

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-педагогической направленности «Читай-ка»
для детей от 6 до 7 лет
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»**

Наименование программы	Период реализации программы	Структурное подразделение, ответственное за реализацию
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читай-ка»	1 учебный год	МБДОУ детского сада №15 «Теремок»

Возрастная группа	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Срок реализации программы	1 год
Количество учебных часов	37
Составители	Литвинова Вера Викторовна, воспитатель I квалификационной категории
Цель	Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, чтению.
Задачи	<i>Образовательные:</i> -сформировать и закрепить понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук (твердый, мягкий, звонкий, глухой), ударение; -дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по месту и способу образования; -анализировать и синтезировать слоги (обратные, прямые, закрытые и со стечением согласных) и слова различного звуко-слогового состава; -совершенствовать навыки звукового анализа; -сформировать навык чтения слогов, плавного слогового, сознательного чтения слов, предложений, текстов; -сформировать навык осознанного чтения у детей. <i>Развивающие:</i> -развивать у детей коммуникативные способности; -развивать артикуляционную моторику и различать на слух изученные гласные и согласные звуки; -развивать интерес к чтению, как к самостоятельной деятельности; -развивать творческую активность, эмоциональную свободу; -развивать интереса к познанию окружающего мира через книгу; -развивать графических навыков. <i>Воспитательные:</i> -формировать основы читательской культуры: бережное отношение к слову, речи, книге.

Содержание

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия - 30 минут.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Читай-ка» имеют определенную структуру, которая включает:

1. Артикуляционную гимнастику, чистоговорки, скороговорки.
2. Знакомство со звуком, буквой (закрепление звука, буквы).
3. Упражнения для закрепления графического образа буквы.
4. Работа с букварем.
5. Работа в тетрадях.

Занятия проводятся в игровой форме. Обязательной частью занятия являются физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения для развития мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика).

Каждое занятие – это единое целое, где все элементы тесно взаимосвязаны друг с другом.

Учебный план

№	Наименование тем	Количество занятий	Количество часов		Форма контроля
			Теория (мин)	Практика (мин)	
1	Закрепление: звуки и буквы А, О, У	1	10	20	Дидактическая игра
2	Закрепление: звуки М, Мь, С, Съ. Буквы М, С.	1	10	20	Дидактическая игра
3	Слияние звуков гласный+гласный, гласный+согласный	1	10	20	Беседа
4	Слияние прямого слога (согласный+гласный)	1	10	20	Беседа
5	Закрепление звука Х, Хь и буквы Х.	1	10	20	Дидактическая игра
6	Закрепление звука и буквы Р.	1	10	20	Дидактическая игра
7	Закрепление звука и буквы Ш. Дифференциация звуков С-Ш.	1	10	20	Дидактическая игра
8	Закрепление: звуки Ы, Л, Ль, буквы Ы, Л.	1	10	20	Дидактическая игра
9	Дифференциация звуков Л- Р.	1	10	20	Дидактическая игра
10	Закрепление: звук Н, Нь, буква Н	1	10	20	Дидактическая игра
11	Закрепление: звук К, Кь, Т, Ть, буква К, Т.	1	10	20	Дидактическая игра
12	Закрепление: звук И, буква И.	1	10	20	Дидактическая игра
13	Закрепление: звук П, буква П.	1	10	20	Дидактическая игра
14	Закрепление: звук З, буква З. Дифференциация З-С	1	10	20	Дидактическая игра
15	Закрепление: звук Й, буква Й	1	10	20	Дидактическая игра
16	Закрепление: звук	1	10	20	Дидактическая игра

		Г,Гь, буква Г.				ская игра
	17	Закрепление: звук В,Вь, буква В	1	10	20	Дидактическая игра
	18	Закрепление: Дифференциация звуков Д-Т звуки Д,Дь, буква Д	1	10	20	Дидактическая игра
	19	Закрепление: звук Б, Бь, буква Б.	1	10	20	Дидактическая игра
	20	Дифференциация Б-П	1	10	20	Дидактическая игра
	21	Закрепление звука Ж, буквы Ж. Дифференциация, Ж –Ш.	1	10	20	Дидактическая игра
	22	Закрепление: Буква Е, звук /Э/, /ЙЭ/	1	10	20	Дидактическая игра
	23	Закрепление: буква ь	1	10	20	Дидактическая игра
	24	Закрепление: буква Я, звук /А/, /ЙА/.	1	10	20	Дидактическая игра
	25	Повторение: буква Ю, звук /У/, /ЙУ/	1	10	20	Дидактическая игра
	26	Закрепление: буква Ё, звук /О/, /ЙО/	1	10	20	Дидактическая игра
	27	Дифференциация звуков Е-Ё	1	10	20	Дидактическая игра
	28	Закрепление: звук и буква Ч.	1	10	20	Дидактическая игра
	29	Дифференциация звуков Ч-С-Ш,	1	10	20	Дидактическая игра
	30	Закрепление: звук и буква Э	1	10	20	Дидактическая игра
	31	Повторение звук Ц, буква Ц	1	10	20	Дидактическая игра
	32	Дифференциация звуков, Ц-Ч,Ц-С	1	10	20	Дидактическая игра
	33	Закрепление: звуки [Ф], [Ф’], буква Ф.	1	10	20	Дидактическая игра
	34	Закрепление: звук и буква Щ	1	10	20	Дидактическая игра
	35	Закрепление: буква Ъ. Дифференциация букв ь- ь	1	10	20	Дидактическая игра
	36	Закрепление: буквы Я,Ю,Е,Ё	1	10	20	Дидактическая игра
	37	Итоговое	1	10	20	Дидактическая игра
Планируемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы дети предположительно научатся: • членить на слоги двух-, трехсложные слова с открытыми слогами; • составлять слова из слогов; • делать звуко-буквенный анализ слов; • находить слова с определенным звуком; • знать и называть все буквы алфавита; • уметь составлять схемы слов, предложений;					

	• устанавливать порядок звуков в слове; • уметь пользоваться слоговыми таблицами; указывать местонахождение гласных и согласных звуков в прямом и открытом слогах и словах; • строить сложные предложения разных видов, • ориентироваться в многообразии книг (в условиях группы детского сада) • у детей должен быть сформирован навык осознанного чтения, • выявляться устойчивый интерес к чтению как самостоятельной деятельности, • желание и умение пользоваться чтением в процессе познания окружающего мира.
--	--