

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе естественно-научной направленности  
«Ментальная арифметика»  
для детей от 6 до 7 лет  
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»  
г. Котовска Тамбовской области**

Наименование программы	Период реализации программы	Структурное подразделение, ответственное за реализацию
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Ментальная арифметика»	2022-2023 учебный год	МБДОУ детского сада №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

<b>Возрастная группа</b>	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Количество учебных часов</b>	73
<b>Составители</b>	Киреева Ольга Михайловна, воспитатель I квалификационной категории
<b>Цель</b>	Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.
<b>Задачи</b>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать представление о ментальной арифметике и основах системы счёта на «абакусе»;</li> <li>- совершенствовать вычислительные навыки с помощью арифметических счет «абакус»;</li> <li>- обучать умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать концентрацию внимания, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способности к визуализации;</li> <li>- развивать мелкую моторику у детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;</li> <li>- развивать познавательную активность через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.</li> </ul>

	<p>- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.</p> <p>- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.</p>																				
<p><b>Содержание</b></p>	<p>Программа предполагает проведение двух занятий в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия - 30 минут.</p> <p>Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» имеют определенную структуру, которая включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка. Кинезиологическая гимнастика.</li> <li>2. Разминка пальцев на абакусе.</li> <li>3. Работа с флеш-картами.</li> <li>4. Ментальный счёт на слух.</li> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>6. Знакомство с новой темой.</li> <li>7. Отработка навыка счёта на абакусе и ментально.</li> <li>8. Работа в тетрадах.</li> <li>9. Домашнее задание</li> <li>10. Итог занятия.</li> </ol> <p>Занятия проводятся в игровой форме. Каждое занятие – это единое целое, где все элементы тесно взаимосвязаны друг с другом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Учебный план</b></p> <table border="1" data-bbox="557 1120 1505 1917"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Наименование тем</th> <th rowspan="2">Количество занятий</th> <th colspan="2">Количество часов</th> <th rowspan="2">Форма контроля</th> </tr> <tr> <th>Теория</th> <th>Практика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ментальная арифметика. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.</td> <td>1</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>Беседа. Наблюдение</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Цифры и числа от 0 до 9 Сравнение чисел: больше-меньше</td> <td>1</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>Наблюдение. Набор чисел на время Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование тем	Количество занятий	Количество часов		Форма контроля	Теория	Практика	1	Ментальная арифметика. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.	1	15	15	Беседа. Наблюдение	2	Цифры и числа от 0 до 9 Сравнение чисел: больше-меньше	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.
№	Наименование тем				Количество занятий	Количество часов		Форма контроля													
		Теория	Практика																		
1	Ментальная арифметика. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.	1	15	15	Беседа. Наблюдение																
2	Цифры и числа от 0 до 9 Сравнение чисел: больше-меньше	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.																

3	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
4	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
5	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
6	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
7	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
8	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
9	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
10	Закрепление. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек на абакусе.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
11	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
12	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
13	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
14	Набор чисел на абакусе от 0 до	1	15	15	Наблюдение. Набор

	999.				чисел на время.
15	Простое сложение	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
16	Простое сложение	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
17	Простое сложение	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
18	Простое сложение	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
19	Простое вычитание	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
20	Простое вычитание	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
21	Простое вычитание	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
22	Простое вычитание	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
23	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
24	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
25	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
26	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров

	Ментальный счет.				на время.
27	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
28	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
29	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
30	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
31	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
32	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
33	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
34	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
35	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
36	Метод «помощь брата»: правила	1	15	15	Наблюдение.

	кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4				Решение примеров на время.
37	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
38	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
39	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
40	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
41	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
42	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
43	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.

	значные 3-4 слагаемых.				
44	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
45	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
46	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
47	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
48	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
49	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
50	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
51	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.

	Правило кулачка: 5-2				
52	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
53	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
54	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
55	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
56	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
57	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
58	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
59	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
60	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
61	Метод «помощь брата»: примеры на все правила	1	15	15	Наблюдение. Решение



	вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых				примеров на время.
62	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
63	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
64	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
65	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
66	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
67	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
68	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
69	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
70	Смешанные примеры кулачка (сложение и	1	15	15	Наблюдение. Решение

		вычитание) Ментальный счет (2 занятие)				примеров на время.
	71	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
	72	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
	73	Итоговое занятие	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<p>В результате освоения программы дети будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об абакусе и его конструкции (братья и друзья);</li> <li>- знать правила передвижения косточек (цифры от 0 до 999), использования большого и указательного пальцев;</li> <li>- уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;</li> <li>- уметь набирать числа (0-999) на абакусе;</li> <li>- знать простое сложение и вычитание на абакусе;</li> <li>- знать конкретные представления о составе многозначных чисел;</li> <li>- уметь оперировать многозначными числами на абакусе.</li> </ul>					