

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности «Речевичок» для
детей от 3 до 4 лет
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»**

Наименование программы	Период реализации программы	Структурное подразделение, ответственное за реализацию
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-Гуманитарной направленности «Речевичок»	1 учебный год	МБДОУ детского сада №15 «Теремок»

Возрастная группа	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет
Срок реализации программы	1 год
Количество учебных часов	37
Составители	Смирнова Татьяна Васильевна, учитель – логопед
Цель	Развитие языковой системы детей от 3 до 4 лет с задержкой речевого развития.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать слуховое внимание и восприятие; 2. Формировать у детей восприятие речи в процессе произношения слогов, слов и коротких предложений; познакомить с понятиями «звук», «слово», «слог», «предложение»; 3. Формировать понятия о грамматических категориях языка; 4. Обогащать и активизировать словарный запас; 5. Формировать нравственно – этические нормы поведения. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать дыхание, голос и мимические мышцы; 2. Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику; 3. Развивать слуховое и зрительное внимание; 4. Развивать фонематическое восприятие; 5. Развивать связную речь; 6. Развивать импрессивную речь; 7. Развивать экспрессивную речь. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать умение внимательно вслушиваться в речь педагога; 2. Воспитывать умение слушать друг друга; 3. Воспитывать самоконтроль за речью; 4. Воспитывать чувства сопереживания, взаимоуважения; 5. Воспитывать у детей аккуратность и умение пользоваться

	раздаточным материалом.																																											
Содержание	<p><u>Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Продолжительность одного занятия для детей от 3 до 4 лет - 15 минут.</u></p> <p>Обязательным элементом каждого занятия являются артикуляционная гимнастика и пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.</p> <p>Учитывая структуру речевого и неречевого дефекта детей данной категории, и преследование цели максимально эффективно осуществлять коррекционную работу и развитие здоровья дошкольников, составлена структура занятий.</p> <p><i>Структура занятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка приветствия • Фонетическая ритмика • Работа по лексической теме • Подвижные игры • Продуктивная деятельность с элементами развития временных, пространственных представлений • Свободная игра с целью развития речевого общения. <p style="text-align: center;">Учебный план</p>																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Наименование</th> <th rowspan="2">Количество занятий</th> <th colspan="2">Количество часов</th> <th rowspan="2">Форма контроля</th> </tr> <tr> <th>Теория</th> <th>Практика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Осень.</td> <td>1</td> <td>5 минут</td> <td>10 минут</td> <td>Рассказ об осени (коллективный).</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фрукты.</td> <td>1</td> <td>5 минут</td> <td>10 минут</td> <td>Складывание картинок из двух частей по теме.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Овощи.</td> <td>1</td> <td>5 минут</td> <td>10 минут</td> <td>Инсценировка сказки «Репка».</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Игрушки.</td> <td>1</td> <td>5 минут</td> <td>10 минут</td> <td>Д/и «Найди подходящую картинку».</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Семья.</td> <td>1</td> <td>5 минут</td> <td>10 минут</td> <td>Упражнение «Кто лишний? Почему?»</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Части тела и</td> <td>1</td> <td>5 минут</td> <td>10</td> <td>Д/и</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Количество занятий	Количество часов		Форма контроля	Теория	Практика	1	Осень.	1	5 минут	10 минут	Рассказ об осени (коллективный).	2	Фрукты.	1	5 минут	10 минут	Складывание картинок из двух частей по теме.	3	Овощи.	1	5 минут	10 минут	Инсценировка сказки «Репка».	4	Игрушки.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Найди подходящую картинку».	5	Семья.	1	5 минут	10 минут	Упражнение «Кто лишний? Почему?»	6	Части тела и	1	5 минут	10
№	Наименование				Количество занятий	Количество часов		Форма контроля																																				
		Теория	Практика																																									
1	Осень.	1	5 минут	10 минут	Рассказ об осени (коллективный).																																							
2	Фрукты.	1	5 минут	10 минут	Складывание картинок из двух частей по теме.																																							
3	Овощи.	1	5 минут	10 минут	Инсценировка сказки «Репка».																																							
4	Игрушки.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Найди подходящую картинку».																																							
5	Семья.	1	5 минут	10 минут	Упражнение «Кто лишний? Почему?»																																							
6	Части тела и	1	5 минут	10	Д/и																																							

	лицо			минут	«Покажи у себя».
7	Туалетные принадлежности.	1	5 минут	10 минут	Упражнение «Принеси и назови»
8	Посуда.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
9	Пищевые продукты	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
10	Дикие птицы	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что сначала, что потом?»
11	Домашние птицы.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Разрезные картинки»
12	Домашние животные.	1	5 минут	10 минут	Беседа по картинке «Собака со щенятами»
13	Дикие животные.	1	5 минут	10 минут	«Угадай животных. Кто лишний? Почему?»
14	Здравствуй, зимушка- зима!	1	5 минут	10 минут	Упражнение «Покажи, назови, скажи»
15	Животные зимой.	1	5 минут	10 минут	Упражнение «Отгадай загадки»
16	Зимние забавы.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
17	Новый год. Елка.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что сначала? Что потом?»
18	Одежда.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
19	Обувь.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»

20	Бытовая техника.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
21	Инструменты.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что это, отгадай?»
22	Транспорт.	1	5 минут	10 минут	Составление предложений по сюжетным картинкам.
23	Мебель.	1	5 минут	10 минут	Игра с разрезными картинками
24	День защитника Отечества.	1	5 минут	10 минут	Упражнение «Небо, земля»
25	Весна.	1	5 минут	10 минут	Игра с разрезными картинками
26	Мамин праздник.	1	5 минут	10 минут	Работа по сюжетной картинке «Что делает мама»
27	Перелетные птицы. Скворец. Грач.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что за птица?»
28	Деревья и кустарники.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
29	Животные и птицы весной.	1	5 минут	10 минут	Упражнение «Отгадай загадки»
30	В лесу.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
31	Комнатные растения.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
32	Дом.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
33	Животные жарких стран.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»

	34	Грибы.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
	35	Рыбы	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
	36	Насекомые.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
	37	Луговые цветы. Одуванчик. Ромашка.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
Планируемые результаты освоения программы	<p><u>В итоге логопедической работы дети от 3 до 4 лет должны научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и выделять из речи названия окружающих предметов и действий с ними (в соответствии с изученными лексическими темами: «Игрушки», «Части тела и лица», «Обувь», «Мебель», «Посуда», «Одежда»); • называть некоторые части тела и одежды (<i>карман, рукав и т.д.</i>); • обозначать наиболее распространенные действия (<i>сиди, мой, стой, пой, иди и т. д.</i>), некоторые свои физиологические и эмоционально- аффективные состояния (<i>холодно, тепло, больно</i>); • выражать желания с помощью простых просьб, обращений; • отвечать на простые вопросы одним словом или двусловной фразой без использования жеста; в отдельных случаях допускается употребление звукокомплексов. 					