

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности «Читай-ка»
для детей от 6 до 7 лет
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
г. Котовска Тамбовской области**

Наименование программы	Период реализации программы	Структурное подразделение, ответственное за реализацию
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Читай-ка»	2022-2023 учебный год	МБДОУ детского сада №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

Возрастная группа	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Срок реализации программы	1 год
Количество учебных часов	37
Составители	Федулова Татьяна Ивановна, воспитатель I квалификационной категории
Цель	Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, чтению.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать и закрепить понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук (твердый, мягкий, звонкий, глухой), ударение; -дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по месту и способу образования; -анализировать и синтезировать слоги (обратные, прямые, закрытые и со стечением согласных) и слова различного звуко-слогового состава; -совершенствовать навыки звукового анализа; -сформировать навык чтения слогов, плавного слогового, сознательного чтения слов, предложений, текстов; -сформировать навык осознанного чтения у детей. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать у детей коммуникативные способности; -развивать артикуляционную моторику и различать на слух изученные гласные и согласные звуки; -развивать интерес к чтению, как к самостоятельной деятельности; -развивать творческую активность, эмоциональную свободу; -развивать интереса к познанию окружающего мира через книгу; -развивать графических навыков. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать основы читательской культуры: бережное отношение

	к слову, речи, книге.																																																																																																	
Содержание	<p>Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия - 30 минут.</p> <p>Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Читай-ка» имеют определенную структуру, которая включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Артикуляционную гимнастику, чистоговорки, скороговорки. 2 Знакомство со звуком, буквой (закрепление звука, буквы). 3 Упражнения для закрепления графического образа буквы. 3 Работа с букварем. 4 Работа в тетрадях. <p>Занятия проводятся в игровой форме. Обязательной частью занятия являются физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения для развития мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика) .</p> <p>Каждое занятие – это единое целое, где все элементы тесно взаимосвязаны друг с другом.</p> <p style="text-align: center;">Учебный план</p>																																																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Наименование тем</th> <th rowspan="2">Количество занятий</th> <th colspan="2">Количество часов</th> <th rowspan="2">Форма контроля</th> </tr> <tr> <th>Теория (мин)</th> <th>Практика (мин)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Закрепление: звуки и буквы А,О,У</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Закрепление: звуки М, Мь , С, Сь. Буквы М,С.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Слияние звуков гласный+гласный, гласный+согласный</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Беседа</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Слияние прямого слога (согласный+гласный)</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Беседа</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Закрепление звука Х,Хь и буквы Х.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Закрепление звука и буквы Р.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Закрепление звука и буквы Ш. Дифференциация звуков С-Ш.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Закрепление: звуки Ы, Л, Ль, буквы Ы, Л.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Дифференциация звуков Л- Р.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Закрепление: звук Н, Нь, буква Н</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Закрепление: звук К, Кь, Т, Ть, буква К, Т.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Закрепление: звук И, буква И.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Закрепление: звук П, буква П.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Закрепление: звук З, буква З. Дифференциация З-С</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Закрепление: звук Й,</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование тем	Количество занятий	Количество часов		Форма контроля	Теория (мин)	Практика (мин)	1	Закрепление: звуки и буквы А,О,У	1	10	20	Дидактическая игра	2	Закрепление: звуки М, Мь , С, Сь. Буквы М,С.	1	10	20	Дидактическая игра	3	Слияние звуков гласный+гласный, гласный+согласный	1	10	20	Беседа	4	Слияние прямого слога (согласный+гласный)	1	10	20	Беседа	5	Закрепление звука Х,Хь и буквы Х.	1	10	20	Дидактическая игра	6	Закрепление звука и буквы Р.	1	10	20	Дидактическая игра	7	Закрепление звука и буквы Ш. Дифференциация звуков С-Ш.	1	10	20	Дидактическая игра	8	Закрепление: звуки Ы, Л, Ль, буквы Ы, Л.	1	10	20	Дидактическая игра	9	Дифференциация звуков Л- Р.	1	10	20	Дидактическая игра	10	Закрепление: звук Н, Нь, буква Н	1	10	20	Дидактическая игра	11	Закрепление: звук К, Кь, Т, Ть, буква К, Т.	1	10	20	Дидактическая игра	12	Закрепление: звук И, буква И.	1	10	20	Дидактическая игра	13	Закрепление: звук П, буква П.	1	10	20	Дидактическая игра	14	Закрепление: звук З, буква З. Дифференциация З-С	1	10	20	Дидактическая игра	15	Закрепление: звук Й,	1	10	20
№	Наименование тем				Количество занятий	Количество часов		Форма контроля																																																																																										
		Теория (мин)	Практика (мин)																																																																																															
1	Закрепление: звуки и буквы А,О,У	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
2	Закрепление: звуки М, Мь , С, Сь. Буквы М,С.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
3	Слияние звуков гласный+гласный, гласный+согласный	1	10	20	Беседа																																																																																													
4	Слияние прямого слога (согласный+гласный)	1	10	20	Беседа																																																																																													
5	Закрепление звука Х,Хь и буквы Х.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
6	Закрепление звука и буквы Р.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
7	Закрепление звука и буквы Ш. Дифференциация звуков С-Ш.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
8	Закрепление: звуки Ы, Л, Ль, буквы Ы, Л.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
9	Дифференциация звуков Л- Р.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
10	Закрепление: звук Н, Нь, буква Н	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
11	Закрепление: звук К, Кь, Т, Ть, буква К, Т.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
12	Закрепление: звук И, буква И.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
13	Закрепление: звук П, буква П.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
14	Закрепление: звук З, буква З. Дифференциация З-С	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
15	Закрепление: звук Й,	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													

	буква Й				ская игра
16	Закрепление: звук Г, Гь, буква Г.	1	10	20	Дидактическая игра
17	Закрепление: звук В, Вь, буква В	1	10	20	Дидактическая игра
18	Закрепление: Дифференциация звуков Д-Т звуки Д, Дь, буква Д	1	10	20	Дидактическая игра
19	Закрепление: звук Б, Бь, буква Б.	1	10	20	Дидактическая игра
20	Дифференциация Б-П	1	10	20	Дидактическая игра
21	Закрепление звука Ж, буквы Ж. Дифференциация, Ж-Ш.	1	10	20	Дидактическая игра
22	Закрепление: Буква Е, звук /Э/, /ЙЭ/	1	10	20	Дидактическая игра
23	Закрепление: буква ь	1	10	20	Дидактическая игра
24	Закрепление: буква Я, звук /А/, /ЙА/.	1	10	20	Дидактическая игра
25	Повторение: буква Ю, звук /У/, /ЙУ/	1	10	20	Дидактическая игра
26	Закрепление: буква Ё, звук /О/, /ЙО/	1	10	20	Дидактическая игра
27	Дифференциация звуков Е-Ё	1	10	20	Дидактическая игра
28	Закрепление: звук и буква Ч.	1	10	20	Дидактическая игра
29	Дифференциация звуков Ч-С-Ш,	1	10	20	Дидактическая игра
30	Закрепление: звук и буква Э	1	10	20	Дидактическая игра
31	Повторение звук Ц, буква Ц	1	10	20	Дидактическая игра
32	Дифференциация звуков, Ц-Ч, Ц-С	1	10	20	Дидактическая игра
33	Закрепление: звуки [Ф], [Ф'], буква Ф.	1	10	20	Дидактическая игра
34	Закрепление: звук и буква Щ	1	10	20	Дидактическая игра
35	Закрепление: буква Ъ. Дифференциация букв ь- ь	1	10	20	Дидактическая игра
36	Закрепление: буквы Я, Ю, Е, Ё	1	10	20	Дидактическая игра
37	Итоговое	1	10	20	Дидактическая игра
Планируемые результаты освоения программы	<p>В ходе реализации программы дети предположительно научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • членить на слоги двух-, трехсложные слова с открытыми слогами; • составлять слова из слогов; • делать звуко-буквенный анализ слов; • находить слова с определенным звуком; 				

	<ul style="list-style-type: none">• знать и называть все буквы алфавита;• уметь составлять схемы слов, предложений;• устанавливать порядок звуков в слове;• уметь пользоваться слоговыми таблицами; указывать местонахождение гласных и согласных звуков в прямом и открытом слогах и словах;• строить сложные предложения разных видов,• ориентироваться в многообразии книг (в условиях группы детского сада)• у детей должен быть сформирован навык осознанного чтения,• выявляться устойчивый интерес к чтению как самостоятельной деятельности,• желание и умение пользоваться чтением в процессе познания окружающего мира.
--	---