

**Тематический план целевых прогулок и экскурсий
по экологической тропе «Тропа удивительных открытий»**

Тема	Остановки на тропе	Цель	Длительность экскурсии	Целевая аудитория
Обзорная экскурсия «Осень золотая»	Маршрут проходит по всей тропе	Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона.	15 минут	Младшая группа
	Маршрут проходит по всей тропе	Закрепить знания детей о приметах осени; развивать наблюдательность. Прививать интерес к природе родного края, формировать умение видеть красоту осенней природы.	20 минут	Средняя группа
	Маршрут проходит по всей тропе	Обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать любовь к родной природе, учить понимать закономерности явлений природы.	25-30 минут	Старшая группа
	Маршрут проходит по всей тропе	Формировать обобщённое представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе, о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности: умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль.	30-35 минут	Подготовительная группа
Обзорная экскурсия «Зима белоснежная»	Маршрут проходит по всей тропе	Закрепить знания детей о времени года – зима. Продолжать знакомить детей с деревьями, их внешним видом и состоянием в зимний период.	15-20 минут	Все группы
Обзорная экскурсия «Весна пришла»	Маршрут проходит по всей тропе	Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.	15-20 минут	Все группы

«Тропа удивительных открытий»	Маршрут проходит по всей тропе	Познакомить посетителей с назначением тропы, ее основными объектами, видами деятельности на тропе.	20-30 минут	Родители, учащиеся МБОУ «СОШ»
«Есть у нас огород»	Видовая точка «Огород»	Продолжить знакомство детей с овощными культурами (лук, фасоль), отметить произошедшие изменения.	15 минут	Младшая группа
«Во саду ли, в огороде»	Видовая точка «Огород»	Знакомить детей в соответствии с возрастом с разнообразными овощными культурами и способами ухода за ними Вызвать интерес к выращиванию овощных культур.	От 15 до 30 минут	Все возрастные группы
«Знакомство с календулой»	Видовая точка «Зеленая аптека»	Учить детей называть части растения (лист, цветы, стебель, корень), дать представление о том, что эти растения нас лечат, воспитывать любовь к природе.	15 минут	Младшая группа
«Лекарственные растения»	Видовая точка «Зеленая аптека»	Познакомить детей с лекарственными растениями, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений.	15 – 20 минут	Средняя, старшая, подготовительные группы
«Для чего растению нужны семена»	Видовая точка «Цветник» Видовая точка «Деревья»	Закрепить представление, что семя – конечная стадия роста однолетнего растения, оно необходимо для продолжения жизни. Формировать представления о распространении семян растений.	20 минут	Подготовительная группа
«Как растения готовятся к зиме»	Видовая точка «Поляна» Видовая точка «Деревья» Видовая точка «Цветущие кусты»	Формировать у детей представления о состоянии растений осенью. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе.	20 минут	Подготовительная группа
«Рассматривание дерева»	Целевая точка «Деревья»	Уточнить представление о том, что дерево – это растение, о его основных частях (корень, ствол, ветки, листья), используя модели. Воспитывать интерес к рассматриванию.	15 минут	Младшая группа
«Сравнение дерева с кустарником»	Видовая точка «Деревья»	Формировать представления о том, что дерево и кустарник – это растения, у них	15 минут	Младшая группа

		общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть и различия – у дерева один стебель, а у кустарника много. Воспитывать интерес к жизни растений.		
«Деревья и кусты»	Видовая точка «Деревья» Видовая точка «Цветущие кустарники»	Закрепить название деревьев и кустов, их строение, внешние признаки;учить детей различать деревья и кусты по внешним признакам; систематизировать представления о хвойных и лиственных деревьях; воспитывать бережное отношение	20 минут	Старшая и подготовительная группы
«Сравнение одуванчика с тюльпаном»	Видовая точка «Поляна» Видовая точка «Цветник»	Учить детей различать и называть первоцветы (одуванчик, подснежник, тюльпан). Развивать умственную операцию сравнения: находить общие признаки у одуванчика и тюльпана, пользуясь моделями. Закрепить умение правильно называть основные части растений.	15 минут	Младшая группа
«Золотой луг» (наблюдение за цветением одуванчиков на поляне)	Видовая точка «Поляна»	Побуждать детей радоваться первым весенним цветам, закрепить их название; учить находить различия у растений в особенностях стебля, цветков, листьев; воспитывать чувство прекрасного.	15 минут	Средняя, старшая, подготовительные группы
«Раз ромашка, два ромашка»	Видовая точка «Цветник»	Познакомить детей с садовыми цветами (космея, ромашка) упражнять называть части растений: корень, ствол, цветок, листья.	15 минут	Младшая группа
«В мире цветов»	Видовая точка «Цветник»	Уточнить представления детей о цветниках, о разнообразии цветущих растений, их названия, строение, способы ухода, условия роста. Учить понимать пользу и значение природы для хорошего настроения и самочувствия.	20 минут	Средняя, старшая, подготовительная группы
«Альпийская горка»	Видовая точка «Альпийская горка»	Формировать представления об «альпийской горке», как разновидности цветника;дать детям знания о составляющих частях «альпийской горки» (сочетание объектов живой и неживой природы).	15 минут	Подготовительная группа
«Как измерить»	Видовая точка	Познакомить детей с прибором «Дождемер».	20 минут	Подготовительная

дождь?» (прогулка-практикум)	«Метеоплощадка»	Организация и проведение экспериментальной деятельности по измерению количества атмосферных осадков		группа
«Наблюдаем за погодой»	Видовая точка «Метеоплощадка»	Учить детей анализировать состояние погоды, познакомить с метеоприбором - флюгером, объяснить его назначение.	10 минут	Младшая группа
«Наблюдаем за погодой»	Видовая точка «Метеоплощадка» (ветряной рукав)	Продолжать учить детей анализировать состояние погоды, познакомить детей с измерителем ветра.	15 минут	Средняя группа
«Наблюдаем за погодой»	Видовая точка «Метеоплощадка»	Продолжать учить детей анализировать состояние погоды, учить определять высоту снега в разных местах.	15 минут	Старшая и подготовительная группы
«Муравьиные дорожки»	Видовая точка «Муравейник»	Познакомить детей с представителем класса насекомых: муравьями, воспитывать любовь к природе.	15 минут	Младшая группа
«Муравьи- санитары леса»	Видовая точка «Муравейник»	Углубить знания детей о муравьях, их образе жизни; сформировать представления о роли муравьёв в жизни леса; воспитывать бережное отношение к муравьям.	20 минут	Старшая и подготовительные группы
«Шестиногие малыши»	Видовая точка «Поляна»	Познакомить детей с насекомыми, их характерными признаками. Развивать умение видеть признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	15 минут	Средняя группа
«Насекомые и цветы созданы друг для друга»	Видовая точка «Цветник»	Показать детям закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.	20 минут	Старшая группа
«Эти загадочные насекомые»	Видовая точка «Поляна»	Расширять представления о насекомых, познакомить с их разнообразием. Развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать наблюдательность.	20 минут	Старшая группа
«О животных, которых не любят» (паук)	Видовая точка «Поляна»	Дать представление детям о пауке, познакомить с образом жизни паука. Формировать представление детей о том, что к неприятным на вид животным нельзя	20 минут	Подготовительная группа

		относиться негативно, а тем более проявлять это на отношении в своих действиях и поступках.		
«Как медведь пень потерял»	Видовая точка «Пень»	Познакомить детей с круговоротом вещества в природе, в частности, с превращением пней, старых деревьев в почву, и с ролью в этом процессе различных живых организмов.	20 минут	Подготовительная группа
«Знакомство с подземным царством»	Видовая точка «Огород»	Познакомить детей с почвой, её особенностями, значением в жизни растений, некоторыми почвенными обитателями, с ролью дождевых червей в образовании почвы.	20 минут	Подготовительная группа
«Безопасность на природе»	Видовая точка «Домик Гнома»	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	15-20 минут	Все возрастные группы