

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности «Речевичок» для
детей от 3 до 4 лет
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»**

Наименование программы	Период реализации программы	Структурное подразделение, ответственное за реализацию
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-Гуманитарной направленности «Речевичок»	1 учебный год	МБДОУ детского сада №15 «Теремок»

Возрастная группа	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет
Срок реализации программы	1 год
Количество учебных часов	37
Составители	Смирнова Татьяна Васильевна, учитель – логопед
Цель	Развитие языковой системы детей от 3 до 4 лет с задержкой речевого развития.
Задачи	<i>Образовательные:</i> 1. Формировать слуховое внимание и восприятие; 2. Формировать у детей восприятие речи в процессе произношения слогов, слов и коротких предложений; познакомить с понятиями «звук», «слово», «слог», «предложение»; 3. Формировать понятия о грамматических категориях языка; 4. Обогащать и активизировать словарный запас; 5. Формировать нравственно – этические нормы поведения. <i>Развивающие:</i> 1. Развивать дыхание, голос и мимические мышцы; 2. Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику; 3. Развивать слуховое и зрительное внимание; 4. Развивать фонематическое восприятие; 5. Развивать связную речь; 6. Развивать импрессивную речь; 7. Развивать экспрессивную речь. <i>Воспитательные:</i> 1. Воспитывать умение внимательно вслушиваться в речь педагога; 2. Воспитывать умение слушать друг друга; 3. Воспитывать самоконтроль за речью; 4. Воспитывать чувства сопереживания, взаимоуважения; 5. Воспитывать у детей аккуратность и умение пользоваться

	раздаточным материалом.																																																					
Содержание	<u>Занятия проводятся</u> 1 раз в неделю, во второй половине дня. Продолжительность одного занятия для детей от 3 до 4 лет - 15 минут. Обязательным элементом каждого занятия являются артикуляционная гимнастика и пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Учитывая структуру речевого и неречевого дефекта детей данной категории, и преследование цели максимально эффективно осуществлять коррекционную работу и развитие здоровья дошкольников, составлена структура занятий. <i>Структура занятий</i> • Минутка приветствия • Фонетическая ритмика • Работа по лексической теме • Подвижные игры • Продуктивная деятельность с элементами развития временных, пространственных представлений • Свободная игра с целью развития речевого общения. Учебный план																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Наименование тем</th><th rowspan="2">Количество занятий</th><th colspan="2">Количество часов</th><th rowspan="2">Форма контроля</th></tr> <tr> <th>Теория</th><th>Практика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Осень.</td><td>1</td><td>5 минут</td><td>10 минут</td><td>Рассказ об осени (коллективный).</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Фрукты.</td><td>1</td><td>5 минут</td><td>10 минут</td><td>Складывание картинок из двух частей по теме.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Овощи.</td><td>1</td><td>5 минут</td><td>10 минут</td><td>Инсценировка сказки «Репка».</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Игрушки.</td><td>1</td><td>5 минут</td><td>10 минут</td><td>Д/и «Найди подходящую картинку».</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Семья.</td><td>1</td><td>5 минут</td><td>10 минут</td><td>Упражнение «Кто лишний? Почему?»</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Части тела и</td><td>1</td><td>5 минут</td><td>10</td><td>Д/и</td></tr> <tr> <td></td><td>лицо</td><td></td><td></td><td>минут</td><td>«Покажи себя».</td></tr> </tbody> </table>	№	Наименование тем	Количество занятий	Количество часов		Форма контроля	Теория	Практика	1	Осень.	1	5 минут	10 минут	Рассказ об осени (коллективный).	2	Фрукты.	1	5 минут	10 минут	Складывание картинок из двух частей по теме.	3	Овощи.	1	5 минут	10 минут	Инсценировка сказки «Репка».	4	Игрушки.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Найди подходящую картинку».	5	Семья.	1	5 минут	10 минут	Упражнение «Кто лишний? Почему?»	6	Части тела и	1	5 минут	10	Д/и		лицо			минут	«Покажи себя».			
№	Наименование тем				Количество занятий	Количество часов		Форма контроля																																														
		Теория	Практика																																																			
1	Осень.	1	5 минут	10 минут	Рассказ об осени (коллективный).																																																	
2	Фрукты.	1	5 минут	10 минут	Складывание картинок из двух частей по теме.																																																	
3	Овощи.	1	5 минут	10 минут	Инсценировка сказки «Репка».																																																	
4	Игрушки.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Найди подходящую картинку».																																																	
5	Семья.	1	5 минут	10 минут	Упражнение «Кто лишний? Почему?»																																																	
6	Части тела и	1	5 минут	10	Д/и																																																	
	лицо			минут	«Покажи себя».																																																	

20	Бытовая техника.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»	
21	Инструменты.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что это, отгадай?»,	
22	Транспорт.	1	5 минут	10 минут	Составление предложений по сюжетным картинкам.	
23	Мебель.	1	5 минут	10 минут	Игра с разрезными картинками	
24	День защитника Отечества.	1	5 минут	10 минут	Упражнение «Небо, земля»	
25	Весна.	1	5 минут	10 минут	Игра с разрезными картинками	
26	Мамин праздник.	1	5 минут	10 минут	Работа по сюжетной картинке «Что делает мама»	
27	Перелетные птицы. Скворец, Грач.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что за птица?»	
28	Деревья и кустарники.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»	
29	Животные и птицы весной.	1	5 минут	10 минут	Упражнение «Отгадай загадки»	
30	В лесу.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»	
31	Комнатные растения.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»	
32	Дом.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»	
33	Животные жарких стран.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»	

34	Грибы.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
35	Рыбы	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
36	Насекомые.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
37	Луговые цветы. Одуванчик. Ромашка.	1	5 минут	10 минут	Д/и «Что лишнее? Почему?»
Планируемые результаты освоения программы	<u>В итоге логопедической работы дети от 3 до 4 лет должны научиться:</u>				
	• понимать и выделять из речи названия окружающих предметов и действий с ними (в соответствии с изученными лексическими темами: «Игрушки», «Части тела и лица», «Обувь», «Мебель», «Посуда», «Одежда»); • называть некоторые части тела и одежды (<i>карман, рукав и т.д.</i>); • обозначать наиболее распространенные действия (<i>сиди, мой, стой, пой, иди и т. д.</i>), некоторые свои физиологические и эмоционально- аффективные состояния (<i>холодно, тепло, больно</i>); • выражать желания с помощью простых просьб, обращений; • отвечать на простые вопросы одним словом или двусловной фразой без использования жеста; в отдельных случаях допускается употребление звукокомплексов.				