

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности «Читай-ка»
для детей от 5 до 6 лет
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
г. Котовска Тамбовской области**

Наименование программы	Период реализации программы	Структурное подразделение, ответственное за реализацию
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Читай-ка»	2022-2023 учебный год	МБДОУ детского сада №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

Возрастная группа	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет
Срок реализации программы	1 год
Количество учебных часов	37
Составители	Литвинова Вера Викторовна, воспитатель I квалификационной категории
Цель	Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, слоговому чтению.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать и закрепить понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук (твердый, мягкий, звонкий, глухой), ударение; -дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по месту и способу образования; -анализировать и синтезировать слоги (обратные, прямые, закрытые и со стечением согласных) и слова различного звуко-слогового состава; -совершенствовать навыки звукового анализа; -сформировать навык чтения слогов, плавного слогового, чтения слов. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать у детей коммуникативные способности; -развивать артикуляционную моторику и различать на слух изученные гласные и согласные звуки; -развивать интерес к чтению, как к самостоятельной деятельности; -развивать творческую активность, эмоциональную свободу; -развивать интереса к познанию окружающего мира через книгу; -развивать графических навыков. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать основы читательской культуры: бережное отношение

	к слову, речи, книге.				
Содержание	<p>Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия – 25 минут.</p> <p>Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Читай-ка» имеют определенную структуру, которая включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Артикуляционную гимнастику, чистоговорки, скороговорки. 2 Знакомство со звуком, буквой (закрепление звука, буквы). 3 Упражнения для закрепления графического образа буквы. 3 Работа с букварем. 4 Работа в тетрадях. <p>Занятия проводятся в игровой форме. Обязательной частью занятия являются физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения для развития мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика).</p> <p>Каждое занятие – это единое целое, где все элементы тесно взаимосвязаны друг с другом.</p> <p style="text-align: center;">Учебный план</p>				
	№	Наименование тем	Количество занятий	Количество часов	
			Теория (мин)	Практика (мин)	
1	«Знакомство со звуками»	1	15	10	Дидактическая игра
2	«Знакомство с гласными и согласными звуками»	1	15	10	Дидактическая игра
3	«Знакомство со звуком и буквой А»	1	15	10	Дидактическая игра
4	«Знакомство со звуком и буквой О»	1	15	10	Дидактическая игра
5	«Знакомство со звуком и буквой И»	1	15	10	Дидактическая игра
6	«Знакомство со звуком и буквой У»	1	15	10	Дидактическая игра

7	«Знакомство со звуком и буквой Ы»	1	15	10	Дидактическая игра
8	«Знакомство со звуком и буквой Н»	1	15	10	Дидактическая игра
9	«Знакомство со звуком и буквой Т»	1	15	10	Дидактическая игра
10	«Закрепление звуков и букв А, О, У, И, Ы»	1	15	10	Дидактическая игра
11	«Знакомство со звуком и буквой К»	1	15	10	Дидактическая игра
12	«Знакомство со звуком и буквой С»	1	15	10	Дидактическая игра
13	«Знакомство со звуком и буквой Л»	1	15	10	Дидактическая игра
14	«Знакомство со звуком и буквой Р»	1	15	10	Дидактическая игра
15	«Знакомство со звуком и буквой Й»	1	15	10	Дидактическая игра
16	«Знакомство со звуком и буквой Е»	1	15	10	Дидактическая игра
17	«Знакомство со звуком и буквой Ё»	1	15	10	Дидактическая игра
18	«Знакомство со звуком и буквой П»	1	15	10	Дидактическая игра

19	«Знакомство со звуком и буквой М»	1	15	10	Дидактическая игра
20	«Знакомство со звуком и буквой З»	1	15	10	Дидактическая игра
21	«Знакомство со звуком и буквой Б»	1	15	10	Дидактическая игра
22	«Знакомство со звуком и буквой Д»	1	15	10	Дидактическая игра
23	«Знакомство со звуком и буквой Я»	1	15	10	Дидактическая игра
24	«Знакомство со звуком и буквой Г»	1	15	10	Дидактическая игра
25	«Знакомство со звуком и буквой В»	1	15	10	Дидактическая игра
26	«Знакомство со звуком и буквой Ш»	1	15	10	Дидактическая игра
27	«Знакомство со звуком и буквой Ж»	1	15	10	Дидактическая игра
28	«Знакомство со звуком и буквой Ч»	1	15	10	Дидактическая игра
29	«Знакомство со звуком и буквой Х»	1	15	10	Дидактическая игра
30	«Знакомство со звуком и буквой Ю»	1	15	10	Дидактическая игра

	31	«Знакомство со звуком и буквой Ц»	1	15	10	Дидактическая игра
	32	«Знакомство со звуком и буквой Э»	1	15	10	Дидактическая игра
	33	«Знакомство со звуком и буквой Щ»	1	15	10	Дидактическая игра
	34	«Знакомство со звуком и буквой Ф»	1	15	10	Дидактическая игра
	35	«Знакомство со звуком и буквой Ъ»	1	15	10	Дидактическая игра
	36	«Знакомство со звуком и буквой Ь»	1	15	10	Дидактическая игра
	37	Закрепление изученного	1	15	10	Дидактическая игра
Планируемые результаты освоения программы	<p>В ходе реализации программы дети предположительно научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • членить на слоги двух-, трехсложные слова с открытыми слогами; • составлять слова из слогов; • делать звуко-буквенный анализ слов; • находить слова с определенным звуком; • знать и называть все буквы алфавита; • уметь составлять схемы слов, предложений; • устанавливать порядок звуков в слове; • уметь пользоваться слоговыми таблицами; указывать местонахождение гласных и согласных звуков в прямом и открытом слогах и словах; • строить сложные предложения разных видов; • ориентироваться в многообразии книг (в условиях группы детского сада) • у детей должен быть сформирован навык слогового чтения, • выявляться устойчивый интерес к чтению как самостоятельной деятельности, • желание и умение пользоваться чтением в процессе познания окружающего мира. 					

