

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-гуманитарной направленности «Речевичок»**

**для детей от 4 до 5 лет**

**МБДОУ детского сада №15 «Теремок»**

**г. Котовска Тамбовской области**

Наименование программы	Срок реализации программы	Структурное подразделение, ответственное за реализацию
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-Гуманитарной направленности «Речевичок»	1 учебный год	МБДОУ детского сада №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

<b>Возрастная группа</b>	Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Количество учебных часов</b>	37
<b>Составители</b>	Смирнова Татьяна Васильевна, учитель – логопед
<b>Цель</b>	Развитие языковой системы детей от 4 до 5 лет с задержкой речевого развития.
<b>Задачи</b>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать слуховое внимание и восприятие;</li><li>2. Формировать у детей восприятие речи в процессе произношения слогов, слов и коротких предложений; познакомить с понятиями «звук», «слово», «слог», «предложение»;</li><li>3. Формировать понятия о грамматических категориях языка;</li><li>4. Обогащать и активизировать словарный запас;</li><li>5. Формировать нравственно – этические нормы поведения.</li></ol> <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать дыхание, голос и мимические мышцы;</li><li>2. Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;</li><li>3. Развивать слуховое и зрительное внимание;</li><li>4. Развивать фонематическое восприятие;</li><li>5. Развивать связную речь;</li><li>6. Развивать импрессивную речь;</li><li>7. Развивать экспрессивную речь.</li></ol> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитывать умение внимательно вслушиваться в речь педагога;</li><li>2. Воспитывать умение слушать друг друга;</li><li>3. Воспитывать самоконтроль за речью;</li><li>4. Воспитывать чувства сопереживания, взаимоуважения;</li><li>5. Воспитывать у детей аккуратность и умение пользоваться раздаточным материалом.</li></ol>

## Содержание

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня.  
Продолжительность одного занятия для детей от 4 до 5 лет – 20 минут.

Обязательным элементом каждого занятия являются артикуляционная гимнастика и пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Учитывая структуру речевого и неречевого дефекта детей данной категории, и преследование цели максимально эффективно осуществлять коррекционную работу и развитие здоровья дошкольников, составлена структура занятий.

### *Структура занятий*

- Минутка приветствия
- Фонетическая ритмика
- Работа по лексической теме
- Подвижные игры
- Продуктивная деятельность с элементами развития временных, пространственных представлений
- Свободная игра с целью развития речевого общения.

### **Учебный план**

№	Наименование тем	Количество занятий	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Осень.	1	5 минут	15 минут	Составление рассказа «Осень».
2	Фрукты.	1	5 минут	15 минут	Рифмованный рассказ «В саду».
3	Овощи.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Волшебный мешок».
4	Игрушки.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Из чего сделаны игрушки?»
5	Семья.	1	5 минут	15 минут	Беседа по сюжетной картинке «Семья»
6	Части тела и лицо	1	5 минут	15 минут	Д/и «Ответь на вопросы»
7	Туалетные принадлежности.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
8	Посуда.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»

9	Пищевые продукты	1	5 минут	15 минут	Д/и «Подбери обобщающее слово»
10	Дикие птицы	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
11	Домашние птицы.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
12	Домашние животные.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
13	Дикие животные.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
14	Здравствуй, зимушка- зима!	1	5 минут	15 минут	Д/и «Исправь ошибку»
15	Животные зимой.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Узнай по голосу»
16	Зимние забавы.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что перепутал художник»
17	Новый год. Елка.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Исправь ошибку»
18	Одежда.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
19	Обувь.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
20	Бытовая техника.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
21	Инструменты.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
22	Транспорт.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
23	Мебель.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
24	День Защитника Отечества.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Угадай кто это нужно?»
25	Весна.	1	5 минут	15 минут	Игра «Бывает - не бывает»
26	Мамин праздник.	1	5 минут	15 минут	Игра «Мамин портрет»
27	Перелетные птицы.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
28	Деревья и	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее?»

		кустарники.				Почему?»	
	29	Животные и птицы весной.	1	5 минут	15 минут	Составление рассказа – описание «Про зайца»	
	30	В лесу.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Опиши дерево по схеме»	
	31	Комнатные растения.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»	
	32	Дом.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»	
	33	Животные дальних стран.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»	
	34	Грибы.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»	
	35	Рыбы	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»	
	36	Насекомые.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»	
	37	Луговые цветы.	1	5 минут	15 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»	
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<p><u>В итоге логопедической работы дети от 4 до 5 лет должны научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь делать язык широким, узким, поднимать за верхние зубы;</li> <li>• уметь вытягивать губы вперед, округлять, растягивать в улыбке;</li> <li>• удерживать нижнюю челюсть в определенном положении;</li> <li>• произносить фразы, состоящие из трех-пяти слов, без дополнительных пауз, на одном выдохе;</li> <li>• говорить громко, тихо, шепотом;</li> <li>• дифференцировать части и детали предметов, их величину, форму, материал, временные отношения;</li> <li>• употреблять существительные с обобщающим значением;</li> <li>• связано составлять короткие рассказы из личного опыта, выражая мысли тремя-четырьмя законченными предложениями;</li> <li>• уметь пересказывать небольшие сказки и рассказы;</li> <li>• запоминать и выразительно читать короткие стихотворения;</li> <li>• согласовывать слова в предложения в роде, в числе, в падеже;</li> <li>• употреблять в речи предлоги и наречия;</li> <li>• употреблять формы повелительного наклонения глаголов;</li> <li>• различать на слух длинные и короткие слова.</li> </ul>						

