

**Аннотация к адаптированной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 15 «Теремок» для детей от 5 до 7 лет
с фонетико – фонематическими нарушениями речи**

Наименование программы	Срок реализации	Структурное подразделение ответственное за реализацию
Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Теремок» для детей от 5 до 7 лет с фонетико – фонематическими нарушениями речи	1 учебный год	МБДОУ детский сад №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

Возрастная группа	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет
Цель	Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с инвалидностью - воспитанника с фонетико – фонематическими нарушениями речи.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); -учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими образовательной программы; -осуществлять индивидуально-ориентированную и соответствующую с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); -реализовать индивидуальные образовательные маршруты; -развивать коммуникативные компетенции форм и навыков конструктивного личностного общения со сверстниками; -реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья; -создать пространство детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности ребенка; -оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.
Принципы и подходы к	Система коррекционной работы построена с учетом основных принципов: -принцип развивающего обучения (формирование зоны

<p>формированию и реализации Программы</p>	<p>ближайшего развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии; - принцип природосообразности, заключающийся в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей; - принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития детской речи, применительно к разным вариантам речевого дизонтогенеза; - онтогенетический принцип, учитывающий общность развития нормально развивающихся детей и детей с ФФН; - принцип коррекции и компенсации, позволяющий определить адресные логопедические технологии в зависимости от структуры и выраженности речевого нарушения; - деятельностный принцип, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с отклонением в речи; - принцип индивидуальности; - принцип доступности; - принцип интеграции.
<p>Содержание</p>	<p>Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p> <p>Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Теремок».</p> <p>Программа направлена на создание условий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, к которым относится фонетико-фонематическое нарушение с дизартрическим компонентом) и их развития с учетом специфических и индивидуальных особенностей. Содержание Программы освещает образовательная область «Речевое развитие».</p> <p>Программа состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Целевого раздела Пояснительная записка Цели и задачи реализации Программы Планируемые результаты освоения Программы Целевые ориентиры Система оценки результатов освоения Программы -Содержательного раздела Возрастные особенности развития детей Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям Взаимодействие детского сада с семьёй -Организационного раздела Проектирование воспитательно-образовательного процесса

	<p>Условия реализации Программы Особенности организации предметно-пространственной среды Учебно-методический комплект к Программе</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Целевые ориентиры освоения данной программы опираются на целевые ориентиры «Программы логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей». Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.</p> <p>В итоге логопедической работы дети с фонетико – фонематическим недоразвитием речи группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи; -чётко дифференцировать все изученные звуки; -называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах; -находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове; - различать понятия «звук», «слог», «предложение» на практическом уровне; -овладеть интонационными средствами выразительности речи в сюжетно – ролевой игре, пересказе, чтении стихов. <p>В итоге логопедической работы дети с фонетико – фонематическим недоразвитием речи группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи; -чётко дифференцировать все изученные звуки; -называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах; - различать понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение» на практическом уровне; -производить элементарный звуковой анализ и синтез; -отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, ставить вопросы к текстам и пересказывать их.