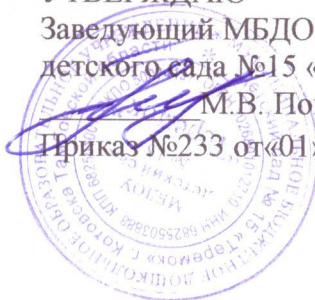


Комитет образования администрации города Котовска Тамбовской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
Протокол педагогического совета №
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»
М.В. Попова
Приказ №233 от «01» сентября 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
познавательной направленности
«Ментальная арифметика»
(ознакомительный уровень)**

Возраст обучающихся: 6- 7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Киреева Ольга Михайловна,
воспитатель
Лаптева Екатерина Александровна,
воспитатель

г. Котовск, 2021г.

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Теремок» города Котовска Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Ментальная арифметика»
3. Сведения о составителе 3.1. Ф.И.О., должность	Киреева Ольга Михайловна, воспитатель Лаптева Екатерина Александровна, воспитатель
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	-Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р); -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196. -Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4.2. Вид	авторская
4.3. Направленность	познавательная
4.4. Уровень освоения программы	ознакомительный уровень
4.5. Область применения	познавательное развитие
4.6. Продолжительность обучения	1 год
4.7. Год разработки программы	2021
4.8. Возрастная категория обучающихся	6-7 лет

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»		
1.1	Пояснительная записка	4 стр.
1.2	Цель и задачи программы	6 стр.
1.3	Содержание программы	6 стр.
1.4	Планируемые результаты	63 стр.
Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»		
2.1	Календарный учебный график	64 стр.
2.2	Условия реализации программы	71 стр.
2.3	Форма аттестации	71 стр.
2.4	Оценочные материалы	72 стр.
2.5	Методические материалы	75стр.
2.6	Список литературы	82стр.

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы – познавательная.

Новизна программы

Новизна программы заключена в том, что ментальная арифметика одна из более молодых стремительно развивающихся и перспективных методик детского образования. Благодаря данной методике можно развивать умственные, в первую очередь, математические способности ребёнка, так что любая арифметическая задача превратится для него в быстрый и простой процесс вычисления. Занятия по программе «Ментальная арифметика» помогут раскрыть экстраординарные способности каждого ребёнка, развить сообразительность, креативность, нестандартный подход к решению задач через инновационное обучение.

Актуальность программы:

Сегодня система образования большинства стран преимущественно ориентирована на развитие левого полушария мозга, следствием чего является недостаточное развитие правого полушария. Но как же нам максимально задействовать правое полушарие мозга? Что сделать, чтобы оно активно принимало участие в выполнении повседневных дел. Как сделать так, чтобы левое и правое полушарие развивались гармонично? На помощь к нам приходит ментальная арифметика, основанная на применении абакуса – предка наших современных калькуляторов.

Ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее вашего ребенка. Данные международных исследований свидетельствуют о положительном влиянии ментальной арифметики на умственное развитие детей. Сегодня, для достижения высоких метапредметных результатов, в детях необходимо развивать способность к многомерному мышлению. Многомерное, пространственное мышление похоже на диалоговое окно со множеством вкладок, где есть место и прочим видам мышления. Мыслительный процесс происходит не только в разных направлениях, но и в разных плоскостях, позволяя увидеть проблему под разным углом зрения. Поэтому реализация данной программы считается своевременной.

Отличительные особенности программы:

Данная программа адаптирована к психо - физиологическим особенностям детей дошкольного возраста. Задания построены по принципу «от простого к сложному». Особенностью методики является то, что на каждом занятии

дети считают при помощи специального инструмента - абакуса. Счет производится пальцами обеих рук. Ассиметричная постановка пальцев по сути является упражнением для развития межполушарных связей (кинезиология - наука о развитии умственных способностей через движения). После закрепления умений считать при помощи абакуса, дети переходят на воображаемый абакус и решают примеры, мысленно перемещая косточки. Это и есть ментальный счет, который позволяет решать примеры на большой скорости. Это происходит потому, что при счете в уме обязательно фиксируется промежуточный результат и только потом производится следующее действие, при ментальном счете ребенок перемещает косточки, выполняет все действия без остановки и только в конце считывает ответ.

Адресат программы: дети от 6 до 7 лет.

Объем программы: 72 занятия.

Формы обучения и виды занятий: групповая, фронтальная.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» имеют определенную структуру, которая включает:

1. Разминка. Кинезиологическая гимнастика.
2. Разминка пальцев на абакусе.
3. Работа с флеш-картами.
4. Ментальный счёт на слух.
5. Физкультминутка.
6. Знакомство с новой темой.
7. Отработка навыка счёта на абакусе и ментально.
8. Работа в тетрадах.
9. Итог занятия. Домашнее задание.

Занятия проводятся в игровой форме. Каждое занятие – это единое целое, где все элементы тесно взаимосвязаны друг с другом.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: Программа предполагает проведение двух занятий в неделю во вторую половину дня, продолжительность занятия – 30 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

Задачи программы:

Образовательные:

- продолжать формировать представление о ментальной арифметике и основах системы счёта на «абакусе»;
- совершенствовать вычислительные навыки с помощью арифметических счет «абакус»;
- обучать умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

Развивающие:

- развивать концентрацию внимания, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способности к визуализации;

- развивать мелкую моторику у детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;

- развивать познавательную активность через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;

Воспитательные:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.

- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.

- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Наименование тем	Количество занятий	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Ментальная арифметика. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.	1	15	15	Беседа. Наблюдение
2	Цифры и числа от 0 до 9 Сравнение чисел: больше-меньше	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время..
3	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
4	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
5	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
6	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на

	сложение и вычитание десятками.				время.
7	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
8	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
9	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
10	Закрепление. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек на абакусе.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
11	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
12	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
13	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
14	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время.
15	Простое сложение	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
16	Простое сложение	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
17	Простое сложение	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
18	Простое сложение	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
19	Простое вычитание	1	15	15	Наблюдение. Решение

					примеров на время.
20	Простое вычитание	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
21	Простое вычитание	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
22	Простое вычитание	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
23	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
24	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
25	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
26	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
27	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
28	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
29	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
30	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
31	Метод «помощь	1	15	15	Наблюдение.

	брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2				Решение примеров на время.
32	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
33	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
34	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
35	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
36	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
37	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
38	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
39	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.

	Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.				
40	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
41	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
42	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
43	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
44	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
45	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
46	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.

47	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
48	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
49	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
50	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
51	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
52	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
53	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
54	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
55	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
56	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
57	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.

58	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
59	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
60	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
61	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
62	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
63	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
64	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
65	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
66	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.

	занятие)				
67	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
68	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
69	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
70	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
71	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
72	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.

Содержание учебного плана

№	Тема	Задачи	Краткое содержание	Литература
1	Ментальная арифметика. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев. Числа от 1 до 4.	Продолжать формировать представления о ментальной арифметике, закрепить знания конструкции абакуса, правил передвижения косточек. Формировать навык восприятия информации на слух, зрительно	1. Знакомство с детьми. Игра «Поприветствуем друг друга как японцы». 2. Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей». 3 4. Музыкальная физминутка «Я беру себя за нос» 5. Строение абакуса (из чего состоит) 6. Правила работы на	Конспект №1 (приложение). Конспект 1 (к рабочей тетради № 1).

		развивать мелкую моторику и межполушарные связи. Повторить набор чисел на абакусе от 1 до 4, развивать воображение, память, внимание, пространственное мышление.	абакусе. 7.Сказка о двух братьях(большой и указательный пальцы) 8.Игра «Назови число» (флеш-карты) 10 Игра «Цепочка». 9. Игра «Запиши число на абакусе» (на абакусе) 10. Итоги.	
2	Цифры и числа от 0 до 9 Сравнение чисел: больше-меньше	Закрепить набор чисел от 0 до 9, учить детей сравнивать по количеству группы предметов и использовать для сравнения знаки <, >, развивать воображение, память, внимание, пространственное мышление.	1.Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3.Игра «Цепочка» (на абакусе) 4. Музыкальная физминутка: «Я беру себя за нос» (5. Игра «Придумай число» (Раскраска «Абакус») 7. Игра «Запиши» число на абакусе» 8.Игра «Назови число»(флеш-карты) 9. Игра «Чего не стало» 10.Лабиринт (доп. дид мат.) . 11.Итоги. д/з карточка.	Конспект 3,4 (к рабочей тетради № 1).
3	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Учить производить вычисления на вычитание и сложение на абакусе, ментальной карте и ментально,развивать воображение, память, внимание, пространственное мышление.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6.Подвижная игра «Совушка». 7. Вычитание смешанных примеров на абакусе.	Конспект 12 (к рабочей тетради № 1

			<p>8.Решение примеров самостоятельно (карточка) Проверка по цепочке.</p> <p>6. Физкультминутка..</p> <p>7.Ментальный счет. (примеры со стр.50).</p> <p>9.Итоги. Д/з: карточка стр.51</p>	
4	<p>Числа от 10 до 20</p> <p>Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20</p>	<p>Закрепить набор чисел от 10 до 20 на абакусе, используя две руки, продолжать учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание), развивать память, внимание, мышление, воображение</p>	<p>1. Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе)</p> <p>4. Работа с флеш-картами</p> <p>5.Рисование чисел от 10 до 20 на абакусе. (приложение 3).</p> <p>6. Физкультминутка.</p> <p>7. Сложение и вычитание в пределах 20. Счет на слух .</p> <p>8.Самостоятельная работа. Приложение 2 (счет на абакусе)</p> <p>9. Физкультминутка.</p> <p>10. Игра «Повтори орнамент».</p> <p>11. Итог Д/з каточки с 53,54 раб. тетрадь №1</p>	<p>Конспект 13,14</p> <p>(к рабочей тетради № 1</p>
5	<p>Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе</p>	<p>Закреплять представление о числах от 10 до 20, продолжать учить набирать их на абакусе. используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание) на ментальной карте, развивать память,</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе)</p> <p>4. Работа с флеш-картами</p> <p>5 Проверка Д/з</p> <p>6. Сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте</p> <p>Приложение 1 (1-3 таблицы). Раб. тетрадь №1 конспект 15)</p> <p>7. Подвижная игра «Сосед, подними</p>	<p>Конспект 15,16</p> <p>(к рабочей тетради № 1).</p>

		внимание, мышление, воображение.	руку» Счет на ментальной карте. (Приложение 1 раб тетрадь №1 конспект 16) 8.Подвижная игра «Сосед, подними руку» 9. Сложение и вычитание в пределах 20 ментально на слух. 10.Итоги. Д/з карточка	
6	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Учить детей сравнивать по количеству группы предметов и использовать для сравнения знаки <, >, =; развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка» (тренажер для пальцев на абакусе). 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6.Объяснение новой темы «Образование десятков». 7 Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки» 8. Тренажер «Набор круглых чисел (10-90) на абакусе». 9.Итоги. Д/з: карточки стр. 61, 63, приложение 3 и 4	Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).
7	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Учить детей сравнивать по количеству группы предметов и использовать для сравнения знаки <, >, =; развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка» 4. Работа с флеш-картами 5. Проверка Д/з. 6 Динамическая пауза	Конспект 17(к рабочей тетради № 1).

			<p>Игра «Пляшущие человечки»</p> <p>7. Набор круглых чисел (10-90) на абакусе. (тетрадь с. 60)</p> <p>8. Простое сложение и вычитание десятками Решаем, используя демонстрационный абакус.</p> <p>9.Итоги.Д/з решение карточек</p>	
8	<p>Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.</p>	<p>Учить детей сравнивать по количеству группы предметов и использовать для сравнения знаки $<$, $>$, $=$; развивать память, внимание, мышление, восприятие.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка»</p> <p>4. Работа с флеш-картами</p> <p>5.Набор чисел на абакусе от 21 до 99.</p> <p>6. Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки»</p> <p>7.Простое сложение и вычитание десятками. Решаем, используя демонстрационный абакус.</p> <p>8.Итоги.Д/з карточка.</p>	<p>Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).</p>
9	<p>Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.</p>	<p>Учить детей сравнивать по количеству группы предметов и использовать для сравнения знаки $<$, $>$, $=$; развивать память, внимание, мышление, восприятие.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка»</p> <p>4. Работа с флеш-картами</p> <p>5.Набор чисел на абакусе от 21 до 99.</p> <p>6. Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки»</p> <p>7.Простое сложение и</p>	<p>Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).</p>

			вычитание десятками. Решаем, используя демонстрационный абакус. 8.Итоги.	
10	Закрепление. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек на абакусе.	Продолжать формировать представления о ментальной арифметике, закрепить знания конструкции абакуса, правил передвижения косточек.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Проверка Д/з . 5. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 6. Работа на демонстрационном абакусе по цепочке. 7. Игра «Назови число» (флэш-карты) 8. Игра «Запрещенное движение» 9.Игра «Запиши число на абакусе» (Набор десятков на абакусе.) Физминутка: игра «Два города, имя» 10.Игра «Назови число» Игра «Поменяй местами» 11.Итог. Д/з Найди пять отличий и раскрась их (приложение)	Конспект 1 (к рабочей тетради № 2).
11	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Учить набирать числа от 0 до 999	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4.Проверка Д/з . 5. Физминутка: «Запрещенное движение» 6. Знакомство с натуральными числами от 100 до 99 7. Работа у доски «Составь число»	Конспект 1 (к рабочей тетради № 2). Тема: Сложение

			<p>8. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух»</p> <p>9. Домашнее задание:</p> <p>10. Игра «Цепочка» на время каждый день</p> <p>В тетради №2 нарисуйте косточки на абакусе и прочитайте число: (стр. 5-7). Наберите эти числа на абакусе: каждый день, увеличивая скорость выполнения задания.</p> <p>11. Итог.</p>	
12	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Учить набирать числа от 0 до 999	<p>1. Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3. Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе)</p> <p>4. Проверка Д/з.</p> <p>5. Физминутка: «Запрещенное движение»</p> <p>6. Знакомство с натуральными числами от 100 до 99</p> <p>7. Работа у доски «Составь число»</p> <p>8. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух»</p> <p>9. Домашнее задание:</p> <p>10. Игра «Цепочка» на время каждый день • В тетради №2 (стр. 5-7) наберите числа на абакусе: каждый день, увеличивая скорость выполнения задания.</p> <p>11. Итог.</p>	Конспект 1 (к рабочей тетради № 2).
13	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Формировать Учить набирать числа от 0 до 999	<p>1. Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3. Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе)</p> <p>4. Проверка Д/з.</p> <p>5. Физминутка:</p>	Конспект 1 (к рабочей тетради № 2).

			<p>«Запрещенное движение»</p> <p>6. Знакомство с натуральными числами от 100 до 99</p> <p>7. Работа у доски «Составь число»</p> <p>8. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух»</p> <p>9. Домашнее задание:</p> <p>10. Игра «Цепочка» на время каждый день • В тетради №2 (стр. 5-7) наберите числа на абакусе: каждый день, увеличивая скорость выполнения задания.</p> <p>11. Итог.</p>	
14	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Продолжать учить выполнять вычисления с помощью ментальной карты, учить считать ментально, продолжать учить считать по цепочке – три слагаемых, используя абакус, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе)</p> <p>4. Проверка Д/з .</p> <p>5. Физминутка: «Запрещенное движение»</p> <p>6. Знакомство с натуральными числами от 100 до 99</p> <p>7. Работа у доски «Составь число»</p> <p>8. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух»</p> <p>9 Д/и «Запиши число» (приложение)</p> <p>10. Домашнее задание:</p> <p>11. Игра «Цепочка» на время каждый день • В тетради №2 (стр. 5-7) наберите числа на абакусе: каждый день, увеличивая скорость выполнения задания.</p> <p>12. Итог.</p>	Конспект 1 (к рабочей тетради № 2).
15	Простое сложение	Познакомить детей с	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка</p>	Конспект 2 (к рабочей тетради

		правилами сложения на абакусе без перехода через разряд, учить считать с помощью ментальной карты и ментально, учить складывать по цепочке, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление.	приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3. Проверка Д/з 4. Игра «Цепочка» на время. 5. Флэш-карты (0-999) 6. Физминутка «Запрещенное движение» 7. Объяснение «Простое сложение» 8. Работа на слух 9. Работа в тетради. (самостоятельная работа, счет на абакусе, тетрадь. стр. 10 (1, 2 и 5 табл.),	№ 2).
16	Простое сложение	Познакомить детей с правилами сложения на абакусе без перехода через разряд, учить считать с помощью ментальной карты и ментально, учить складывать по цепочке, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3. Проверка Д/з 4. Игра «Цепочка» на время. 5. Флэш-карты (0-999) 6. Физминутка «Запрещенное движение» 7 Работа на слух 8. Работа в тетради. (самостоятельная работа, счет на абакусе, тетрадь. стр. 11. 9. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение). 10. Итог	Конспект 2 (к рабочей тетради № 2).
17	Простое сложение	Познакомить детей с правилами сложения на абакусе без перехода через разряд, учить	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3. Проверка Д/з 4. Игра «Цепочка» на	Конспект 2 (к рабочей тетради № 2).

		<p>считать с помощью ментальной карты и ментально, учить складывать по цепочке, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление.</p>	<p>время. 5. Флэш-карты (0-999) 6. Физкультминутка: «Повторяй-ка» 7. Игра «Поменяй местами» 8. Простое сложение с помощью ментальной карты и в уме 9. Таблица Шульте (тетрадь стр. 13) 10. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение) 11. Итог.</p>	
18	Простое сложение	<p>Познакомить детей с правилами сложения на абакусе без перехода через разряд, учить считать с помощью ментальной карты и ментально, учить складывать по цепочке, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3. Проверка Д/з 4. Игра «Цепочка» на время. 5. Флэш-карты (0-999) 6. Физминутка 7. Логические задачи 8. Самостоятельная работа в тетради на ментальной карте (стр. 3,4 табл.) 9. Таблица Шульте (тетрадь стр. 13) 10. Ментальный счет (повторение) 11. Ментальный счет на слух. Игра с палочками 12. Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение) 13. Итог.</p>	<p>Конспект 2 (к рабочей тетради № 2).</p>
19	Простое вычитание	<p>Познакомить детей с правилами вычитания на</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая</p>	<p>Конспект 3 (к рабочей тетради № 2).</p>

		<p>абкусе без перехода через разряд, учить считать, используя ментальную карту и ментально, складывать и вычитать по цепочке три числа, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление.</p>	<p>гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) (см. конспект №2, выполняется на время, результат записывается. 4. Проверка задания в тетради 5Набор чисел на абакусе 6. Работа с флеш-картами 7. Физминутка игра «Запрещенное движение». 8. Простое вычитание (объяснение) 9.Счет на слух на абакусе 10. Работа в тетради (стр.16 табл.3) 11. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое вычитание) 12.Итоги.</p>	
20	Простое вычитание	<p>Познакомить детей с правилами вычитания на абкусе без перехода через разряд, учить считать, используя ментальную карту и ментально, складывать и вычитать по цепочке три числа, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) (см. конспект №2, выполняется на время, результат записывается. 4. Проверка д/ задания. 5. Набор чисел на абакусе 6. Работа с флеш-картами 7. Физминутка игра «Запрещенное движение». 8.Счет на слух на абакусе.</p>	<p>Конспект 3 (к рабочей тетради № 2).</p>

		мышление..	<p>9. Работа в тетради (стр.16 табл.4)</p> <p>10. Физминутка «BRAIN-FITNESS»</p> <p>11. Игра «Поменяй местами»</p> <p>12. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое вычитание)</p> <p>13. Итоги.</p>	
21	Простое вычитание	<p>Познакомить детей с правилами вычитания на абкусе без перехода через разряд, учить считать, используя ментальную карту и ментально, складывать и вычитать по цепочке три числа, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление..</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) (см. конспект №2, выполняется на время, результат записывается.</p> <p>4. Проверка д/ задания.</p> <p>5. Набор чисел на абакусе</p> <p>6. Работа с флеш-картами</p> <p>7. Физминутка игра «Запрещенное движение».</p> <p>8.Счет на слух на абакусею</p> <p>9.Ментальный счет (тетрадь стр. 14.) .</p> <p>10.Игра «Перепутанные линии»</p> <p>11. Вычитание по цепочке: 2 уменьшаемых.</p> <p>12. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое вычитание)</p> <p>13. Итоги.</p>	Конспект 3 (к рабочей тетради № 2).

22	Простое вычитание	Познакомить детей с правилами вычитания на абкусе без перехода через разряд, учить считать, используя ментальную карту и ментально, складывать и вычитать по цепочке три числа, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление..	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) (см. конспект №2, выполняется на время, результат записывается.</p> <p>4. Проверка д/ задания.</p> <p>5. Набор чисел на абакусе</p> <p>6. Работа с флеш-картами</p> <p>7. Физминутка игра «Запрещенное движение».</p> <p>8.Счет на слух на абакусе.</p> <p>9.Ментальный счет (тетрадь стр. 15.) . 1</p> <p>10. Ментальный счет (тетрадь стр. 15)</p> <p>11.Вычитание по цепочке: 2 уменьшаемых.</p> <p>12.Решение логических задач.</p> <p>Игры с палочками</p> <p>13.Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое вычитание</p> <p>14..Итоги.</p>	Конспект 3 (к рабочей тетради № 2)
23	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Закреплять умение выполнять операции на сложение и вычитание без перехода через разряд (простое сложение и вычитание), продолжать учить считать,	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3.Поверка Д/з -Игра «Цепочка» на время (см конспект 2) -Проверка задания в тетради -Флэш-карты (0-999)</p> <p>4. Физминутка</p>	Конспект 4 (к рабочей тетради № 2)

		используя ментальную карту и ментально, тренировать навык решения смешанных примеров на сложение и вычитание, складывать и вычитать по цепочке три числа ментально, развивать память, внимание, воображение, развивать логическое мышление.	«BRAIN-FITNESS» 5. Счет на абакусе на слух 6. Работа в тетради на абакусе (стр. 22) 7. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 8. Решаем с помощью ментальной карты и ментально. 9. Работа в тетради 10. Перепутанные линии (тетрадь стр.25) 11. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение и вычитание) 12.Итог.	
24	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Закреплять умение выполнять операции на сложение и вычитание без перехода через разряд (простое сложение и вычитание), продолжать учить считать, используя ментальную карту и ментально, тренировать навык решения смешанных примеров на сложение и вычитание, складывать и вычитать по цепочке три числа ментально, развивать память,	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3.Поверка Д/з -Игра «Цепочка» на время (см конспект 2) -Проверка задания в тетради -Флэш-карты (0-999) 4. Физминутка «BRAIN-FITNESS» 5. Счет на абакусе на слух 6. Работа в тетради на абакусе (стр.23) 7. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 8. Решаем с помощью ментальной карты и ментально. 9. Работа в тетради 20 10.Логические задачи 11. Счет по цепочке (тетрадь стр. 24. Решить ментально) 12. Игры с палочками	Конспект 4 (к рабочей тетради № 2).

		внимание, воображение, развивать логическое мышление.	13. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решешник. Простое сложение и вычитание) 14.Итог.	
25	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Закреплять умение выполнять операции на сложение и вычитание без перехода через разряд (простое сложение и вычитание), продолжать учить считать, используя ментальную карту и ментально, тренировать навык решения смешанных примеров на сложение и вычитание, складывать и вычитать по цепочке три числа ментально, развивать память, внимание, воображение, развивать логическое мышление.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3.Поверка Д/з -Игра «Цепочка» на время (см конспект 2) -Проверка задания в тетради -Флэш-карты (0-999) 4. Физминутка «BRAIN-FITNESS» 5. Счет на абакусе на слух 6. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 8. Решаем с помощью ментальной карты и ментально. 9. Работа в тетради 21 10. Счет по цепочке (тетрадь стр. 24, 25. Решить ментально) 11. Игры с палочками 12. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решешник. Простое сложение и вычитание) 13.Итог.	Конспект 4 (к рабочей тетради № 2).
26	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Закреплять умение выполнять операции на сложение и вычитание без перехода через разряд (простое	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3.Поверка Д/з -Игра «Цепочка» на время (см конспект 2)	Конспект 4 (к рабочей тетради № 2).

		<p>сложение и вычитание), продолжать учить считать, используя ментальную карту и ментально, тренировать навык решения смешанных примеров на сложение и вычитание, складывать и вычитать по цепочке три числа ментально, развивать память, внимание, воображение, развивать логическое мышление.</p>	<p>-Проверка задания в тетради -Флэш-карты (0-999) 4. Физминутка «BRAIN-FITNESS» 5. Счет на абакусе на слух 6. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 7. Решаем с помощью ментальной карты и ментально. 8. Счет по цепочке (тетрадь стр. 24, 25. Решить ментально) 9. Игры с палочками 10. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение и вычитание) 11.Итог.</p>	
27	<p>Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.</p>	<p>Закреплять умение выполнять операции на сложение и вычитание без перехода через разряд (простое сложение и вычитание), продолжать учить считать, используя ментальную карту и ментально, тренировать навык решения смешанных примеров на сложение и вычитание, складывать и вычитать по цепочке три числа</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3.Поверка Д/з -Игра «Цепочка» на время (см конспект 2) -Проверка задания в тетради -Флэш-карты (0-999) 4. Физминутка «BRAIN-FITNESS» 5. Счет на абакусе на слух 6. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 7. Решаем с помощью ментальной карты и ментально. 8. Счет по цепочке (тетрадь стр. 24, 25. Решить ментально) 9. Игры с палочками 10. Д/з Игра</p>	<p>Конспект 4 (к рабочей тетради № 2).</p>

		ментально, развивать память, внимание, воображение, развивать логическое мышление.	«Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решешник. Простое сложение и вычитание) 11.Итог.	
28	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Закреплять умение выполнять операции на сложение и вычитание без перехода через разряд (простое сложение и вычитание), продолжать учить считать, используя ментальную карту и ментально, тренировать навык решения смешанных примеров на сложение и вычитание, складывать и вычитать по цепочке три числа ментально, развивать память, внимание, воображение, развивать логическое мышление.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3.Поверка Д/з -Игра «Цепочка» на время (см конспект 2) -Проверка задания в тетради -Флэш-карты (0-999) 4. Физминутка «BRAIN-FITNESS» 5. Счет на абакусе на слух 6. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 7. Решаем с помощью ментальной карты и ментально. 8. Счет по цепочке (тетрадь стр. 24, 25. Решить ментально) 9. Игры с палочками 10. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решешник. Простое сложение и вычитание) 11.Итог.	Конспект 4 (к рабочей тетради № 2).
29	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Познакомить с правилами кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4, повторить состав числа 5, отрабатывать навык счета на абакусе и ментальной	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з 5. 6 Контрольная работа:	Конспект 5 (к рабочей тетради № 2).

		карте, используя правила кулачка 4+1, 4+2, развивать память, внимание, воображение.	<p>решение примеров на простое сложение и вычитание на время на абакусе, с помощью ментальной карты и ментально (приложение) .</p> <p>7. Правила кулачка: 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 (объяснение)</p> <p>8. Правило кулачка 4+1.</p> <p>9. Отработка навыка счета на абакусе (тетрадь стр. 28(1 табл.), 29 (1 табл), 30)</p> <p>10. Таблица Шульте (тетрадь стр. 27).</p> <p>11. Счет на ментальной карте (тетрадь стр. 29 (2-4 табл.)</p> <p>12. Физминутка «BRAIN-FITNESS»</p> <p>13. Развиваем воображение (тетрадь стр.35</p> <p>14 Д/З: решебник (Правило кулачка 4+1 на абакусе и ментальной карте, можно дать посчитать ментально)</p> <p>15.Итог</p>	
30	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Познакомить с правилами кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4, повторить состав числа 5, отрабатывать навык счета на абакусе и ментальной карте, используя правила кулачка 4+1, 4+2, развивать память, внимание, воображение.	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Проверка д/з 5.</p> <p>6. Правило кулачка 4+1.</p> <p>8. Отработка навыка счета на абакусе (тетрадь стр. 28(1 табл.), 29 (1 табл), 30)</p> <p>9. Таблица Шульте (тетрадь стр. 27).</p> <p>10. Счет на</p>	Конспект 5 (к рабочей тетради № 2).

			<p>ментальной карте (тетрадь стр. 29 (2-4 табл.)</p> <p>11. Физминутка «BRAIN-FITNESS»</p> <p>12. Игра «Запомни и расставь точки»</p> <p>13 Д/З: решебник (Правило кулачка 4+1 на абакусе и ментальной карте, можно дать посчитать ментально)</p> <p>14Итог</p>	
31	<p>Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2</p>	<p>Познакомить с правилами кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4, повторить состав числа 5, отрабатывать навык счета на абакусе и ментальной карте, используя правила кулачка 4+1, 4+2, развивать память, внимание, воображение.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Проверка д/з .</p> <p>6. Правило кулачка 4+2.</p> <p>8. Отработка навыка счета на абакусе (тетрадь стр. 32 (1 табл.), 33 (1 табл), 34)</p> <p>9. Таблица Шульте (тетрадь стр. 27).</p> <p>10. Счет на ментальной карте (тетрадь стр. 33 (2-4 табл.</p> <p>11. Физминутка «BRAIN-FITNESS»</p> <p>12. Занимательные задачи.</p> <p>13 Д/З: решебник (Правило кулачка 4+2 на абакусе и ментальной карте, можно дать посчитать ментально)</p> <p>14Итог</p>	<p>Конспект 5 (к рабочей тетради № 2).</p>
32	<p>Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2</p>	<p>Познакомить с правилами кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4, повторить состав числа 5,</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на</p>	<p>Конспект 5 (к рабочей тетради № 2).</p>

		отрабатывать навык счета на абакусе и ментальной карте, используя правила кулачка 4+1, 4+2, развивать память, внимание, воображение.	<p>время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Проверка д/з .</p> <p>6. Правило кулачка 4+2.</p> <p>8. Отработка навыка счета на абакусе (тетрадь стр. 32 (1 табл.), 33 (1 табл), 34)</p> <p>9. Таблица Шульте (тетрадь стр. 27).</p> <p>10. Счет на ментальной карте (тетрадь стр. 33 (2-4 табл.</p> <p>12. Игры с палочками.</p> <p>13 Д/З: решебник (Правило кулачка 4+2 на абакусе и ментальной карте, можно дать посчитать ментально)</p> <p>14 Итог</p>	
33	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Познакомить с правилами кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4, повторить состав числа 5, отрабатывать навык счета на абакусе и ментальной карте, используя правила кулачка 4+1, 4+2, развивать память, внимание, воображение.	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Проверка д/з .</p> <p>6. Правило кулачка 4+1, 4+2.</p> <p>8 Решение примеров на слух на абакусе на правила 4+1 и 4+2</p> <p>9. Таблица Шульте (тетрадь стр. 27).</p> <p>10. Счет на ментальной карте (тетрадь стр. 33 (2-4 табл.</p> <p>11.Физкультминутка: «Повторяй-ка» Цель</p> <p>12. Игры с палочками.</p> <p>13 Д/З: решебник (Правило кулачка 4+1 и 4+2 на абакусе и ментальной карте, можно дать посчитать ментально), тетрадь</p>	Конспект 5 (к рабочей тетради № 2).

			стр.31 Развиваем внимание и память 14 Итог	
34	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Отрабатывать навык счета на абакусе и ментальной карте, используя правила кулачка 4+3, 4+4, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з. 6.Контрольная работа (приложение). 7.Правило кулачка 4+3. 8. Отработка навыка счета на абакусе. (тетрадь стр. 36(4 табл.), 38) 9. Перепутанные линии (тетрадь стр. 37) 10. Счет на ментальной карте (тетрадь стр. 37) 11.ФизминуткаBRAIN-FITNESS Игра 33 12. Игра «Что изменилось» 13.Д /з решебник (решение примеров на правило кулачка 4+3 на абакусе и ментальной карте, можно предложить посчитать ментально) 14.Итог	Конспект 6 (к рабочей тетради № 2).
35	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Отрабатывать навык счета на абакусе и ментальной карте, используя правила кулачка 4+3, 4+4, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з. 6.Правило кулачка 4+3. 7. Отработка навыка счета на абакусе. (тетрадь стр. 36(4	Конспект №6 (к рабочей тетради № 2)

		мышление мышление.	табл.), 38) 8. Счет на ментальной карте (тетрадь стр. 37) 9. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра 33 10. Занимательные задачи 11. Д /з решебник (решение примеров на правило кулачка 4+3 на абакусе и ментальной карте, можно предложить посчитать ментально) 12. Итог	
36	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Отрабатывать навык счета на абакусе и ментальной карте, используя правила кулачка 4+3, 4+4, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект 2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з. 6. Правило кулачка 4+4. 7. Отработка навыка счета на абакусе. (тетрадь стр. 40 (4 табл.), 41 (4 табл), 42) 8. Счет на ментальной карте (тетрадь стр. 41 (1-3 табл.) 9. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя» 10. Занимательные задачи 11. Д /з решебник (решение примеров на правило кулачка 4+4 на абакусе и ментальной карте, можно предложить посчитать ментально) 12. Итог	Конспект №6 (к рабочей тетради № 2)
37	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Отрабатывать навык счета на абакусе и ментальной карте, используя правила кулачка	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на	Конспект №6 (к рабочей тетради № 2)

		4+3, 4+4, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление.	<p>время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Проверка д/з.</p> <p>6.Правило кулачка 4+4.</p> <p>7. Отработка навыка счета на абакусе. (тетрадь стр. 40 (4 табл.), 41 (4 табл), 42)</p> <p>8.Счет на ментальной карте (тетрадь стр. 41 (1-3 табл.)</p> <p>10.ФизминуткаBRAIN-FITNESS «Два города, имя»</p> <p>9. Игра с палочками</p> <p>10.Д /з решебник (решение примеров на правило кулачка 4+4 на абакусе и ментальной карте, можно предложить посчитать ментально)</p> <p>11.Итог</p>	
38	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Отрабатывать навык счета на абакусе и ментальной карте, используя правила кулачка 4+3, 4+4, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление.	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Проверка д/з.</p> <p>6.Правило кулачка 4+4.</p> <p>7. Отработка навыка счета на абакусе (4+2, 4+4)</p> <p>8.Счет на ментальной карте</p> <p>9. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя»</p> <p>10.Счет на абакусе на слух</p> <p>11. Д/з решебник (решение примеров на правило кулачка 4+3 и 4=4 на абакусе и ментальной карте, можно предложить посчитать ментально)</p>	Конспект №6 (к рабочей тетради № 2)

			12. Итог	
39	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з. 6. Счет на слух на абакусе. 7. Счет на абакусе (тетрадь стр. 31, 35, 39, 43, 45) 8. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 9. Тренируем воображение и зрительную память (тетрадь стр.44) 10 Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадь стр. 44 (2 и 3 табл) 11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр.46 12. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя» 13. Сложение по цепочке. Ментальный счет на слух. 14. Д/з: решебник (смешанные операции, правила кулачка, сложение) 15.Итог. 	Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)
40	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на ментальной карте и ментально, развивать память, внимание,	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з. 6. Счет на слух на абакусе. 	Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)

		воображение, логическое и нестандартное мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.	<p>7. Счет на абакусе (тетрадь стр. 31, 35, 39, 43, 45)</p> <p>8. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома»</p> <p>9. Тренируем воображение и зрительную память (тетрадь стр.44)</p> <p>10 Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадь стр. 44 (2 и 3 табл)</p> <p>11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр.46</p> <p>12. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя»</p> <p>13. Сложение по цепочке. Ментальный счет на слух.</p> <p>14Игра «Что изменилось»</p> <p>15. Д/з: решебник (смешанные операции, правила кулачка, сложение)</p> <p>16.Итог.</p>	
41	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Проверка д/з.</p> <p>6. Счет на слух на абакусе.</p> <p>7. Счет на абакусе (тетрадь стр. 31, 35, 39, 43, 45)</p> <p>8. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома»</p> <p>9. Тренируем воображение и зрительную память (тетрадь стр.44)</p>	Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)

			<p>10 Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадь стр. 44 (2 и 3 табл)</p> <p>11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр.46</p> <p>12. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя»</p> <p>13. Сложение по цепочке. Ментальный счет на слух.</p> <p>14.Занимательные задачи</p> <p>15. Д/з: решебник (смешанные операции, правила кулачка, сложение)</p> <p>16.Итог.</p>	
42	<p>Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.</p>	<p>Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Проверка д/з.</p> <p>6. Счет на слух на абакусе.</p> <p>7. Счет на абакусе (тетрадь стр. 31, 35, 39, 43, 45)</p> <p>8. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома»</p> <p>9. Тренируем воображение и зрительную память (тетрадь стр.44)</p> <p>10 Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадь стр. 44 (2 и 3 табл)</p> <p>11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр.46</p> <p>12. Физминутка BRAIN-FITNESS</p>	<p>Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)</p>

			<p>«Два города, имя» 13. Сложение по цепочке. Ментальный счет на слух. 14. Игра с палочками 15. Д/з: решебник (смешанные операции, правила кулачка, сложение) 16.Итог.</p>	
43	<p>Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.</p>	<p>Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з. 6. Счет на слух на абакусе. 7. Счет на абакусе (тетрадь стр. 31, 35, 39, 43, 45) 8. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 9. Тренируем воображение и зрительную память (тетрадь стр.44) 10 Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадт стр. 44 (2 и 3 табл) 11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр.46 12. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя» 13. Сложение по цепочке. Ментальный счет на слух. 14. Контрольная работа на слух 15. Д/з: решебник (смешанные операции, правила кулачка, сложение) 16.Итог.</p>	<p>Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)</p>

44	<p>Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.</p>	<p>Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з. 6. Счет на слух на абакусе. 7. Счет на абакусе (тетрадь стр. 31, 35, 39, 43, 45) 8. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 9. Тренируем воображение и зрительную память (тетрадь стр.44) 10 Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадь стр. 44 (2 и 3 табл) 11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр.46 12. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя» 13. Сложение по цепочке. Ментальный счет на слух. 14. Контрольная работа на слух 15. Д/з: решебник (смешанные операции, правила кулачка, сложение) 16.Итог. 	<p>Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)</p>
45	<p>Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.</p>	<p>Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на ментальной карте и ментально, развивать память,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з. 6. Счет на слух на 	<p>Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)</p>

		<p>внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.</p>	<p>абакусе. 7. Счет на абакусе (тетрадь стр. 31, 35, 39, 43, 45) 8. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 9. Тренируем воображение и зрительную память (тетрадь стр.44) 10 Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадь стр. 44 (2 и 3 табл) 11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр.46 12. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя» 13. Сложение по цепочке. Ментальный счет на слух. 14. Контрольная работа на слух 15. Д/з: решебник (смешанные операции, правила кулачка, сложение) 16.Итог.</p>	
46	<p>Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.</p>	<p>Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з. 6. Счет на слух на абакусе. 7. Счет на абакусе (тетрадь стр. 31, 35, 39, 43, 45) 8. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 9. Тренируем воображение и зрительную память</p>	<p>Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)</p>

			<p>(тетрадь стр.44) 10 Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадт стр. 44 (2 и 3 табл) 11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр.46 12. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя» 13. Сложение по цепочке. Ментальный счет на слух. 14. Контрольная работа на слух на ментальной карте 15. Д/з: решебник (смешанные операции, правила кулачка, сложение) 16.Итог.</p>	
47	<p>Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2</p>	<p>Познакомить с правилами кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, повторить состав числа 5, отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 5-1, 5-2, развивать образную память, внимание, воображение, образное мышление, логическое мышление, познакомить с приемами мнемотехники.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Разминка для пальцев на абакусе (на слух) 6. Ментальный счет на слух 7. Проверка д/з. 8. Правила кулачка: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 (объяснение) 9. Отработка навыка счета на абакусе. На слух (один ребенок работает у доски): 5-1, 15-1, 35-1, 54-10, 55-11, 85-11, 59-18, 57-16. Тетрадь: стр. 49 (1,2 табл.), 51 (правило кулачка 5-1) 10. Тренируем внимание Тетрадь стр.50 «Таблицы</p>	<p>Конспект №8 (к рабочей тетради № 2)</p>

			<p>Шульте»</p> <p>11. Отработка навыка счета на ментальной карте Тетрадь стр. 49 (3-4 табл.)</p> <p>12. Физ минутка BRAIN-FITNESS Игра «Два дерева, имя»</p> <p>13. Ментальный счет тетрадь стр. 48</p> <p>14 Д/з тетрадь развиваем внимание стр.57, решебник: «Правило кулачка 5-1» ментально, на абакусе и ментальной карте.</p> <p>15.Итог.</p>	
48	<p>Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4</p> <p>Правило кулачка: 5-1</p> <p>Правило кулачка: 5-2</p>	<p>Познакомить с правилами кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, повторить состав числа 5, отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 5-1, 5-2, развивать образную память, внимание, воображение, образное мышление, логическое мышление, познакомить с приемами мнемотехники.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Разминка для пальцев на абакусе (на слух)</p> <p>6. Ментальный счет на слух</p> <p>7. Проверка д/з.</p> <p>8. Правила кулачка: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 (объяснение)</p> <p>9. Отработка навыка счета на абакусе. На слух (один ребенок работает у доски): 5-1, 15-1, 35-1, 54-10, 55-11, 85-11, 59-18, 57-16. Тетрадь: стр. 49 (1,2 табл.), 51 (правило кулачка 5-1)</p> <p>10. Тренируем внимание Тетрадь стр.50 «Таблицы Шульте»</p> <p>11. Отработка навыка счета на ментальной карте Тетрадь стр. 49 (3-4 табл.)</p>	<p>Конспект №8 (к рабочей тетради № 2)</p>

			<p>12. Физ минутка BRAIN-FITNESS Игра «Два дерева, имя»</p> <p>13. Ментальный счет тетрадь стр. 48</p> <p>14 Д/з тетрадь развиваем внимание стр.57, решебник: «Правило кулачка 5-1» ментально, на абакусе и ментальной карте.</p> <p>15.Итог.</p>	
49	<p>Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4</p> <p>Правило кулачка: 5-1</p> <p>Правило кулачка: 5-2</p>	<p>Познакомить с правилами кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, повторить состав числа 5, отработать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 5-1, 5-2, развивать образную память, внимание, воображение, образное мышление, логическое мышление, познакомить с приемами мнемотехники.</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Разминка для пальцев на абакусе (на слух)</p> <p>6. Ментальный счет на слух</p> <p>7. Проверка д/з.</p> <p>8. Отработка навыка счета на абакусе. На слух (один ребенок работает у доски): 5-2, 15-2, 35-2, 54-20, 55-22, 85-52, 59-28, 57-26. Тетрадь: стр. 55 (1,2 табл.), 56. (правило кулачка 5-2)</p> <p>9. Тренируем внимание Тетрадь стр.50 «Таблицы Шульте»</p> <p>10 Отработка навыка счета на ментальной карте тетрадь стр. 55 (3,4 табл.)</p> <p>11 Физ минутка BRAIN-FITNESS Игра «Два дерева, имя»</p> <p>13. Ментальный счет тетрадь стр. 54</p> <p>14 Д/з тетрадь развиваем внимание стр.57, решебник:</p>	<p>Конспект №8 (к рабочей тетради № 2)</p>

			«Правило кулачка 5-2» ментально, на абакусе и ментальной карте. 15.Итог.	
50	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Познакомить с правилами кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, повторить состав числа 5, отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 5-1, 5-2, развивать образную память, внимание, воображение, образное мышление, логическое мышление, познакомить с приемами мнемотехники.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Разминка для пальцев на абакусе (на слух) 6. Ментальный счет на слух 7. Проверка д/з. 8. Отработка навыка счета на абакусе. На слух (один ребенок работает у доски): 5-2, 15-2, 35-2, 54-20, 55-22, 85-52, 59-28, 57-26. Тетрадь: стр. 55 (1,2 табл.), 56. (правило кулачка 5-2) 9. Тренируем внимание Тетрадь стр.50 «Таблицы Шульте» 10 Отработка навыка счета на ментальной карте тетрадь стр. 55 (3,4 табл.) 11 Физ минутка BRAIN-FITNESS Игра «Два дерева, имя» 13. Ментальный счет тетрадь стр. 54 14 Д/з тетрадь развиваем внимание стр.57, решебник: «Правило кулачка 5-2» ментально, на абакусе и ментальной карте. 15.Итог.	Конспект №8 (к рабочей тетради № 2)
51	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-	Познакомить с правилами кулачка 5-1, 5-	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»	Конспект №8 (к рабочей тетради № 2)

	<p>4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2</p>	<p>2, 5-3, 5-4, повторить состав числа 5, отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 5-1, 5-2, развивать образную память, внимание, воображение, образное мышление, логическое мышление, познакомить с приемами мнемотехники.</p>	<p>2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Разминка для пальцев на абакусе (на слух) 6. Ментальный счет на слух 7. Проверка д/з. 8. Отработка навыка счета на абакусе. На слух (один ребенок работает у доски): (правило кулачка 5-1, 5-2) 9. Занимательные задачи 10 Отработка навыка счета на ментальной карте 11 Физ минутка BRAIN-FITNESS Игра «Два дерева, имя» 12. Мнемотехника и мнемоника 13. Счет на абакусе на слух: 21+64-81 (4), 12+53-22 (43), 213+682-391 (504), 264+731-822 (173), 234+234-125 (343), 565121+321 (765), 325+351-222 (454), 354-211+625 (768), 655-221+444 (878) 14 Д/з тетрадь развиваем внимание стр.57, решебник: «Правило кулачка 5-1, 5-2» ментально, на абакусе и ментальной карте. 15.Итог.</p>	
52	<p>Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4</p>	<p>Отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p>	<p>Конспект № 9 (к рабочей тетради № 2)</p>

		<p>правила кулачка 5-3, 5-4, решать примеры на все правила вычитания («метод помощь брата»), развивать образную память, внимание, воображение, логическое мышление, продолжать знакомить с методом мнемотехники.</p>	<p>4. Флэш-карты (0-999) 5. Разминка для пальцев на абакусе (на слух) 6. Ментальный счет на слух. 7 Проверка Д/з 8. Правило кулачка 5-3 Отработка навыка счета на абакусе. 9. Тренируем воображение и память Тетрадь стр.61 10. Отработка навыка счета на ментальной карте Тетрадь стр. 59 (3-4 табл.) 11.Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 12. Ментальный счет тетрадь стр. 58 13. Игра «Запомни и расставь точки». 14. Д/з решебник: Правило кулачка 5-3. Счет на абакусе, ментальной карте и ментально. 15.Итог</p>	
53	<p>Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4</p>	<p>Отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 5-3, 5-4, решать примеры на все правила вычитания («метод помощь брата»), развивать образную память, внимание, воображение, логическое</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Разминка для пальцев на абакусе (на слух) 6. Ментальный счет на слух. 7 Проверка Д/з 8. Правило кулачка 5-3 Отработка навыка счета на абакусе. 9. Тренируем воображение и память Тетрадь стр.61 10. Отработка навыка счета на ментальной</p>	<p>Конспект № 9 (к рабочей тетради № 2)</p>

		мышление, продолжать знакомить с методом мнемотехники.	карте Тетрадь стр. 59 (3-4 табл.) 11.ФизминуткаBRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 12. Ментальный счет тетрадь стр. 58 13. Игра «Запомни и расставь точки». 14. Д/з решебник: Правило кулачка 5-3. Счет на абакусе, ментальной карте и ментально. 15.Итог	
54	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 5-3, 5-4, решать примеры на все правила вычитания («метод помощь брата»), развивать образную память, внимание, воображение, логическое мышление, продолжать знакомить с методом мнемотехники.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Разминка для пальцев на абакусе (на слух) 6. Ментальный счет на слух. 7 Проверка Д/з 8. Правило кулачка 5-4 4 Отработка навыка счета на абакусе. 9. Тренируем воображение и память Игра «Поменяй местами» 10. Отработка навыка счета на ментальной карте: тетрадь стр. 63 (3,4 табл.) 11.Ментальный счет тетрадь стр.54 11.ФизминуткаBRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 13. Занимательные задачи 14. Д/з решебник: Правило кулачка 5-4. Счет на абакусе, ментальной карте и ментально.	Конспект № 9 (к рабочей тетради № 2)

55	<p>Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4</p>	<p>Отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 5-3, 5-4, решать примеры на все правила вычитания («метод помощь брата»), развивать образную память, внимание, воображение, логическое мышление, продолжать знакомить с методом мнемотехники.</p>	<p>15.Итог</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Разминка для пальцев на абакусе (на слух) 6. Ментальный счет на слух. 7 Проверка Д/з 8. Правило кулачка 5-4 4 Отработка навыка счета на абакусе. 9. Тренируем воображение и память Игра «Поменяй местами» 10. Отработка навыка счета на ментальной карте: тетрадь стр. 63 (3,4 табл.) 11.Ментальный счет тетрадь стр.54 11.ФизминуткаBRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 13. Занимательные задачки 14. Д/з решебник: Правило кулачка 5-4. Счет на абакусе, ментальной карте и ментально. 15.Итог 	<p>Конспект № 9 (к рабочей тетради № 2)</p>
56	<p>Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4</p>	<p>Отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 5-3, 5-4, решать примеры на все правила вычитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Разминка для пальцев на абакусе (на слух) 6. Ментальный счет на слух. 	<p>Конспект № 9 (к рабочей тетради № 2)</p>

		(«метод помощь брата»), развивать образную память, внимание, воображение, логическое мышление, продолжать знакомить с методом мнемотехники.	7 Проверка Д/з 8.Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 9. Мнемотехника и мнемоника 10. Примеры на все правила на слух 11Д/з решебник: Правило кулачка 5-3, 5-4. Счет на абакусе, ментальной карте и ментально. 12. Итог.	
57	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Продолжать отрабатывать навык счета на абакусе, используя все правила кулачка на вычитание, решать примеры на все правила вычитания с помощью ментальной карты и ментально («метод помощь брата»), учиться выполнять вычитание однозначных чисел по цепочке (3-4 вычитаемых), развивать зрительную память, внимание, воображение, нестандартное мышление, логики.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Счет на абакусе (тетрадь стр.68 на абакусе) 7. Игра «Инопланетяне» (приложение) 8. Счет на ментальной карте на слух (решебник: выборочно стр. 30-31) 9.Физминутка BRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками. 10Ментальный счет тетрадь стр. 66-67 11.Игра «Муха» 12. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых (ментально на слух) 13.Развиваем внимание (тетрадь стр. 69) 14. Ментальный счет Решение примеров на время (приложение) 15. Занимательные задачи	Конспект № 10 (к рабочей тетради № 2)

			16.Игра с палочками 17. Д/з тетрадь стр. 69-71 ментально 18.Итог	
58	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Продолжать отрабатывать навык счета на абакусе, используя все правила кулачка на вычитание, решать примеры на все правила вычитания с помощью металлической карты и ментально («метод помощь брата»), учиться выполнять вычитание однозначных чисел по цепочке (3-4 вычитаемых), развивать зрительную память, внимание, воображение, нестандартное мышление, логики.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Счет на абакусе (тетрадь стр.68 на абакусе) 7. Игра «Инопланетяне» (приложение) 8. Счет на ментальной карте на слух (решешник: выборочно стр. 30-31) 9.Физминутка BRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками. 10Ментальный счет тетрадь стр. 66-67 11.Игра «Муха» 12. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых (ментально на слух) 13.Развиваем внимание (тетрадь стр. 69) 14. Ментальный счет Решение примеров на время (приложение) 15. Занимательные задачи 16.Игра с палочками 17. Д/з тетрадь стр. 69-71 ментально 18.Итог	Конспект № 10 (к рабочей тетради № 2)
59	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Продолжать отрабатывать навык счета на абакусе, используя все правила	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на	Конспект № 10 (к рабочей тетради № 2)

		<p>кулачка на вычитание, решать примеры на все правила вычитания с помощью металлической карты и ментально («метод помощь брата»), учиться выполнять вычитание однозначных чисел по цепочке (3-4 вычитаемых), развивать зрительную память, внимание, воображение, нестандартное мышление, логики.</p>	<p>время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Счет на абакусе (тетрадь стр.68 на абакусе) 7. Игра «Инопланетяне» (приложение) 8. Счет на ментальной карте на слух (решебник: выборочно стр. 30-31) 9. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками. 10. Ментальный счет тетрадь стр. 66-67 11. Игра «Муха» 12. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых (ментально на слух) 13. Развиваем внимание (тетрадь стр. 69) 14. Ментальный счет Решение примеров на время (приложение) 15. Занимательные задачи 16. Игра с палочками 17. Д/з тетрадь стр. 69-71 ментально 18. Итог</p>	
60	<p>Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых</p>	<p>Продолжать отрабатывать навык счета на абакусе, используя все правила кулачка на вычитание, решать примеры на все правила вычитания с помощью металлической карты и ментально</p>	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Счет на абакусе (тетрадь стр.68 на абакусе) 7. Игра «Инопланетяне» (приложение) 8. Счет на ментальной</p>	<p>Конспект № 10 (к рабочей тетради № 2)</p>

		(«метод помощь брата»), учиться выполнять вычитание однозначных чисел по цепочке (3-4 вычитаемых), развивать зрительную память, внимание, воображение, нестандартное мышление, логики.	карте на слух (решебник: выборочно стр. 30-31) 9.Физминутка BRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками. 10Ментальный счет тетрадь стр. 66-67 11.Игра «Муха» 12. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых (ментально на слух) 13.Развиваем внимание (тетрадь стр. 69) 14. Ментальный счет Решение примеров на время (приложение) 15. Занимательные задачи 16.Игра с палочками 17. Д/з тетрадь стр. 69-71 ментально 18.Итог	
61	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Продолжать отрабатывать навык счета на абакусе, используя все правила кулачка на вычитание, решать примеры на все правила вычитания с помощью металлической карты и ментально («метод помощь брата»), учиться выполнять вычитание однозначных чисел по цепочке (3-4 вычитаемых),	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Счет на абакусе (тетрадь стр.68 на абакусе) 7. Игра «Инопланетяне» (приложение) 8. Счет на металлической карте на слух (решебник: выборочно стр. 30-31) 9.Физминутка BRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками. 10Ментальный счет тетрадь стр. 66-67 11.Игра «Муха»	Конспект № 10 (к рабочей тетради № 2)

		развивать зрительную память, внимание, воображение, нестандартное мышление, логики.	12. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых (ментально на слух) 13. Развиваем внимание (тетрадь стр. 69) 14. Ментальный счет Решение примеров на время (приложение) 15. Занимательные задачи 16. Игра с палочками 17. Д/з тетрадь стр. 69-71 ментально 18. Итог	
62	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Продолжать отрабатывать навык счета на абакусе, используя все правила кулачка на вычитание, решать примеры на все правила вычитания с помощью металлической карты и ментально («метод помощь брата»), учиться выполнять вычитание однозначных чисел по цепочке (3-4 вычитаемых), развивать зрительную память, внимание, воображение, нестандартное мышление, логики.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Счет на абакусе (тетрадь стр.68 на абакусе) 7. Игра «Инопланетяне» (приложение) 8. Счет на металлической карте на слух (решебник: выборочно стр. 30-31) 9. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками. 10 Ментальный счет тетрадь стр. 66-67 11. Игра «Муха» 12. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых (ментально на слух) 13. Развиваем внимание (тетрадь стр. 69) 14. Ментальный счет Решение примеров на время (приложение)	Конспект № 10 (к рабочей тетради № 2)

			<p>15. Занимательные задачи</p> <p>16.Игра с палочками</p> <p>17. Д/з тетрадь стр. 69-71 ментально</p> <p>18.Итог</p>	
63	<p>Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых</p>		<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Проверка Д/з</p> <p>6. Счет на абакусе (тетрадь стр.68 на абакусе)</p> <p>7. Игра «Инопланетяне» (приложение)</p> <p>8. Счет на ментальной карте на слух (решебник: выборочно стр. 30-31)</p> <p>9.Физминутка BRAIN-FITNESS</p> <p>Игра с цветными ладошками.</p> <p>10Ментальный счет тетрадь стр. 66-67</p> <p>11.Игра «Муха»</p> <p>12. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых (ментально на слух)</p> <p>13.Развиваем внимание (тетрадь стр. 69)</p> <p>14. Ментальный счет Решение примеров на время (приложение)</p> <p>15. Занимательные задачи</p> <p>16.Игра с палочками</p> <p>17. Д/з тетрадь стр. 69-71 ментально</p> <p>18.Итог</p>	<p>Конспект № 10 (к рабочей тетради № 2)</p>
64	<p>Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет.</p>		<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая</p>	

	Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых		<p>гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Проверка Д/з</p> <p>6. Счет на абакусе (тетрадь стр.68 на абакусе)</p> <p>7. Игра «Инопланетяне» (приложение)</p> <p>8. Счет на ментальной карте на слух (решебник: выборочно стр. 30-31)</p> <p>9.Физминутка BRAIN-FITNESS</p> <p>Игра с цветными ладошками.</p> <p>10.Ментальный счет тетрадь стр. 66-67</p> <p>11.Игра «Муха»</p> <p>12. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых (ментально на слух)</p> <p>13.Развиваем внимание (тетрадь стр. 69)</p> <p>14. Ментальный счет Решение примеров на время (приложение)</p> <p>15. Занимательные задачи</p> <p>16.Игра с палочками</p> <p>17. Д/з тетрадь стр. 69-71 ментально</p> <p>18.Итог</p>	
65	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Отрабатывать ментальный навык счета на все правила кулачка (сложение и вычитание), продолжать учиться выполнять арифметические действия по цепочке (3-6 элементов),	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Проверка Д/з</p> <p>6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по</p>	Конспект № 11 (к рабочей тетради № 2)

		развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое мышление.	<p>очереди левой и правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду)</p> <p>7. Решение примеров на слух на абакусе.</p> <p>8. Решение примеров на абакусе тетрадь стр.74</p> <p>9. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками</p> <p>10Игра «Разноцветная лесенка» (приложение)</p> <p>11Ментальный счет (тетрадь стр. 72)</p> <p>12. Работа с карточками «Таблица умножение»</p> <p>13. Ментальный счет по цепочке на слух.</p> <p>14. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух»</p> <p>15. Занимательные задачи</p> <p>16. Игра с палочками</p> <p>17. Д/з решебник «Смешанные примеры сложение и вычитание «метод помощь брата», тетрадь стр. 76 развиваем воображение</p> <p>18Итог</p>	
66	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Отрабатывать ментальный навык счета на все правила кулачка (сложение и вычитание), продолжать учиться выполнять арифметические действия по цепочке (3-6 элементов),	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Проверка Д/з</p> <p>6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по</p>	Конспект № 11 (к рабочей тетради № 2)

		развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое мышление.	очереди левой и правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе. 8. Решение примеров на абакусе тетрадь стр.74 9. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками 10Игра «Разноцветная лесенка» (приложение) 11Ментальный счет (тетрадь стр. 72) 12. Работа с карточками «Таблица умножение» 13. Ментальный счет по цепочке на слух. 14. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 15. Занимательные задачи 16. Игра с палочками 17. Д/з решебник «Смешанные примеры сложение и вычитание «метод помощь брата», тетрадь стр. 76 развиваем воображение 18Итог	
67	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Отрабатывать ментальный навык счета на все правила кулачка (сложение и вычитание), продолжать учиться выполнять арифметические действия по цепочке (3-6 элементов),	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по	Конспект № 11 (к рабочей тетради № 2)

		развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое мышление.	очереди левой и правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе. 8. Решение примеров на абакусе тетрадь стр.74 9. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками 10Игра «Разноцветная лесенка» (приложение) 11Ментальный счет (тетрадь стр. 72) 12. Работа с карточками «Таблица умножение» 13. Ментальный счет по цепочке на слух. 14. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 15. Занимательные задачи 16. Игра с палочками 17. Д/з решебник «Смешанные примеры сложение и вычитание «метод помощь брата», тетрадь стр. 76 развиваем воображение 18Итог	
68	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Отрабатывать ментальный навык счета на все правила кулачка (сложение и вычитание), продолжать учиться выполнять арифметические действия по цепочке (3-6 элементов),	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по	Конспект № 11 (к рабочей тетради № 2)

		развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое мышление.	<p>очереди левой и правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду)</p> <p>7. Решение примеров на слух на абакусе.</p> <p>8. Решение примеров на абакусе тетрадь стр.74</p> <p>9. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками</p> <p>10Игра «Разноцветная лесенка» (приложение)</p> <p>11Ментальный счет (тетрадь стр. 72)</p> <p>12. Работа с карточками «Таблица умножение»</p> <p>13. Ментальный счет по цепочке на слух.</p> <p>14. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух»</p> <p>15. Занимательные задачки</p> <p>16. Игра с палочками</p> <p>17. Д/з решебник «Смешанные примеры сложение и вычитание «метод помощь брата», тетрадь стр. 76 развиваем воображение</p> <p>18Итог</p>	
69	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Продолжать отрабатывать ментальный навык счета на все правила кулачка (сложение и вычитание), продолжать учиться выполнять арифметические действия по цепочке (5-8	<p>1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»</p> <p>2. Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2)</p> <p>4. Флэш-карты (0-999)</p> <p>5. Проверка Д/з</p> <p>6.Физминутка BRAIN-FITNESS Игра 33</p> <p>7. Игра «Разноцветная лесенка»</p>	Конспект № 12 (к рабочей тетради № 2)

		рядов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое мышление, нестандартное мышление.	8. Ментальный счет (тетрадь стр.73) 9.Развиваем внимание (тетрадь стр. 75) 10. Ментальный счет по цепочке на слух 11.Занимательные задачи 12. Игры с палочками 13.Д/з приложение (на абакусе и ментально) 14.Итог	
70	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Продолжать отрабатывать ментальный навык счета на все правила кулачка (сложение и вычитание), продолжать учиться выполнять арифметические действия по цепочке (5-8 рядов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое мышление, нестандартное мышление.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6.Физминутка BRAIN-FITNESS Игра 33 7. Игра «Разноцветная лесенка» 8. Ментальный счет (тетрадь стр.73) 9.Развиваем внимание (тетрадь стр. 75) 10. Ментальный счет по цепочке на слух 11.Занимательные задачи 12. Игры с палочками 13.Д/з приложение (на абакусе и ментально) 14.Итог	Конспект № 12 (к рабочей тетради № 2)
71	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Продолжать отрабатывать ментальный навык счета на все правила кулачка (сложение и вычитание), продолжать учиться выполнять арифметические действия по цепочке (5-8	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6.Физминутка BRAIN-FITNESS Игра 33 7. Игра «Разноцветная лесенка»	Конспект № 12 (к рабочей тетради № 2)

		рядов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое мышление, нестандартное мышление.	8. Ментальный счет (тетрадь стр.73) 9.Развиваем внимание (тетрадь стр. 75) 10. Ментальный счет по цепочке на слух 11.Занимательные задачи 12. Игры с палочками 13.Д/з приложение (на абакусе и ментально) 14.Итог	
72	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Продолжать отрабатывать ментальный навык счета на все правила кулачка (сложение и вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически е действия по цепочке (5-8 рядов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое мышление, нестандартное мышление.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6.Физминутка BRAIN-FITNESS Игра 33 7. Игра «Разноцветная лесенка» 8. Ментальный счет (тетрадь стр.73) 9.Развиваем внимание (тетрадь стр. 75) 10. Ментальный счет по цепочке на слух 11.Занимательные задачи 12. Игры с палочками 13.Д/з приложение (на абакусе и ментально) 14.Итог	Конспект № 12 (к рабочей тетради № 2)

1.4 Планируемые результаты

В результате освоения программы дети будут:

- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- знать правила передвижения косточек (цифры от 0 до 999), использования большого и указательного пальцев;
- уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- уметь набирать числа (0-999) на абакусе;
- знать простое сложение и вычитание на абакусе;
- знать конкретные представления о составе многозначных чисел;
- уметь оперировать многозначными числами на абакусе.

Блок №2 « Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика»
2.1 Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» (ознакомительный уровень)
 год обучения: 2

№	Месяц	Чи сло	Врем я прове дения	Форм а занят ия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1	15.40-16.10	групповая	1	Ментальная арифметика. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.	Групповая (группа №3)	Беседа Наблюдение.
2		6	15.40-16.10	групповая	1	Цифры и числа от 0 до 9 Сравнение чисел: больше-меньше	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Набор чисел на время Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время.
3		8	15.40-16.10	групповая	1	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
4		13	15.40-16.10	групповая	1	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
5		15	15.40-16.10	групповая	1	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
6		20	15.40-16.10	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров

						сложение и вычитание десятками.		на время.	
7		22	15.40-16.10	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.	
8		27	15.40-16.10	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.	
9		29	15.40-16.10	групповая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.	
10	октябрь	4	15.40-16.10	групповая	1	Закрепление. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек на абакусе.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Набор чисел на время.	
11		6	15.40-16.10	групповая	1	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Набор чисел на время.	
12		11	15.40-16.10	групповая	1	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Набор чисел на время.	
13		13	15.40-16.10	групповая	1	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Набор чисел на время.	
14		18	15.40-16.10	групповая	1	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Набор чисел на время.	
15		20	15.40-16.10	групповая	1	Простое сложение	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.	
16		25	15.40-16.10	групповая	1	Простое сложение	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.	
17		27	15.40-16.10	групповая	1	Простое сложение	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.	
18		ноябрь	1	15.40-16.10	групповая	1	Простое сложение	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение

							№3)	примеров на время.
19		3	15.40-16.10	групповая	1	Простое вычитание	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
20		8	15.40-16.10	групповая	1	Простое вычитание	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
21		10	15.40-16.10	групповая	1	Простое вычитание	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
22		15	15.40-16.10	групповая	1	Простое вычитание	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
23		17	15.40-16.10	групповая	1	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
24		22	15.40-16.10	групповая	1	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
25		24	15.40-16.10	групповая	1	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
26		29	15.40-16.10	групповая	1	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
27	декабрь	1	15.40-16.10	групповая	1	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
28		6	15.40-16.10	групповая	1	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
29		8	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
30		13	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.

						кулачка: 4+2		
31		15	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
32		20	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
33		22	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
34		27	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
35		29	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
36	январь	10	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
37		12	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
38		17	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
39		19	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
40		24	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.

						цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.		
41		26	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
42		31	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
43	февраль	2	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
44		7	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
45		9	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
46		14	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
47		16	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
48		21	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
49		28	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров

						кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2		на время.
50	март	2	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
51		9	15.40-16.10	групповая		Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
52		14	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
53		16	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
54		21	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
55		23	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
56		28	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
57		30	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №1)	Наблюдение. Решение примеров на время.
58	апрель	4	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
59		6	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
60		11	15.40-	групповая	1	Метод «помощь брата»:	Групповая	Наблюдение

			16.10	овая		примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	(группа №3)	е. Решение примеров на время.
61		13	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
62		18	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
63		20	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
64		25	15.40-16.10	групповая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
65		27	15.40-16.10	групповая	1	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
66	май	4	15.40-16.10	групповая	1	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
67		11	15.40-16.10	групповая	1	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
68		16	15.40-16.10	групповая	1	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Групповая (группа №3)	Наблюдение. Решение примеров на время.
69		18	15.40-16.10	групповая	1	Смешанные примеры кулачка (сложение и	Групповая (группа	Наблюдение. Решение

						вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	№3)	примеров на время.
70		23	15.40- 16.10	групп овая	1	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Групповая (группа №3)	Наблюдени е. Решение примеров на время.
71		25	15.40- 16.10	групп овая	1	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Групповая (группа №3)	Наблюдени е. Решение примеров на время.
72		30	15.40- 16.10	групп овая	1	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Групповая (группа №3)	Наблюдени е. Решение примеров на время.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия с детьми проводятся в групповой комнате группы №3. Для проведения занятий данные помещения оборудованы необходимой мебелью (столы и стулья), также в наличии имеется демонстрационный абакус. Каждому обучающемуся предоставляется комплект (абакус, рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, ластик). Используются технические средства обучения (ноутбук).

Медиаресурсы: ЭОР (тематические презентации).

Наглядный материал: флеш-карты, ментальные карты, ментальное лото, числовые домики, лабиринты, пазлы, таблица Шульте, раскраски.

Дидактико-методическое обеспечение: ознакомительные презентации, фонотека музыкального сопровождения к занятиям, конспекты занятий.

Кадровые ресурсы. Занятия по ментальной арифметике проводит воспитатель, окончивший курсы повышения квалификации по теме «Ментальная арифметика».

2.3 Форма аттестации

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, имеющих у них знаний по ментальной	Беседа, опрос, тестирование

	арифметике.	
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися программного материала. Определение их готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление обучающихся, не усваивающих материал и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, тренировочные упражнения.
Итоговый контроль		
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, имеющих у них знаний по ментальной арифметике. Определение результатов обучения по программе. Получение сведений для совершенствования содержания программы, методов обучения	Открытое занятие кружка «Ментальная Арифметика».

2.4 Оценочные материалы




Оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности реализуется, как правило, два раза в год, сентябрь и май. Она позволяет оценить динамику достижений воспитанников. Сбор информации основан на использовании следующих методик: систематические наблюдения и анализ деятельности ребёнка во время образовательной деятельности, организация специальной игровой деятельности, индивидуальная беседа с ребёнком.

**Мониторинг детей по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика»
на _____ учебный год.**

Воспитатель: _____

Возраст _____

Дата проведения _____

Фамилия Имя ребенка	Эмоциональная вовлечённость ребёнка в работу на занятии	Умение работать в тетради (постановка руки при написании цифр)	Знание арифметических знаков (цифры от 0 до 9)		Знание арифметических знаков (числа от 10 до 100, знаки «+», «-»)		Умение считать на счётах – «Абакус» (работа двумя руками, работа пальцами)		Умение совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»)				Скорость выполнения задания, правильность решения арифметических действий.						
			Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	
Период																			
Сформирован 																			
На стадии формирования 																			
Не сформирован 																			

2.5 Методические материалы

№	Наименование тем	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал
1	Ментальная арифметика. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.	Доска, демо-абакус, ученические абакусы.
2	Цифры и числа от 0 до 9 Сравнение чисел: больше-меньше	Демонстрационный абакус, абакус на каждого, простые карандаши, картинка Арифмешки, тетради, запись музыкальной физминутки «Я беру себя за нос».
3	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Абакус демонстрационный, Железнова «Я хочу построить дом», досточки и маркеры на каждого, флеш-карты, тетради.

4	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	Абакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаши», флеш-карты.
5	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе	Абакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаши», флеш-карты.
6.	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Абакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаши», флеш-карты.
7.	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Абакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаши», флеш-карты.
8.	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Абакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаши», флеш-карты.
9.	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	бакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаши», флеш-карты.
10.	Закрепление. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек на абакусе.	Демонстрационный абакус, ученический абакус на каждого, простые карандаши, флэш-карты от 0 до 999, карандаши, картинка «найди отличия» на каждого ребенка, тетрадь № 2.
11.	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Демонстрационный абакус, ученический абакус на каждого, простые карандаши, флэш-карты от 0 до 999, карандаши, картинка «найди отличия» на каждого ребенка, тетрадь № 2.
12.	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Демонстрационный абакус, ученический абакус на каждого, простые карандаши, флэш-карты от 0 до 999, карандаши, картинка «найди отличия» на каждого ребенка, тетрадь № 2.
13.	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Демонстрационный абакус, ученический абакус на каждого, простые карандаши, флэш-карты от 0 до 999, карандаши, картинка «найди отличия» на каждого ребенка, тетрадь № 2.
14.	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Демонстрационный абакус, ученический абакус на каждого, простые карандаши, флэш-карты от 0 до 999, карандаши, картинка «найди отличия» на каждого ребенка, тетрадь № 2.
15.	Простое сложение	Демонстрационный абакус, флэш-карты «Числа 0-999», кубики, салфетка, корзина, ментальная карта, счетные палочки на каждого, картинка из приложения на каждого.

16.	Простое сложение	Демонстрационный абакус, флэш-карты «Числа 0-999», кубики, салфетка, корзина, ментальная карта, счетные палочки на каждого, картинка из приложения на каждого.
17.	Простое сложение	Демонстрационный абакус, флэш-карты «Числа 0-999», кубики, салфетка, корзина, ментальная карта, счетные палочки на каждого, картинка из приложения на каждого.
18	Простое сложение	Демонстрационный абакус, флэш-карты «Числа 0-999», кубики, салфетка, корзина, ментальная карта, счетные палочки на каждого, картинка из приложения на каждого.
19	Простое вычитание	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого.
20	Простое вычитание	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого.
21	Простое вычитание	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого.
22	Простое вычитание	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого.
23	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого
24	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого
25	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого
26	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого
27	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого
28.	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого

29.	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, поле и фишки на каждого для игры «Запомни и расставь точки», плакат «Состав числа пять», счетные палочки на каждого.
30	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, поле и фишки на каждого для игры «Запомни и расставь точки», плакат «Состав числа пять», счетные палочки на каждого.
31	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, поле и фишки на каждого для игры «Запомни и расставь точки», плакат «Состав числа пять», счетные палочки на каждого.
32	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, поле и фишки на каждого для игры «Запомни и расставь точки», плакат «Состав числа пять», счетные палочки на каждого.
33	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, поле и фишки на каждого для игры «Запомни и расставь точки», плакат «Состав числа пять», счетные палочки на каждого.
34	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, мяч, картинки или предметы для игры «Что изменилось», счетные палочки на каждого.
35	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, мяч, картинки или предметы для игры «Что изменилось», счетные палочки на каждого.
36	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, мяч, картинки или предметы для игры «Что изменилось», счетные палочки на каждого.
37	Метод «помощь брата»: правила	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, мяч, картинки или предметы для игры

	кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	«Что изменилось», счетные палочки на каждого.
38	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, мяч, картинки или предметы для игры «Что изменилось», счетные палочки на каждого.
39	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого, теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
40	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого, теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
41	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого, теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
42	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого, теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
43	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого, теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
44	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого, теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
45	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого, теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»

	Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	
46	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого, теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
47	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», мяч.
48	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», мяч.
49	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», мяч.
50	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», мяч.
51	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», мяч.
52	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, четыре кубика разного цвета, поле и фишки для игры «Запомни и расставь точки», по одному теннисному мячу на пару детей
53	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, четыре кубика разного цвета, поле и фишки для игры «Запомни и расставь точки», по одному теннисному мячу на пару детей
54	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, четыре кубика разного цвета, поле и фишки для игры «Запомни и расставь точки», по одному теннисному мячу на пару детей
55	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, четыре кубика разного цвета, поле и фишки для игры «Запомни и расставь точки», по одному теннисному мячу на пару детей
56	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, четыре кубика разного цвета, поле и фишки для игры «Запомни и расставь точки», по одному теннисному мячу на пару детей
57	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне», три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на

	Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	каждого.
58	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне», три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на каждого.
59	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне», три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на каждого.
60	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне», три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на каждого.
61	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне», три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на каждого.
62	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне», три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на каждого.
63	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне», три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на каждого.
64	Метод «помощь брата»: примеры на все правила вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне», три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на каждого.
65	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Флэш карты «Числа 0-999» и «Таблица умножения», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры «Разноцветная лесенка» на каждого ребенка, три картонных ладошки разного цвета, счетные палочки на каждого.

66	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Флэш карты «Числа 0-999» и «Таблица умножения», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры «Разноцветная лесенка» на каждого ребенка, три картонных ладошки разного цвета, счетные палочки на каждого.
67	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Флэш карты «Числа 0-999» и «Таблица умножения», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры «Разноцветная лесенка» на каждого ребенка, три картонных ладошки разного цвета, счетные палочки на каждого.
68	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Флэш карты «Числа 0-999» и «Таблица умножения», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры «Разноцветная лесенка» на каждого ребенка, три картонных ладошки разного цвета, счетные палочки на каждого.
69	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Флэш карты «Числа 0-999» и «Таблица умножения», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры «Разноцветная лесенка», мяч, счетные палочки на каждого.
70	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Флэш карты «Числа 0-999» и «Таблица умножения», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры «Разноцветная лесенка», мяч, счетные палочки на каждого.
71	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Флэш карты «Числа 0-999» и «Таблица умножения», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры «Разноцветная лесенка», мяч, счетные палочки на каждого.
72	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Флэш карты «Числа 0-999» и «Таблица умножения», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры «Разноцветная лесенка», мяч, счетные палочки на каждого.

2.6 Список литературы

1. Бенджамин А., Шермер М. «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. : Манн, Иванов и Фербер, 2013.
2. Депман И.Я. История арифметики. Пособие для учителей. Изд. 2, исправленное. М., Просвещение, 1965.
3. Медведева Л.В. Ментальная арифметика как средство развития умственных способностей// Вестник научных конференций.- 2017. -№7 -1(23).- с.82-84

Электронные ресурсы

1. www.abakuc-center.ru
2. www.advancecenter.kz