

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Теремок» г.Котовска Тамбовской области

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
от «31» августа 2021 г.
Протокол педагогического совета № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»
М.В. Попова
Приказ №233 от «01» сентября 2021 г.

**План распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план) ✓
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Теремок»
г.Котовска Тамбовской области на 2021 - 2022 учебный год**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Образовательная нагрузка в неделю/кол-во ООД в учебный год					
		Группа №1 общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет	Группа №2 общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет	Группа №6 общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа №4 общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа №5 общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа №3 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Обязательная часть							
Длительность в минутах		10	10	15	20	20-25	30
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Совместная деятельность	Совместная деятельность	1/36	1/36	1/36	2/71
	Окружающий мир - Развитие познавательно-исследовательской деятельности. - Ознакомление с предметным окружением. - Ознакомление с социальным миром. Мир природы - Ознакомление с миром природы.	1/34	1/34	1/34	2/69	2/69	2/69
Речевое развитие	Развитие речи	2/70	2/70	1/36	1/34	1/36	1/36

	Приобщение к художественной литературе	Самостоятельная и совместная деятельность					
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/73	2/73	2/73	2/73	2/73	2/73
	Рисование	1/36	1/36	1/34	1/35	1/34	2/69
	Лепка	1/34	1/34	1/35 (чередуются через неделю)	1/36 (чередуются через неделю)	1/36 (чередуются через неделю)	1/34 (чередуются через неделю)
	Аппликация	-	-				
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в ходе совместной деятельности					
Физическое развитие	Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
Социально-коммуникативное развитие	-Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения. -Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры). -Ребёнок в семье и сообществе. -Формирование позитивных установок к труду и творчеству. -Формирование основ безопасности.	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
	ИТОГО (количество ООД в неделю/учебный год)	10/355	10/355	10/356	11/391	11/392	14/495
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Развитие речи					1/34	1/36

	Обучение грамоте						
	Окружающий мир (Ознакомление с родным городом)						В ходе различных видов деятельности, включая ООД и через интеграцию с другими образовательными областями
	(Мир природы) «Юный эколог»		В ходе различных видов деятельности, включая ООД и через интеграцию с другими образовательными областями				
	ИТОГО (количество ООД в неделю /учебный год)	10/355	10/355	10/356	11/391	12/426	15/531
	Объем недельной образовательной нагрузки (ООД)	100 минут	100 минут	150 минут	220 минут	270 минут	450 минут

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 15 «Теремок»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Теремок» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности.

Учебный план организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. N1014);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Образовательной программой МБДОУ детского сада №15 «Теремок»

Основной задачей плана является организация организованной образовательной деятельности, которая включает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение этой деятельности. Данный план отражает основные требования образовательной программы дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детского сада № 15 «Теремок».

Учебный план реализуется в 6 группах. Из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в течение всего года, включая летний оздоровительный период. Учебный год составляет 38 недель. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются каникулы. Летний оздоровительный период составляет 13 недель. Во время каникул и в летний оздоровительный период ООД организуется только по физическому (ООД «Физическая культура») и художественно-эстетическому направлению (ООД «Музыка»).

Структура учебного года в МБДОУ:

Период	Количество недель, дней	Продолжительность
I период, из них:	17 недель и 3 дня/122 календарных дня	01.09.2020 - 31.12.2020
праздничные дни	2 дня	4.11.2020 5.11.2020
II период, из них:	21 неделя и 4 дня/151 календарный день	01.01.2022 - 31.05.2022

каникулы		
	7 календарных дней	10.01.2022 - 16.01.2022
праздничные дни	7 дней	01.01.2022 –09.01.2022
		23.02.2022 07.03.2022 08.03.2022 02.05.2022 03.05.2022 09.05.2022 10.05.2022
летний оздоровительный период, из них:	13 недель и 1 день /92 календарных дня	01.06.2022 - 31.08.2022
праздничные дни	1 день	13.06.2022

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20).

Общий объем недельной образовательной нагрузки инвариантной и вариативной частей по всем направлениям развития составляет:

- в группе общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет - 100 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет – 150 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 220 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 270 минут
- в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 450 минут.

Объем образовательной нагрузки по направлениям физическое и художественно-эстетическое развитие в инвариантной части составляет не менее 50% общего объема образовательной нагрузки

- в группе общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет - 70 %
- в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет - 70 %
- в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет - 63 %
- в группе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет - 58 %
- в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет - 53% .

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В структуре плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Теремок» с использованием методического комплекса Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Реализация учебного плана организованной образовательной деятельности для детей от 1,6 до 7 лет выстроена с учетом интеграции и специфики пяти образовательных областей:

1. социально - коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие

в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и проходит в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими программами, разрабатываемыми МБДОУ.

Для детей раннего и младшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

Для детей старшего дошкольного возраста осуществление образовательной деятельности допустимо в форме специально-организованных занятий.

Обязательная часть (инвариантная) представлена образовательными областями:

1. ОО «Социально - коммуникативное развитие» (интегрировано в ходе различных видов детской деятельности во всех возрастных группах) представлено следующими направлениями:

Направление	Приоритетный вид детской деятельности
Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры).	Игровая
Формирование позитивных установок к труду и творчеству.	Элементарная трудовая деятельность
Формирование основ безопасности. Ребёнок в семье и сообществе.	Игровая, познавательно-исследовательская деятельность
Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения.	

2.ОО «Познавательное развитие»:

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) в группах общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет по ОО «Познавательное развитие» дополнено авторской программой по гражданско-патриотическому воспитанию «Город, в котором я живу», цель которой - посредством воспитания любви к малой Родине воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих достоинства других, обладающего чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу. ООД по ознакомлению с родным городом организуются в соответствии с перспективным планом Программы «Город, в котором я живу в рамках ООД «Окружающий мир».

Направление	Приоритетный вид детской деятельности
Формирование элементарных математических представлений	Познавательно – исследовательская деятельность
Окружающий мир : - Развитие познавательно-исследовательской деятельности. - Ознакомление с предметным окружением. -Ознакомление с социальным миром. -Ознакомление с миром природы.	

Содержание раздела «Ознакомление с миром природы» основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста дополнено и расширено парциальной программой «Юный эколог», направленной на воспитание экологической культуры дошкольников и реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса в рамках ООД «Окружающий мир. Мир природы » и организуются:

- в группах общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет 1 раз в 2 недели;
- в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет 1 раз в две недели;
- в группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет 1 раз в неделю.

3. ОО «Речевое развитие»:

Направление	Приоритетный вид детской деятельности
Развитие речи	Коммуникативная, игровая
Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы и фольклора

Содержание раздела «Обучение грамоте» в группах общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет расширено за счет парциальной программы «Обучение грамоте в детском саду» (автор Журова Л. Е.) и реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса. ООД «Обучение грамоте» организуются 1 раз в неделю.

4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

Направление	Приоритетный вид детской деятельности
Музыка	Музыкальная
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	Продуктивная
Конструктивно-модельная деятельность	Конструктивная деятельность

В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (возрастные группы от 3 до 7 лет) ООД «Лепка» чередуется с ООД «Аппликация» (через неделю).

5. ОО «Физическое развитие»:

Направление	Приоритетный вид детской деятельности
Физическая культура	Двигательная
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Игровая, познавательно-исследовательская

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением, направлена на реализацию регионального компонента, компонента учреждения и обеспечивается перечисленными выше парциальными и авторскими программами, а также включает коррекционное направление, которое реализуется посредством программы коррекционного воспитания и обучения детей с общими нарушениями речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР Н.В. Нищевой.

Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия, как для педагогов, так и для детей.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Распределение количества времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.