

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол №4  
от «31» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
детского сада №15 «Теремок»  
М.В. Попова  
Приказ №38 от «01» апреля 2022 г.



**Самообследование деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №15 «Теремок»  
г. Котовска Тамбовской области  
за 2021 год**

Котовск 2022г.

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.	Оценка системы управления организации	9
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5.	Оценка организации учебного процесса	20
1.6.	Оценка востребованности выпускников	23
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
1.9.	Оценка материально-технической базы	36
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>42</b>

Процедура самообследования МБДОУ детского сада №15 «Теремок» проведена на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Оно включает в себя:

- ✓ Оценку образовательной деятельности
- ✓ Оценку системы управления организации
- ✓ Оценку содержания и качества подготовки обучающихся
- ✓ Оценку организации учебного процесса
- ✓ Оценку востребованности выпускников
- ✓ Оценку качества кадрового обеспечения
- ✓ Оценку учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- ✓ Оценку материально-технической базы
- ✓ Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Информационная открытость** образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582.

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (полное /сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 "Теремок" г.Котовска Тамбовской области  Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №15 "Теремок".
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический и фактический адрес	393194 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Дружбы д. 7
Телефон	8(47541)42521
Адрес электронной почты	ss15@g41.tambov.gov.ru
Адрес официального сайта ДОУ	<a href="http://mdou15.68edu.ru">http://mdou15.68edu.ru</a>
Руководитель ДОУ	Попова Марина Викторовна
Учредитель	Администрация города Котовска Тамбовской области Почтовый адрес: 393190, Тамбовская обл., г. Котовск, ул. Свободы д. 8 Телефон/факс: 8(47541)43840 Электронная почта: post@g41.tambov.gov.ru
Реквизиты документов о создании ДОУ	Акт госкомиссии о приемке в эксплуатацию детского сада яслей на 136 мест по ул. Дружбы 7 от 3 января 1974 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Теремок» г.Котовска Тамбовской области (далее –ДОУ) было открыто 26 ноября 1974 (Решение Исполнительного комитета Котовского городского Совета депутатов трудящихся Тамбовской области №37 от 08.02.1974 года «Об открытии детского сада-яслей завода «Пластмасс»). С 1974 года ДОУ являлось ведомственным детским садом Котовского завода «Пластмасс». В январе 1993 года Постановлением администрации «О передаче дошкольных учреждений предприятий города на баланс Отдела образования города» от 10.11.1992г.

	<p>№420 дошкольное учреждение было передано в ведение отдела образования города Котовска.</p> <p>Постановлением администрации города Котовска от 22.11.2011г. № 2134 «Об изменении типа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Теремок» г.Котовска Тамбовской области в целях создания «Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Теремок» г.Котовска Тамбовской области» изменен тип учреждения на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.</p>
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на ведение образовательной деятельности №14/320 от 21.12.2011, срок действия – бессрочно
Свидетельства: а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица.	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 2146820016935 от 08.07.2014г.</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 001351869 от 09.06.2004г.</p>
Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.11.2013г. № 68.01.03.000М.000398.11.13 удостоверяется, что МБДОУ детский сад №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>-Заключение Главного управления министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области №180 от 30.11.2018г. о соответствии (не соответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>
Режим работы:	12-часовое пребывание детей (с 06.00 до 18.00), пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Количество групп	6 групп общеразвивающей направленности
Общая численность детей	На 30.12.2021г. в Доу функционировало 5 групп:

на 30.12.2021г.	- группа №1 общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет (19 чел.); - группа №6 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет (24чел.); - группа №4 общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет (25 чел.); группа №5 общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет (24чел.); - группа № 3 общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет (21чел.).
Ближайшее окружение	МБДОУ детский сад №15 «Теремок» находится в жилом микрорайоне, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся магазины различных торговых сетей, аптеки.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми.

**Вывод:** МБДОУ детский сад №15 «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной №14/320 от 21.12.2011г. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом общеобразовательной программы «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. также с использованием парциальных программ:

Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, парциальная)	Нормативный срок освоения	Количество воспитанников
Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Теремок»	основная	До 5 лет	113ч.
Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» Автор С.Н. Николаева.	парциальная	До 4 лет	94ч.
Программа «Обучение грамоте в детском саду». Автор Журова Л. Е.	парциальная	до 2 лет	45 ч.
1. Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития у детей от 5 до 7 лет. Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина 2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7-лет. Автор Н.В. Нищева.	специализированная	До 2 лет	25 ч.
Программа «Город, в котором я живу»	авторская разработка	До 2 лет	45 ч.

Применение авторских программ и методических разработок позволяют усилить содержательный компонент образования за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов ДОУ. Они имеют познавательную, социальную, культурологическую, оздоровительную, интеллектуальную и досуговую направленность и способствуют развитию

интеллектуальных способностей, созданию условий для здоровьесбережения, а, главное, успешной подготовки ребенка к школе.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, конструктивно-модельная, приобщение к художественной литературе).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности;
- ✓ при проведении режимных моментов;
- ✓ образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Важной частью образовательной системы учреждения является реализация дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

#### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В дошкольном учреждении для освоения образовательной программы МБДОУ в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации, во время карантина было предусмотрено проведение занятий в форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (официальный сайт МБДОУ, облачные сервисы Яндекс). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям).

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За данный период (сентябрь-декабрь) реализации программы воспитания, родители



выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада спортивно-оздоровительных мероприятий туристической направленности, проводимых совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Общая численность воспитанников	113 чел. (на 31.12.2021г.)	
Социальный состав семей воспитанников 101 семья	Полная семья	93
	Неполная семья	8
	Многодетные	14
	Опекаемые	-

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Образовательной программой МБДОУ детского сада №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

#### *Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и уставом ДОУ.

В аппарат управления ДОУ входят:

- ✓ заведующий дошкольным образовательным учреждением (осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом);
- ✓ старший воспитатель (обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива);
- ✓ заведующий хозяйством.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ привлекаются все

участники образовательного процесса. Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется локальными актами и Уставом образовательного учреждения.

*Основные формы координации деятельности аппарата управления  
дошкольного образовательного учреждения*

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- Управляющий совет.

Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно - ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности ДООУ.

Включение коллектива в управление учреждением осуществляется через различные формы:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Руководство творческой группой;
- Руководство проектом;
- Участие в работе различных комиссий;

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

*Организационная структура системы управления, организация  
методической работы в педагогическом коллективе*

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме:

**Модель структуры управления МБДОУ детского сада №15 «Теремок»**



**Организация методической работы**

Методический кабинет

1. Консультации
2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников
3. Открытая образовательная деятельность
4. Аттестация
5. Мониторинг развития детей
6. Изучение, обобщение, распространение ППО
7. Дни открытых дверей
8. Психолого-педагогические тренинги
9. Школа педагогического мастерства

Таким образом, детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации. Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

*Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом*

Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

- анализа кадрового обеспечения;
- анализа материально-технического обеспечения;
- анализа результатов образовательной деятельности;
- анализа удовлетворенности запросов родителей.

Психолого-педагогическая диагностика уровня развития детей осуществлялась по результатам наблюдения за ребенком в естественных ситуациях.

Фиксация показателей развития выражается в форме:

- высокий уровень эффективности педагогических воздействий;
- средний уровень эффективности педагогических воздействий;
- низкий уровень эффективности педагогических воздействий;
- низший уровень эффективности педагогических воздействий.

Структура управления ДОО предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Работа с родителями в МБДОУ детском саду № 15 «Теремок» подчинена единой цели - объединению усилий детского сада и семьи в стремлении к полной реализации в жизни каждого ребенка следующей триады:

- ✓ сохранение здоровья и оказание квалифицированной коррекционной помощи;
- ✓ дифференцированный подход в воспитании и обучении детей;
- ✓ их социальная защита и поддержка.

Детский сад стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В 2021 год чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения продолжила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- ежедневный усиленный фильтр (термометрия воспитанников, родителей и сотрудников с помощью бесконтактных термометров);
- опрос на наличие инфекционных заболеваний.

Лица с признаками заболеваний не допускаются в учреждение;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;
- соблюдение масочного режима.

Работа администрации с работниками и родителями воспитанников осуществлялась с учетом дистанцирования. Из-за пандемии по коронавирусу COVID-19 мероприятия с родителями в течение года проводились в режиме онлайн.

Конструктивная работа с родителями осуществлялась через:

- ✓ размещение информации на сайте образовательного учреждения;
- ✓ проведение маркетингового исследования запросов, желаний родителей по организации образовательных услуг ДООУ;
- ✓ организация и проведение онлайн родительских собраний;
- ✓ заседания Родительского комитета в мессенджерах ;
- ✓ помощь родителей учреждению в организации и проведение различных мероприятий, озеленение территории ДООУ;
- ✓ участие родителей в совместно изготовленных поделках к детским конкурсам;
- ✓ консультирование родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников;
- ✓ тематические выставки;
- ✓ рекомендации родителям;
- ✓ анкетирование родителей.

В детском саду созданы родительские комитеты в группах, задачами которых являются обеспечение участия родителей в управлении детским садом, оказание содействия решению задач детского сада.

В результате тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, педагоги заручаются поддержкой со стороны родителей, а родители в свою очередь уверены, что детский сад всегда окажет им психолого-педагогическую поддержку при решении разного рода проблем.

По результатам мониторинга доступности дошкольного образования за 2021 календарный год 97% родителей удовлетворены работой нашего учреждения, но современная ситуация, в которой оказалось наше общество, потребовала поиска новой модели общественного воспитания личности в открытой социальной среде и более тесного контакта учреждения и семьи, которые осуществляются при помощи наших педагогов. Работая в таких условиях, мы осознаем необходимость расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

**Вывод:** В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в

распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МБДОУ детском саду №15 «Теремок» разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (с использованием методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Для осуществления комплексной систематической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) реализовывалась Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи (ФФН, ОНР) на основе коррекционного программно-методического комплекса: «Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития у детей от 5 до 7 лет». Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7-лет». Автор Н.В. Нищева.

Организация воспитательно-образовательного процесса в нашем ДООУ имеет следующие особенности:

- использование модели личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;
- организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста;
- взаимодействие двух социальных институтов ДООУ и семьи по оказанию помощи родителям в вопросах общего развития ребенка раннего возраста:
  - совместные усилия в решении образовательных задач;
- раннее речевое развитие детей раннего возраста;
- организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, для которых русский язык не является родным;
- использование информационно-коммуникационных технологий в непрерывной образовательной деятельности;
- проведение часа двигательной активности во всех возрастных группах;

- включение проектной деятельности в образовательный процесс;
- грамотная организация образовательного процесса при увеличении контингента детей;
- активное использование различных центров для реализации образовательных задач;
- дифференцированный подход к решению образовательных задач с учетом гендерной принадлежности;
- проведение гимнастики пробуждения, с использованием комплекса здоровьесберегающих технологий;
- использование всего пространства ДОО для образовательных целей (холлы, коридоры).

Итоги воспитательно-образовательной работы показали, что основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества. Педагог и ребенок общаются и действуют «на равных». Образовательный процесс осуществляется в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей. Особое внимание педагоги обращали на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой, конструктивной, познавательной деятельности, в которой ребенок смог бы себя проявить, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко использовались игровые приемы, которые помогали активизировать самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Реализация основных направлений развития ребёнка осуществлялась посредством реализации психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, трудовой, музыкально-художественной, чтения. Сбор информации проводился через:

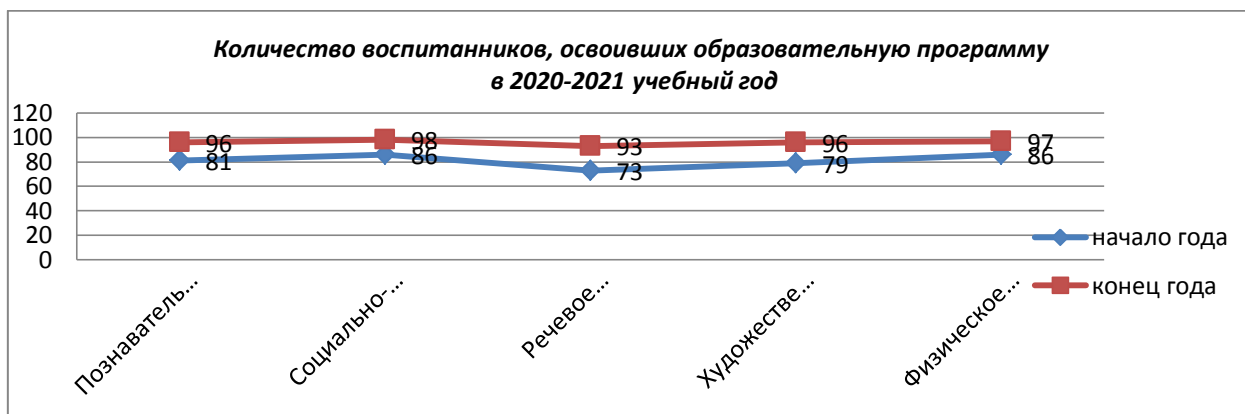
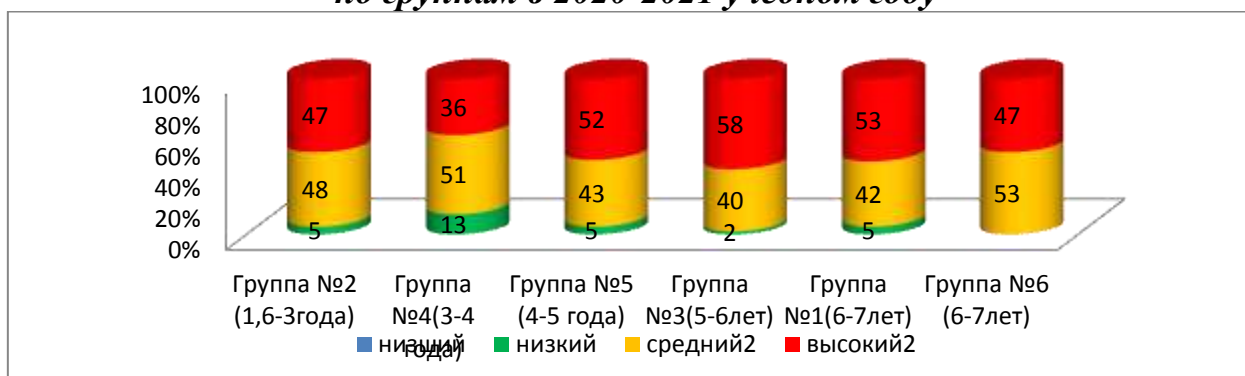
- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организацию игровой и образовательной деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальную беседу с ребенком.

Содержательная связь между разными разделами программы позволяла педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дало возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

**Результаты освоения Образовательной программы  
по образовательным областям в 2020-2021 учебном году**

Образовательные области	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
Группа №2 (1,6 -3 лет)	98	100	82	96	100
Группа №4 (3 - 4 лет)	96	89	87	87	94
Группа № 5 (4 - 5 лет)	91	99	89	95	97
Группа №3 (5 - 6 лет)	99	100	99	97	100
Группа № 1 (6 - 7 лет)	96	100	95	98	94
Группа № 6 (6 - 7 лет)	100	100	98	100	100

**Результат освоения образовательной программы  
по группам в 2020-2021 учебном году**







Из результатов диагностики видно, что освоение программы в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников ДОО показал положительную динамику.

Анализ результатов образовательной области «Познавательное развитие» показал, что у детей всех возрастных групп на конец учебного года повысилась исследовательская активность.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводилась в организованной образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация жизненных игровых ситуаций, помогла детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым.

Анализ результатов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. За прошедший учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста. Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку.

По образовательной области «Речевое развитие» педагогический мониторинг показал невысокие результаты детей в развитии связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. В процессе образовательной деятельности у детей нередко исчезает естественное общение, снижается естественная коммуникативность речи, что обусловлено состоянием их вербального общения в семье и ближайшем социуме.

По результатам педагогической диагностики дети показали достаточно высокий результат усвоения Образовательной программы (95%) .

В начале учебного года проводилась основная первичная диагностика, по результатам которой определилась зона образовательных потребностей

каждого воспитанника. Это позволяет осуществлять планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

**Вывод:** Итоговые и показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. Первичный мониторинг помогает обозначить цели и задачи для дальнейшего обучения детей.

### ***Анализ коррекционной работы***

В 2021 году деятельность по коррекционной работы МБДОУ детского сада № 15 «Теремок» была направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Содержание коррекционной работы обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с нарушением речи на базе детского сада функционирует логопедический пункт. Основные направления логопедической работы включают в себя диагностику, целью которой является своевременное выявление, предупреждение и преодоление речевых нарушений у воспитанников; консультативную работу, целью которой является пропаганда логопедических знаний среди родителей воспитанников и педагогов ДОУ; методическое направление, заключающееся в ведении необходимой документации, в участии в работе консилиума ДОУ, в педсоветах, семинарах, обмен опытом с коллегами.

С детьми, имеющими ОВЗ (тяжелые нарушения речи) коррекционная работа проводилась по адаптированным образовательным программам МБДОУ детского сада № 15 «Теремок» для детей от 5 до 7 лет ФФН и ОНР и индивидуальным образовательным маршрутам. Так же в течение учебного года совместно с педагогами проводилась работа по выявлению воспитанников раннего дошкольного возраста, имеющих сильное отставание в развитии речи с целью своевременного предупреждения и преодоления речевых нарушений. В 2021 году на ЦПМПК было представлено 11 детей, из них 8 детей вторично и 3 детей первично. Из 11 детей заключение "Речь N" имело 4 ребенка; "Речь в пределах N" имело 3 детей. (Всего 87,5 % ); 1 ребенок имел заключение "ЗПР"(12,5). 8 детей были выпущены в школу из детского сада. Общий процент выпуска детей с N речи – 87,5%.

На продолжение получения коррекционной помощи остались 20 детей с заключениями:

ОНР (III) уровень с диз.компонентом - 2 человека;

ФФН с диз.компонентом - 17 человек.

Замедленный темп развития. Несформированность основных средств языка – 1 человек.

17 детей с ФФН -зачислены в логопункт ППк ДОУ.

12 детей отчислены с логопункта с речью норма

На 30.12.2021г. на логопункте 25 детей с речевыми нарушениями.

**Вывод:** работа логопедического пункта за прошедший отчетный период была достаточно продуктивной, о чем свидетельствуют результаты ЦПМПК.

**Перспективы:** осуществлять тесное сотрудничество с родителями, педагогами, специалистами и младшими воспитателями; систематизировать и обновлять дидактический материал; повышать свой профессионализм.

#### **Дополнительное образование**

В ДОУ выработана система по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, разработана нормативно-правовая база. ДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ, выполнения социального заказа семьи, а также привлечения средств из дополнительных источников финансирования. В 2021 году дополнительные платные образовательные услуги получили 73% от общего количества детей, посещающих ДОУ.

В 2021 году в связи с короновирусной инфекцией и ограничением доступа в учреждение посторонних лиц не осуществляла свою деятельность адаптационная группа «Малышок».

С сентября 2021г. начал работу кружок «Ментальная арифметика».

<b>Название услуги</b>	<b>Реализация дополнительной программы</b>	<b>Количество воспитанников, получивших услугу в 2021 году</b>
Услуги логопеда	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Речевичок»	44
Группа оздоровительной физкультуры «Ритмическая мозаика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмическая мозаика»	32
Кружок «Маленький дизайнер»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	12

	«Маленький дизайнер»	
Кружок «Песочная сказка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочная сказка»	18
Кружок «Читай- ка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читай-ка»	35
Кружок «Ментальная арифметика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ментальная арифметика»	18
ВСЕГО		159

В 2021 году дошкольное учреждение продолжит работу по оказанию вышеперечисленных платных дополнительных образовательных услуг.

**Вывод:** Дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Основной образовательной программой, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным планом. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса. Для обеспечения баланса между образовательной деятельностью и свободным временем ребенка в ДОУ разработаны циклограммы деятельности детей в каждой возрастной группе, учитывающие функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья.

**Учебный план и расписание ОД** разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «СП 3.1/2.43598-20».

Основной задачей плана является организация образовательной деятельности, которая включает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение этой деятельности. Данный план отражает основные требования образовательной программы

дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детского сада № 15 «Теремок».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:

1. Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» Автор С.Н. Николаева.

2. Программа «Город, в котором я живу»

3. Программа «Обучение грамоте в детском саду». Автор Журова Л. Е.

4. Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития у детей от 5 до 7 лет. Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина

5. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7-лет. Автор Н.В. Нищева.

Данная часть программы расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части программы и реализуется на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Учебный год в ДОУ установлен с 1 сентября по 31 мая. К концу учебного года (с июня по август) для детей предусмотрены каникулы, во время которых проводится ООД с детьми только физического и художественно-эстетического направлений.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут. Требуемая повышенная познавательная активность и умственного напряжения детей ОД, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Режим образовательной деятельности определяется гигиеническими требованиями и нормами СП 3.1/2.43598-20, в соответствии с годовым планом, организацией самостоятельной деятельности детей, предусматривающей обеспечение условий для различных видов деятельности, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна.

Продолжительность дневного сна составляет: в группах раннего возраста – 3 часа; в младшей и средней группах – 2,5 часа; в старшей и подготовительной группах – 2 часа.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

Для успешной реализации программы педагогическая среда в ДОО создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем, занятия проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер. В своей работе педагоги использовали такие технологии, как:

- технология проблемного обучения;
- исследовательские технологии (метод проектов, эксперимент, моделирование);
- коммуникативные технологии;
- интерактивные технологии (работа в парах, группах - старший дошкольный возраст);
- технология деятельностного метода;
- элементы технологии решения образовательных задач (ТРИЗ), адаптированной к дошкольному возрасту;
- игровые технологии;
- технологии уровневой дифференциации;

– технология портфолио;  
ИКТ.

**Вывод:** В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники МБДОУ детского сада №15 «Теремок» в 2021 году успешно прошли поступление в школы города Котовска. В 2021 году функционировали на начало года 2 группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет (37 чел). В течение года осуществлял работу психолого-педагогический консилиум. Специалистами, входящими в консилиум, индивидуально обследовались дети, с учетом реальной психофизиологической нагрузки на ребенка.

В 2021 году на ЦПМПК было представлено 11 детей. К концу года из 11 детей заключение "Речь N" имело 4 ребенка; "Речь в пределах N" имело 3 детей; 1 ребенок имел заключение "ЗПР"(12,5). 8 детей были выпущены в школу из детского сада. Общий процент выпуска детей с N речи – 87,5%.

В соответствии с рекомендациями, данными в заключениях ЦПМПК, были составлены индивидуальные образовательные маршруты и проводилась коррекционно-развивающая работа. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников

#### ***Готовность выпускников к школе в 2020-2021 учебном году***

	<b>Уровень подготовки к школе</b>		<b>Функциональная готовность</b>	
	Начало года	Конец года	Мотивация	Психологическая готовность
В	20%	87%	учебная 100% (37чел)	готов 100% (37чел)
С	62%	13%		
Н	18%	-		

За 2021 год с воспитанниками, имеющими на начало года низкий уровень, проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие словесно-логического мышления, подражание образцу и расширение кругозора. Повысился уровень произвольности

познавательных процессов, что способствовало достаточно успешному усвоению воспитанниками основной образовательной программы.

***Исследование внутренней позиции будущего школьника.***

По результатам исследования эмоционального состояния детей 5-7 лет, которое проводилось в конце года, можно сделать вывод о том, что группы являются эмоционально благополучными: высокие показатели уровня благополучия взаимоотношений; коэффициента взаимности; коэффициента удовлетворенности взаимоотношениями; индекс изолированности колеблется от 5 до 10% (это говорит о низких показателях изолированности)

	Уровень благополучия взаимоотношениями	Индекс изолированности	Коэффициент взаимности	Коэффициент удовлетворенности взаимоотношениями
Начальный	67%	10%	60%	71%
Итоговый	76%	4%	70%	92%

Таким образом, проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод о том, что психологический климат в группах благоприятный для развития и роста каждого ребенка. По результатам индивидуального обследования эмоционального состояния детей, педагогам рекомендовано обратить внимание на детей с неудовлетворительным эмоциональным состоянием, поддержать их, оказать моральную поддержку, чтобы дети чувствовали себя комфортно в условиях детского сада.

**Вывод:** Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников показало положительные результаты за счет своевременного фиксирования изменений в психическом развитии дошкольников и оказании необходимой помощи.

**Перспективы:** Продолжить привлечение педагогов к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы (семинары-практикумы, мастер-классы). Молодым воспитателям пройти курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ.

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад №15 «Теремок» обеспечен необходимым количеством педагогов, уровень подготовки которых соответствует аттестационным требованиям		
<b><i>Общее количество</i></b>	12	
<b><i>Педагогический состав</i></b>	Старший воспитатель – 1 Воспитатель - 10 Учитель - логопед - 1 Музыкальный руководитель -2 (совместители)	
<b><i>Квалификационный ценз педагогов</i></b>		
Высшая квалификационная	0ч.	-
Первая квалификационная	8ч.	67%
Соответствие занимаемой должности	1ч.	8%
Не имеют категории	3ч.	25%



<b>Прохождение курсовой подготовки</b>		
Должность		
Ст. воспитатель	1ч.	
Воспитатели	10ч	
Учитель - логопед	1ч.	
Музыкальный руководитель	-	
Педагог-психолог	-	
<b>Образовательный ценз педагогов</b>		
Высшее	11	92%
Среднее	1	8%
<b>Возрастной ценз педагогов</b>		
До 25 лет		
25-35 лет	2ч.	17%
35-55 лет	9ч.	75%
Свыше 55 лет	1ч.	8%
<b>Педагогический стаж</b>		
более 20 лет	1ч.	8%
10 - 20 лет	8ч.	67%
5-10 лет	3ч.	25%
до 5 лет	-	-

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада. В 2021 году педагоги прошли следующие курсы:

«Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»	9чел.
«Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	11чел.
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	8чел.
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	8 чел.
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	4чел.
«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	1чел.

В ДОУ была продолжена работа по стимулированию инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению квалификации, по профилактике профессионального выгорания. Поощрялась

организация работы мобильных объединений педагогов для реализации задач годового плана и внедрения современных педагогических технологий. Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почётными грамотами управления образования и науки, грамотами отдела образования:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2чел.;
- Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – 5 человек;
- Почетная грамота комитета образования администрации города Котовска –8 человек;
- Благодарственное письмо администрации города Котовска -1 человек;

В 2021 году педагоги МБДОУ детского сада №15 «Теремок» принимали участие в конкурсах различного уровня:

Название мероприятия	Участник	Результат
Международный портал участия для целеустремленных натур «Совушка»	Антохина Е.В.	Сертификат
<b>Всероссийские</b>		
Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ»	Антохина Е.В.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: «Конструктор картинок» и «Генератор логопедических заданий»»	Антохина Е.В.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе»	Антохина Е.В.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции»	Антохина Е.В.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Эффективное ведение интерактивной экспресс-документации логопедом, психологом и дефектологом в условиях ДОУ»	Антохина Е.В.	Сертификат
Всероссийский форум «Педагогическая риторика :не только слово, но и интонация»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Информационный -образовательный портал «Организация режима дня в группах дошкольного возраста	Ильина И.А. Тулупова Е.С.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России»; «Воспитаем здорового ребенка» Регионы.	Ильина И.А. Лаптева Е.А. Тулупова Е.С.	Сертификат участника
Информационный -образовательный портал «Трудовые отношения в организации в связи с использованием электронных образовательных ресурсов, переходом на смешанное обучение и	Ильина И.А. Тулупова Е.С.	Сертификат участника

дистанционную работу.		
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье».	Ильина И.А. Тулупова Е.С.	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс « Правила дорожного движения глазами детей»	Ильина И.А.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребенка . Ярославия»	Ильина И.А.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Воспитатели России по вопросам развития, и оздоровления дошкольников».	Ильина И.А. Куликова З.М. Тулупова Е.С.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн семинар» Особенности психоэмоционального развития детей дошкольного возраста. Сопровождение кризиса»	Ильина И.А.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн семинар «Организация игр детей дошкольного возраста»	Ильина И.А.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн семинар «Организация работы по развитию и диагностике функциональной грамотности у младших школьников»	Ильина И.А.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн - семинар «Организация работы по развитию и диагностике функциональной грамотности у младших школьников»	Ильина И.А.	Сертификат участника
Всероссийский семинар «Новое развивающие программное решение «Школа профессора Дроздова»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский семинар «Игротека юного инженера-робототехника»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский семинар «Программирование в детском саду»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский семинар «Презентация новой программы «ИкаРенок СУПЕР»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Семинар «Игротека юного инженера-робототехника»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар Развивающая предметно-пространственная среда "Фиолетовый Лес" Новосибирск Трифонова И.В., Трифонов М.Ю. (2 часа)	Ильина И.А.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Создание условий для сенсорного развития дошкольников :РППС , сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствование сенсорных процессов»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Пескография как	Тулупова Е.С.	Сертификат

инновационная технология в развитии дошкольников»		
Всероссийский вебинар «Развитие речи детей»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Педагогическая риторика : не только слово, но и интонация»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Приемы использования на разных возрастных этапах»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Секреты по воспитанию детей»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Экологическое воспитание детей»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Игры с прищепка как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Детский тимбилдинг как основа формирования команды»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Мозаика как игровая технология с дошкольниками»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Использования ТРИЗ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Дополнительное образование.Работа с детьми с ОВЗ»	Тулупова Е.С.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Федулова Т.И.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Детская STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС»	Федулова Т.И.	Сертификат
Всероссийский конкурс Радугаталантов. РФ Номинация: Лучшая презентация воспитателя	Киреева О.М.	Диплом 1 степени декабрь 2021
Всероссийский конкурс Радугаталантов. РФ Номинация: Лучшая презентация воспитателя	Киреева О.М.	Сертификат участника декабрь 2021
Всероссийский конкурс «Эколята»	Литвинова В.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс стендов экологической направленности «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Федулова Т.И.	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	Литвинова В.В.	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Воспитатель-профессионал»	Литвинова В.В.	Диплом лауреата

		1 степени
Всероссийская онлайн олимпиада на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве.	Тулупова Е.С.	Благодарственное письмо
Всероссийское образовательное сообщество «Ника»	Тулупова Е.С.	Свидетельство участника образовательного сообщества
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Федулова Т.И.	Сертификат
Областной семинар ТЕХНАРИУМ по теме «Семинар по работе с интерактивными пособиями в детском саду»	Антохина Е.В.	Сертификат
Областной семинар ТЕХНАРИУМ по теме «Парциальная образовательная программа «НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда»»	Антохина Е.В. Ильина И.А. Киреева Ольга Михайловна Кулагина Т.Ю. Лаптева Е.А. Тулупова Е.С.	Сертификат
Областной семинар ТЕХНАРИУМ по теме Matatalab для самых маленьких исследователей. Идеи для STEAM - проектов	Лаптева Е.А. Тулупова Е.С.	Сертификат
Областной семинар ТЕХНАРИУМ по теме Мобильная лаборатория расширенной реальности zSpace	Лаптева Е.А.	Сертификат
Региональный смотр-конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Тамбовские узоры» в номинации «Изобразительное искусство»	Антохина Е.В. Лаптева Е.А.	Благодарственное письмо
Муниципальный «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Киреева О.М.	Сертификат участника 27.12.21
Муниципальный «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность»	Кулагина Т.Ю.	Сертификат 15.03.21
Муниципальный «Сайт – портфолио воспитателя ДОУ»	Кулагина Т.Ю.	Сертификат 17.02.21
«Воспитатель года 2021»	Кулагина Т.Ю.	Диплом 15.02.21
Муниципальный Секционное заседание августовской онлайн-конференции группы общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Куликова З.М.	Сертификат №2877 от 20.09.2021
Муниципальный «Использование блоков Дьенеша на занятиях с детьми дошкольного возраста»	Лаптева Е.А.	Сертификат от 15.03.2021

Муниципальный «Развитие речевых способностей младших дошкольников через развивающие игры»	Литвинова В.В.	Сертификат
---	----------------	------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Название мероприятия	Участник	Результат
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля Муниципального центра духовно-нравственного воспитания Дома детского творчества г.Котовска «Свеча Рождества»	Попова Ксения	Диплом 1 степени
	Герасина Кира	Сертификат
	Гущина Любовь	Сертификат
	Губарев Всеволод	Сертификат
	Кузнецов Николай	Сертификат
	Тулупов Кирилл	Диплом 1 степени
	Баскакова Маргарита	Диплом 3 степени
	Попова Женья	Сертификат
	Коваленко Варя	Сертификат
	Авдеева Мария	Диплом 1 степени
	Тулупов Константин Тулупов Кирилл	Диплом 2 степени
	Деева Татьяна	Сертификат
Муниципальный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Мосолитин Матвей	Диплом 2 место
	Кузина Валерия	Диплом 2 степени
	Попова Евгения	Сертификат
	Авдеева Мария	Диплом 1 место
	Деева Таня	Диплом 2 место
Заочный городской конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Котовска»	Баскакова Маргарита	Сертификат
	Кузина Валерия	Диплом 2 место
	Савельева Валерия	Диплом 1 место
Городской конкурс технической направленности «Космическое путешествие»	Павлухин Павел	Диплом 1 место
	Попова Ксения	Диплом 1 место
	Тулупов Константин	Диплом 3 место
	Долгова Есения	Диплом 2 место

	Авдеева Мария	Диплом 1 место
	Тулупов Кирилл	Диплом
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля Муниципального центра духовно-нравственного воспитания Дома детского творчества г.Котовска «Всех праздников Праздник»	Терехова Кира	Диплом 1 степени
	Баскакова Маргарита	Диплом 3 степени
	Попова Ксения	Диплом 1, 3 степени
	Гущина Любовь	Диплом 1 степени
	Новикова Олеся	Диплом 3 степени
	Миронова Анна	Диплом 1 степени
	Басенко Анна	Диплом 2 степени
	Андреева Мария	Диплом 2 степени
	Живоглотова Вероника	Диплом 2 степени
		Савельева Валерия
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города «Дорога глазами детей»	Попова Ксения	Диплом 1 место
	Баскакова Маргарита	Диплом 1 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля «Осенние краски Покрова»	Попова Ксения	Диплом 1 степени
	Гущина Любовь	Диплом 2 степени
	Новикова Олеся	Диплом 2 степени
	Сливина Ника	Диплом 3 степени
	Мухин Кирилл	Диплом 3 место
	Толстых Полина	Сертификат
	Кузнецов Николай	Сертификат
Магеррамова Диана	Сертификат	
Муниципальный этап регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!» в номинации «Вокальное искусство»	Максименко Ярослав Герасина Кира Нагорных Арина Миронова Анна Сливина Ника Попова Ксения Фомичев Дмитрий Баскакова Маргарита Белогривцева Алина	Диплом 2 место

Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Баскакова Маргарита	Диплом 2 место
	Тулупов Кирилл	Диплом 3 степени
	Куликов Григорий	Сертификат
	Авдеева Мария	Диплом 1 место
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Толстых Семен	Сертификат
	Кузина Валерия	Сертификат
Региональный конкурс «Зелёная планета-2021»- «Близкий и далёкий космос»	Авдеева Мария	Диплом 1 место
Региональный смотр-конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Тамбовские узоры» в номинации «Изобразительное искусство»	Баскакова Маргарита	Диплом 3 место
	Кузина Валерия	Диплом 2 место
	Тулупов Кирилл	Благодарственное письмо
Городской конкурс Литературная карусель «Весёлый день с Агнией Барто»	Кузина Валерия	Диплом «За эмоциональную выразительность»
Международный портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Здоровый и безопасный образ жизни»	Фомичев Дмитрий	Диплом 1 степени
	Миронова Аня	Диплом 1 степени
	Родионова Анна	Диплом 1 степени
Международный портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	Герасина Кира	Диплом 1 степени
	Попова Ксения	Диплом 1 степени
Международный портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Птицы России»	Фомичев Дмитрий	Диплом 1 степени
	Миронова Аня	Диплом 1 степени
	Родионова Анна	Диплом 1 степени
Международный портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Евразия»	Сливина Ника	Диплом 1 степени
	Попова Ксения	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Попова Ксения	Сертификат
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Едапин Виктор	Сертификат
	Висков Даниил	Сертификат
Международный портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Веселая география.	Герасина Кира	Диплом 1 степени
	Попова Ксения	Диплом



Африка»		1 степени
	Миронова Анна	Диплом 2 степени
	Сливина Ника	Диплом 3 степени
Международный портал «Совушка» Международная викторина для детей дошкольного возраста «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Миронова Анна	Диплом 1 степени
	Фомичев Дмитрий	Диплом 1 степени
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Попова Ксения	Сертификат
	Новикова Олеся	Сертификат
	Попова Ксения	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Герасина Кира	Диплом 1 степени
	Куликов Григорий	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея»	Тулупов Константин	Диплом победителя
	Тулупов Константин	Диплом призера
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Тулупов Кирилл	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Защитники Родины моей»	Тулупов Константин	Сертификат

**Вывод:** В ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе способствовало повышению результативности в организации педагогической деятельности и улучшению качества развития и воспитания дошкольников.

#### ***Работа с молодыми специалистами.***

В ДОУ создана система работы с молодыми педагогами эта работа представлена «Школой педмастерства» целью, которой является создание условий для успешной адаптации и становления, а также выявления и развития способностей молодых педагогов. В 2021 году в ДОУ было 4 молодых педагога. Уровень подготовки и образования у педагогов разный: присутствуют педагоги с высшим образованием, но не педагогическим. Эти педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки. В образовательной организации за молодыми педагогами закреплены наставники, в обязанности которых входит знакомство с нормативными документами, с требованиями по осуществлению педагогической деятельности по ФГОС ДО. Тандемы наставник-молодой специалист на конец года стали самыми плодотворными и эффективными. Здесь молодым педагогам оказывалась всесторонняя помощь и сопровождение. В части повышения профессионального уровня, молодым педагогам предлагается

повышение квалификации. Обязательным условием проведения муниципальных семинаров является активное привлечение в их работу молодых специалистов в роли слушателей и участников.

**Выводы:** На следующий учебный год необходимо предоставить условия для эффективного внедрения в практику молодых специалистов изученного теоретического материала. Также, в процессе изучения работы новых молодых педагогов определилось недостаточное умение педагогов взаимодействовать с коллегами, поэтому следует провести ряд мероприятий по раскрепощению и привитию навыков коммуникативного взаимодействия (тренинги с психологом, мастер-классы).

### **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ детском саду №15 «Теремок» библиотека является составной частью методической службы. В 2021 году методическая служба была направлена на:

- ✓ Повышение качества образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями;
- ✓ Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
  - ✓ Аналитическая деятельность
  - ✓ Информационная деятельность
  - ✓ Организационно-методическая деятельность
  - ✓ Консультационная деятельность.

Задачи методической службы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательной деятельности в ДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,

- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых ОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: тематический и оперативный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, подготовке педагогов к проведению образовательной деятельности, организации режимных моментов и др. По каждому вопросу разработана карта контроля, позволяющая отследить системно и последовательно все показатели по данному направлению. По результатам контроля при необходимости оформляются рекомендации и проводится повторный контроль.

Основные направления:

- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В группах имеется оборудование для

следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной, восприятия художественной литературы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем. В учреждении используются информационно-коммуникационные технологии. Имеется следующее обеспечение для работы в данном направлении с воспитанниками: 2 ноутбука; 2 мультимедийных проектора; интерактивная доска; переносной экран. Информационное обеспечение ДОО включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фотовидеоматериалами, графическими редакторами. В 2021 году продолжена работ официального сайта образовательной организации по адресу: <http://mdou15.68edu.ru>. На страницах сайта МБДОУ детского сада №15 «Теремок» происходит информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении, связанных с процессом воспитательно-образовательной работы, содержанием дошкольников в условиях ДОО. Сайт образовательного учреждения – это не только визитная карточка, но и в первую очередь, информационный ресурс, транслирующий информацию, обязательную для ознакомления широкой общественности.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Грамотно организованное и продуманное информирование общественности о деятельности ДОО приводит к положительным результатам.

**Перспективы:** В 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для использования педагогами во время ООД. Дополнить библиотечный фонд художественно-познавательной литературой, недостающими учебными пособиями.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

<p>Основные сведения об учреждении</p>	<p>Здание, назначение: нежилое. Этажность: 2. Площадь 1057,5 кв.м Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 15.08.2013г. 68-АБ № 673404 Место нахождения: Россия, 393194 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Дружбы, д.7. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – разрешенное использование – под здание и овощехранилище Площадь 5618 кв.м., Адрес: Россия, 393194 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Дружбы, д.7. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 15.08.2013г. 68-АБ 673403</p>									
<p>Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1057,5 кв.м , этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 6, -музыкально-спортивный зал, - медицинский кабинет, - методический кабинет, - кабинет заведующей, - кабинет специалистов, - пищеблок, - прачечная, - служебные помещения.</p>									
<p>Современная информационно-техническая база</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 персональных компьютера, 4 ноутбука. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера, 4 ноутбука.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</b></p> <table border="1" data-bbox="651 1912 1369 2056"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ЖК-панель</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	1	2	ЖК-панель	2
№	Наименование	Кол-во								
1	Телевизор	1								
2	ЖК-панель	2								

	3	Интерактивная доска	1																																				
	4	Плазменная панель	1																																				
	5	Проектор	2																																				
	6	Компьютер	2																																				
	7	Ноутбук	4																																				
	8	Радиосистема	1																																				
	9	Музыкальный центр	2																																				
	10	МФУ	2																																				
	11	Фотоаппарат	1																																				
	12	Микрофон динамический	2																																				
Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<p>Реальная площадь в 2021г. на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляла:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>№ группы</th> <th>Возрастная группа</th> <th>Площадь зала, м2</th> <th>Площадь спальни</th> <th>Кол-во детей по списку (на 30.12.21)</th> <th>По нормативу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>№1</td> <td>Группа общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет</td> <td>48,8</td> <td>34,4</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>№2</td> <td>Группа общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет</td> <td>47,8</td> <td>32,45</td> <td>-</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>№3</td> <td>Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет</td> <td>47,6</td> <td>48,1</td> <td>21</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>№4</td> <td>Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет</td> <td>48,3</td> <td>48,9</td> <td>25</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	№ группы	Возрастная группа	Площадь зала, м2	Площадь спальни	Кол-во детей по списку (на 30.12.21)	По нормативу	1	№1	Группа общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет	48,8	34,4	19	20	2	№2	Группа общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет	47,8	32,45	-	20	3	№3	Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет	47,6	48,1	21	24	4	№4	Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	48,3	48,9	25	24
№ п/п	№ группы	Возрастная группа	Площадь зала, м2	Площадь спальни	Кол-во детей по списку (на 30.12.21)	По нормативу																																	
1	№1	Группа общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет	48,8	34,4	19	20																																	
2	№2	Группа общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет	47,8	32,45	-	20																																	
3	№3	Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет	47,6	48,1	21	24																																	
4	№4	Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	48,3	48,9	25	24																																	

	5	№5	Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет	48,5	48,8	24	24
	6	№6	Группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет	48,7	49	24	24
			Итого			113	
Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	<b>Художественно-эстетической направленности:</b> Музыкально-спортивный зал <b>Спортивно-оздоровительной направленности:</b> Музыкально-спортивный зал						

Детский сад полностью оборудован мебелью, необходимыми игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и игровыми предметами. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарногигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда отражает интересы мальчиков и девочек. Здание, территория, помещения ДОО соответствуют санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Территория детского сада огорожена по всему периметру и озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, многочисленные цветники.

В 2021 году детский сад провел ремонт туалетных комнат.

*Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками*

Оценка материально-технического оснащения дошкольного учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий

отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ДОУ.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

**Перспективы:** Провести ремонтные работы вестибюля детского сада, произвести замену оконных блоков в игровых группы №3,5,6; оснащение игровых площадок современным оборудованием, а также замена асфальтового покрытия.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Реализации данной задачи способствовала разработанная коллективом внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования это совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последнюю оценку образовательных достижений воспитанников, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В ДОУ строится работа по проведению внешней оценки воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренней оценки (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

-различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,



- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течение учебного года администрация учреждения проводило анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали, что родители в целом считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание (п.9.3).

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, функционирует официальный сайт учреждения.

С целью определения состояния работы и оценки деятельности педагогов, уровня информированности и подготовленности детей дошкольного возраста были организованы оперативные и тематические контроли, которые показали достаточный уровень профессионализма педагогов по данным вопросам, компетентности воспитанников.

Полученные показатели в течение 2020 года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на уровень качества образования.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Анализ прошедшего года позволяет сделать следующий вывод:

- в детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная

грамотность педагогов;

- уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДООУ;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;

- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы учреждения;

**Проблемы:**

- молодые педагоги недостаточно владеют педагогическими технологиями;

- недостаточный уровень работы по выявлению и сопровождению одаренных детей.

**Перспективы развития МБДОУ детского сада №15 «Теремок» на 2022 год в управлении:**

- продолжить работу по представлению опыта работы учреждения через различные конкурсы, мастер-классы, фестивали, олимпиады;

- продолжить работу по повышению роста профессионального мастерства педагогов, активизации их инновационной деятельности, готовности показывать профессиональные достижения;

- совершенствовать компетентность педагогов по индивидуализации образовательного процесса и созданию условий для успешности ребенка в различных видах деятельности;

- повышать конкурентоспособность дошкольного учреждения за счет повышения качества образовательного процесса, а также за счет расширения предоставления дополнительных образовательных услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
в 2021 году (на 30.12.2021г.)**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу МБДОУ детского сада №15 «Теремок», в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков: в речевом развитии	3 человека/ 3%
	в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 8,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 8,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	8 человек/67 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1 человека/8,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/34%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 25%

1.9.2	Свыше 20 лет	1 человек/ 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	12 человек/ 113 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

