

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»
Протокол педагогического совета № 1
от «29» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №15 «Теремок»
М.В. Попова
Приказ №112 от «29» августа 2025 г.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ детского сада №15 «Теремок» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка («Если вы вежливы...», «В мире доброты», «Прекрасное вокруг нас» и др.)
- окружающей природе («Морские глубины», «Пернатые друзья», «Мир диких животных», «Земля-наш общий дом» и др.)
- миру искусства и литературы («В мире искусства», «Неделя детской книги» и др.)
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Рождество, Масленица, Праздник весны и труда, День матери и др.)
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.).
- сезонным явлениям («Краски осени», «Зимний калейдоскоп», «Звенит весенняя капель», «Здравствуй, лето!» и др.).
- народной культуре и традициям.

Введение единых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- одной теме уделяется не менее одной недели;
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	1	01.09-05.09	Летние зарисовки! <u>1 сентября</u> <u>День знаний</u> <u>3 сентября</u> <u>День окончания Второй мировой войны</u> <u>3 сентября</u> <u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u>	-Напомнить детям, что осенью после долгих летних каникул начинаются уроки в школе и занятия в детском саду, дети научатся считать, выучат много новых стихов, песен, танцев, игр. -Создать эмоционально положительное настроение в детском коллективе. -Развивать двигательные навыки и умения, музыкальный слух и чувство ритма. - Вызвать интерес к деятельности.	Развлечение «День знаний» Экскурсия к МБОУ «Экотех» Просмотр презентации «В борьбе против террора мы едины»
	2	08.09-12.09	Морские глубины <u>7 сентября</u> <u>День Бородинского сражения</u> <u>8 сентября</u> <u>Международный день распространения грамотности</u>	-Формировать представления об обитателях подводного мира (рыбах), особенностях внешнего вида. - Познакомить с многообразием морских обитателей. -Развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов.	Квест-игра «Морское путешествие» Презентация «История Бородино»
	3	15.09-19.09	«Безопасность на дорогах!» <u>22 сентября</u> <u>Всемирный день без автомобиля</u>	- Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. - Побуждать детей к добрым поступкам. - Формировать культуру социального поведения. - Развивать внимание, стремление действовать по правилам. - Формировать первичные представления о работе сотрудников ГИБДД.	Конкурс «Дорога глазами детей» Развлечение «Школа дорожных наук» Концертная программа «Безопасность на дорогах» /Артист
	4	22.09-26.09	«Добро пожаловать в детский сад!» <u>27 сентября</u> <u>День воспитателя и всех дошкольных работников</u> <u>27 сентября – День образования Тамбовской области</u>	-Адаптировать детей к условиям детского сада. -Познакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка. -Уточнить и обогатить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду. -Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Газета – дошколёнок «День дошкольного работника» Посещение библиотеки «История создания Тамбовской области»
	5	29.09-03.10	«Если Вы вежливы...» <u>1 октября</u> <u>Международный день пожилых людей</u>	-Формировать элементарные представления о хороших манерах, правилах вежливого поведения. -Дать начальные представления о нормах поведения: о необходимости уважения, доверия, взаимопонимания, взаимопомощи, заботливом отношении к людям.	Музыкальная гостиная «Под музыку Чайковского. Времена года» /отв. музык. руководитель Чаепитие «Бабушкины

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Теремок»

Октябрь			<u>1 октября</u> <u>Международный день музыки</u> <u>5 октября</u> <u>День учителя</u>	- Формировать полезные для общества устойчивые формы повседневного поведения детей в быту, в общении, в различных видах деятельности. - Развивать познавательную активность детей. - Воспитывать у детей приветливость, дружелюбие, вежливость.	посиделки»
	6	06.10.-10.10	Мир диких животных <u>4 октября</u> <u>День защиты животных</u>	- Формировать представления о диких животных, об особенностях внешнего вида. - Развивать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать гуманное отношение к диким животным, чувство ответственности за охрану животного мира на Земле.	Занимательная игра «Удивительные животные»
	7	13.10-17.10	«Краски осени» <u>14 октября</u> <u>Праздник Покрова</u> <u>19 октября</u> <u>День отца в России</u>	-Расширять знания детей об осени, характерных признаках. -Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. -Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. -Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. - Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. - Расширять представления о неживой природе. -Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Покровская ярмарка Изготовление поздравительных открыток папам/все группы Развлечение «Золотая осень»/отв. муз. руководитель
	8	20.10- 24.10	Домашние питомцы	-Формировать представления о животных, об особенностях внешнего вида. - Развивать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на Земле.	Акция «Дари добро!» Акция «Чистый детский сад – чистый город»
	9	27.10-01.11	Пернатые друзья <u>3 ноября</u> <u>День рождения поэта С. Я. Маршака</u>	-Формировать у детей обобщённое представление о птицах, как живых существах и имеющих типичное строение. -Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера, использовать для обобщения модель. -Продолжать активизировать познавательные способности детей. - Воспитывать интерес к природе.	Акция «Птичья столовая» Конкурс чтецов С.Я. Маршака
Ноябрь	10	05.11-07.11	Мы живем в России! <u>4 ноября</u> <u>День народного единства</u> <u>5 ноября</u> <u>День патриотической песни</u> <u>10 ноября</u> <u>День сотрудника внутренних дел Российской Федерации</u>	- Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. - Воспитание уважения к людям разных национальностей. Москва - столица нашей родины. - Закреплять знания о флаге, гимне, гербе России.	Развлечение «День народного единства»/ отв. муз. руководитель Интерактивная игра «Многонациональная страна-народы России»
	11	10.11-14.11			
	12	17.11.-21.11			
			Я и моя семья	- Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях,	Творческий проект «Семейный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Теремок»

			<u>18 ноября</u> <u>День рождения Деда</u> <u>Мороза</u>	обязанностях, родственных связях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким).	альбом» /все группы
	13	24.11-28.11	Прекрасное вокруг нас <u>30 ноября</u> <u>День Матери</u> <u>30 ноября</u> <u>День Государственного</u> <u>герба Российской</u> <u>Федерации</u>	- Воспитывать чувства любви и уважения к женщине, желание помогать им, заботиться о них. -Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребности радовать близких добрыми делами. -Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к старшим. -Формировать представления у мальчиков о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. -Привлечь детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	Поздравительные открытки мамам/все группы Интерактивная викторина «Герб России» Развлечение «День матери»/отв. гр.№3
Декабрь	14	01.12-05.12	Любимые игры и игрушки <u>2 декабря</u> <u>День банковского</u> <u>работник</u> <u>5 декабря</u> <u>День добровольца</u> <u>(волонтера) в России</u> <u>8 декабря</u> <u>Международный день</u> <u>художника</u>	-Учить детей делиться своими игрушками, видеть особенности игрушки в разное время жизни людей. -Учить бережно относиться к игрушкам, развивать творческие способности в игре, воспитывать у детей чувство доброжелательности друг к другу, желание играть вместе, не ссориться.	Художественная гостиная «Сказочный образ в картинах художников»
	15	08.12-12.12	Зимний калейдоскоп <u>12 декабря</u> <u>День Конституции</u> <u>Российской Федерации</u> <u>9 декабря</u> <u>День Героев Отечества</u>	- Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. - Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. - Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой, о природе зимой.	Презентация «Герои ВМФ» Выставка прикладного творчества «Рождественское чудо» /отв. все группы Концертная программа «День Героев России» МТ «Артист»
	16	15.12-19.12	Мир вокруг нас <u>18 декабря</u> <u>День снежинки</u> <u>20 декабря</u> <u>День рождения</u> <u>новогодней ёлки</u>	Формировать представления детей о предметах, которые нас окружают (посуда, мебель, одежда, обувь, бытовые приборы и т.д.)	Выставка «Эти удивительные снежинки/ все группы
	17	22.12-30.12	Встречаем, Новый год! <u>31 декабря</u> <u>Новый год</u> <u>22 декабря</u> <u>Праздник</u> <u>благодарности</u> <u>родителям</u>	- Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.).	Смотр на лучшее оформление групп к Новому году. Утренники «Новогоднее представление»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Теремок»

			<u>«Спасибо за жизнь»</u> <u>24 декабря</u> <u>День варежки</u>	- Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	
Январь	18	12.01-16.01	Рождественские традиции (каникулы) 7 января Рождество <u>13 января</u> <u>День российской печати</u> <u>14 января</u> <u>Всемирный день логики</u>	-Формирование представлений у детей о будничных и праздничных днях. -Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. -Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу. -Вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам. -Приучать активно участвовать в их подготовке.	Экскурсия в типографию Презентация «История создания печати»
	19	19.01.-23.01	Зимние забавы и развлечения <u>18 января</u> <u>Всемирный день снега</u> <u>И международный день снеговика</u> <u>18 января</u> <u>Международный день зимних видов спорта</u>	- Популяризировать зимние виды спорта среди дошкольников и родителей.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»
	20	26.01.-30.01	Человек по имени «Я» <u>27 января</u> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <u>29 января</u> <u>День изобретения автомобиля</u>	- Формировать интерес к познанию самого себя. -Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека. -Дать представление о чувстве собственного достоинства. - Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.	Кейс «Возможности человека безграничны» (книга рекордов Гинесса) Акция «Блокадный хлеб» Выставка «Автомобили из бросового материала»
Февраль	21	02.02.-06.02	«Юные исследователи» <u>2 февраля</u> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве <u>8 февраля</u> <u>День российской науки</u>	- Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук. - Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания. - Развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накоплению «багажа» исследовательских умений, овладению различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями. - Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни. - Развивать самостоятельность, инициативность, расширять кругозор. - Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.	Видеобокс «Удивительный мир науки»/все группы
	22	09.02.-13.02	Азбука здоровья <u>9 декабря</u>	- Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих.	Виртуальная экскурсия «Путешествие в прошлое

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Теремок»

			<u>Международный день стоматолога</u>	- Формировать осознанное выполнение требований к безопасности жизни, развивать интерес к физической культуре и спорту. - Пробуждать в детях желание заботиться о своём здоровье, заниматься физкультурой и спортом.	утюга»
	23	16.02.-20.02	Масленичная неделя <u>22 февраля</u> <u>Масленица</u> <u>21 февраля</u> Международный день родного языка	- Дать знания о русском празднике Масленица. - Формировать духовную культуру дошкольников, нравственно-этические качества.	Развлечение «Широкая Масленица»
	24	24.02-27.02	«Защитники Отечества» 23 февраля День защитника Отечества	-Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). - Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Спортивное развлечение «День защитника Отечества»/ отв. музыкальный руководитель Концертная программа «День защитника Отечества» МТ «Артист»
Март	25	02.03.-06.03	Мамин праздник 2 марта День ниток и пряжи 8 марта Международный женский день	- Формирование у детей представлений и ценностей о семье. - Формировать представление об образе мамы (внешний вид, имя). -Развивать память, внимание, мышление. -Воспитывать чувство любви и уважения к матери, бабушке, желание помогать им, заботиться о них.	Утренники «Мамин праздник» Выставка «Кукла из пряжи»
	26	10.03-13.03	В мире доброты 11 марта День выхода первой печатной книги в России	- Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле. - Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоты человека.	Акция «Подари добро!» Экскурсия в библиотеку «Путешествие в прошлое книги»
	27	16.03-20.03	«Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь!» 18 марта День воссоединения Крыма с Россией	-Формировать первичные ценностные представления о труде. -Расширять представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. -Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей.	Видеобокс «Ярмарка профессий» «Интерактивное путешествие по Крыму»
	28	23.03-27.03	«Звенит весенняя капель» 22 марта Час Земли	-Формировать у детей обобщенные представления о весне, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. - Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Выставка «Весна красна» (нетрадиционные техники рисования) Акция «Час Земли»

Апрель	29	30.03-03.04	Неделя детской книги <u>1 апреля</u> <u>День смеха</u> <u>1 апреля</u> <u>День рождения</u> <u>композитора</u> <u>С.В. Рахманинова</u>	-Приобщать детей дошкольного возраста к высокохудожественной литературе. - Формировать интерес к книгам и детскому чтению, приобретению запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя. - Развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе приобщения дошкольников к литературе. -Расширять кругозор детей, обогащать и активизировать словарный запас (обложка, переплет, иллюстрация, типография, шрифт, рукопись, пергамент, папирус, береста, энциклопедия, словарь и т.д.) - Развивать элементарные дизайнерские и творческие способности детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей и рукописных книг-самоделок; к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности. - Воспитывать ценностное отношение к книге как к произведению искусства.	Развлечение «День смеха» Музыкальный досуг «Рахманиновский урок»
	30	06.04.-10.04	Космические просторы <u>12 апреля</u> <u>День космонавтики</u>	-Формировать первичные представления о планетах Солнечной системы, звездах и созвездиях; о выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. - Развивать познавательный интерес к окружающему миру, пробудить фантазию и воображение. - Воспитывать чувство гордости за успехи страны и отдельных людей.	Технический конкурс «Космическая техника» Концертная программа «День Космонавтики» МТ «Артист»
	31	13.04-17.04	В мире искусства <u>15 апреля</u> <u>Всемирный день</u> <u>искусства и культуры</u>	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. -Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). -Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. - Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.	Творческая мастерская «Интерьерный дизайн» Театральное представление «В мире искусства»
	32	20.04-24.04	Земля - наш общий дом <u>22 апреля</u> <u>Всемирный день Земли</u>	Способствовать: - систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; -формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; - проявлению радости, восхищения и удивления от соприкосновения с красотой природы; - пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы; - развитию способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.	Акция «Сохраним первоцветы» отв. гр. №1 Акция «Берегите лес от пожара» отв. все гр. Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!» Развлечение «Юные эколята» отв.гр.№1
	33	27.04-30.04	Безопасность <u>30 апреля</u> <u>День пожарной охраны</u>	-Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. - Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости –	Галерея «Огонь друг-огонь враг» /все группы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Теремок»

				действовать.	
Май	34	04.05- 08.05	<u>День Победы</u> <u>9 мая</u> <u>День победы</u> <u>1 мая</u> <u>Праздник весны и</u> <u>труда</u> <u>Международная акция</u> <u>«Георгиевская</u> <u>ленточка»</u>	- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. - Познакомить с памятниками героям Вов. - Рассказать о воинских наградах. - Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа. Помочь детям сохранить в памяти этот светлый праздник.	Развлечение «День Победы» Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь» Концертная программа «День Победы» МТ «Артист»
	35	12.05-15.05	<u>Моя малая Родина</u> <u>15 мая</u> <u>Международный день</u> <u>семьи</u> <u>13 мая</u> <u>День основания</u> <u>Черноморского флота</u> <u>15 мая</u> <u>День рождения</u> <u>русского художника</u> <u>В. М. Васнецова</u> <u>18 мая</u> <u>День основания</u> <u>Балтийского флота</u>	- На примере ближнего социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем. -Формировать у детей представления об истории города, его достопримечательностях, социокультурных объектах. -Приобщать к культуре и традициям семьи, детского сада, родного города. - Воспитывать у дошкольников любовь к родному городу, его истории.	Викторина «Наш город» Посещение музея «История создания Котовска» Просмотр док. фильма «История создания морского флота России»
	36	18.05-22.05	<u>Неделя славянской</u> <u>истории</u> <u>24 мая</u> <u>День славянской</u> <u>письменности</u>	-Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям. -Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом. - Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.	Познавательные ЭОР «Истоки русской письменности»
	37	25.05.-29.05	<u>Здравствуй, лето!</u> <u>1июня</u> <u>День защиты детей</u>	- Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. - Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах, труде людей.	Акция «Мой цветущий детский сад» Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето» Концертная программа «День защиты детей» МТ «Артист»