

**Аннотация к программе гражданско-патриотического воспитания
«Город, в котором я живу»**

Наименование программы	Срок реализации	Структурное подразделение ответственное за реализацию
Программа гражданско-патриотического воспитания «Город, в котором я живу»	1 учебный год	МБДОУ детский сад №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

Возрастная группа	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет
Цель	Посредством воспитания любви к малой Родине воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих достоинства других, обладающего чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> на примере ближнего социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем; <input type="checkbox"/> формировать у детей представления об истории города, его достопримечательностях, социокультурных объектах; <input type="checkbox"/> приобщать к культуре и традициям семьи, детского сада, родного города. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развивать творческие и интеллектуальные способности детей, их речевую культуру; умение воспринимать и анализировать произведения литературного жанра, живописи, музыки; <input type="checkbox"/> развитие чувства ответственности и гордости за родной город, его жителей. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитывать у дошкольников любовь к родному городу, его истории; <input type="checkbox"/> нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям своего города; <input type="checkbox"/> воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области; <input type="checkbox"/> воспитание уважения к труду
Принципы и подходы к формированию и реализации Программы	<p>Программа разработана с учетом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принцип целостности – в программе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность - с другой; <input type="checkbox"/> принцип историзма реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям

	<p>«прошлое» (давным-давно) и «настоящее» (в наши дни);</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принцип гуманизации предполагает умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному городу, Отечеству; <input type="checkbox"/> принцип деятельностного подхода – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности; <input type="checkbox"/> принцип дифференциации заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы; <input type="checkbox"/> принцип интегративности реализуется в сотрудничестве с семьей, социумом, в естественном включении краеведческого материала в базовые программы дошкольного образования. Содержание краеведческого материала определяется с учетом преемственности с начальной школой; сочетание всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями родного города; <input type="checkbox"/> принцип возрастного и индивидуального подхода, предполагающий выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.
Содержание	<p>Программа гражданско-патриотического воспитания «Город, в котором я живу» реализуется в МБДОУ детском саду №15 «Теремок» г.Котовска.</p> <p>Организованная образовательная деятельность проводится по специально разработанному перспективному плану и включены в ОО «Познавательное развитие».</p> <p>Диагностика проводится 2 раза в год: вводная (сентябрь), итоговая (май).</p> <p>Программа реализуется в течение двух лет и рассчитана для детей от 5 до 7 лет (старшая группа, подготовительная группа).</p> <p>Форма ООД – групповая (подгрупповая).</p> <p>Продолжительность занятий – от 25 до 30 минут в зависимости от возраста детей.</p>
Планируемые результаты	<p>Ожидаемые результаты (группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет)</p> <p>Знания:</p> <p>названия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> города, реки, протекающей вблизи города; <input type="checkbox"/> главной улицы города; <input type="checkbox"/> улицы, на которой живет;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> улицы, где находится детский сад; <input type="checkbox"/> улицы, с которых начинался наш город <input type="checkbox"/> дату Дня рождения города. <p>Представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> об истории возникновения города, о человеке, в честь которого он назван; <input type="checkbox"/> о людях, в честь которых названы улицы города, (Кирова, Котовского, Гаврилова, Посконкина, Пархоменко); <input type="checkbox"/> о социокультурных объектах города, их назначении. <p>. Ожидаемые результаты (группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет)</p> <p>Знания: названия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> города, реки, протекающей вблизи города; <input type="checkbox"/> главной улицы города; <input type="checkbox"/> улицы, на которой живет; <input type="checkbox"/> улицы, где находится детский сад; <input type="checkbox"/> улицы, с которых начинался наш город <input type="checkbox"/> дату Дня рождения города. <p>Представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> об истории возникновения города, о человеке, в честь которого он назван; <input type="checkbox"/> о людях, в честь которых названы улицы города, (Кирова, Котовского, Гаврилова, Посконкина, Пархоменко); <input type="checkbox"/> о социокультурных объектах города, их назначении.
--	--