

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе познавательной направленности «Ментальная арифметика»
для детей от 6 до 7 лет
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
г. Котовска Тамбовской области**

Наименование программы	Период реализации программы	Структурное подразделение, ответственное за реализацию
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Ментальная арифметика»	2021-2022 учебный год	МБДОУ детского сада №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

Возрастная группа	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Срок реализации программы	1 год
Количество учебных часов	72
Составители	Киреева Ольга Михайловна, воспитатель I квалификационной категории Лаптева Екатерина Александровна, воспитатель I квалификационной категории
Цель	Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счёту на абакусе.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать представление о ментальной арифметике и основах системы счёта на «абакусе»; - совершенствовать вычислительные навыки с помощью арифметических счет «абакус»; - обучать умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать концентрацию внимания, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способности к визуализации; - развивать мелкую моторику у детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка; - развивать познавательную активность через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать инициативность и самостоятельность,

	<p>уверенность в себе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике. - воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей. 																										
<p>Содержание</p>	<p>Программа предполагает проведение двух занятий в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия - 30 минут.</p> <p>Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» имеют определенную структуру, которая включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка. Кинезиологическая гимнастика. 2. Разминка пальцев на абакусе. 3. Работа с флеш-картами. 4. Ментальный счёт на слух. 5. Физкультминутка. 6. Знакомство с новой темой. 7. Отработка навыка счёта на абакусе и ментально. 8. Работа в тетрадах. 9. Домашнее задание 10. Итог занятия. <p>Занятия проводятся в игровой форме. Каждое занятие – это единое целое, где все элементы тесно взаимосвязаны друг с другом.</p> <p style="text-align: center;">Учебный план</p> <table border="1" data-bbox="557 1155 1505 2045"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Наименование тем</th> <th rowspan="2">Количество занятий</th> <th colspan="2">Количество часов</th> <th rowspan="2">Форма контроля</th> </tr> <tr> <th>Теория</th> <th>Практика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ментальная арифметика. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.</td> <td>1</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>Беседа. Наблюдение</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Цифры и числа от 0 до 9 Сравнение чисел: больше-меньше</td> <td>1</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>Наблюдение. Набор чисел на время Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сложение и вычитание. Смешанные</td> <td>1</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>Наблюдение. Решение</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование тем	Количество занятий	Количество часов		Форма контроля	Теория	Практика	1	Ментальная арифметика. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.	1	15	15	Беседа. Наблюдение	2	Цифры и числа от 0 до 9 Сравнение чисел: больше-меньше	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.	3	Сложение и вычитание. Смешанные	1	15	15	Наблюдение. Решение
№	Наименование тем				Количество занятий	Количество часов		Форма контроля																			
		Теория	Практика																								
1	Ментальная арифметика. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.	1	15	15	Беседа. Наблюдение																						
2	Цифры и числа от 0 до 9 Сравнение чисел: больше-меньше	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.																						
3	Сложение и вычитание. Смешанные	1	15	15	Наблюдение. Решение																						

	операции.				примеров на время.
4	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
5	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
6	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
7	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
8	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
9	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
10	Закрепление. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек на абакусе.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
11	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
12	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
13	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
14	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
15	Простое сложение	1	15	15	Наблюдение

					ие. Решение примеров на время.
16	Простое сложение	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
17	Простое сложение	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
18	Простое сложение	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
19	Простое вычитание	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
20	Простое вычитание	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
21	Простое вычитание	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
22	Простое вычитание	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
23	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
24	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
25	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
26	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюден ие. Решение примеров на время.
27	Смешанные примеры: простое	1	15	15	Наблюден ие.

	сложение и вычитание. Ментальный счет.				Решение примеров на время.
28	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
29	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
30	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
31	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
32	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
33	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
34	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
35	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
36	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.

	Правило кулачка: 4+4				
37	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
38	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
39	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
40	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
41	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
42	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
43	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
44	Метод «помощь	1	15	15	Наблюдение

	брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.				ие. Решение примеров на время.
45	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
46	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
47	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
48	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
49	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
50	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
51	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
52	Метод «помощь	1	15	15	Наблюдение

	брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4				ие. Решение примеров на время.
53	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
54	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
55	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
56	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
57	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
58	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
59	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
60	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
61	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.

	цепочке: 3-4 уменьшаемых				
62	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
63	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
64	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
65	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
66	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
67	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
68	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
69	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
70	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.

	71	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
	72	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы дети будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об абакусе и его конструкции (братья и друзья); - знать правила передвижения косточек (цифры от 0 до 999), использования большого и указательного пальцев; - уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом; - уметь набирать числа (0-999) на абакусе; - знать простое сложение и вычитание на абакусе; - знать конкретные представления о составе многозначных чисел; - уметь оперировать многозначными числами на абакусе. 					