на каждого, раздаточный материал: примеры, 2 корзины разного цвета и геометрические тела: шар, два разноцветных кубика, цилиндр, конус, приложение 1 (по 2 листа) на каждого ребенка, аудио запись «звук барабанов», тетради
16.	Сложение. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Арифмешка, флэш-карты 0-9, демонстрационный абакус, ментальная карта на каждого, тетради.
17.	Сложение. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 3 слагаемых.	Арифмешка, флэш-карты 0-9, демонстрационный абакус, ментальная карта на каждого, аудио запись «звук барабанов», тетради
18	Вычитание	Арифмешка, флэш-карты 0-9, демонстрационный абакус, ментальная карта на каждого, схема ракеты для составления из счетных палочек, счетные палочки на каждого, знаки «+» и «-» на карточках, мяч, тетради.
19	Вычитание	Арифмешка, флэш-карты 0-9, демонстрационный абакус, ментальная карта на каждого, аудио запись «звук барабанов», знаки «+» и «-» на карточках, тетради
20	Вычитание. Счет на ментальной карте.	Арифмешка, флэш-карты 0-9, демонстрационный абакус, ментальная карта на каждого, тетради.
21	Вычитание. Счет на ментальной карте.	Арифмешка, флэш-карты 0-9, демонстрационный абакус, ментальная карта на каждого, аудио запись «звук барабанов», тетради.
22	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	Арифмешка, флэш-карты 0-9, демонстрационный абакус, тетради.

23	Вычитание. Счет на ментальной карте. Вычитание по цепочке: 3 числа	Арифмешка, флэш-карты 0-9, демонстрационный абакус, аудио запись «звук барабанов», тетради.
24	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Арифмешка, флэш-карты 0-9, демонстрационный абакус, тетради.
25	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Арифмешка, флэш-карты 0-9, демонстрационный абакус, аудио запись «звук барабанов», тетради.
26	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе.	Арифмешка, флэш-карты 0-20, демонстрационный абакус, деревянные палочки 20 штук или 20 карандашей одной длины для учителя и счетные палочки и резинки для связывания на каждого ребенка, тетради.
27	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20.	Арифмешка, флэш-карты 0-20, демонстрационный абакус, аудио запись «звук барабанов», деревянные палочки 20 штук или 20 карандашей одной длины для учителя, тетради.
28.	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе.	Арифмешка, флэш-карты 0-20, демонстрационный абакус, тетради.
29.	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе.	Арифмешка, флэш-карты 0-20, демонстрационный абакус, аудио запись «звук барабанов», бусинки, пуговицы, камушки для игры «Повтори орнамент» на каждого ребенка, тетради.
30	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте	Арифмешка, флэш-карты 0-20, демонстрационный абакус, демонстрационные карточки с примерами, тетради.
31	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте	Арифмешка, флэш-карты 0-20, демонстрационный абакус, демонстрационные карточки с примерами, тетради.
32	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	Арифмешка, флэш-карты 0-20, демонстрационный абакус, тетради.
33	Смешанные примеры на простое сложение и вычитание в пределах 20 ментально.	Арифмешка, флэш-карты 0-20, демонстрационный абакус, фишки и поле для игры «Запомни и расставь точки» на каждого ребенка, тетради.
34	Числа от 10 до 99. Набор чисел от	Арифмешка, флэш-карты 0-99, демонстрационный абакус, демонстрационные связки –схемы

	10 до 99 на абакусе. Счет десятками.	десяти палочек (приложение 1), тетради.
35	Простое сложение и вычитание десятками.	Арифмешка, флэш-карты 0-99, демонстрационный абакус, карточки для игры «Пляшущие человечки», тетради.
36	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Арифмешка, флэш-карты 0-99, демонстрационный абакус, демонстрационные связки –схемы десяти палочек (приложение 1), карточки для игры «Пляшущие человечки», тетради.
37	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Арифмешка, флэш-карты 0-99, демонстрационный абакус, демонстрационные связки –схемы десяти палочек (приложение 1), карточки для игры «Пляшущие человечки», тетради.
38	Итоговое «Весенняя ярмарка».	Арифмешка, абакус демонстрационный; абакусы ученические; ментальные карты ученические; подготовленные задания по ментальной арифметике; карандаши простые; компьютер или ноутбук (с выходом в сеть Интернет); проектор; стол, оформленный в стиле «ярмарочного лотка»; денежные единицы «медальки»; подарки.

2.6 Список литературы

1. Бенджамин А., Шермер М. «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. : Манн, Иванов и Фербер, 2013.
2. Депман И.Я. История арифметики. Пособие для учителей. Изд. 2, исправленное. М., Просвещение, 1965.
3. Медведева Л.В. Ментальная арифметика как средство развития умственных способностей// Вестник научных конференций.- 2017. -№7 -1(23).- с.82-84

Электронные ресурсы

1. www.abakuc-center.ru
2. www.advancecenter.kz

