

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
Протокол педагогического совета № 1
от «31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»
М.В. Попова
Приказ №121 от «31» августа 2020г.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ детского сада №15 «Теремок» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка («Вежливость необходима каждому», «В мире доброты, «В мире прекрасного» и др.)
- окружающей природе («Тайны подводного мира», «Пернатые друзья », «Дикие животные и их детеныши», «Земля-наш общий дом» и др.)
- миру искусства и литературы («В мире искусства», «Неделя детской книги» и др.)
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Рождество, Масленица, Праздник весны и труда, День матери и др.)
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.)
- сезонным явлениям («Дары осени», «Осень золотая!», «В царстве Снежной Королевы», «Весна идет - весне дорогу!», «Лето красное!» и др.)
- народной культуре и традициям.

Введение единых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- одной теме уделяется не менее одной недели;
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Задачи	Итоговое
Сентябрь	1	01.09-04.09	День знаний До свидания, лето!	<ul style="list-style-type: none"> - Создать эмоционально положительное настроение в детском коллективе. - Развивать двигательные навыки и умения, музыкальный слух и чувство ритма. - Вызвать интерес к деятельности. - Напомнить детям, что осенью после долгих летних каникул начинаются уроки в школе и занятия в детском саду, дети научатся считать, выучат много новых стихов, песен, танцев, игр. 	Развлечение «День знаний» (Отв. воспитатели гр.№1,6) Экскурсия для детей группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет к МБОУ СОШ (гр. №1,6) Выставка рисунков нетрадиционной техники «Краски лета»
	2	07.09-11.09	«Важно правила нам знать и, конечно, соблюдать!»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. - Побуждать детей к добрым поступкам. - Формировать культуру социального поведения. - Развивать внимание, стремление действовать по правилам. - Формировать первичные представления о работе сотрудников ГИБДД. 	Конкурс городской «Дорога глазами детей» (отв. воспитатель Киреева О.М.) Развлечение «В гостях у светофора» (отв. Н.С.Иванова) Концертная программа «Безопасность в наших руках» ТО «Артист»
	3	14.09-18.09	«Вежливость необходима каждому»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать элементарные представления о хороших манерах, правилах вежливого поведения. - Дать начальные представления о нормах поведения: о необходимости уважения, доверия, взаимопонимания, взаимопомощи, заботливом отношении к людям. - Формировать полезные для общества устойчивые формы повседневного поведения детей в быту, в общении, в различных видах деятельности. - Развивать познавательную активность детей. - Воспитывать у детей приветливость, дружелюбие, вежливость. 	Викторина «Школа вежливых наук» (Отв. воспитатели гр.№1) Развлечение «Мои года - моё богатство» (Отв. воспитатели гр.№1.6)
	4	21.09-25.09	Наш детский сад	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать детей к условиям детского сада. - Познакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка. - Уточнить и обогатить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду. - Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. 	Газета – дошколёнок «День дошкольного работника» Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» (Отв. Антохина Е.В.)
Октябрь	5	28.10-02.10	Тайны подводного мира	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления об обитателях подводного мира (рыбах), особенностях внешнего вида - Познакомить с многообразием морских обитателей. - Развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов 	ЭОР «Обитатели водных просторов» (отв. гр. Федулова Т.И.)
	6	05.10.-09.10	«Дары осени»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей об осени, характерных признаках. 	Выставка «Кто не лениться, тот урожаем гордиться»
	7	12.10-16.10	«Осень золотая!»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. - Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. 	

				<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. - Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. - Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. - Расширять представления о неживой природе. - Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). 	<p>(все группы, отв. воспитатели гр.№4)</p> <p>Туристический поход «Мы вместе»</p> <p>(Отв. воспитатели гр.№1,6)</p> <p>Развлечение «Осенний бал»</p> <p>Акция «Чистый детский сад – чистый город»</p> <p>Концертная программа «Звуки природы»</p> <p>ТО «Артист»</p>
	8	19.10- 23.10	Домашние питомцы	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о животных, об особенностях внешнего вида. - Развивать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на Земле. 	<p>Фотоколлаж «Мой любимый питомец»</p> <p>(Отв. Белик Е.Г.)</p>
	9	26.10-30.11	Моя страна-Россия!	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. - Воспитание уважения к людям разных национальностей. Москва - столица нашей родины. - Закреплять знания о флаге, гимне, гербе России. 	<p>Просмотр познавательных мультфильмов «Страна, в которой я живу!»</p> <p>(Отв. Киреева О.М.)</p> <p>Концертная программа «Музыка мира»</p> <p>ТО «Артист»</p>
Ноябрь	10	02.11-06.11	Пернатые друзья	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей обобщенное представление о птицах, как живых существах и имеющих типичное строение. - Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера, использовать для обобщения модель. - Продолжать активизировать познавательные способности детей. - Воспитывать интерес к природе. 	<p>Акция «Птичья столовая»</p> <p>(все группы)</p>
	11	09.11-13.11	Дикие животные и их детеныши	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о диких животных, об особенностях внешнего вида. - Развивать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать гуманное отношение к диким животным, чувство ответственности за охрану животного мира на Земле. 	<p>ЭОР «Животные нашей планеты»</p> <p>(все группы отв. Литвинова В.В.)</p>
	12	16.11.-20.11	«Мама, папа, я - дружная семья»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, родственных связях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким) 	<p>Выставка рисунков «Семейное фото»</p> <p>(Отв. Белик Е.Г.)</p>
	13	23.11-27.11	В мире доброты	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле. 	<p>Акция «Подари улыбку»</p> <p>(Отв. гр.№5)</p>
Декабрь	14	30.12-04.12	Любимые игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> -Учить детей делиться своими игрушками, видеть особенности игрушки в разное время жизни людей. -Учить бережно относиться к игрушкам, развивать творческие способности в игре, воспитывать у детей чувство 	<p>Конкурс стихотворений «Моя любимая игрушка»</p> <p>(Отв. гр.№2)</p>

				доброжелательности друг к другу, желание играть вместе, не ссориться.	
	15	07.12-11.12	В царстве Снежной Королевы	- Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. - Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. - Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой, о природе зимой.	Выставка прикладного творчества «Рождественские чудеса» (отв. воспитатели гр.№3)
	16	14.12-18.12			
	17	21.12-25.12	Новый год	- Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). - Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году. Утренники «Новогоднее представление»
	18	28.12-31.12			
Январь	19	11.01-15.01	Рождественские традиции (каникулы)	-Формирование представлений у детей о будничных и праздничных днях. -Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. -Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу. -Вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам. -Приучать активно участвовать в их подготовке.	Концертная программа «В царстве Снежной королевы» ТО «Артист»
	20	18.01.-22.01	Зимние забавы и развлечения	- Популяризировать зимние виды спорта среди дошкольников и родителей.	Спортивное развлечение «Зимние старты» (отв. Кулагина Т.Ю., Лаптева Е.А.)
	21	25.01.-29.01	Человек по имени «Я»	- Формировать интерес к познанию самого себя. - Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека. - Дать представление о чувстве собственного достоинства. - Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.	Презентация «Возможности человека безграничны» (все группы отв. Куликова З.М.)
Февраль	22	01.01.-05.02	«Юные исследователи»	- Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук. - Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания. - Развивать способности к практическому и умственному	Квест-игра «Шоу экспериментов» (Отв. гр.№1,6)

				экспериментированию, накоплению «багажа» исследовательских умений, овладению различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями. - Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни. - Развивать самостоятельность, инициативность, расширять кругозор. - Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.	
	23	08.02.-12.02	Азбука здоровья	- Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих. - Формировать осознанное выполнение требований к безопасности жизни, развивать интерес к физической культуре и спорту. - Пробуждать в детях желание заботиться о своём здоровье, заниматься физкультурой и спортом.	Спортивное развлечение «Дошколята на встречу ГТО» (Отв. гр.№ 3)
	24	15.02.- 19.02	«Защитники Отечества»	- Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). - Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Развлечение «День защитника Отечества» (отв. Попова М.В.) Концертная программа «Наша армия сильна» ТО «Артист»
	25	22.02-26.02	В мире прекрасного	- Воспитывать чувства любви и уважения к женщине, желание помогать им, заботиться о них. - Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребности радовать близких добрыми делами. - Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к старшим. - Формировать представления у мальчиков о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. - Привлечь детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	Музыкальная гостиная «В гостях у детских композиторов» (отв. Смирнова Т.В.)
Март	26	01.03.-05.03	Мамин праздник	- Дать знания о русском празднике Масленица. - Формировать духовную культуру дошкольников, нравственно-этические качества.	Утренники «Мамин праздник»
	27	09.03-12.03	Масленичная неделя	Формировать представления о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоты человека.	Концертная программа «Масленица» ТО «Артист»
	28	15.03-19.03	«Весна идет-весне дорогу!»	- Формировать у детей обобщенные представления о весне, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Выставка рисунков «Весенняя гостя» (отв. воспитатели гр.№ 2)

				- Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	
	29	22.03-26.03	В мире искусства	-Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. -Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская,; бирюльки). -Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. - Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.	Творческая мастерская «Удивительные возможности искусства» (отв. Кулагина Т.Ю.) Экскурсия в музейный комплекс (отв. воспитатели гр. №1,6)
Апрель	30	29.03-02.04	День смеха Неделя детской книги	-Приобщать детей дошкольного возраста к высокохудожественной литературе. - Формировать интерес к книгам и детскому чтению, приобретению запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя. - Развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе приобщения дошкольников к литературе. -Расширять кругозор детей, обогащать и активизировать словарный запас (обложка, переплет, иллюстрация, типография, шрифт, рукопись, пергамент, папирус, береста, энциклопедия, словарь и т.д.) - Развивать элементарные дизайнерские и творческие способности детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей и рукописных книг-самоделок; к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности. - Воспитывать ценностное отношение к книге как к произведению искусства.	Экскурсия в библиотеку (гр.№1,6). Просмотр познавательного фильма «Берегите книги» (все группы). Развлечение «День смеха» (Отв. муз.рук.)
	31	05.04.-09.04	« Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь!»	- Формировать первичные ценностные представления о труде. - Расширять представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. - Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей.	Экскурсия на предприятие «Котовские неваляшки» (отв. воспитатели гр.№1,6)
	32	12.04.-16.04	Загадки космоса	-Формировать первичные представления о планетах Солнечной системы, звездах и созвездиях; о выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. - Развивать познавательный интерес к окружающему миру, пробудить фантазию и воображение. - Воспитывать чувство гордости за успехи страны и отдельных людей.	Концертная программа «Космическое путешествие» ТО « Артист» Спортивное развлечение «Игра со звездами» (Ответств. гр№1,6)
	33	19.04-23.04	Мой город	На примере ближнего социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем. - Формировать у детей представления об истории города, его	Викторина «Путешествие в мир прошлого. История нашего города» (отв. воспитатели гр.№3)

				достопримечательностях, социокультурных объектах. - Приобщать к культуре и традициям семьи, детского сада, родного города. - Воспитывать у дошкольников любовь к родному городу, его истории.	
	34	26.04-30.04	Земля - наш общий дом	Способствовать: - систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; - формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; - проявлению радости, восхищения и удивления от соприкосновения с красотой природы; - пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы; - развитию способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.	Акция «Сохраним первоцветы» (ответств. группы №3) Выпуск экологической газеты «Прикоснись к природе сердцем» (все группы, отв. Киреева О.М.)
Май	35	04.05- 07.05	День победы	- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Расширять знания о героях ВОВ., о победе нашей страны в войне. - Познакомить с памятниками героям Вов. - Рассказать о воинских наградах. - Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа. Помочь детям сохранить в памяти этот светлый праздник.	Квест-игра «Зарница» (отв. гр.№1,6) Концертная программа «День Победы» ТО «Артист» Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь» (ответств. гр. №1,6,3)
	36	11.05-14.05	Мир вокруг нас	Формировать представления детей о предметах, которые нас окружают (посуда, мебель, одежда, обувь, бытовые приборы и т.д.)	Виртуальное путешествие «Чудеса света» (все группы)
	37	17.05-21.05	Безопасность	- Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. - Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости – действовать.	Экскурсия в пожарную часть (гр.№ 1,6,3) Выставка рисунков «Безопасность в быту»
	38	24.05.-31.05	Лето красное!	- Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. - Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах, труде людей.	Акция «Мой цветущий детский сад» Летний вернисаж «Краски лета»