

СОГЛАСОВАН
решением педагогического совета
Протокол №4 от «31» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕН
заведующим МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»

М.В. Попова
Приказ №37 от «31» марта 2025 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №15 «ТЕРЕМОК»
ЗА 2024 ГОД**

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	6
1.3	Оценка структуры и системы управления дошкольной образовательной организацией	9
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.5	Оценка организации учебного процесса	27
1.6	Оценка востребованности выпускников	30
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	32
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
1.9	Оценка материально-технической базы	39
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	45

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Теремок» составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Приказом руководителя от 24.02.2024 г. №20 были определены сроки, состав участников, план по подготовке и организации проведения самообследования МБДОУ детского сада №15 «Теремок». В процессе работы творческой группой были выполнены все необходимые для самообследования действия: спланировали, организовали и провели самообследование, обобщили полученные результаты, дали оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Провели анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, сформировали на их основе отчет.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (полное /сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 "Теремок" г. Котовска Тамбовской области Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №15 "Теремок".
Юридический и фактический адрес	393194 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Дружбы д. 7
Телефон	8(47541)42521
Адрес электронной почты	ss15@g41.tambov.gov.ru
Адрес официального сайта ДОУ	http://mdou15.68edu.ru
Руководитель ДОУ	Попова Марина Викторовна
Учредитель	Администрация города Котовска Тамбовской области Почтовый адрес: 393190, Тамбовская обл., г.

	Котовск, ул. Свободы д. 8 Телефон/факс: 8(47541)43840 Электронная почта: post@g41.tambov.gov.ru
Реквизиты документов о создании ДОУ	Акт госкомиссии о приемке в эксплуатацию детского сада яслей на 136 мест по ул. Дружбы 7 от 3 января 1974 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области (далее –ДОУ) было открыто 26 ноября 1974 (Решение Исполнительного комитета Котовского городского Совета депутатов трудящихся Тамбовской области №37 от 08.02.1974 года «Об открытии детского сада-яслей завода «Пластмасс»). С 1974 года ДОУ являлось ведомственным детским садом Котовского завода «Пластмасс». В январе 1993 года Постановлением администрации «О передаче дошкольных учреждений предприятий города на баланс Отдела образования города» от 10.11.1992г. №420 дошкольное учреждение было передано в ведение отдела образования города Котовска. Постановлением администрации города Котовска от 22.11.2011г. № 2134 «Об изменении типа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области в целях создания «Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области» изменен тип учреждения на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на ведение образовательной деятельности №ЛО35-01289-68/00192366 от 21.12.2011, срок действия – бессрочно
Свидетельства: а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; б) о постановке на учет в налоговом органе	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 2146820016935 от 08.07.2014г. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской

юридического лица.	Федерации № 001351869 от 09.06.2004г.
Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.11.2013г. № 68.01.03.000М.000398.11.13 достоверяется, что МБДОУ детский сад №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области соответствует государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам. -Заключение Главного управления министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области №180 от 30.11.2018г. о соответствии (не соответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.
Режим работы:	12-часовое пребывание детей (с 06.00 до 18.00), пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Количество групп	5 групп общеразвивающей направленности
Общая численность детей на 31.12.2023г.	На 31.12.2024 г. в ДОУ функционировало 5 групп: - группа №2 общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет (21 чел.); - группа №5 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет (15 чел.); - группа №3 общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет (25 чел.); - группа №1 общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет (20 чел.); - группа №6 общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет (20 чел.).
Ближайшее окружение	МБДОУ детский сад №15 «Теремок» находится в жилом микрорайоне, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся магазины различных торговых сетей, аптеки.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

	формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми.
--	---

Вывод: МБДОУ детский сад №15 «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад №15 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования города Котовска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития, реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, выполняющим социальный заказ социума на предоставление образовательных услуг.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №15 «Теремок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 5 лет.

Язык, на котором осуществляется обучения – русский.

Промежуточная и итоговая аттестация детей в МБДОУ детском саду №15 «Теремок» не проводится.

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

В 2024 году в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» ДОУ продолжал работать по федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

С 2024 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: в 2024 году МБДОУ детский сад №15 «Теремок» продолжал работать по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. С этой целью была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями воспитанников. Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, АОП ДО для детей с ТНР (ОНР и ФФН). Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, проанализировав полученные результаты, приняли управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

- образовательное пространство логопункта дополнили оборудованием и материалами для организации, развивающей предметно-пространственной среды.

Таким образом, соответствие АОП ДО МБДОУ детского сада №15 «Теремок» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования, составляет 100%. В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ детском саду №15 «Теремок» обеспеченность инфраструктуры составляет – 80%.

Внедрение ФАОП ДО как инструмента реализации права обучающихся с ОВЗ на качественное образование актуализирует направленность ДОО на поиск и развитие организационно-ресурсного обеспечения задаваемых требований. Дети с тяжелыми нарушениями речи испытывают особые образовательные потребности в формировании и развитии мотивации вербальной коммуникации, что, в свою очередь, определяет включающий в такую коммуникацию формат коррекционно-развивающего обучения и воспитания. В специальном образе структурированной образовательной среде взаимодействия и общение между взрослыми и ребенком, ребенком с

ОВЗ И его сверстниками регламентируется задаваемыми требованиями ФАОП ДО.

Успешное внедрение ФАОП ДО:

- расширение системы мероприятий по повышению квалификации педагогических работников ДООУ в вопросах реализации ФАОП ДО;
- проведение цикла методических семинаров и консультаций;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам адаптации и взаимодействия их ребенка с социальным окружением, эффективности коррекционно-развивающего процесса.

Коллективом ДООУ разработаны перспективные планы по каждой образовательной области в соответствии с возрастом.

Перспективные планы разрабатываются педагогами (воспитателями и специалистами) ежегодно на текущий учебный год.

Педагоги в своей работе использовали различные технологии развивающего обучения. Это такие технологии как:

1. Информационно-коммуникационные;
2. Личностно-ориентированные;
3. Здоровьесберегающие;
4. Проектная деятельность;
5. Исследовательская деятельность;
6. Игровые технологии;
7. Логоритмика;
8. Логомассаж.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Продолжительность занятий соответствует действующему санитарному законодательству и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные диагностические карты развития детей для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ контингента воспитанников свидетельствует, что число воспитанников, к сожалению, уменьшилось: с 105 воспитанников в 2023 году до 101 воспитанников в 2024 году. Социальный состав родителей неоднородный и составляет:

	Общий контингент						
	Дети						
	Общее кол-во детей	Из полных семей	Из неполных семей		Из многодетных семей	Матери - одиночки	Дети сироты
			Отец	Мать			
Ко-во	101	76	-	13	23	3	0
%	100,0	83	-	14	25	3	0

В ходе изучения социального состава семей было выявлено, что увеличилось количество многодетных семей.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

Перспективы:

1. Внести изменения в основную образовательную программу с учетом реализации приоритетных направлений.
2. Продолжить работу по созданию развивающего образовательного пространства.

1.3. Оценка структуры и системы управления дошкольной образовательной организацией

Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ДООУ.

В аппарат управления ДООУ входят:

- ✓ заведующий дошкольным образовательным учреждением (осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом);
- ✓ старший воспитатель (обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического

- коллектива);
- ✓ заведующий хозяйством.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ привлекаются все участники образовательного процесса. Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется локальными актами и Уставом образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно - ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности ДООУ.

Включение коллектива в управление учреждением осуществляется через различные формы:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Руководство творческой группой;
- Руководство проектом;
- Участие в работе различных комиссий;

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы,

представлены на схеме:



Таким образом, детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации. Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

В течение года на уровне стратегического управления решались проблемы перспективного развития учреждения и вопросы ресурсного обеспечения этого развития.

Уровень тактического управления обеспечивал нормальное функционирование и развитие детского сада под руководством администрации, подчиняющихся непосредственно заведующему учреждением, старшего воспитателя.

Уровень оперативного управления, обеспечивал работу по совершенствованию содержательного аспекта воспитания и образования, выбору технологий целостного образовательного процесса, оказание методической помощи всем его участникам и заинтересованным лицам, взаимодействующим с образовательным учреждением.

Организация методической работы

Методический кабинет

1. Консультации
2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников
3. Открытая образовательная деятельность
4. Аттестация
5. Мониторинг развития детей
6. Изучение, обобщение, распространение ППО
7. Дни открытых дверей
8. Психолого-педагогические тренинги
9. Школа педагогического мастерства

Эффективность управления в ДООУ обеспечивалась оптимальным сочетанием традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В ДООУ продолжает действовать система информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Электронный документооборот ведется в ДООУ в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС. Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота. Образовательная организация использует собственную электронную базу знаний и базу знаний электронных ресурсов сети Интернет. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе

систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2025 году планируется продолжить работу по переходу на электронный документооборот с установлением программного обеспечения в соответствии с законодательством РФ.

Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом

Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

- анализа кадрового обеспечения;
- анализа материально-технического обеспечения;
- анализа результатов образовательной деятельности;
- анализа удовлетворенности запросов родителей.

Психолого-педагогическая диагностика уровня развития детей осуществлялась по результатам наблюдения за ребенком в естественных ситуациях.

Фиксация показателей развития выражается в форме:

- высокий уровень эффективности педагогических воздействий;
- средний уровень эффективности педагогических воздействий;
- низкий уровень эффективности педагогических воздействий;
- низший уровень эффективности педагогических воздействий.

Структура управления ДООУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Работа с родителями в МБДООУ детском саду № 15 «Теремок» подчинена единой цели - объединению усилий детского сада и семьи в стремлении к полной реализации в жизни каждого ребенка следующей триады:

- ✓ сохранение здоровья и оказание квалифицированной коррекционной помощи;
- ✓ дифференцированный подход в воспитании и обучении детей;
- ✓ их социальная защита и поддержка.

Детский сад стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Конструктивная работа с родителями осуществлялась через:

- ✓ размещение информации на сайте образовательного учреждения;
- ✓ проведение маркетингового исследования запросов, желаний родителей по организации образовательных услуг ДООУ;

- ✓ организация и проведение родительских собраний;
- ✓ заседания Родительского комитета;
- ✓ помощь родителей учреждению в организации и проведении различных мероприятий, озеленение территории ДОУ;
- ✓ участие родителей в совместно изготовленных поделках к детским конкурсам;
- ✓ консультирование родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников;
- ✓ тематические выставки;
- ✓ рекомендации родителям;
- ✓ анкетирование родителей.

В детском саду созданы родительские комитеты в группах, задачами которых являются обеспечение участия родителей в управлении детским садом, оказание содействия решению задач детского сада.

В результате тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, педагоги заручаются поддержкой со стороны родителей, а родители в свою очередь уверены, что детский сад всегда окажет им психолого-педагогическую поддержку при решении разного рода проблем.

По результатам мониторинга доступности дошкольного образования за 2024 календарный год 98% родителей удовлетворены работой нашего учреждения, но современная ситуация, в которой оказалось наше общество, потребовала поиска новой модели общественного воспитания личности в открытой социальной среде и более тесного контакта учреждения и семьи, которые осуществляются при помощи наших педагогов. Работая в таких условиях, мы осознаем необходимость расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Перспективы:

1. Развитие интереса двух социальных институтов: ДОУ и семьи в вопросах планирования, прогнозирования деятельности учреждения, воспитания и развития детей.
2. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

3. Увеличение интереса родителей к жизни ДОО посредством интернета, ВКмессенджера, официального сайта, Госпаблика-группа Вконтакте.

4. Создание условий для внедрения инновационных программ для повышения качества образования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 15 «Теремок» (далее Программа), разработана на основе ФОП ДО и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение коррекции нарушений развития детей ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация образовательных задач осуществляется на основе использования методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)» и парциальных программ: программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева, программа «Обучение грамоте в детском саду» (автор Журова Л. Е.), авторская программа «Город, в котором я живу» (Коллектив МБДОУ).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Для осуществления комплексной систематической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) реализовывались Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР и ТНР на основе ФАОП ДО и коррекционного программно-методического комплекса («Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития у детей от 5 до 7 лет»/ Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина и «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7-лет»/ Н.В. Нищева.

Применение авторских программ и методических разработок позволяют усилить содержательный компонент образования за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов ДОО. Они имеют познавательную, социальную, культурологическую, оздоровительную, интеллектуальную и досуговую направленность и способствуют развитию интеллектуальных способностей, созданию условий для здоровьесбережения, а, главное, успешной подготовки ребенка к школе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в нашем ДООУ имеет следующие особенности:

- использование модели личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;
- организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста;
- взаимодействие двух социальных институтов ДООУ и семьи по оказанию помощи родителям в вопросах общего развития ребенка раннего возраста:
- совместные усилия в решении образовательных задач;
- раннее речевое развитие детей раннего возраста;
- организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, для которых русский язык не является родным;
- использование информационно-коммуникационных технологий в непрерывной образовательной деятельности;
- проведение часа двигательной активности во всех возрастных группах;
- включение проектной деятельности в образовательный процесс;
- грамотная организация образовательного процесса при увеличении контингента детей;
- активное использование различных центров для реализации образовательных задач;
- дифференцированный подход к решению образовательных задач с учетом гендерной принадлежности;
- проведение гимнастики пробуждения, с использованием комплекса здоровьесберегающих технологий;
- использование всего пространства ДООУ для образовательных целей (холлы, коридоры).

Итоги воспитательно-образовательной работы показали, что основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества. Педагог и ребенок общаются и действуют «на равных». Образовательный процесс осуществляется в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей. Особое внимание педагоги обращали на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой, конструктивной, познавательной деятельности, в которой ребенок смог бы себя проявить, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко использовались игровые приемы, которые помогали активизировать самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Реализация основных направлений развития ребёнка осуществлялась посредством реализации психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской,

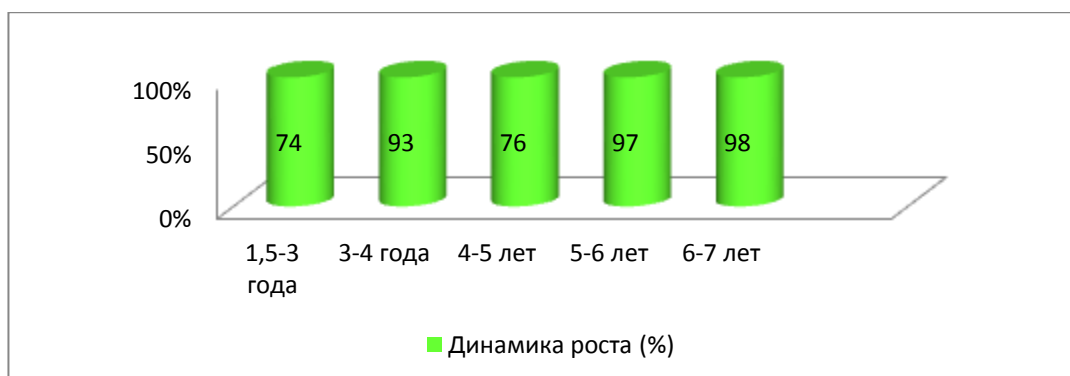
продуктивной, двигательной, трудовой, музыкально-художественной, чтения. Сбор информации проводился через:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организацию игровой и образовательной деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальную беседу с ребенком.

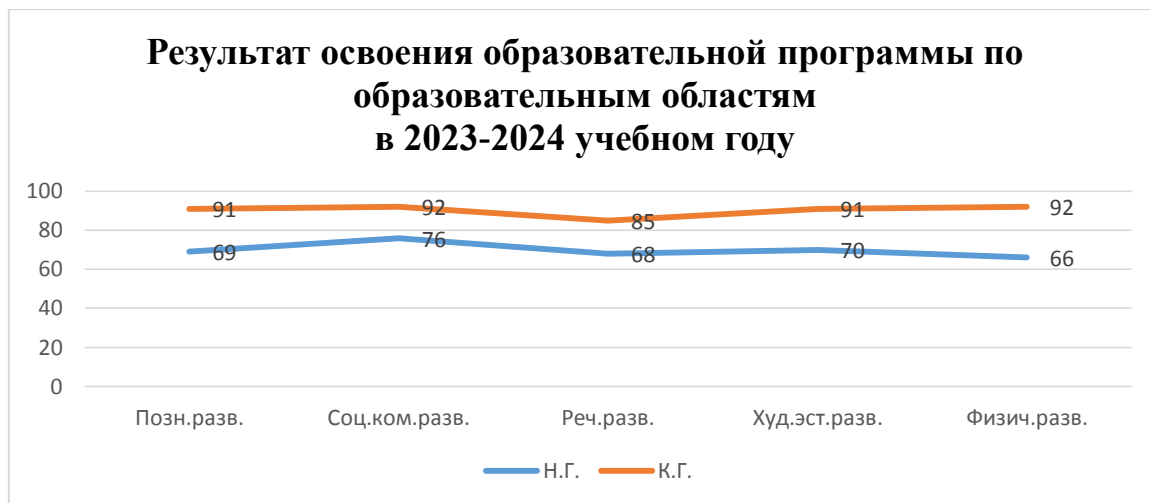
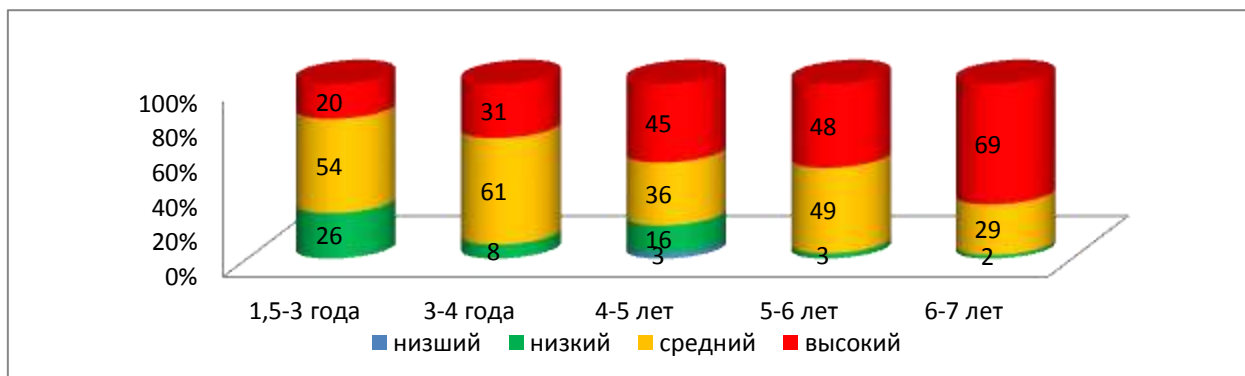
Содержательная связь между разными разделами программы позволяла педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дало возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

***Результаты освоения Образовательной программы
по образовательным областям в 2023-2024 учебном году***

Образовательные области	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
Группа №2 (1,5 -3 лет)	70	68	64	88	79
Группа №3 (3 - 4 лет)	93	100	87	91	90
Группа №1 (4 - 5 лет)	80	80	60	80	80
Группа №6 (5 - 6 лет)	92	97	97	99	99
Группа № (6 - 7 лет)	97	97	97	98	99



***Результат освоения образовательной программы
по группам в 2023-2024 учебном году***



Из результатов диагностики видно, что освоение программы в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников ДООУ показал положительную динамику.

Анализ результатов образовательной области «Познавательное развитие» показал, что у детей всех возрастных групп на конец учебного года повысилась исследовательская активность.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводилась в организованной образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация жизненных игровых ситуаций, помогла детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым.

Анализ результатов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. За прошедший учебный год

наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста. Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку.

По образовательной области «Речевое развитие» педагогический мониторинг показал невысокие результаты детей в развитии связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. В процессе образовательной деятельности у детей нередко исчезает естественное общение, снижается естественная коммуникативность речи, что обусловлено состоянием их вербального общения в семье и ближайшем социуме.

По результатам педагогической диагностики дети показали достаточно высокий результат усвоения Образовательной программы (96%).

В начале учебного года проводилась основная первичная диагностика, по результатам которой определилась зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществлять планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Вывод: Итоговые показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. Первичный мониторинг помогает обозначить цели и задачи для дальнейшего обучения детей.

Анализ коррекционной работы

В 2024 году деятельность по коррекционной работы МБДОУ детского сада № 15 «Теремок» была направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Содержание коррекционной работы обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с нарушением речи на базе детского сада функционирует логопедический пункт. Основные направления логопедической работы включают в себя диагностику, целью которой является своевременное выявление, предупреждение и преодоление речевых нарушений у воспитанников; консультативную работу, целью которой является пропаганда логопедических знаний среди родителей воспитанников и педагогов ДОУ; методическое направление, заключающееся в ведении

необходимой документации, в участии в работе консилиума ДОУ, в педсоветах, семинарах, обмен опытом с коллегами.

С детьми, имеющими ОВЗ (тяжелые нарушения речи) коррекционная работа проводилась по адаптированным образовательным программам МБДОУ детского сада № 15 «Теремок» для детей от 5 до 7 лет с ФФН и ОНР и индивидуальным образовательным маршрутам. Так же в течение учебного года совместно с педагогами проводилась работа по выявлению воспитанников раннего дошкольного возраста, имеющих сильное отставание в развитии речи с целью своевременного предупреждения и преодоления речевых нарушений.

За период с января по декабрь 2024 г. прошли через ППк ДОУ 32 воспитанника, из них: на ЦПМПК было представлено 16(100%) детей, из них 7(44 %) ребенка вторично и 9 (56 %) детей первично.

9 (100%) детей первично представленные на ЦПМПК получили следующие заключения: ЗПР – 3 ребенок (33%); ОНР III уровень с дизартрическим компонентом – 5 (56%) детей; ФФН с дизартрическим компонентом -1 (11 %) детей.

На основании протокола заседания ЦПМПК от 11.09.2024 г. (приказ №123 от 19.09.2024 г.) в логопункт был зачислен 1 ребенок группы №1 -ЗПР.

16 детей были зачислены в логопункт ППк ДОУ. (9 детей группы №6 продолжали обучение с 1.01.2024 г. по 20.05.2024 г., 7 детей группы №1 были зачислены на новый учебный год, с 01.09.2024 г.).

9 детей группы №6 ППк ДОУ выпущены с речью норма и в пределах нормы.

6 детей группы №4 выпускались ЦПМПК (все 6 – выпустились в школу).

4 ребенка с речью норма и в пределах нормы (1 ребенок речь- N, 3 ребенка речь в пределах N).

2 ребенка с ОНР III уровень были переведены на ОНР IV уровень).

На продолжение получения коррекционной помощи остались 8 детей группы №6 и 17 детей группы №1.

На 31.12.2024 г. в логопункте 25 детей с речевыми нарушениями (8 детей группы №6 – второй год обучения и 17 детей группы №1 – первый год обучения).

Вывод: работа логопедического пункта за прошедший отчетный период была достаточно продуктивной, о чем свидетельствуют результаты.

Перспективы: осуществлять тесное сотрудничество с родителями по профилактике речевых нарушений с раннего возраста, продолжать работу над пополнением речевой среды в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО разработать методические требования к речи воспитателя, создать отлаженную систему взаимодействия специалистов.

Дополнительное образование

В ДОУ выработана система по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, разработана нормативно-правовая база. ДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ, выполнения социального заказа семьи, а также привлечения средств из дополнительных источников финансирования. В 2024 году дополнительные платные образовательные услуги получили 74% от общего количества детей, посещающих ДОУ.

Название услуги	Реализация дополнительной программы	Количество воспитанников, получивших услугу в 2024 году
Услуги логопеда	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Речевичок»	34
Группа оздоровительной физкультуры «Ритмическая мозаика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмическая мозаика»	43
Кружок «Маленький дизайнер»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленький дизайнер»	41
Кружок «Песочная сказка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочная сказка»	29
Кружок «Читай-ка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читай-ка»	29
Кружок «Ментальная арифметика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ментальная арифметика»	17
ВСЕГО		193

В 2024 году дошкольное учреждение продолжит работу по оказанию вышеперечисленных платных дополнительных образовательных услуг.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках.

Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Название мероприятия	Участник	Результат	Руководитель
Муниципальные			
Зональный фестиваль детского творчества Муниципального центра духовно-нравственного воспитания «Дома детского творчества» «Свеча Рождества»	Филатова Варвара	Диплом 3 степени Приказ №2 от 09.01.2024г.	Киреева О.М.
	Магеррамова Диана	Диплом 3 степени Приказ №2 от 09.01.2024г.	Федулова Т.И.
	Медведева А. Маркина У. Кузина В., Кириллова В., Маркина У, Дубовицкая П.	Диплом 1 степени Приказ №2 от 09.01.2024г.	Попова М.В.
	Магеррамов Тимур	Диплом 2 степени Приказ №2 от 09.01.2024г.	Кулагина Т.Ю.
	Бударин Матвей	Диплом 1 степени Приказ №2 от 09.01.2024г.	Ильина И.А.
	Белых Сергей	Диплом 2 степени Приказ №2 от 09.01.2024г.	Антохина Е.В.
	Макаров Илья	Диплом 2 степени Приказ №2 от 09.01.2024г.	Литвинова В.В.
	Живоглотова Вероника	Диплом 1 степени Приказ №2 от 09.01.2024г.	Авдеева В.В.
	Ровнов Кирилл	Диплом 2 степени Приказ №2 от 09.01.2024г.	Парамонова Е.В.
	Мачихина Ксения	Сертификат участника 2761 от 12.03.2024	Киреева О.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Токарева Лина	Диплом I место Приказ №109 12.03.2024г.	Литвинова В.В.
	Висков Даниил	Диплом I место Приказ №109 от 12.03.2024 г.	Ильина И.А.
	Медведева Анастасия	Диплом 1 место Приказ №109 12.03.2024	Антохина Е.В.
	Кузина Вероника	Сертификат участника 12.02.2024г.	Авдеева В.В.
	Кобзарева Анастасия	Диплом 1 место Приказ	Парамонова Е.В.

		№109 от 12.03.2024г	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Телегина София	Сертификат участника 2816 от 20.03.2024г.	Киреева О.М.
	Медведева Анастасия	Диплом 3 место Приказ №118 от 20.03.2024г.	Федулова Т.И.
	Нестеренко Ева	Сертификат участника 2815 от 20.03.2024 г.	Ильина И.А.
	Авдеева Алена	Сертификат участника 20.03.2024г.	Авдеева В.В.
	Ровнов Кирилл	Диплом 2 степени Приказ №118 от 20.03.2024г.	Парамонова Е.В.
	Ищенко Ирина	Диплом 2 место приказ №118 от 20.03.2024г.	Киреева О.М.
	Макаров Илья	Сертификат участника 2818 от 20.03.2024г.	Антохина Е.В.
	Нечаева Татьяна	Сертификат участника 2817 от 20.03.2024г.	
Конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля Муниципального центра духовно-нравственного воспитания Дома детского творчества г Котовска «Осенние краски Покрова»	Комбарова Полина, Комбарова Мария	Диплом 1 степени Приказ № 448 от 15.10.2024г.	Киреева О.М. Клюева Е.С.
	Висков Матвей	Диплом 1 место Приказ № 448 от 15.10.2024г.	Ильина И.А.
	Белая Анна	Диплом 1 степени Приказ № 448 от 15.10.2024г.	Литвинова В.В.
	Филатова Варвара	Диплом 1 степени Приказ № 448 от 15.10.2024г.	Киреева О.М.
	Джавадова Нурай	Диплом 1 степени Приказ №448 от 15.10.2024г.	Кулагина Т.Ю.
	Алексеев Максим	Диплом 2 степени Приказ №448 от 15.10.2024г.	Лаптева Е.А.
	Орлов Тимур	Диплом 3 степени Приказ № 448 от 15.10.2024г.	Клюева Е.С.
	Носкова Есения	Диплом 3 степени Приказ №448 от 15.10.2024г.	Антохина Е.В.

	Чулкова Арина	Диплом 1 степени Приказ №448 от 15.10.2024г.	Авдеева В.В.
Муниципальный этап областной выставки начального технического конструирования и моделирования	Комбарова Полина, Комбарова Мария	Диплом 1 место Приказ №454 от 17.10.2024г.	Киреева О.М.
	Солдатов Александр	Диплом 1 место Приказ №454 от 17.10.2024г.	Литвинова В.В.
	Белых Евгений	Диплом 1 место Приказ №454 от 17.10.2024г.	Антохина Е.В.
Муниципальный этап 3 Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Токарева Лина	Диплом 3 место 07.03.2024г.	Авдеева В.В.
Конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля «Всех праздников Праздник»	Филатова Варвара	Диплом 2 место Приказ № 159 от 02.05.2024г.	Киреева О.М.
	Токарева Лина	Диплом 2 место Приказ № 159 от 02.05.2024г.	Федулова Т.И.
	Авдеева Алена	Диплом 2 степени Приказ №159 от 02.05.2024г.	Кулагина Т.Ю.
	Зоткина Виктория	Диплом 3 степени Приказ №159 от 02.05.2024г.	Лаптева Е.А.
	Орлов Тимур	Диплом 2 место Приказ № 159 от 02.05.2024г.	Клюева Е.С.
	Чулкова Арина	Диплом 2 место Приказ № 159 от 02.05.2024г.	
	Козлова Мирослава	Диплом 1 степени Приказ № 159 от 02.05.2024г.	Авдеева В.В.
	Мещерякова Александра	Диплом 1 степени приказ б/н от 02.05.2024	Парамонова Е.В.
	Головушкина Татьяна	Диплом 1 степени Приказ № 159 от 02.05.2024г.	Литвинова В.В.
	Самойлова София	Диплом 1 степени Приказ № 159 от 02.05.2024г.	Антохина Е.В.
	Яковлева Елизавета	Диплом 2 степени Приказ № 159 от 02.05.2024г.	
	Галцынов Кирилл	Диплом 3 степени Приказ № 159 от 02.05.2024г.	

	Нечаева Татьяна	Диплом 1 степени Приказ № 159 от 02.05.2024г.	
	Третьякова Катя	Диплом 2 степени Приказ №159 от 02.05.2024г.	Ильина И.А.
	Бударин Матвей	Диплом 3 степени Приказ №159 от 02.05.2024г.	
	Нечаева Татьяна	Диплом 1 степени Приказ №159 от 02.05.2024г.	
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Дьячков Арсений	Диплом 1 место Приказ №453 от 17.10.2024г.	Федулова Т.И.
	Телегина София	Диплом 2 место Приказ № 453 от 17.10.2024г.	Ильина И.А.
Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Тамбовской области «ГТОшка»	Кузина Вероника, Головушкина Татьяна, Рубцов Егор, Ибрагимов Джабраил, Кобзарев Илья, Кириллова Варвара, Дубовицкая Полина, Ровнов Кирилл, Рыбина Анна, Шамоян Тимур	Диплом 2 место от 14.02.2024г.	Федулова Т.И. Литвинова В.В.
Муниципальный этап детско- юношеского Фестиваля-конкурса «За други своя» в номинации вокальное искусство	Висков Даниил, Медведева Анастасия	Диплом 2 место Приказ № 156 от 24.04.2024г.	Федулова Т.И. Литвинова В.В. Попова М.В.
Муниципальный творческий конкурс «Все о тебе, любимый город	Головушкина Татьяна,	Диплом 1 место Постановление администрации г. Котовска от 13.05.2024г. №421	Антохина Е.В.
	Ровнов Кирилл	Диплом 3 степени Постановление администрации г. Котовска №421 от 13.05.2024г	Парамонова Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Телегина София, Филатова Варвара, Висков Матвей	Диплом 1 место Приказ комитета образования от 24.09.2024г. №422	Антохина Е.В.
	Белых Евгений	Диплом 1 место приказ №422 от 24.09.2024г.	Парамонова Е.В.
Региональные			
Областная выставка начального технического конструирования и моделирования	Комбарова Мария, Комбарова Полина	Диплом 2 место Тамбов, 2024г.	Киреева О.М.
	Белых Евгений	Диплом 2 место Тамбов, 2024г.	Антохина Е.В.
Всероссийские			

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Малютин Марк	Диплом № 456113030 от 14.11.2024г.	Федулова Т.И
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Ориентируемся во времени»	Пашина София	Диплом 1 место Май, 2024г.	Клюева Е.С.
Международная олимпиада по математике «Математика вокруг нас» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Орлов Тимур	Диплом 1 место № ДВ 1000477273, 2024г.	Клюева Е.С.
Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества» Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»	Медведева Анастасия	Сертификат участника 2024г.	Антохина Е.В.
	Ровнов Кирилл	Сертификат участника 2024г.	Парамонова Е.В.
	Авдеева Алена	Сертификат участника 2024г.	Авдеева В.В.
	Висков Даниил	Сертификат участника 2024г.	Ильина И.А.
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Цифры и числа»	Носкова Есения	Диплом 1 место Май 2024г.	Клюева Е.С.
Всероссийский конкурс «Мой мурлыка»	Авдеева Алена	Диплом 1 место 01.02.2024г.	Авдеева В.В.
Всероссийский творческий конкурс «Флаг России - мой флаг!», посвященного Дню Государственного флага России	Авдеева Алена	Диплом лауреата 1 степени 19.08.2024г.	Авдеева В.В.
Всероссийская акция «Нарисуй Вечный огонь» (МОСГАЗ)	Авдеева Алена	Сертификат участника 2024г.	Авдеева В.В.
Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Всероссийский конкурс «Зимнее творчество»	Токарева Лина	Диплом 1 степени 09.01.2024г.	Авдеева В.В.
Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Всероссийский конкурс «Уж тает снег, бегут ручьи»	Козлова Мирослава	Диплом 3 степени 27.02.2024г.	Авдеева В.В.
Всероссийская познавательная викторина «Путешествие во времени»	Филатова Варвара	Диплом №4561817475 от 21.11.2024г.	Парамонова Е.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Спасем планету вместе»	Филатова Варвара	Диплом 1 место №6709378421 от 03.10.2024г.	Парамонова Е.В.
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Героям Великой войны посвящается»	Медведева Анастасия	Диплом лауреата I степени ДП-0 №269036 от 20.05.2024г.	Парамонова Е.В.

V Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация: Волшебство Рождества	Ровнов Кирилл	Диплом лауреата I степени №2401122224-135779 от 12.01.2024г.	Парамонова Е.В.
Международные			
РИЦО «Творческий поиск» конкурс рисунков «Осенний букет»	Галцынов Кирилл	Диплом 1 место №ФС77-56431 От 25.11.2024г.	Ильина И.А.
Международный конкурс детского рисунка «Я рисую солнечное лето»	Дьячкова Дарина	Диплом лауреата I степени ДП-0 №208592 от 23.08.2024г.	Парамонова Е.В.
Международная викторина для дошкольников "Веселые задачки"	Кузина Вероника	Диплом I степени №2243939BO1.Б.2024.2 от 04.04.2024г.	Парамонова Е.В.
Международная викторина для дошкольников "Жизнь и творчество П.П. Бажова"	Токарева Лина	Диплом I степени №2076801BO1.Б.2024.1 от 02.01.2024г.	Парамонова Е.В.
	Кузина Вероника	Диплом I степени №2076787BO1.Б.2024.1 от 02.01.2024г.	

Вывод: Дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №15 «Теремок», рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным планом. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса. Для обеспечения баланса между образовательной деятельностью и свободным временем ребенка в ДОУ разработаны циклограммы деятельности детей в каждой возрастной группе, учитывающие функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья.

Образовательная деятельность реализуется на основе учебного плана, который включает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение этой деятельности.

Образовательная программа обеспечивает разносторонне развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы:

1. Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» Автор С.Н. Николаева.

2. Программа «Город, в котором я живу».

3. Программа «Обучение грамоте в детском саду». Автор Журова Л. Е.

4. Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития у детей от 5 до 7 лет. Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.

5. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7-лет. Автор Н.В. Нищева.

Данная часть программы расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части программы и реализуется на принципе личностно- ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Учебный год в ДООУ установлен с 1 сентября по 31 мая. К концу учебного года (с июня по август) для детей предусмотрены каникулы, во время которых проводятся занятия с детьми только физического и художественно-эстетического направлений.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин., для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Общий объем недельной образовательной нагрузки инвариантной и вариативной частей по всем направлениям развития составляет:

- в группе общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет - 100 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет – 150 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 200 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 275 минут
- в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 450 минут.

Объем образовательной нагрузки по направлениям физическое и художественно-эстетическое развитие в инвариантной части составляет не менее 50% общего объема образовательной нагрузки

- в группе общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет - 70 %
- в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет - 70 %

- в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет - 70 %
- в группе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет - 64 %
- в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет - 53%.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут. Требуемая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей ОД, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Возраст ребенка, лет	Продолжительность, мин, не более	
	На одном занятии	В сутки
От 1,5 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30
От 4 до 5	20	40
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна
От 6 до 7	30	90

Режим образовательной деятельности определяется гигиеническими требованиями и нормами СанПиН, в соответствии с годовым планом, организацией самостоятельной деятельности детей, предусматривающей обеспечение условий для различных видов деятельности, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна.

Продолжительность дневного сна составляет: в группах для детей до 3 лет – 3 часа; для детей от 3 до 7 лет – 2,5 часа.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

Для успешной реализации программы педагогическая среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем, занятия проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер. В своей работе педагоги использовали такие технологии, как:

- технология проблемного обучения;
- исследовательские технологии (метод проектов, эксперимент, моделирование);
- коммуникативные технологии;
- интерактивные технологии (работа в парах, группах - старший дошкольный возраст);
- технология деятельностного метода;
- элементы технологии решения образовательных задач (ТРИЗ), адаптированной к дошкольному возрасту;
- игровые технологии;
- технологии уровневой дифференциации;
- технология портфолио;
- ИКТ.

Вывод: В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в учреждении в рамках годового плана были организованы экскурсии в школу. Педагогами проводился мониторинг готовности выпускников к школьному обучению.

Выпускники МБДОУ детского сада №15 «Теремок» в 2024 году успешно прошли поступление в школы города Котловска. В 2024 году функционировали на начало года 1 группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет (24 чел). В течение года осуществлял работу психолого-педагогический консилиум. Специалистами, входящими в консилиум, индивидуально обследовались дети, с учетом реальной

психофизиологической нагрузки на ребенка. В соответствии с рекомендациями, данными в заключениях ЦПМПК, были составлены индивидуальные образовательные маршруты и проводилась коррекционно-развивающая работа. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников:

Готовность выпускников к школе в 2023-2024 учебном году

	<i>Уровень подготовки к школе</i>		<i>Функциональная готовность</i>	
	Начало года	Конец года	Мотивация	Психологическая готовность
В	30%	78%	учебная 100% (24чел)	готов 100% (24чел)
С	65%	22%		
Н	5%	-		

За 2024 год с воспитанниками, имеющими на начало года низкий уровень, проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие словесно-логического мышления, подражание образцу и расширение кругозора. Повысился уровень произвольности познавательных процессов, что способствовало достаточно успешному усвоению воспитанниками основной образовательной программы.

Исследование внутренней позиции будущего школьника.

По результатам исследования эмоционального состояния детей 5-7 лет, которое проводилось в конце года, можно сделать вывод о том, что группы являются эмоционально благополучными: высокие показатели уровня благополучия взаимоотношений; коэффициента взаимности; коэффициента удовлетворенности взаимоотношениями; индекс изолированности колеблется от 5 до 10% (это говорит о низких показателях изолированности)

	Уровень благополучия взаимоотношениями	Индекс изолированности	Коэффициент взаимности	Коэффициент удовлетворенности взаимоотношениями
Начальный	68%	10%	66%	71%
Итоговый	75%	4%	75%	92%

Таким образом, проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод о том, что психологический климат в группах благоприятный для развития и роста каждого ребенка. По результатам индивидуального обследования эмоционального состояния детей, педагогам рекомендовано обратить внимание на детей с неудовлетворительным эмоциональным состоянием, поддержать их, оказать моральную поддержку, чтобы дети

чувствовали себя комфортно в условиях детского сада.

Вывод: Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников показало положительные результаты за счет своевременного фиксирования изменений в психическом развитии дошкольников и оказании необходимой помощи.

Перспективы: продолжить привлечение педагогов к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы (семинары-практикумы, мастер-классы). Молодым воспитателям пройти курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив детского сада стабилен, педагоги обладают достаточно высоким уровнем профессионализма, образования.

МБДОУ детский сад №15 «Теремок» обеспечен необходимым количеством педагогов, уровень подготовки которых соответствует аттестационным требованиям	
<i>Общее количество педагогов</i>	12 (2 музыкальных руководителя/ совмещение)
<i>Педагогический состав по штату</i>	Старший воспитатель – 1 Воспитатель - 10 Учитель - логопед - 1 Музыкальный руководитель -2
<i>Квалификационный ценз педагогов</i>	
Высшая квалификационная	0 ч.
Первая квалификационная	9 ч.
Соответствие занимаемой должности	2 ч.
Не имеют категории	1 ч.
<i>Прохождение курсовой подготовки</i>	
Ст. воспитатель	1 ч.
Воспитатели	10 ч.
Учитель - логопед	1 ч.
Музыкальный руководитель	2 ч.
Педагог-психолог	-
<i>Образовательный ценз педагогов</i>	
Высшее профессиональное:	10 ч.
Среднее профессиональное:	3 ч.
<i>Возрастной ценз педагогов</i>	
До 25 лет	0 ч.
25-35 лет	0 ч.
35-55 лет	11 ч.
Свыше 55 лет	1ч.
<i>Педагогический стаж</i>	
более 20 лет	1 ч.
10 - 20 лет	8 ч.
5-10 лет	0 ч.
до 5 лет	3 ч.

Название мероприятия	Участник	Результат
----------------------	----------	-----------

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада. В 2024 году педагоги прошли следующие курсы:

«Оказание первой помощи»	12 чел.
«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	12 чел.
«Содержание и технологии деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	11 чел.

В ДОУ была продолжена работа по стимулированию инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению квалификации, по профилактике профессионального выгорания. Поощрялась организация работы мобильных объединений педагогов для реализации задач годового плана и внедрения современных педагогических технологий. Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почётными грамотами Министерства образования РФ, управления образования и науки Тамбовской области, грамотами комитета образования:

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 чел.;
- Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – 7 человек;
- Почетная грамота комитета образования администрации города Котовска – 15 человек;
- Благодарственное письмо администрации города Котовска -2 человек;

В 2024 году педагоги МБДОУ детского сада №15 «Теремок» принимали участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Все педагоги ДОУ соответствуют введенным профессиональным стандартам. В ДОУ разработаны должностные инструкции и внесены изменения в трудовые договора с сотрудниками.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Теремок»**

Международные		
Международный конкурс детского рисунка «Я рисую солнечное лето!» «Рассвет педагога»	Парамонова Е.В.	Диплом куратора победителя от 23.08.2024
Всероссийские		
Всероссийское тестирование по охране труда «Охрана труда и безопасность на работе» 2024 года	Литвинова В.В.	Диплом лауреата 2024
Всероссийская онлайн конференция по познавательному речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «Воспитатели России»	Авдеева В.В.	Сертификат участника от 30.04.2024
Форум педагоги России. Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций.	Авдеева В.В.	Диплом участника 8-12 апреля 2024г.
Вебинар «Воспитатели России» по передачи традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	Авдеева В.В.	Сертификат №47230916 12.09.2024
Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики» тестирование по теме «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе»	Авдеева В.В.	Сертификат от 15.09.2024г.
Образовательный портал «Инфоурок» Конспект занятия «Поможем матушке природе»	Ильина И.А.	Свидетельство о публикации №КА53345638 от 02.05.2024 г.
Образовательный портал «Инфоурок» Конспект занятия «Хлеб всему голова»	Ильина И.А.	Свидетельство о публикации №ВН52695923 от 21.05.2024 г.
Образовательный портал «Инфоурок» Конспект занятия «В стране потерянных игрушек»	Ильина И.А.	Свидетельство о публикации №ЛЮ96058666 от 16.05.2024
Планета педагогов педагогический кейс «Здоровьесберегающие технологии»	Ильина И.А.	Диплом 1 место №1604082 от 21.11.2024 г.
V Всероссийский конкурс «Волшебство Рождества» «Гордость страны»	Парамонова Е.В.	Диплом лауреата победителя от 12.01.2024
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог-Наставник». Конкурсная работа: «Роль сказки в развитии детей младшего дошкольного возраста»	Парамонова Е.В.	Диплом I степени №6095 от 10.01.2024
Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года 2024». Конкурсная работа: «Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром по теме: «Профессия космонавт»	Парамонова Е.В.	Диплом I степени №3941 от 10.02.2024
Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Парамонова Е.В.	Сертификат б/н от 16.02.2024
Вебинар «Нейросети помогают представлять педагогический опыт: как сделать информационный слайд с их помощью» Академия дополнительного образования «Образовариум»	Парамонова Е.В.	Сертификат б/н от 15.04.2024
Всероссийская конференция Воспитатели России «Взгляд в будущее познавательного и речевого развития детей»	Парамонова Е.В.	Сертификат от 19.04.2024
Вебинар «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения»	Парамонова Е.В.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Сертификат б/н от 21.05.2024
«Сфера педагогики» Тестирование «Профессиональный стандарт педагога»	Парамонова Е.В.	Сертификат №068778 от 08.09.2024
Образовательный центр «IT-Перемена» За подготовку победителя во Всероссийском детском творческом конкурсе «Спасем планету вместе»	Парамонова Е.В.	Благодарственное письмо №6709378421b от 03.10.2024
Всероссийский проект «Женщины: школа наставничества» 3 сезон, направление «Экология»	Парамонова Е.В.	Благодарственное письмо Минобрнауки России декабрь 2024 г.
Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2024»	Клюева Е.С.	Диплом 1 степени № 3609 от 10.02.2024 г.
Онлайн-семинар «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО»	Клюева Е.С.	Сертификат участника № 19641053832 от 05.02.2024 г
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов	Кулагина Т.Ю.	Сертификат, ноябрь 2024 г.
	Лаптева Е.А.	Сертификат, ноябрь 2024 г.
	Литвинова В.В.	Сертификат, ноябрь 2024 г.
	Авдеева В.В.	Сертификат, ноябрь 2024 г.
	Ильина И.А.	Сертификат, ноябрь 2024 г.
	Антохина Е.В.	Сертификат, ноябрь 2024 г.
	Федулова Т.И.	Сертификат, ноябрь 2024 г.
	Парамонова Е.В.	Сертификат, ноябрь 2024 г.
	Киреева О.М.	Сертификат, ноябрь 2024 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Теремок»**

	Смирнова Т.В.	Сертификат, ноябрь 2024 г.
	Клюева Е.С.	Сертификат, ноябрь 2024 г.
Региональные		
Министерства образования и науки Тамбовской области	Кулагина Т.Ю.	Почетная грамота №3136 от 20.09.2024
Министерства образования и науки Тамбовской области	Литвинова В.В.	Почетная грамота от 07.08.2024
Альманах педагогов в региональном конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей»	Ильина И.А.	Диплом 1 место ДД № 109538 от 20.09.2024 г.
За активное участие в специальной акции избирательной комиссии Тамбовской области «Я-доброволец», состоявшейся при проведении выборов президента Российской Федерации 15-17 марта 2024 года	Кулагина Т.Ю.	Благодарность
	Лаптева Е.А.	Благодарность
	Литвинова В.В.	Благодарность
	Федулова Т.И.	Благодарность
	Парамонова Е.В.	Благодарность
	Киреева О.М.	Благодарность
	Смирнова Т.В.	Благодарность
Городские		
Городской семинар-практикум на тему: «Новые виды развлекательных игр для всестороннего развития дошкольников». Доклад и игровой мастер-класс: «Кинезиологические игры и игровые упражнения как средство развития межполушарных связей. Презентация игр» в рамках заседания городского педагогического клуба «Горизонт».	Лаптева Е.А.	Сертификат участника
Участник заседания городского методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет. Мастер-класс: «Создание интерактивных дидактических игр в программе Power Point посредством триггеров»	Лаптева Е.А.	Сертификат участника
ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 6-7 лет. Выступление на тему: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в содержании ФОП»	Литвинова В.В.	Сертификат от 23.04.2024
Почетная грамота за достигнутые успехи в области обучения и воспитания подрастающего поколения. комитет образования г. Котовска.	Авдеева В.В.	Почетная грамота от 15.08.2024г.
заседание городского методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет. Тема выступления: «Этапы работы со сказкой»	Авдеева В.В.	Сертификат участника от 23.04.2024г
заседание городского методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет. Тема выступления: «Утренняя гимнастика сюжетного типа, как средство оздоровления детей младшего возраста»	Авдеева В.В.	Сертификат участника от 10.01.2024 г
заседание городского методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет. Тема выступления: «Театрализованная игра как средство формирования коммуникативных умений детей младшего дошкольного возраста» Презентация на тему: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	Авдеева В.В.	Сертификат участнику 01.11.2024г
заседание городского методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет на тему «Игра как средство образовательной деятельности детей 3-4 лет».	Ильина И.А.	Сертификат участника №3543 от 06.03.2024 г.
Городской научно-практический семинар практикум на тему «Новые виды развлекательных игр для всестороннего развития дошкольников». Доклад на тему: «Развлекательные игры экологической направленности. Презентация игр» в рамках заседания городского педагогического клуба «Горизонт».	Ильина И.А.	Сертификат №3571 от 17.04.2024 г.
Заседание городского методического объединения воспитателей общеразвивающих групп детей от 3 до 4 лет выступление на тему «Игра как средство общения детей младшего дошкольного возраста»	Антохина Е.В.	Сертификат №3542 от 06.03.2024 г.
Городской семинар-практикум на тему: «Новые виды развлекательных игр для всестороннего развития дошкольников» Игровой мастер-класс: «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством занимательных, развивающих игр. Презентация игр» в рамках заседания городского педагогического клуба «Горизонт»	Антохина Е.В.	Сертификат №3576 от 17.04.2024 г.
заседание городского методического объединения воспитателей общеразвивающих групп детей от 3 до 4 лет выступление на тему	Антохина Е.В.	Сертификат №3643 от 31.05.2024 г.

«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с русской народной сказкой»		
Муниципальный этап конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»	Антохина Е.В.	Сертификат
Городское методическое объединение воспитателей групп детей от 6 до 7 лет Выступление на тему «Развитие познавательной активности старших дошкольников с помощью поисково-исследовательской деятельности»	Федулова Т.И.	Сертификат участника №3582 от 23.04.2024г.
Городское методическое объединение воспитателей групп детей от 3 до 4 лет Выступление на тему «Деятельностный подход в развитии речи дошкольников младшего возраста»	Федулова Т.И.	Сертификат участника №3727 от 13.11.2024г.
заседание Городского Методического Объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет. Тема выступления: «Развитие двигательной активности детей раннего возраста посредством подвижных игр»	Парамонова Е.В.	Сертификат №3488 от 10.01.2024
заседание Городского Методического Объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет. Мастер-класс: «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Парамонова Е.В.	Сертификат №3589 от 23.04.2024
заседание Городского Методического Объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет на тему: «Совершенствование педагогического мастерства в вопросах развития игровой, познавательной и исследовательской деятельности детей 3-4 лет» Мастер-класс на тему: «Организация игровой деятельности с детьми 3-4 лет» в рамках городской августовской педагогической конференции	Парамонова Е.В.	Сертификат №3690 от 06.09.2024
заседание Городского Методического Объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет Презентация на тему: «Речевое развитие детей 3-4 лет»	Парамонова Е.В.	Сертификат №3728 от 15.11.2024
Заседание городского методического объединения воспитателей групп детей от 5 до 6 лет	Киреева О.М.	Сертификат участника №3492 от 10.01.2024
Заседание городского методического объединения воспитателей групп детей от 5 до 6 лет Выступление на тему «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	Киреева О.М.	Сертификат участника №3611 от 24.04.2024
Заседание городского методического объединения воспитателей групп детей от 6 до 7 лет Выступление на тему «Использование современного оборудования и материалов для успешного развития детей»	Киреева О.М.	Сертификат участника №3669 от 05.09.2024
Городской семинар – практикум на тему: «Новые виды развлекательных игр для всестороннего развития дошкольников» рамках заседания городского педагогического клуба «Горизонт» Доклад и мастер-класс: «Развлекательные игры спортивной направленности. Презентация игр»	Киреева О.М.	Сертификат участника №3574 от 17.04.2024

Вывод: В ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе способствовало повышению результативности в организации педагогической деятельности и улучшению качества развития и воспитания дошкольников.

Работа с молодыми специалистами.

В ДОУ создана система работы с молодыми педагогами эта работа представлена «Школой педмастерства» целью, которой является создание условий для успешной адаптации и становления, а также выявления и развития способностей молодых педагогов. В 2024 году в ДОУ был 1 молодой педагог. В образовательной организации за молодыми педагогами закрепляются наставники, в обязанности которых входит знакомство с нормативными документами, с требованиями по осуществлению педагогической деятельности по ФГОС ДО. Тандемы наставник-молодой

специалист на конец года стали самыми плодотворными и эффективными. Здесь молодым педагогам оказывалась всесторонняя помощь и сопровождение. В части повышения профессионального уровня, молодым педагогам предлагается повышение квалификации. Обязательным условием проведения муниципальных семинаров является активное привлечение в их работу молодых специалистов в роли слушателей и участников.

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ работоспособный. 85% педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовый период, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, форумах, проводят мастер-классы и т.п.

Проблемное поле:

1. Отсутствие молодых специалистов.

Перспективы:

1. Прием на работу молодых педагогов-специалистов.

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детском саду №15 «Теремок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году была пополнена библиотека информационно-методического кабинета детской художественной, энциклопедической и познавательной литературой, проведена работа по подбору онлайн-ресурсов, определены электронные ресурсы для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

Есть необходимость в приобретении лицензионных познавательно-игровых обучающих компьютерных программ.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на инновационные изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Официальный сайт МБДОУ полностью соответствует Требованиям к

структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785). Удобный интерфейс позволит быстро найти всю необходимую информацию о нашей дошкольной образовательной организации. Доступ к разделам меню осуществляется с любой страницы сайта.

«Объявления» и «Новости» регулярно обновляются и рассказывают о ярких событиях в жизни детского сада. В «Гостевой книге» можно оставить отзыв, пожелание или задать вопрос администрации детского сада.

Официальная страница в ВК – позволяет размещать инфоповоды.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Грамотно организованное и продуманное информирование общественности о деятельности ДООУ приводит к положительным результатам.

Перспективы: в 2025 году необходимо продолжить подбор онлайн ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнять библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для использования педагогами во время ООД. Дополнить библиотечный фонд художественно-познавательной литературой, недостающими учебными пособиями.

1.9 Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ.

Основные сведения об учреждении	Здание, назначение: нежилое. Этажность: 2. Площадь 1057,5 кв.м Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 15.08.2013г. 68-АБ № 673404 Место нахождения: Россия, 393194 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Дружбы, д.7. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – разрешенное использование – под здание и овощехранилище Площадь 5618 кв.м.,
---------------------------------	--

	Адрес: Россия, 393194 Тамбовская область, г. Котовск, ул.Дружбы, д.7. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 15.08.2013г. 68-АБ 673403																																							
Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1057,5 кв.м , этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 6, -музыкально-спортивный зал, - медицинский кабинет, - методический кабинет, - кабинет заведующей, - кабинет специалистов, - пищеблок, - прачечная, - служебные помещения.																																							
Современная информационно-техническая база	В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 персональных компьютера, 4 ноутбука. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера, 4 ноутбука. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО <table><tr><th>№</th><th>Наименование</th><th>Кол-во</th></tr><tr><td>1</td><td>Телевизор</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>ЖК-панель</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>Интерактивная доска</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>Плазменная панель</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>Проектор</td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>Компьютер</td><td>3</td></tr><tr><td>7</td><td>Ноутбук</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>Радиосистема</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>Музыкальный центр</td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>МФУ</td><td>2</td></tr><tr><td>11</td><td>Фотоаппарат</td><td>1</td></tr><tr><td>12</td><td>Микрофон динамический</td><td>2</td></tr></table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	1	2	ЖК-панель	2	3	Интерактивная доска	1	4	Плазменная панель	1	5	Проектор	2	6	Компьютер	3	7	Ноутбук	4	8	Радиосистема	1	9	Музыкальный центр	2	10	МФУ	2	11	Фотоаппарат	1	12	Микрофон динамический	2
№	Наименование	Кол-во																																						
1	Телевизор	1																																						
2	ЖК-панель	2																																						
3	Интерактивная доска	1																																						
4	Плазменная панель	1																																						
5	Проектор	2																																						
6	Компьютер	3																																						
7	Ноутбук	4																																						
8	Радиосистема	1																																						
9	Музыкальный центр	2																																						
10	МФУ	2																																						
11	Фотоаппарат	1																																						
12	Микрофон динамический	2																																						
Реальная площадь на одного воспитанника в	Реальная площадь в 2024 г. на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляла:																																							

ДОУ.	№ п/п	№ группы	Возрастная группа	Площадь зала, м ²	Площадь спальни	Кол-во детей по списку (на 31.12.24)	По нормативу
	1	№1	Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет	48,8	34,4	20	20
	2	№2	Группа общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет	47,8	32,45	21	20
	3	№3	Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	47,6	48,1	25	24
	4	№4	-	48,3	48,9		24
	5	№5	Группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет	48,5	48,8	15	24
	6	№6	Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет	48,7	49	20	24
			Итого			101	
Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать	Художественно-эстетической направленности: Музыкально-спортивный зал Спортивно-оздоровительной направленности: Музыкально-спортивный зал						

дополнительные образовательные программы	
--	--

Детский сад полностью оборудован мебелью, необходимыми игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и игровыми предметами. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда отражает интересы мальчиков и девочек. Здание, территория, помещения ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Территория детского сада огорожена по всему периметру и озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, многочисленные цветники.

*Материально-техническое обеспечение для проведения
занятий с воспитанниками*

Оценка материально-технического оснащения дошкольного учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ДОО.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Перспективы: оборудование игровых площадок ДОО, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

**1.10 Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования**

Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОО является проектирование и внедрение модели внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную

и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг. Система мониторинга отражена в разработанных документах МБДОУ детского сада №15 «Теремок»:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Программа внутреннего мониторинга качества образования.

Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда.

В ходе оценки качества образования в ДОУ мы устанавливали степень соответствия измеряемых условий требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

-различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течение учебного года администрация учреждения проводило анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали, что родители в целом считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные

мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, функционирует официальный сайт учреждения.

С целью определения состояния работы и оценки деятельности педагогов, уровня информированности и подготовленности детей дошкольного возраста были организованы оперативные и тематические контроли, которые показали достаточный уровень профессионализма педагогов по данным вопросам, компетентности воспитанников.

Полученные показатели в течение 2024 года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на уровень качества образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализ прошедшего года позволяет сделать следующий вывод:

- в детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов;

- уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДООУ;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;

- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы учреждения;

Проблемы:

- молодые педагоги недостаточно владеют педагогическими технологиями;

- недостаточный уровень работы по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Перспективы развития МБДОУ детского сада №15 «Теремок» на 2025 год в управлении:

- продолжить работу по представлению опыта работы учреждения через различные конкурсы, мастер-классы, фестивали, олимпиады;

- продолжить работу по повышению роста профессионального мастерства педагогов, активизации их инновационной деятельности, готовности показывать профессиональные достижения;

- совершенствовать компетентность педагогов по индивидуализации образовательного процесса и созданию условий для успешности ребенка в различных видах деятельности;

- повышать конкурентоспособность дошкольного учреждения за счет повышения качества образовательного процесса, а также за счет расширения предоставления дополнительных образовательных услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
в 2024 году (на 31.12.2024г.)**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу МБДОУ детского сада №15 «Теремок», в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 16,8%
1.5.1	По коррекции недостатков: в речевом развитии	13 человек/ 12,8%
	в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/3,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	9 человек/ 64%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	9 человек/64%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	3 человека/21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 20 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	16 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	14 человек/ 101 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да