Комитет образования администрации города Котовска Тамбовской области Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Теремок»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБДОУ детского сада №15 «Теремок» Протокол педагогического совета №1 от «29» августа 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Ментальная арифметика»

(ознакомительный уровень)

Возраст обучающихся: 6-7 лет Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Лаптева Екатерина Александровна, воспитатель

Информационная карта программы

1.Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Теремок»
2. Полное название	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественно-научной направленности «Ментальная арифметика»
программы	
3. Сведения о	Лаптева Екатерина Александровна, воспитатель
составителе	
3.1.Ф.И.О., должность	* Y 20 5 2012 Y 272 *D 05
4. Сведения о программе	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об
4.1. Нормативная база	образовании в Российской Федерации».
	Концепция развития дополнительного образования детей
	(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
	Порядок организации и осуществления образовательной
	деятельности по дополнительным общеобразовательным
	программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.№ 196.
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации
	и осуществления образовательной деятельности по
	дополнительным общеобразовательным программам,
	утвержденный приказом Министерства просвещения Российской
	Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196".
	Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О
	направлении информации» (методические рекомендации по
	проектированию дополнительных общеразвивающих программ
	(включая разноуровневые программы).
	Постановление Главного государственного санитарного врача
	Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении
	санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-
	эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
	Методические рекомендации по проектированию
	дополнительных общеразвивающих программ (включая
	разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки
	России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный
	педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт
	развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»,
	2015r.).
4.2. Вид	авторская
4.3.Направленность	Естественно-научная
4.4. Уровень освоения программы	Ознакомительный (стартовый) уровень
4.5. Область применения	Познавательное развитие
4.6.Продолжительность обучения	1 год

4.7. Год разработки	2025
программы	
4.8. Возрастная	6-7 лет
категория обучающихся	

	еобразовательной общеразвивающей про	
1.1	Пояснительная записка	4 стр.
1.2	Цель и задачи программы	6 стр.
1.3	Содержание программы	6 стр.
1.4	Планируемые результаты	63 стр.
реал 1рог	с № 2. «Комплекс организационно-педаго изации дополнительной общеобразовател раммы» Каленларный учебный график	льной общеразвиваюц
реал	изации дополнительной общеобразовател	•
реал прог	изации дополнительной общеобразовател раммы»	льной общеразвиваю
реал прог 2.1	изации дополнительной общеобразовател раммы» Календарный учебный график	льной общеразвивают 64 стр.
реал прог 2.1 2.2 2.3	изации дополнительной общеобразователемы» Календарный учебный график Условия реализации программы	п ьной общеразвиваю 64 стр. 71 стр.
реал прог 2.1 2.2	изации дополнительной общеобразователераммы» Календарный учебный график Условия реализации программы Форма аттестации	льной общеразвиваю 64 стр. 71 стр. 71 стр.

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы – естественно-научная.

Новизна программы

Новизна программы заключена в том, что ментальная арифметика одна из более молодых стремительно развивающихся и перспективных методик детского образования. Благодаря данной методике можно развивать умственные, в первую очередь, математические способности ребёнка, так что любая арифметическая задача превратится для него в быстрый и простой процесс вычисления. Занятия по программе «Ментальная арифметика» помогут раскрыть экстраординарные способности каждого ребёнка, развить сообразительность, креативность, нестандартный подход к решению задач через инновационное обучение.

Актуальность программы:

Сегодня система образования большинства стран преимущественно ориентирована на развитие левого полушария мозга, следствием чего является недостаточное развитие правого полушарие. Но как же нам максимально задействовать правое полушарие мозга? Что сделать, чтобы оно активно принимало участие в выполнении повседневных дел. Как сделать так, чтобы левое и правое полушарие развивались гармонично? На помощь к нам приходит ментальная арифметика, основанная на применении абакуса — предка наших современных калькуляторов.

Ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по полушарий мозга, развитию восприятия, синхронизации мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее вашего ребенка. Данные международных исследований свидетельствуют о положительном влиянии ментальной арифметики на умственное развитие детей. Сегодня, для достижения высоких метапредметных результатов, в детях необходимо развивать способность К многомерному мышлению. Многомерное, пространственное мышление похоже на диалоговое окно со множеством вкладок, где есть место и прочим видам мышления. Мыслительный процесс происходит не только в разных направлениях, но и в разных плоскостях, позволяя увидеть проблему под разным углом зрения. Поэтому реализация данной программы считается своевременной.

Отличительные особенности программы:

Данная программа адаптирована к психо - физиологическим особенностям детей дошкольного возраста. Задания построены по принципу «от простого к сложному». Особенностью методики является то, что на каждом занятии

дети считают при помощи специального инструмента - абакуса. Счет производится пальцами обеих рук. Ассиметричная постановка пальцев по сути является упражнением для развития межполушарных связей (кинезиология - наука о развитии умственных способностей через движения). После закрепления умений считать при помощи абакуса, дети переходят на воображаемый абакус и решают примеры, мысленно перемещая косточки. Это и есть ментальный счет, который позволяет решать примеры на большой скорости. Это происходит потому, что при счете в уме обязательно фиксируется промежуточный результат и только потом производится следующее действие, при ментальном счете ребенок перемещает косточки, выполняет все действия без остановки и только в конце считывает ответ.

Адресат программы: дети от 6 до 7 лет.

Объём программы: 72 занятия.

Формы обучения и виды занятий: групповая, фронтальная.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» имеют определенную структуру, которая включает:

- 1. Разминка. Кинезиологическая гимнастика.
- 2. Разминка пальцев на абакусе.
- 3. Работа с флеш-картами.
- 4. Ментальный счёт на слух.
- 5. Физкультминутка.
- 6. Знакомство с новой темой.
- 7. Отработка навыка счёта на абакусе и ментально.
- 8. Работа в тетрадях.
- 9. Итог занятия. Домашнее задание.

Занятия проводятся в игровой форме. Каждое занятие — это единое целое, где все элементы тесно взаимосвязаны друг с другом.

Срок освоения программы: 1 год.

<u>Режим занятий:</u> Программа предполагает проведение двух занятий в неделю во вторую половину дня, продолжительность занятия -30 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

Задачи программы:

Образовательные:

- продолжать формировать представление о ментальной арифметике и основах системы счёта на «абакусе»;
- совершенствовать вычислительные навыки с помощью арифметических счет «абакус»;
- обучать умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

Развивающие:

- развивать концентрацию внимания, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способности к визуализации;
- развивать мелкую моторику у детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- развивать познавательную активность через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода; Воспитательные:
 - воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
 - воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
 - воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

1.3 Содержание программы Учебный план

№	Наименование тем	Количество занятий	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	1
1	Ментальная арифметика. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Использование большого и указательного пальцев.	1	15	15	Беседа. Наблюдение
2	Цифры и числа от 0 до 9 Сравнение чисел: больше-меньше	1	15	15	Наблюдение. Набор чисел на время Наблюдение. Решение карточек «Сравнение чисел» на время
3	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
4	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
5	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на

	сложение и вычитание				время.
6	в пределах 20	1	15	15	Heemonanna
O	Смешанные примеры в пределах 20 на	1	13	13	Наблюдение. Решение
	сложение и вычитание				примеров на
	на абакусе				время.
7	Числа от 10 до 99.	1	15	15	Наблюдение.
,	Набор чисел от 10 до	-	10	10	Решение
	99 на абакусе. Простое				примеров на
	сложение и вычитание				время.
	десятками.				1
8	Числа от 10 до 99.	1	15	15	Наблюдение.
	Набор чисел от 10 до				Решение
	99 на абакусе. Простое				примеров на
	сложение и вычитание				время.
	десятками.				
9	Числа от 10 до 99.	1	15	15	Наблюдение.
	Набор чисел от 10 до				Решение
	99 на абакусе. Простое				примеров на
	сложение и вычитание				время.
10	десятками. Числа от 10 до 99.	1	15	15	Цоб-то то
10		1	15	15	Наблюдение. Решение
	Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое				примеров на
	сложение и вычитание				время.
	десятками.				времи.
11	Закрепление. Абакус и	1	15	15	Наблюдение.
	его конструкция.			_	Набор чисел
	Правила передвижения				на время.
	косточек на абакусе.				
12	Набор чисел на абакусе	1	15	15	Наблюдение.
	от 0 до 999.				Набор чисел
					на время.
13	Набор чисел на абакусе	1	15	15	Наблюдение.
	от 0 до 999.				Набор чисел
1.4	TT	4	4.7	4.5	на время.
14	Набор чисел на абакусе	1	15	15	Наблюдение.
	от 0 до 999.				Набор чисел
15	Ho6on ***** - 6	1	1.5	1 🗗	на время.
15	Набор чисел на абакусе	1	15	15	Наблюдение.
	от 0 до 999.				Набор чисел
16	Простое сложение	1	15	15	на время. Наблюдение.
10	простос сложение	1	1.5	13	Решение
					примеров на
					время.
17	Простое сложение	1	15	15	Наблюдение.
- '	1	-			Решение
					примеров на
					время.
18	Простое сложение	1	15	15	Наблюдение.

					Решение
					примеров на
19	Простор опомения	1	15	15	время. Наблюдение.
19	Простое сложение	1	13	13	Решение
					примеров на
20	Персопортину	1	15	15	время.
20	Простое вычитание	1	13	13	Наблюдение. Решение
					примеров на
21	Персопортину	1	15	15	время.
21	Простое вычитание	1	13	13	Наблюдение. Решение
					примеров на
22	П	1	1.5	1.5	время.
22	Простое вычитание	1	15	15	Наблюдение.
					Решение
					примеров на
22		1	1.7	1.5	время.
23	Простое вычитание	1	15	15	Наблюдение.
					Решение
					примеров на
2.4		4	1.7		время.
24	Смешанные примеры:	1	15	15	Наблюдение.
	простое сложение и				Решение
	вычитание.				примеров на
	Ментальный счет.				время.
25	Смешанные примеры:	1	15	15	Наблюдение.
	простое сложение и				Решение
	вычитание.				примеров на
	Ментальный счет.				время.
26	Смешанные примеры:	1	15	15	Наблюдение.
	простое сложение и				Решение
	вычитание.				примеров на
	Ментальный счет.				время.
27	Смешанные примеры:	1	15	15	Наблюдение.
	простое сложение и				Решение
	вычитание.				примеров на
	Ментальный счет.				время.
28	Смешанные примеры:	1	15	15	Наблюдение.
	простое сложение и				Решение
	вычитание.				примеров на
	Ментальный счет.				время.
29	Смешанные примеры:	1	15	15	Наблюдение.
	простое сложение и				Решение
	вычитание.				примеров на
	Ментальный счет.				время.
30	Метод «помощь	1	15	15	Наблюдение.
	брата»: правила				Решение
	кулачка 4+1, 4+2, 4+3,				примеров на
	4+4 Правило кулачка:				время.

	4+1 Правило кулачка: 4+2				
31	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
32	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
33	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
34	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
35	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
36	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
37	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
38	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
39	Метод «помощь	1	15	15	Наблюдение.

40	брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4 Метод «помощь	1	15	15	Решение примеров на время. Наблюдение.
	брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	•		10	Решение примеров на время.
41	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
42	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
43	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
44	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
45	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
46	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке:	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.

	1-значные 3-4				
	слагаемых.				
47	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения.	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на
	Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.				время.
48	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
49	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5- 4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
50	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
51	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
52	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
53	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
54	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
55	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
56	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
57	Метод «помощь брата»	1	15	15	Наблюдение.

	Правило кулачка: 5-3				Решение
	Правило кулачка: 5-4				примеров на время.
58	Метод «помощь	1	15	15	Наблюдение.
	брата»: примеры на все	_			Решение
	правили вычитания.				примеров на
	Ментальный счет.				время.
	Вычитание по цепочке:				
	3-4 уменьшаемых				
59	Метод «помощь	1	15	15	Наблюдение.
	брата»: примеры на все				Решение
	правили вычитания.				примеров на
	Ментальный счет.				время.
	Вычитание по цепочке:				
60	3-4 уменьшаемых	1	15	15	Поблючания
00	Метод «помощь брата»: примеры на все	1	13	13	Наблюдение. Решение
	правили вычитания.				примеров на
	Ментальный счет.				время.
	Вычитание по цепочке:				Бреми.
	3-4 уменьшаемых				
61	Метод «помощь	1	15	15	Наблюдение.
	брата»: примеры на все				Решение
	правили вычитания.				примеров на
	Ментальный счет.				время.
	Вычитание по цепочке:				
	3-4 уменьшаемых				
62	Метод «помощь	1	15	15	Наблюдение.
	брата»: примеры на все				Решение
	правили вычитания. Ментальный счет.				примеров на
	Вычитание по цепочке:				время.
	3-4 уменьшаемых				
63	Метод «помощь	1	15	15	Наблюдение.
	брата»: примеры на все	1		10	Решение
	правили вычитания.				примеров на
	Ментальный счет.				время.
	Вычитание по цепочке:				
	3-4 уменьшаемых				
64	Метод «помощь	1	15	15	Наблюдение.
	брата»: примеры на все				Решение
	правили вычитания.				примеров на
	Ментальный счет.				время.
	Вычитание по цепочке:				
(5	3-4 уменьшаемых	1	1.5	1 5	11.6
65	Метод «помощь	1	15	15	Наблюдение. Решение
	брата»: примеры на все				
	правили вычитания. Ментальный счет.				примеров на время.
	Вычитание по цепочке:				времи.
	3-4 уменьшаемых				
	i jaroni bina ombia				

66	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
67	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
68	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
69	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
70	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
71	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.
72	Итоговое занятие по сказке «Гуси – лебеди»	1	15	15	Наблюдение. Решение примеров на время.

Содержание учебного плана

№	Тема	Задачи	Краткое содержание	Литература
1	Ментальная	Продолжать	1.Знакомство с	Конспект №1
	арифметика. Абакус и	формировать	детьми. Игра	(приложение).Ко
	его конструкция.	представления	«Поприветствуем	нспект 1 (к
	Правила передвижения	о ментальной	друг друга как	рабочей тетради
	косточек.	арифметике,	японцы».	№ 1).
	Использование	закрепить	2Игра-приветствие	
	большого и	знания	«Арифмешка	
	указательного пальцев.	конструкции	приветствует детей».	
	Числа от 1 до 4.	абакуса, правил	3	
		передвижения	4.Музыкальная	
		косточек.Фор	физминутка «Я беру	
		мировать навык	себя за нос»	

		восприятия информации на слух, зрительно развивать мелкую моторику и межполушарны е связи. Повторить набор чисел на абакусе от 1 до 4, развивать воображение, память, внимание, пространственн ое мышление.	5.Строение абакуса (из чего состоит) 6. Правила работы на абакусе. 7.Сказка о двух братьях(большой и указательный пальцы) 8.Игра «Назови число» (флеш-карты) 10 Игра «Цепочка». 9. Игра «Запиши число на абакусе» (на абакусе) 10. Итоги.	
2	Цифры и числа от 0 до 9 Сравнение чисел: больше-меньше	Закрепить набор чисел от 0 до 9, учить детей сравнивать по количеству группы предметов и использовать для сравнения знаки <, >, развивать воображение, память, внимание, пространственн ое мышление.	1.Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3.Игра «Цепочка» (на абакусе) 4. Музыкальная физминутка: «Я беру себя за нос» (5. Игра «Придумай число» (Раскраска «Абакус») 7. Игра «Запиши» число на абкусе» 8.Игра «Назови число» (флеш-карты) 9. Игра «Чего не стало» 10.Лабиринт (доп. дид мат.) . 11.Итоги. д/з карточка.	Конспект 3,4 (к рабочей тетради № 1).
3	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Учить производить вычисления на вычитание и сложение на абакусе, ментальной карте и ментально,разв ивать воображение, память,	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флешкартами 5. Проверка Д/з. 6.Подвижная игра «Совушка».	Конспект 12 (к рабочей тетради № 1

	H 10 20	внимание, пространственн ое мышление.	7. Решение смешанных примеров на абакусе. 8.Решение примеров самостоятельно (карточка) Проверка по цепочке. 6. Физкультминутка 7.Ментальный счет. (примеры со стр.50). 9.Итоги. Д/з: карточка стр.51	
	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	Закрепить набор чисел от 10 до 20 на абакусе, используя две руки, продолжать учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание), развивать память, внимание, мышление, воображение	 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» Кинезиологическая гимнастика. Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) Работа с флешкартами Рисование чисел от 10 до 20 на абакусе. (приложение 3). Физкультминутка. Сложение и вычитание в пределах 20. Счет на слух. Самостоятельная работа. Приложение 2 (счет на абакусе) Физкультминутка. Игра «Повтори орнамент». Итог Д/з каточки с 53,54 раб. терадь №1 	Конспект 13,14 (к рабочей тетради № 1
5	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	Закрепить набор чисел от 10 до 20 на абакусе, используя две руки, продолжать учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание), развивать память,	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей»	Конспект 13,14 (к рабочей тетради № 1

		внимание, мышление, воображение		
6	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе	Закреплять представление о числах от 10 до 20, продолжать учить набирать их на абакусе. используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 20 (простое сложение и вычитание) на ментальной карте, развивать память, внимание, мышление, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Работа с флешкартами 5 Проверка Д/з 6. Сложение и вычитание в пределах 20 на ментальной карте Приложение 1 (1-3 таблицы). Раб. тетрад №1 конспект 15) 7. Подвижная игра «Сосед, подними руку» Счет на ментальной карте. (Приложение 1 раб тетрадь №1 конспект 16) 8.Подвижная игра «Сосед, подними руку» 9. Сложение и вычитание в пределах 20 ментально на слух. 10.Итоги. Д/з карточка	Конспект 15,16 (к рабочей тетради № 1).
7	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Учить детей сравнивать по количеству группы предметов и использовать для сравнения знаки <, >, =; развивать память, внимание, мышление, восприятие.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка» (тренажер для пальцев на абакусе). 4. Работа с флешкартами 5. Проверка Д/з. 6.Объяснение новой темы «Образование десятков».	Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).

	Т	T	Τ	Т
			7 Динамическая пауза	
			Игра «Пляшущие	
			человечки»	
			8. Тренажер «Набор	
			круглых чисел (10-90)	
			на абакусе».	
			9.Итоги.	
			Д/з: карточки стр. 61,	
			63, приложение 3 и 4	
8	Числа от 10 до 99.	Учить детей	1 Игра-приветствие	Конспект 17(к
0	Набор чисел от 10 до	' '	«Арифмешка	рабочей тетради
	_	сравнивать по		раобчен тетради № 1).
	99 на абакусе. Простое	количеству	приветствует детей»	JNº 1).
	сложение и вычитание	группы	2. Кинезиологическая	
	десятками.	предметов и	гимнастика.	
		использовать	3 Разминка для	
		для сравнения	пальцев на абакусе:	
		знаки <, >, =;	упражнение	
		развивать	«Цепочка»	
		память,	4. Работа с флеш-	
		внимание,	картами	
		мышление,	5. Проверка Д/з.	
		восприятие.	6 Динамическая пауза	
		-	Игра «Пляшущие	
			человечки»	
			7. Набор круглых	
			чисел (10-90) на	
			абакусе. (тетрадь с.	
			60)	
			8. Простое сложение и	
			_	
			вычитание десятками	
			Решаем, используя	
			демонстрационный	
			абакус.	
			9.Итоги.Д/з решение	
			карточек	
9	Числа от 10 до 99.	Учить детей	1 Игра-приветствие	Конспект 17 (к
	Набор чисел от 10 до	сравнивать по	«Арифмешка	рабочей тетради
	99 на абакусе. Простое	количеству	приветствует детей»	№ 1).
	сложение и вычитание	группы	2. Кинезиологическая	
	десятками.	предметов и	гимнастика.	
		использовать	3 Разминка для	
		для сравнения	пальцев на абакусе:	
		знаки <, >, =;	упражнение	
		развивать	«Цепочка»	
		память,	4. Работа с флеш-	
		внимание,	картами	
		мышление,	5.Набор чисел на	
		•	<u> </u>	
		восприятие.	абакусе от 21 до 99.	
			6. Динамическая пауза	
			Игра «Пляшущие	
			человечки»	
			7.Простое сложение и	

10	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Учить детей сравнивать по количеству группы предметов и использовать для сравнения знаки <, >, =; развивать	вычитание десятками. Решаем, используя демонстрационный абакус. 8.Итоги.Д/з карточка. 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Разминка для пальцев на абакусе: упражнение «Цепочка»	Конспект 17 (к рабочей тетради № 1).
		память, внимание, мышление, восприятие.	4. Работа с флеш- картами 5.Набор чисел на абакусе от 21 до 99. 6. Динамическая пауза Игра «Пляшущие человечки» 7.Простое сложение и вычитание десятками. Решаем, используя демонстрационный абакус. 8.Итоги.	
11	Закрепление. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек на абакусе.	Продолжать формировать представления о ментальной арифметике, закрепить знания конструкции абакуса, правил передвижения косточек.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4. Проверка Д/з . 5. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 6. Работа на демонстрационном абакусе по цепочке. 7. Игра «Назови число» (флэш-карты) 8. Игра «Запрещенное движение» 9.Игра «Запиши число на абакусе» (Набор десятков на абакусе.) Физминутка: игра «Два города, имя» 10.Игра «Назови число»	Конспект 1 (к рабочей тетради № 2).

			Игра «Поменяй местами»	
			11.Итог. Д/з Найди	
			пять отличий и	
			раскрась их	
12	Набор чисел на абакусе	Учить набирать	(приложение) 1 Игра-приветствие	Конспект 1 (к
	от 0 до 999.	числа от 0 до 999	«Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка»	рабочей тетради № 2). Тема: Сложение
			(тренажер на абакусе) 4.Проверка Д/з .	
			5. Физминутка: «Запрещенное	
			движение» 6. Знакомство с	
			натуральными	
			числами от 100 до 99	
			7. Работа у доски «Составь число»	
			8. Физминутка: игра	
			«Огонь, вода, земля,	
			ВОЗДУХ	
			9. Домашнее задание: 10Игра «Цепочка» на	
			время каждый день В	
			тетради №2 нарисуйте	
			косточки на абакусе и	
			прочитайте число: (стр. 5-7) .Наберите	
			эти числа на абакусе:	
			каждый день,	
			увеличивая скорость	
			выполнения задания.	
12	Порож инори на орожно	VIIII HOOMOON	1 Игра привететриа	Volumer 1 (re
13	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Учить набирать числа от 0 до	1 Игра-приветствие «Арифмешка	Конспект 1 (к рабочей тетради
		999	приветствует детей» 2. Кинезиологическая	<i>№</i> 2).
			гимнастика.	
			3 Игра «Цепочка»	
			(тренажер на абакусе)	
			4.Проверка Д/з . 5. Физминутка:	
			з. Физминутка: «Запрещенное	
			движение»	
			6. Знакомство с	
			натуральными	
			числами от 100 до 99	
			7. Работа у доски	

			«Составь число» 8. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух 9. Домашнее задание: 10. Игра «Цепочка» на время каждый день • В тетради №2 (стр. 5- 7) наберите числа на абакусе: каждый день, увеличивая скорость выполнения задания. 11. Итог.	
14	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Формировать Учить набирать числа от 0 до 999	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4.Проверка Д/з . 5. Физминутка: «Запрещенное движение» 6. Знакомство с натуральными числами от 100 до 99 7. Работа у доски «Составь число» 8. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух 9. Домашнее задание: 10. Игра «Цепочка» на время каждый день • В тетради №2 (стр. 5-7) наберите числа на абакусе: каждый день, увеличивая скорость выполнения задания. 11. Итог.	Конспект 1 (к рабочей тетради № 2).
15	Набор чисел на абакусе от 0 до 999.	Продолжать учить выполнять вычисления с помощью ментальной карты, учить считать ментально, продолжать	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) 4.Проверка Д/з . 5. Физминутка: «Запрещенное	Конспект 1 (к рабочей тетради № 2).

16		учить считать по цепочке — три слагаемых, используя абакус, развивать память, внимание, мышление, восприятие.	движение» 6. Знакомство с натуральными числами от 100 до 99 7. Работа у доски «Составь число» 8. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 9 Д/и «Запиши число» (приложение) 10. Домашнее задание: 11. Игра «Цепочка» на время каждый день • В тетради №2 (стр. 5-7) наберите числа на абакусе: каждый день, увеличивая скорость выполнения задания. 12. Итог.	Kanazawa 2 (n.
16	Простое сложение	Познакомить детей с правилами сложения на абакусе без перехода через разряд, учить считать с помощью ментальной карты и ментально, учить складывать по цепочке, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3. Проверка Д/з 4. Игра «Цепочка» на время. 5. Флэш-карты (0-999) 6.Физминутка «Запрещенное движение» 7.Объяснение «Простое сложение» 8. Работа на слух 9. Работа в тетради. (самостоятельная работа, счет на абакусе, тетрадь. стр. 10 (1, 2 и 5 табл.),	Конспект 2 (к рабочей тетради № 2).
17	Простое сложение	Познакомить детей с правилами сложения на абакусе без перехода через разряд, учить считать с помощью	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3. Проверка Д/з 4. Игра «Цепочка» на время. 5. Флэш-карты (0-999)	Конспект 2 (к рабочей тетради № 2).

ментальной карты и ментально, учить складывать по цепочке, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление. Простое сложение Познакомить детей с правилами приметотвует детей с правилами приметотвует детей» № 2).
ментально, учить 7 Работа на слух 8. Работа в тетради. (самостоятельная работа, счет на память, воображение, логическое и нестандартное мышление. 9. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение). 10. Итог 18 Простое сложение Познакомить детей с правилами приветствует детей» № 2).
учить складывать по цепочке, развивать развивать развивать развивать работа, счет на абакусе, тетрадь. стр. внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление. 18 Простое сложение Познакомить детей с правилами Провотое стоук 8. Работа в тетради. (самостоятельная работа, счет на абакусе, тетрадь. стр. внимание, пабакусе, тетрадь. стр. внимание, примеров на абакусе, на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение). 10. Итог 18 Простое сложение Познакомить детей с «Арифмешка приветствие конспект 2 (к рабочей тетради № 2).
развивать по цепочке, развивать работа, счет на абакусе, тетрадь. стр. внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление. Простое сложение Познакомить детей с детей с правилами правилами В. Работа в тетради. (самостоятельная работа, счет на абакусе, тетрадь. стр. 11. 9. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение). 10. Итог Познакомить детей с «Арифмешка приветствие и приветствие примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение). 10. Итог Познакомить детей с «Арифмешка приветствует детей» № 2).
цепочке, развивать работа, счет на память, внимание, погическое и нестандартное мышление. Простое сложение Познакомить детей с правилами приветствует детей» № 2).
развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление. Простое сложение Познакомить детей с детей с правилами приветствует детей» № 2).
Память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление. 9. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение). 10. Итог 18 Простое сложение Познакомить детей с правилами 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» Конспект 2 (к рабочей тетради
внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление. 11. 9. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение). 10. Итог 18 Простое сложение Познакомить детей с детей с правилами приветствует детей» № 2).
воображение, логическое и нестандартное мышление. 18 Простое сложение Простое сложение Простое сложение Простое сложение Познакомить детей с правилами Проветствует детей» Простое сложение Познакомить детей с правилами Приветствует детей» 9. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение). Познакомить детей с «Арифмешка приветствие конспект 2 (к рабочей тетради № 2).
логическое и на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение). 10. Итог 18 Простое сложение Познакомить детей с правилами приветствует детей» № 2).
нестандартное мышление. примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение). 10. Итог 18 Простое сложение Познакомить детей с детей с правилами приветствует детей» № 2).
мышление. ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение). 10. Итог 18 Простое сложение Познакомить детей с детей с правилами приветствует детей» № 2).
18 Простое сложение Познакомить детей с правилами 1 Игра-приветствие и рабочей тетради приветствует детей» Конспект 2 (к рабочей тетради приветствует детей»
18 Простое сложение Познакомить детей с правилами 1 Игра-приветствие конспект 2 (к рабочей тетради приветствует детей» Конспект 2 (к рабочей тетради приветствует детей»
18 Простое сложение Познакомить детей с правилами 1 Игра-приветствие Конспект 2 (к рабочей тетради приветствует детей» Конспект 2 (к рабочей тетради приветствует детей»
18 Простое сложение Познакомить детей с правилами 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» Конспект 2 (к рабочей тетради приветствует детей»
детей с «Арифмешка рабочей тетради правилами приветствует детей» № 2).
правилами приветствует детей» № 2).
сложения на 2. Кинезиологическая
абакусе без гимнастика.
перехода через 3. Проверка Д/з 4. Игра «Цепочка» на
считать с время.
помощью 5. Флэш-карты (0-999) ментальной 6. Физкультминутка:
ментально, 7. Игра «Поменяй учить местами»
складывать по 8. Простое сложение с
цепочке, помощью ментальной
развивать карты и в уме
память, 9.Таблица Шульте
внимание, (тетрадь стр. 13)
воображение, 10 Д/з Игра
логическое и «Цепочка» на время,
нестандартное решение примеров на
мышление. абакусе, ментальной
карте и ментально
(решебник. Простое
сложение)
11.Итог.
19 Простое сложение Познакомить 1 Игра-приветствие Конспект 2 (к
детей с «Арифмешка рабочей тетради
правилами приветствует детей» $N \ge 2$).
сложения на 2. Кинезиологическая
абакусе без гимнастика.
перехода через 3. Проверка Д/з
разряд, учить 4. Игра «Цепочка» на
считать с время.
помощью 5. Флэш-карты (0-999)
ментальной 6.Физминутка

		карты и ментально, учить складывать по цепочке, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление.	7. Логические задачки 8.Самостоятельная работа в тетради на ментальной карте (стр. 3,4 табл.) 9. Таблица Шульте (тетрадь стр. 13) 10.Ментальный счет (повторение) 11. Ментальный счет на слух. Игра с палочками 12. Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение) 13.Итог.	
20	Простое вычитание	Познакомить детей с правилами вычитания на абкусе без перехода через разряд, учить считать, используя ментальную карту и ментально, складывать и вычитать по цепочке три числа, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) (см. конспект №2, выполняется на время, результат записывается. 4. Проверка задания в тетради 5Набор чисел на абакусе 6. Работа с флешкартами 7. Физминутка игра «Запрещенное движение». 8. Простое вычитание (объяснение) 9.Счет на слух на абакусе 10. Работа в тетради (стр.16 табл.3) 11. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое вычитание)	Конспект 3 (к рабочей тетради № 2).

			12.Итоги.	
21	Простое вычитание	Познакомить детей с правилами вычитания на абкусе без перехода через разряд, учить считать, используя ментальную карту и ментально, складывать и вычитать по цепочке три числа, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление	 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» Кинезиологическая гимнастика. Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) (см. конспект №2, выполняется на время, результат записывается. Проверка д/задания. Набор чисел на абакусе 6. Работа с флешкартами Физминутка игра «Запрещенное движение». Счет на слух на абакусе. Работа в тетради (стр.16 табл.4) Физминутка «ВRAIN-FITNESS» Игра «Поменяй местами» Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментальной карте и ментально 	Конспект 3 (к рабочей тетради № 2).
22	Простое вычитание	Познакомить детей с	(решебник. Простое вычитание) 13. Итоги. 1 Игра-приветствие «Арифмешка	рабочей тетради
		правилами вычитания на абкусе без перехода через разряд, учить считать, используя ментальную карту и ментально, складывать и вычитать по цепочке три	приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» (тренажер на абакусе) (см. конспект №2, выполняется на время, результат записывается. 4. Проверка д/ задания. 5. Набор чисел на абакусе	№ 2).

			6 December 1	
		числа,	6. Работа с флеш-	
		развивать	картами	
		память,	7. Физминутка игра	
		внимание,	«Запрещенное	
		воображение,	движение».	
		логическое и	8.Счет на слух на	
		нестандартное	абакусею	
		мышление	9.Ментальный счет	
			(тетрадь стр. 14.) .	
			10.Игра	
			«Перепутанные	
			линии»	
			11. Вычитание по	
			цепочке: 2	
			уменьшаемых.	
			12. Д/з Игра	
			«Цепочка» на время,	
			решение примеров на	
			абакусе, ментальной	
			карте и ментально	
			(решебник. Простое	
			вычитание)	
			13. Итоги.	
23	Простое вычитание	Познакомить	1 Игра-приветствие	Конспект 3 (к
		детей с	«Арифмешка	рабочей тетради
		правилами	приветствует детей»	№ 2)
		вычитания на	2. Кинезиологическая	
		абкусе без	гимнастика.	
		перехода через	3 Игра «Цепочка»	
		разряд, учить	(тренажер на абакусе)	
		считать,	(см. конспект №2,	
		используя	выполняется на время,	
		ментальную	результат	
		карту и	записывается.	
		ментально,	4. Проверка д/	
		складывать и	задания.	
		вычитать по	5. Набор чисел на	
		цепочке три	абакусе	
		числа,	6. Работа с флеш-	
		развивать	картами	
		память,	7. Физминутка игра	
		внимание,	«Запрещенное	
		воображение,	движение».	
		логическое и	8.Счет на слух на	
		нестандартное	абакусе.	
		мышление	9.Ментальный счет	
			(тетрадь стр. 15.) . 1	
			10. Ментальный счет	
			(тетрадь стр. 15)	
			11.Вычитание по	
			цепочке: 2	
			уменьшаемых.	

			12.Решение	
			логических задач.	
			Игры с палочками	
			13.Д/з Игра	
			«Цепочка» на время,	
			решение примеров на	
			абакусе, ментальной	
			карте и ментально (решебник. Простое	
			вычитание	
			14Итоги.	
			14H101H.	
24	Смешанные примеры:	Закреплять	1 Игра-приветствие	Конспект 4 (к
	простое сложение и	умение	«Арифмешка	рабочей тетради
	вычитание.	выполнять	приветствует детей»	№ 2)
	Ментальный счет.	операции на	2. Кинезиологическая	
		сложение и	гимнастика.	
		вычитание без	3.Поверка Д/з	
		перехода через	-Игра «Цепочка» на	
		разряд (простое	время (см конспект 2)	
		сложение и	-Проверка задания в	
		вычитание),	тетради	
		продолжать	- Флэш-карты (0-999)	
		учить считать,	4. Физминутка	
		используя ментальную	«BRAIN-FITNESS» 5. Счет на абакусе на	
		карту и	слух	
		ментально,	6. Работа в тетради на	
		тренировать	абакусе (стр. 22)	
		навык решения	7. Физминутка: игра	
		смешанных	«Огонь, вода, земля,	
		примеров на	воздух»	
		сложение и	8. Решаем с помощью	
		вычитание,	ментальной карты и	
		складывать и	ментально.	
		вычитать по	9. Работа в тетради 19.	
		цепочке три	10. Перепутанные	
		числа	линии (тетрадь стр.25)	
		ментально,	11. Д/з Игра	
		развивать	«Цепочка» на время,	
		память,	решение примеров на	
		внимание,	абакусе, ментальной	
		воображение,	карте и ментально	
		развивать	(решебник. Простое	
		логическое мышление.	сложение и вычитание)	
		мышлепис.	12.Итог.	
L				
25	Смешанные примеры:	Закреплять	1 Игра-приветствие	Конспект 4 (к
	простое сложение и	умение	«Арифмешка	рабочей тетради
				26

		T		36.0
	вычитание.	выполнять	приветствует детей»	<i>№</i> 2).
	Ментальный счет.	операции на	2. Кинезиологическая	
		сложение и	гимнастика.	
		вычитание без	3.Поверка Д/з	
		перехода через	-Игра «Цепочка» на	
		разряд (простое	время (см конспект 2)	
		сложение и	-Проверка задания в	
		вычитание),	тетради	
		продолжать	-Флэш-карты (0-999)	
		учить считать,	4. Физминутка	
		используя	«BRAIN-FITNESS»	
		ментальную	5. Счет на абакусе на	
		карту и	слух	
		ментально,	6. Работа в тетради на	
		тренировать	абакусе (стр.23)	
		навык решения	7. Физминутка: игра	
		смешанных	«Огонь, вода, земля,	
		примеров на	воздух»	
		сложение и	8. Решаем с помощью	
		вычитание,	ментальной карты и	
		складывать и	ментально.	
		вычитать по	9. Работа в тетради 20	
			10. Логические задачи	
		цепочке три числа	11. Счет по цепочке	
		ментально,	\ 1 ''	
		развивать	Решить ментально)	
		память,	12. Игры с палочками	
		внимание,	13. Д/з Игра	
		воображение,	«Цепочка» на время,	
		развивать	решение примеров на	
		логическое	абакусе, ментальной	
		мышление.	карте и ментально	
			(решебник. Простое	
			сложение и	
			вычитание)	
			14.Итог.	
26	Смешанные примеры:	Закреплять	1 Игра-приветствие	Конспект 4 (к
	простое сложение и	умение	«Арифмешка	рабочей тетради
	вычитание.	выполнять	приветствует детей»	№ 2).
	Ментальный счет.	операции на	2. Кинезиологическая	
		сложение и	гимнастика.	
		вычитание без	3.Поверка Д/з	
		перехода через	-Игра «Цепочка» на	
		разряд (простое	время (см конспект 2)	
		сложение и	-Проверка задания в	
		вычитание),	тетради	
		продолжать	- Флэш-карты (0-999)	
		учить считать,	4. Физминутка	
		используя	«BRAIN-FITNESS»	
		ментальную	5. Счет на абакусе на	
		•	· ·	
L		карту и	слух	

		ментально, тренировать навык решения смешанных примеров на сложение и вычитание, складывать и вычитать по цепочке три числа ментально, развивать память, внимание, воображение, развивать логическое мышление.	6. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 8. Решаем с помощью ментальной карты и ментально. 9. Работа в тетради 21 10. Счет по цепочке (тетрадь стр. 24, 25. Решить ментально) 11. Игры с палочками 12. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое сложение и вычитание) 13.Итог.	
прос	шанные примеры: стое сложение и итание. стальный счет.	Закреплять умение выполнять операции на сложение и вычитание без перехода через разряд (простое сложение и вычитание), продолжать учить считать, используя ментальную карту и ментально, тренировать навык решения смешанных примеров на сложение и вычитание, складывать и вычитать по цепочке три числа ментально, развивать память, внимание, воображение,	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3.Поверка Д/з - Игра «Цепочка» на время (см конспект 2) - Проверка задания в тетради - Флэш-карты (0-999) 4. Физминутка «BRAIN-FITNESS» 5. Счет на абакусе на слух 6. Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух» 7. Решаем с помощью ментальной карты и ментально. 8. Счет по цепочке (тетрадь стр. 24, 25. Решить ментально) 9. Игры с палочками 10. Д/з Игра «Цепочка» на время, решение примеров на абакусе, ментальной карте и ментально (решебник. Простое	Конспект 4 (к рабочей тетради № 2).

		развивать	сложение и	
		логическое	вычитание)	
		мышление.	11.Итог.	
		William Chine.	11.71101.	
28	Смешанные примеры:	Закреплять	1 Игра-приветствие	Конспект 4 (к
	простое сложение и	умение	«Арифмешка	рабочей тетради
	вычитание.	выполнять	приветствует детей»	№ 2).
	Ментальный счет.	операции на	2. Кинезиологическая	
		сложение и	гимнастика.	
		вычитание без	3.Поверка Д/з	
		перехода через	-Игра «Цепочка» на	
		разряд (простое	время (см конспект 2)	
		сложение и	-Проверка задания в	
		вычитание),	тетради	
		продолжать	-Флэш-карты (0-999)	
		учить считать,	4. Физминутка	
		используя	«BRAIN-FITNESS»	
		ментальную	5. Счет на абакусе на	
		карту и	слух	
		ментально,	6. Физминутка: игра	
		тренировать	«Огонь, вода, земля,	
		навык решения	воздух»	
		смешанных	7. Решаем с помощью	
		примеров на	ментальной карты и	
		сложение и	ментально.	
		вычитание,	8. Счет по цепочке	
		складывать и	(тетрадь стр. 24, 25.	
		вычитать по	Решить ментально)	
		цепочке три	9. Игры с палочками 10. Д/з Игра	
		числа	10. Д/з Игра «Цепочка» на время,	
		ментально,	решение примеров на	
		развивать память,	абакусе, ментальной	
		внимание,	карте и ментально	
		воображение,	(решебник. Простое	
		развивать	сложение и	
		логическое	вычитание)	
		мышление.	11.Итог.	
29	Смешанные примеры:	Закреплять	1 Игра-приветствие	Конспект 4 (к
	простое сложение и	умение	«Арифмешка	рабочей тетради
	вычитание.	выполнять	приветствует детей»	№ 2).
	Ментальный счет.	операции на	2. Кинезиологическая	
		сложение и	гимнастика.	
		вычитание без	3.Поверка Д/з	
		перехода через	-Игра «Цепочка» на	
		разряд (простое	время (см конспект 2)	
		сложение и	-Проверка задания в	
		вычитание),	тетради	
		продолжать	-Флэш-карты (0-999) 4	
		учить считать,	4. Физминутка	
		используя	«BRAIN-FITNESS»	

				1
		ментальную	5. Счет на абакусе на	
		карту и	слух	
		ментально,	6. Физминутка: игра	
		тренировать	«Огонь, вода, земля,	
		навык решения	воздух»	
		смешанных	7. Решаем с помощью	
		примеров на	ментальной карты и	
		сложение и	ментально.	
		вычитание,	8. Счет по цепочке	
		складывать и	(тетрадь стр. 24, 25.	
			_ `	
		вычитать по	Решить ментально)	
		цепочке три	9. Игры с палочками	
		числа	10. Д/з Игра	
		ментально,	«Цепочка» на время,	
		развивать	решение примеров на	
		память,	абакусе, ментальной	
		внимание,	карте и ментально	
		воображение,	(решебник. Простое	
		развивать	сложение и	
		логическое	вычитание)	
		мышление.	11.Итог.	
30	Метод «помощь	Познакомить с	1 Игра-приветствие	Конспект 5 (к
30			«Арифмешка	рабочей тетради
	брата»: правила	правилами		
	кулачка 4+1, 4+2, 4+3,	кулачка 4+1,	приветствует детей»	№ 2).
	4+4 Правило кулачка:	4+2, 4+3, 4+4,	2. Кинезиологическая	
	4+1 Правило кулачка:	повторить	гимнастика.	
	4+2	состав числа 5,	3 Игра «Цепочка» на	
		отрабатывать	время (см конспект2)	
		навык счета на	4. Флэш-карты (0-999)	
		абакусе и	5. Проверка д/з 5.	
		ментальной	6 Контрольная работа:	
		карте,	решение примеров на	
		используя	простое сложение и	
		правила	вычитание на время	
		кулачка 4+1,	на абакусе, с	
		4+2, развивать	помощью ментальной	
		память,	l '	
		•	карты и ментально (приложение).	
		внимание,	, -	
		воображение.	7. Правила кулачка:	
			4+1, 4+2, 4+3, 4+4	
			(объяснение)	
			8. Правило кулачка	
			4+1.	
			9. Отработка навыка	
			счета на абакусе	
			(тетрадь стр. 28(1	
			табл.), 29 (1 табл), 30)	
			10. Таблица Шульте	
			(тетрадь стр. 27).	
			11. Счет на	
			ментальной карте	
			<u> </u>	
			(тетрадь стр. 29 (2-4	

			табл.)	
			12. Физминутка	
			«BRAIN-FITNESS»	
			13. Развиваем	
			воображение (тетрадь	
			стр.35	
			14 Д/3: решебник	
			(Правило кулачка 4+1	
			на абакусе и	
			ментальной карте,	
			можно дать посчитать	
			ментально)	
0.1	2.6	T	15.Итог	TC
31	Метод «помощь	Познакомить с	1 Игра-приветствие	Конспект 5 (к
	брата»: правила	правилами	«Арифмешка	рабочей тетради
	кулачка 4+1, 4+2, 4+3,	кулачка 4+1,	приветствует детей»	<i>№</i> 2).
	4+4 Правило кулачка:	4+2, 4+3, 4+4,	2. Кинезиологическая	
	4+1 Правило кулачка:	повторить	гимнастика.	
	4+2	состав числа 5,	3 Игра «Цепочка» на	
		отрабатывать навык счета на	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999)	
			5. Проверка д/з 5.	
		абакусе и ментальной	5. Проверка д/з 5.6. Правило кулачка	
			0. Правило кулачка 4+1.	
		карте, используя	8. Отработка навыка	
		правила	счета на абакусе	
		кулачка 4+1,	(тетрадь стр. 28(1	
		4+2, развивать	табл.), 29 (1 табл), 30)	
		память,	9. Таблица Шульте	
		внимание,	(тетрадь стр. 27).	
		воображение.	10. Счет на	
		2000 puniturio	ментальной карте	
			(тетрадь стр. 29 (2-4	
			табл.)	
			11. Физминутка	
			«BRAIN-FITNESS»	
			12. Игра «Запомни и	
			расставь точки»	
			13 Д/3: решебник	
			(Правило кулачка 4+1	
			на абакусе и	
			ментальной карте,	
			можно дать посчитать	
			ментально)	
			14Итог	
32	Метод «помощь	Познакомить с	1 Игра-приветствие	Конспект 5 (к
	брата»: правила	правилами	«Арифмешка	рабочей тетради
	кулачка 4+1, 4+2, 4+3,	кулачка 4+1,	приветствует детей»	№ 2).
	4+4 Правило кулачка:	4+2, 4+3, 4+4,	2. Кинезиологическая	
	4+1 Правило кулачка:	повторить	гимнастика.	
	4+2	состав числа 5,	3 Игра «Цепочка» на	
		отрабатывать	время (см конспект2)	

		навык счета на абакусе и ментальной карте, используя правила кулачка 4+1, 4+2, развивать память, внимание, воображение.	4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з . 6. Правило кулачка 4+2. 8. Отработка навыка счета на абакусе (тетрадь стр. 32 (1 табл.), 33 (1 табл), 34) 9. Таблица Шульте (тетрадь стр. 27). 10. Счет на ментальной карте (тетрадь стр. 33 (2-4 табл. 11. Физминутка «BRAIN-FITNESS» 12. Занимательные задачки. 13 Д/З: решебник (Правило кулачка 4+2 на абакусе и ментальной карте, можно дать посчитать ментально) 14Итог	
33	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Познакомить с правилами кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4, повторить состав числа 5, отрабатывать навык счета на абакусе и ментальной карте, используя правила кулачка 4+1, 4+2, развивать память, внимание, воображение.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з . 6. Правило кулачка 4+2. 8. Отработка навыка счета на абакусе (тетрадь стр. 32 (1 табл.), 33 (1 табл), 34) 9. Таблица Шульте (тетрадь стр. 27). 10. Счет на ментальной карте (тетрадь стр. 33 (2-4 табл. 12. Игры с палочками. 13 Д/3: решебник (Правило кулачка 4+2 на абакусе и ментальной карте, можно дать посчитать	Конспект 5 (к рабочей тетради № 2).

			ментально)	
			14 Итог	
34	Метод «помощь	Познакомить с	1 Игра-приветствие	Конспект 5 (к
	брата»: правила	правилами	«Арифмешка	рабочей тетради
	кулачка 4+1, 4+2, 4+3,	кулачка 4+1,	приветствует детей»	№ 2).
	4+4 Правило кулачка:	4+2, 4+3, 4+4,	2. Кинезиологическая	
	4+1 Правило кулачка:	повторить	гимнастика.	
	4+2	состав числа 5,	3 Игра «Цепочка» на	
		отрабатывать	время (см конспект2)	
		навык счета на	4. Флэш-карты (0-999)	
		абакусе и	5. Проверка д/з .	
		ментальной	6. Правило кулачка 4+1, 4+2.	
		карте,	8 Решение примеров	
		используя правила	на слух на абакусе на	
		кулачка 4+1,	правила 4+1 и 4+2	
		4+2, развивать	9. Таблица Шульте	
		память,	(тетрадь стр. 27).	
		внимание,	10. Счет на	
		воображение.	ментальной карте	
		1	(тетрадь стр. 33 (2-4	
			табл.	
			11.Физкультминутка:	
			«Повторяй-ка» Цель	
			12. Игры с палочками.	
			13 Д/3: решебник	
			(Правило кулачка 4+1	
			и 4+2 на абакусе и	
			ментальной карте,	
			можно дать посчитать	
			ментально), тетрадь	
			стр.31 Развиваем	
			внимание и память 14	
35	Метоп //помощи	Отрабатывать	Итог 1 Игра-приветствие	Конспект 6 (к
33	Метод «помощь брата»: правила	навык счета на	1 Игра-приветствие «Арифмешка	рабочей тетради
	ората». правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3,	абакусе и	«Арифмешка приветствует детей»	раоочеи тегради № 2).
	4+4 Правило кулачка:	ментальной	2. Кинезиологическая	J 1_ 2].
	4+3 Правило кулачка:	карте,	гимнастика.	
	4+4	используя	3 Игра «Цепочка» на	
		правила	время (см конспект2)	
		кулачка 4+3,	4. Флэш-карты (0-999)	
		4+4, развивать	5. Проверка д/з.	
		память,	6.Контрольная работа	
		внимание,	(приложение).	
		воображение,	7.Правило кулачка	
		логическое и	4+3.	
		нестандартное	8. Отработка навыка	
		мышление	счета на абакусе.	
		мышление.	(тетрадь стр. 36(4	
			табл.), 38)	
			9. Перепутанные	

		4+3, 4+4,	время (см конспект2)	
		развивать	4. Флэш-карты (0-999)	
		память,	5. Проверка д/з.	
		внимание,	6.Правило кулачка	
		воображение,	4+4.	
		логическое и	7. Отработка навыка	
		нестандартное	счета на абакусе.	
		мышление мышление.	(тетрадь стр. 40 (4	
		мышление.	табл.), 41 (4 табл), 42)	
			8. Счет на ментальной	
			карте (тетрадь стр. 41	
			(1-3 табл.)	
			9.ФизминуткаBRAIN-	
			FITNESS «Два	
			города, имя»	
			10. Занимательные	
			задачки	
			11.Д /з решебник	
			(решение примеров на	
			правило кулачка 4+4	
			на абакусе и	
			ментальной карте,	
			можно предложить	
			посчитать ментально)	
			12.Итог	
38	Метод «помощь	Отрабатывать	1 Игра-приветствие	Конспект №6 (к
	брата»: правила	навык счета на абакусе и	«Арифмешка	рабочей тетради
	кулачка 4+1, 4+2, 4+3,	ментальной	приветствует детей»	№ 2)
	4+4 Правило кулачка:	карте, используя	2. Кинезиологическая	
	4+3 Правило кулачка:	правила кулачка	гимнастика.	
	4+4	4+3, 4+4,	3 Игра «Цепочка» на	
		развивать	время (см конспект2)	
		память,	4. Флэш-карты (0-999)5. Проверка д/з.	
		внимание,		
		воображение, логическое и	6.Правило кулачка 4+4.	
		нестандартное	7. Отработка навыка	
		мышление	счета на абакусе.	
		мышление.	(тетрадь стр. 40 (4	
			табл.), 41 (4 табл), 42)	
			8.Счет на ментальной	
			карте (тетрадь стр. 41	
			(1-3 табл.)	
			,	1
1			10.ФизминуткаBRAIN	
			10.ФизминуткаBRAIN -FITNESS «Два	
			_	
			-FITNESS «Два	
			-FITNESS «Два города, имя»	
			-FITNESS «Два города, имя» 9. Игра с палочками	
			-FITNESS «Два города, имя» 9. Игра с палочками 10.Д /з решебник	
			-FITNESS «Два города, имя» 9. Игра с палочками 10.Д/з решебник (решение примеров на	

			MONCHO HECHHONOLIE	
			можно предложить	
			посчитать ментально) 11.Итог	
20	Мата и (дамаууу	Omeoforxxporx		Variation No.6 (x
39	Метод «помощь	Отрабатывать	1 Игра-приветствие	Конспект №6 (к
	брата»: правила	навык счета на	«Арифмешка	рабочей тетради
	кулачка 4+1, 4+2, 4+3,	абакусе и	приветствует детей»	№ 2)
	4+4 Правило кулачка:	ментальной	2. Кинезиологическая	
	4+3 Правило кулачка:	карте,	гимнастика.	
	4+4	используя	3 Игра «Цепочка» на	
		правила	время (см конспект2)	
		кулачка 4+3,	4. Флэш-карты (0-999)	
		4+4, развивать	5. Проверка д/з.	
		память,	6.Правило кулачка	
		внимание,	4+4.	
		воображение,	7. Отработка навыка	
		логическое и	счета на абакусе (4+2,	
		нестандартное	4+4)	
		мышление	8.Счет на ментальной	
		мышление.	карте	
			9. Физминутка	
			BRAIN-FITNESS	
			«Два города, имя»	
			10.Счет на абакусе на	
			слух	
			11. Д/з решебник	
			(решение примеров на	
			правило кулачка 4+3 и	
			4=4 на абакусе и	
			ментальной карте,	
			можно предложить	
			посчитать ментально)	
			12. Итог	
40	Метод «помощь	Отрабатывать	1 Игра-приветствие	Конспект №7 (к
	брата»: примеры на все	навык счета,	«Арифмешка	рабочей тетради
	правила сложения.	используя	приветствует детей»	№ 2)
	Ментальный счет.	метод «помощь	2. Кинезиологическая	
	Сложение по цепочке:	брата», на	гимнастика.	
	1-значные 3-4	ментальной	3 Игра «Цепочка» на	
	слагаемых.	карте и	время (см конспект2)	
		ментально,	4. Флэш-карты (0-999)	
		развивать	5. Проверка д/з.	
		память,	6. Счет на слух на	
		внимание,	абакусе.	
		воображение,	7. Счет на абакусе	
		логическое и	(тетрадь стр. 31, 35,	
		нестандартное	39, 43, 45)	
		мышление,	8. Физминутка	
		отрабатывать	BRAIN-FITNESS Игра	
		ментальный	«Сено-солома»	
		счет по	9. Тренируем	
		цепочке: 3-4	воображение и	
		слагаемых.	зрительную память	

			(тетрадь стр.44) 10 Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадт стр. 44 (2 и 3 табл) 11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр.46 12. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя» 13. Сложение по цепочке. Ментальный счет на слух. 14. Д/з: решебник (смешанные операции, правила кулачка, сложение) 15.Итог.	
41	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з. 6. Счет на слух на абакусе. 7. Счет на абакусе (тетрадь стр. 31, 35, 39, 43, 45) 8. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 9. Тренируем воображение и зрительную память (тетрадь стр. 44) 10 Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадт стр. 44 (2 и 3 табл) 11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр. 46	Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)

			12. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя» 13. Сложение по цепочке. Ментальный счет на слух. 14Игра «Что изменилось» 15. Д/з: решебник (смешанные операции, правила кулачка, сложение) 16.Итог.	
42	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з. 6. Счет на слух на абакусе. 7. Счет на абакусе (тетрадь стр. 31, 35, 39, 43, 45) 8. Физминутка ВRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 9. Тренируем воображение и зрительную память (тетрадь стр. 44) 10 Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадт стр. 44 (2 и 3 табл) 11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр. 46 12. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя» 13. Сложение по цепочке. Ментальный счет на слух. 14.Занимательные задачки 15. Д/з: решебник	Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)

			(смешанные операции, правила кулачка, сложение) 16.Итог.	
43	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.	Пигра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» Кинезиологическая гимнастика. Игра «Цепочка» на время (см конспект2) Флэш-карты (0-999) Проверка д/з. Счет на слух на абакусе. Счет на абакусе (тетрадь стр. 31, 35, 39, 43, 45) Метальную память (тетрадь стр. 44) Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадь стр. 44) Метальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр. 46 Метальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр. 46 Метальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр. 46 Метальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр. 46 Сизминутка ВКАІN-ГІТNESS «Два города, имя» Помение по цепочке. Ментальный счет на слух. Метальный счет на слух. Игра с палочками Летальный счет на слух. Игра с палочками Помешанные операции, правила кулачка, сложение) Метальные операции, правила кулачка, сложение) Метальные операции, правила кулачка, сложение)	Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)
44	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке:	Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика.	Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)

	1			
	1-значные 3-4	ментальной	3 Игра «Цепочка» на	
	слагаемых.	карте и	время (см конспект2)	
		ментально,	4. Флэш-карты (0-999)	
		развивать	5. Проверка д/з.	
		память,	6. Счет на слух на	
		внимание,	абакусе.	
		воображение,	7. Счет на абакусе	
		логическое и	(тетрадь стр. 31, 35,	
		нестандартное	39, 43, 45)	
		мышление,	8. Физминутка	
		отрабатывать	BRAIN-FITNESS Игра	
		ментальный	«Сено-солома»	
		счет по	9. Тренируем	
		цепочке: 3-4	1 17	
		·	_	
		слагаемых.	зрительную память	
			(тетрадь стр.44)	
			10 Решение примеров	
			на все правила с	
			помощью ментальной	
			карты (тетрадт стр. 44	
			(2 и 3 табл)	
			11. Ментальный счет	
			(тетрадь стр. 44 (1	
			табл.), стр.46	
			12. Физминутка	
			BRAIN-FITNESS	
			«Два города, имя»	
			13. Сложение по	
			цепочке. Ментальный	
			счет на слух.	
			14. Контрольная	
			работа на слух	
			15. Д/з: решебник	
			(смешанные	
			операции, правила	
			кулачка, сложение)	
			16.Итог.	
45	Метод «помощь	Отрабатывать	1 Игра-приветствие	Конспект №7 (к
	брата»: примеры на все	навык счета,	«Арифмешка	рабочей тетради
	правила сложения.	используя	приветствует детей»	No 2)
	Ментальный счет.	метод «помощь	2. Кинезиологическая	
	Сложение по цепочке:	брата», на	гимнастика.	
	1-значные 3-4	ментальной	3 Игра «Цепочка» на	
	слагаемых.	карте и	время (см конспект2)	
	onar acmbia.	-	4. Флэш-карты (0-999)	
		ментально,		
		развивать	5. Проверка д/з.	
		память,	6. Счет на слух на	
		внимание,	абакусе.	
		воображение,	7. Счет на абакусе	
		логическое и	(тетрадь стр. 31, 35,	
		нестандартное	39, 43, 45)	

		мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.	8. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 9. Тренируем воображение и зрительную память (тетрадь стр. 44) 10 Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадт стр. 44 (2 и 3 табл) 11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр. 46 12. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя» 13. Сложение по цепочке. Ментальный счет на слух. 14. Контрольная работа на слух 15. Д/з: решебник (смешанные операции, правила кулачка, сложение) 16. Итог.	
46	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з. 6. Счет на слух на абакусе. 7. Счет на абакусе (тетрадь стр. 31, 35, 39, 43, 45) 8. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 9. Тренируем воображение и зрительную память (тетрадь стр. 44) 10 Решение примеров на все правила с	Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)

			помощью ментальной карты (тетрадт стр. 44 (2 и 3 табл) 11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр. 46 12. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя» 13. Сложение по цепочке. Ментальный счет на слух. 14. Контрольная работа на слух 15. Д/з: решебник (смешанные операции, правила кулачка, сложение) 16. Итог.	
47	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Отрабатывать навык счета, используя метод «помощь брата», на ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, воображение, логическое и нестандартное мышление, отрабатывать ментальный счет по цепочке: 3-4 слагаемых.	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка д/з. 6. Счет на слух на абакусе. 7. Счет на абакусе (тетрадь стр. 31, 35, 39, 43, 45) 8. Физминутка BRAIN-FITNESS Игра «Сено-солома» 9. Тренируем воображение и зрительную память (тетрадь стр. 44) 10 Решение примеров на все правила с помощью ментальной карты (тетрадт стр. 44 (2 и 3 табл) 11. Ментальный счет (тетрадь стр. 44 (1 табл.), стр. 46 12. Физминутка BRAIN-FITNESS «Два города, имя»	Конспект №7 (к рабочей тетради № 2)

		Г	T	Г
			13. Сложение по	
			цепочке. Ментальный	
			счет на слух.	
			14. Контрольная	
			работа на слух на	
			ментальной карте	
			15. Д/з: решебник	
			(смешанные	
			операции, правила	
			кулачка, сложение)	
			16.Итог.	
48	Мотол (домони	Познакомить с		Конспект №8 (к
40	Метод «помощь		1 Игра-приветствие	,
	брата»: правила	правилами	«Арифмешка	рабочей тетради
	кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-	кулачка 5-1, 5-	приветствует детей»	№ 2)
	4 Правило кулачка: 5-1	2, 5-3, 5-4,	2. Кинезиологическая	
	Правило кулачка: 5-2	повторить	гимнастика.	
		состав числа 5,	3 Игра «Цепочка» на	
		отрабатывать	время (см конспект2)	
		навык счета на	4. Флэш-карты (0-999)	
		абакусе,	5. Разминка для	
		ментальной	пальцев на абакусе	
		карте и	(на слух)	
		ментально,	6. Ментальный счет	
		используя	на слух	
		правила	7. Проверка д/з.	
		кулачка 5-1, 5-	8. Правила кулачка: 5-	
		2, развивать	1, 5-2, 5-3, 5-4	
		образную	(объяснение)	
			9. Отработка навыка	
		память,	_	
		внимание,	счета на абакусе. На	
		воображение,	слух (один ребенок	
		образное	работает у доски): 5-1,	
		мышление,	15-1, 35-1, 54-10, 55-	
		логическое	11, 85-11, 59-18, 57-	
		мышление,	16. Тетрадь: стр. 49	
		познакомить с	(1,2 табл.), 51	
		приемами	(правило кулачка 5-1)	
		мнемотехники.	10. Тренируем	
			внимание Тетрадь	
			стр.50 «Таблицы	
			Шульте»	
			11. Отработка навыка	
			счета на ментальной	
			карте Тетрадь стр. 49	
			(3-4 табл.)	
			12. Физ минутка	
			BRAIN-FITNESS Игра	
			-	
			«Два дерева, имя»	
			13. Ментальный счет	
			тетрадь стр. 48	
			14 Д/з тетрадь	
			развиваем внимание	

			стр.57, решебник:	
			«Правило кулачка 5-	
			1» ментально, на	
			абакусе и ментальной	
			карте.	
40	Managara	Поличения	15.Итог.	Marrayan Mag (ra
49	Метод «помощь	Познакомить с	1 Игра-приветствие «Арифмешка	Конспект №8 (к рабочей тетради
	брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-	правилами кулачка 5-1, 5-	приветствует детей»	раоочен тетради № 2)
	4 Правило кулачка: 5-1	2, 5-3, 5-4,	2. Кинезиологическая	Nº 2)
	Правило кулачка: 5-2	повторить	гимнастика.	
	Правило кулачка. 3-2	состав числа 5,	3 Игра «Цепочка» на	
		отрабатывать	время (см конспект2)	
		навык счета на	4. Флэш-карты (0-999)	
		абакусе,	5. Разминка для	
		ментальной	пальцев на абакусе	
		карте и	(на слух)	
		ментально,	6. Ментальный счет	
		используя	на слух	
		правила	7. Проверка д/з.	
		кулачка 5-1, 5-	8. Правила кулачка: 5-	
		2, развивать	1, 5-2, 5-3, 5-4	
		образную	(объяснение)	
		память,	9. Отработка навыка	
		внимание,	счета на абакусе. На	
		воображение,	слух (один ребенок	
		образное	работает у доски): 5-1,	
		мышление,	15-1, 35-1, 54-10, 55-	
		логическое	11, 85-11, 59-18, 57-	
		мышление,	16. Тетрадь: стр. 49	
		познакомить с	(1,2 табл.), 51	
		приемами	(правило кулачка 5-1)	
		мнемотехники.	10. Тренируем	
			внимание Тетрадь	
			стр.50 «Таблицы	
			Шульте»	
			11. Отработка навыка	
			счета на ментальной	
			карте Тетрадь стр. 49	
			(3-4 табл.)	
			12. Физ минутка	
			BRAIN-FITNESS Игра	
			«Два дерева, имя»	
			13. Ментальный счет	
			тетрадь стр. 48 14 Д/з тетрадь	
			развиваем внимание стр.57, решебник:	
			«Правило кулачка 5-	
			1» ментально, на	
			абакусе и ментальной	
			карте.	

			15.Итог.	
50	Метод «помощь	Познакомить с	1 Игра-приветствие	Конспект №8 (к
	брата»: правила	правилами	«Арифмешка	рабочей тетради
	кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-	кулачка 5-1, 5-	приветствует детей»	No 2)
	4 Правило кулачка: 5-1	2, 5-3, 5-4,	2. Кинезиологическая	
	Правило кулачка: 5-2	повторить	гимнастика.	
	1	состав числа 5,	3 Игра «Цепочка» на	
		отрабатывать	время (см конспект2)	
		навык счета на	4. Флэш-карты (0-999)	
		абакусе,	5. Разминка для	
		ментальной	пальцев на абакусе	
		карте и	(на слух)	
		ментально,	6. Ментальный счет	
		используя	на слух	
		правила	7. Проверка д/з.	
		кулачка 5-1, 5-	8. Отработка навыка	
		2, развивать	счета на абакусе. На	
		образную	слух (один ребенок	
		память,	работает у доски): 5-2,	
		внимание,	15-2, 35-2, 54-20, 55-	
		воображение,	22, 85-52, 59-28, 57-	
		образное	26. Тетрадь: стр. 55	
		мышление,	(1,2 табл.), 56.	
		логическое	(правило кулачка 5-2)	
		мышление,	9. Тренируем	
		познакомить с	внимание Тетрадь	
		приемами	стр.50 «Таблицы	
		мнемотехники.	Шульте»	
			10 Отработка навыка	
			счета на ментальной	
			карте тетрадь стр. 55	
			(3,4 табл.)	
			11 Физ минутка	
			BRAIN-FITNESS Игра	
			«Два дерева, имя»	
			13. Ментальный счет	
			тетрадь стр. 54	
			14 Д/з тетрадь	
			развиваем внимание	
			стр.57, решебник:	
			«Правило кулачка 5-	
			2» ментально, на	
			абакусе и ментальной	
			карте.	
			15.Итог.	
51	Метод «помощь	Познакомить с	1 Игра-приветствие	Конспект №8 (к
	брата»: правила	правилами	«Арифмешка	рабочей тетради
	кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-	кулачка 5-1, 5-	приветствует детей»	№ 2)
	4 Правило кулачка: 5-1	2, 5-3, 5-4,	2. Кинезиологическая	
	Правило кулачка: 5-2	повторить	гимнастика.	
		состав числа 5,	3 Игра «Цепочка» на	
		отрабатывать	время (см конспект2)	

		навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 5-1, 5-2, развивать образную память, внимание, воображение, образное мышление, логическое мышление, познакомить с приемами мнемотехники.	4. Флэш-карты (0-999) 5. Разминка для пальцев на абакусе (на слух) 6. Ментальный счет на слух 7. Проверка д/з. 8. Отработка навыка счета на абакусе. На слух (один ребенок работает у доски): 5-2, 15-2, 35-2, 54-20, 55-22, 85-52, 59-28, 57-26. Тетрадь: стр. 55 (1,2 табл.), 56. (правило кулачка 5-2) 9. Тренируем внимание Тетрадь стр.50 «Таблицы Шульте» 10 Отработка навыка счета на ментальной карте тетрадь стр. 55 (3,4 табл.) 11 Физминутка ВRAIN-FITNESS Игра «Два дерева, имя» 13. Ментальный счет тетрадь стр. 54 14 Д/з тетрадь развиваем внимание	
			стр.57, решебник: «Правило кулачка 5-2» ментально, на абакусе и ментальной	
			карте. 15.Итог.	
52	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Познакомить с правилами кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, повторить состав числа 5, отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 5-1, 5-	15.Итог. 1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Разминка для пальцев на абакусе (на слух) 6. Ментальный счет на слух 7. Проверка д/з. 8. Отработка навыка	Конспект №8 (к рабочей тетради № 2)

		Т		T
		2, развивать	счета на абакусе. На	
		образную	слух (один ребенок	
		память,	работает у доски):	
		внимание,	(правило кулачка 5-1,	
		воображение,	5-2)	
		образное	9. Занимательные	
		мышление,	задачки	
		логическое	10 Отработка навыка	
		мышление,	счета на ментальной	
		познакомить с	карте	
		приемами	11 Физ минутка	
		мнемотехники.	BRAIN-FITNESS Игра	
		WITCHOTCATIFICH.	«Два дерева, имя»	
			12. Мнемотехника и	
			мнемоника	
			13. Счет на абакусе на	
			слух: 21+64-81 (4),	
			12+53-22 (43),	
			213+682-391 (504),	
			264+731-822 (173),	
			234+234-125 (343),	
			565121+321 (765),	
			325+351-222 (454),	
			354-211+625 (768),	
			655-221+444 (878)	
			14 Д/з тетрадь	
			развиваем внимание	
			стр.57, решебник:	
			«Правило кулачка 5-1,	
			5-2» ментально, на	
			абакусе и ментальной	
			карте.	
			15.Итог.	
53	Метод «помощь брата»	Отрабатывать	1 Игра-приветствие	Конспект № 9 (к
	Правило кулачка: 5-3	навык счета на	«Арифмешка	рабочей тетради
	Правило кулачка: 5-4	абакусе,	приветствует детей»	№ 2)
		ментальной	2. Кинезиологическая	,
		карте и	гимнастика.	
		ментально,	3 Игра «Цепочка» на	
		используя	время (см конспект2)	
		_	4. Флэш-карты (0-999)	
		правила кулачка 5-3, 5-		
		кулачка <i>3-3</i> , <i>3-</i> 4, решать		
		· •	пальцев на абакусе	
		примеры на все	(на слух)	
		правила	6. Ментальный счет	
		вычитания	на слух.	
		(«метод	7 Проверка Д/з	
		помощь	8. Правило кулачка 5-	
		брата»),	3 Отработка навыка	
		развивать	счета на абакусе.	
		образную	9. Тренируем	
		память,	воображение и память	

		внимание,	Тетрадь стр.61	
		воображение,	10. Отработка навыка	
		логическое	счета на ментальной	
		мышление,	карте Тетрадь стр. 59	
		продолжать	(3-4 табл.)	
		знакомить с	11.ФизминуткаBRAIN	
		методом	-FITNESS Игра	
		мнемотехники.	«Сено-солома»	
			12. Ментальный счет	
			тетрадь стр. 58	
			13. Игра «Запомни и	
			расставь точки».	
			14. Д/з решебник:	
			Правило кулачка 5-3.	
			Счет на абакусе,	
			ментальной карте и	
			ментально.	
			15.Итог	
54	Метод «помощь брата»	Отрабатывать	1 Игра-приветствие	Конспект № 9 (к
	Правило кулачка: 5-3	навык счета на	«Арифмешка	рабочей тетради
	Правило кулачка: 5-4	абакусе,	приветствует детей»	No 2)
	119 11211112 11.011 11.011 12	ментальной	2. Кинезиологическая	0.2 2)
		карте и	гимнастика.	
		ментально,	3 Игра «Цепочка» на	
		используя	время (см конспект2)	
		правила	4. Флэш-карты (0-999)	
		кулачка 5-3, 5-	5. Разминка для	
		4, решать	пальцев на абакусе	
		примеры на все	(на слух)	
		правила	6. Ментальный счет	
		вычитания	на слух.	
		(«метод	7 Проверка Д/з	
		помощь	8. Правило кулачка 5-	
		брата»),	3 Отработка навыка	
		развивать	счета на абакусе.	
		образную	9. Тренируем	
		память,	воображение и память	
		внимание,	Тетрадь стр.61	
		воображение,	10. Отработка навыка	
		логическое	счета на ментальной	
		мышление,	карте Тетрадь стр. 59	
		продолжать	(3-4 табл.)	
		знакомить с	11.ФизминуткаBRAIN	
		методом	-FITNESS Игра	
		мнемотехники.	«Сено-солома»	
			12. Ментальный счет	
			тетрадь стр. 58	
			13. Игра «Запомни и расставь точки».	
			расставь точки». 14. Д/з решебник:	
			Правило кулачка 5-3.	
			Счет на абакусе,	
		<u> </u>	счет на абакусе,	

			ментальной карте и	
			ментально.	
~ ~	14 5	0 5	15.Итог	IC NO.
55	Метод «помощь брата»	Отрабатывать	1 Игра-приветствие	Конспект № 9 (к
	Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	навык счета на абакусе,	«Арифмешка приветствует детей»	рабочей тетради № 2)
	Правило кулачка. 5-4	ментальной	2. Кинезиологическая	J\ <u>\</u> 2)
		карте и	гимнастика.	
		ментально,	3 Игра «Цепочка» на	
		используя	время (см конспект2)	
		правила	4. Флэш-карты (0-999)	
		кулачка 5-3, 5-	5. Разминка для	
		4, решать	пальцев на абакусе	
		примеры на все	(на слух)	
		правила	6. Ментальный счет	
		вычитания	на слух.	
		(«метод	7 Проверка Д/з	
		помощь	8. Правило кулачка 5-	
		брата»),	4 Отработка навыка	
		развивать образную	счета на абакусе. 9. Тренируем	
		память,	9. Тренируем воображение и память	
		внимание,	Игра «Поменяй	
		воображение,	местами»	
		логическое	10. Отработка навыка	
		мышление,	счета на ментальной	
		продолжать	карте: тетрадь стр. 63	
		знакомить с	(3,4 табл.)	
		методом	11.Ментальный счет	
		мнемотехники.	тетрадь стр.54	
			11.ФизминуткаBRAIN	
			-FITNESS Игра	
			«Сено-солома» 13. Занимательные	
			13. Занимательные задачки	
			14. Д/з решебник:	
			Правило кулачка 5-4.	
			Счет на абакусе,	
			ментальной карте и	
			ментально.	
			15.Итог	
56	Метод «помощь брата»	Отрабатывать	1 Игра-приветствие	Конспект № 9 (к
	Правило кулачка: 5-3	навык счета на	«Арифмешка	рабочей тетради
	Правило кулачка: 5-4	абакусе,	приветствует детей»	№ 2)
		ментальной	2. Кинезиологическая	
		карте и	гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на	
		ментально, используя	время (см конспект2)	
		правила	4. Флэш-карты (0-999)	
		кулачка 5-3, 5-	4. Флэм-карты (0-222)5. Разминка для	
		4, решать	пальцев на абакусе	
		примеры на все	(на слух)	
			. , • /	40

		правила	6. Ментальный счет	
		вычитания	на слух.	
		(«метод	7 Проверка Д/з	
		помощь	8. Правило кулачка 5-	
		брата»),	4 Отработка навыка	
		развивать	счета на абакусе.	
		образную	 9. Тренируем 	
		память,	воображение и память	
		внимание,	Игра «Поменяй	
		воображение,	местами»	
		логическое	10. Отработка навыка	
		мышление,	счета на ментальной	
		продолжать	карте: тетрадь стр. 63	
		знакомить с	(3,4 табл.)	
		методом	11.Ментальный счет	
		мнемотехники.	тетрадь стр.54	
		мисмотехники.	11.ФизминуткаBRAIN	
			-FITNESS Игра	
			«Сено-солома»	
			13. Занимательные	
			задачки	
			14. Д/з решебник:	
			Правило кулачка 5-4.	
			Счет на абакусе,	
			ментальной карте и	
			ментально.	
			15.Итог	
57	Метод «помощь брата»	Отрабатывать	1 Игра-приветствие	Конспект № 9 (к
	Правило кулачка: 5-3	навык счета на	«Арифмешка	рабочей тетради
	Правило кулачка: 5-4	абакусе,	приветствует детей»	No 2)
		ментальной	2. Кинезиологическая	,
		карте и	гимнастика.	
		ментально,	3 Игра «Цепочка» на	
		используя	время (см конспект2)	
		правила	4. Флэш-карты (0-999)	
		кулачка 5-3, 5-	5. Разминка для	
		4, решать	пальцев на абакусе	
		примеры на все	(на слух)	
		правила	6. Ментальный счет	
		вычитания	на слух.	
		(«метод	7 Проверка Д/з	
		помощь	8.Физминутка	
		брата»),	BRAIN-FITNESS Игра	
		развивать	«Сено-солома»	
		образную	9. Мнемотехника и	
1		i	мнемоника	
		память,		
		внимание,	10. Примеры на все	
		внимание, воображение,	10. Примеры на все правила на слух	
		внимание, воображение, логическое	10. Примеры на все правила на слух 11Д/з решебник:	
		внимание, воображение, логическое мышление,	10. Примеры на все правила на слух 11Д/з решебник: Правило кулачка 5-3,	
		внимание, воображение, логическое	10. Примеры на все правила на слух 11Д/з решебник:	

		методом	ментально.	
		мнемотехники.	12. Итог.	
58	Метод «помощь	Продолжать	1 Игра-приветствие	Конспект № 10
30	брата»: примеры на все	отрабатывать	«Арифмешка	(к рабочей
	правили вычитания.	навык счета на	приветствует детей»	тетради № 2)
	Ментальный счет.	абакусе,	2. Кинезиологическая	тетради 3 (2 2)
	Вычитание по цепочке:	используя все	гимнастика.	
	3-4 уменьшаемых	правила	3 Игра «Цепочка» на	
	J	кулачка на	время (см конспект2)	
		вычитание,	4. Флэш-карты (0-999)	
		решать	5. Проверка Д/3	
		примеры на все	6. Счет на абакусе	
		правила	(тетрадь стр.68 на	
		вычитания с	абакусе)	
		помощью	7. Игра	
		метальной	«Инопланетяне»	
		карты и	(приложение)	
		ментально	8. Счет на ментальной	
		(«метод	карте на слух	
		помощь	(решебник:	
		брата»),	выборочно стр. 30-31)	
		учиться	9.Физминутка	
		выполнять	BRAIN-FITNESS	
		вычитание	Игра с цветными	
		однозначных	ладошками.	
		чисел по	10Ментальный счет	
		цепочке (3-4	тетрадь стр. 66-67	
		вычитаемых),	11.Игра «Муха» 12. Вычитание по	
		развивать		
		зрительную	'	
		память, внимание,	уменьшаемых (ментально на слух)	
		воображение,	13.Развиваем	
		нестандартное	внимание (тетрадь	
		мышление,	стр. 69)	
		логики.	14. Ментальный счет	
			Решение примеров на	
			время (приложение)	
			15. Занимательные	
			задачки	
			16.Игра с палочками	
			17. Д/з тетрадь cтр.	
			69-71 ментально	
			18.Итог	
59	Метод «помощь	Продолжать	1 Игра-приветствие	Конспект № 10
	брата»: примеры на все	отрабатывать	«Арифмешка	(к рабочей
	правили вычитания.	навык счета на	приветствует детей»	тетради № 2)
	Ментальный счет.	абакусе,	2. Кинезиологическая	
	Вычитание по цепочке:	используя все	гимнастика.	
	3-4 уменьшаемых	правила	3 Игра «Цепочка» на	
		кулачка на	время (см конспект2)	
		вычитание,	4. Флэш-карты (0-999)	

			5 Поэт п/	
		решать	5. Проверка Д/3	
		примеры на все	6. Счет на абакусе	
		правила	(тетрадь стр.68 на	
		вычитания с	абакусе)	
		помощью	7. Игра	
		метальной	«Инопланетяне»	
		карты и	(приложение)	
		ментально	8. Счет на ментальной	
		(«метод	карте на слух	
		помощь	(решебник:	
		брата»),	выборочно стр. 30-31)	
		учиться	9.Физминутка	
		выполнять	BRAIN-FITNESS	
		вычитание	Игра с цветными	
		однозначных	ладошками.	
		чисел по	10Ментальный счет	
		цепочке (3-4	тетрадь стр. 66-67	
		вычитаемых),	11.Игра «Муха»	
		развивать	12. Вычитание по	
		зрительную	цепочке: 3-4	
		память,	уменьшаемых	
		внимание,	(ментально на слух)	
		воображение,	13.Развиваем	
		нестандартное	внимание (тетрадь	
		мышление,	стр. 69)	
		логики.	14. Ментальный счет	
		JOI HKH.	Решение примеров на	
			время (приложение)	
			15. Занимательные	
			задачки 16.Игра с палочками	
			l	
			/ 1 / · 1	
			69-71 ментально	
<i>(</i> 0	M	П	18.Итог	IC No. 10
60	Метод «помощь	Продолжать	1 Игра-приветствие	Конспект № 10
	брата»: примеры на все	отрабатывать	«Арифмешка	(к рабочей
	правили вычитания.	навык счета на	приветствует детей»	тетради № 2)
	Ментальный счет.	абакусе,	2. Кинезиологическая	
	Вычитание по цепочке:	используя все	гимнастика.	
	3-4 уменьшаемых	правила	3 Игра «Цепочка» на	
		кулачка на	время (см конспект2)	
		-		
		примеры на все		
		правила		
		вычитания с		
		помощью	7. Игра	
		метальной		
		карты и	(приложение)	
		ментально	8. Счет на ментальной	
		(«метод	карте на слух	
1		помощь	(решебник:	
		вычитание, решать примеры на все правила вычитания с помощью метальной	4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Счет на абакусе (тетрадь стр.68 на абакусе) 7. Игра «Инопланетяне» (приложение)	

		брата»), учиться выполнять вычитание однозначных чисел по цепочке (3-4 вычитаемых), развивать зрительную память, внимание, воображение, нестандартное мышление, логики.	выборочно стр. 30-31) 9.Физминутка BRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками. 10Ментальный счет тетрадь стр. 66-67 11.Игра «Муха» 12. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых (ментально на слух) 13.Развиваем внимание (тетрадь стр. 69) 14. Ментальный счет Решение примеров на время (приложение) 15. Занимательные задачки 16.Игра с палочками 17. Д/з тетрадь стр. 69-71 ментально 18.Итог	
61	Метод «помощь брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Продолжать отрабатывать навык счета на абакусе, используя все правила кулачка на вычитание, решать примеры на все правила вычитания с помощью метальной карты и ментально («метод помощь брата»), учиться выполнять вычитание однозначных чисел по цепочке (3-4 вычитаемых), развивать зрительную	1 Игра-приветствие «Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/3 6. Счет на абакусе (тетрадь стр.68 на абакусе) 7. Игра «Инопланетяне» (приложение) 8. Счет на ментальной карте на слух (решебник: выборочно стр. 30-31) 9.Физминутка BRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками. 10Ментальный счет тетрадь стр. 66-67 11.Игра «Муха» 12. Вычитание по цепочке: 3-4	Конспект № 10 (к рабочей тетради № 2)

15. Занимательные задачки 16.Игра с палочками 17. Д/з тетрадь стр. 69-71 ментально 18.Итог 18.Итог 18.Итог 19.4 (к рабочей тетради № 2) 1 Игра-приветствие (к рабочей приветствует детей» (к рабочей тетради № 2) 2 (к рабочей тетради № 2) 2 (к рабочей тетради № 2) 2 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 10 (к рабочей тетради № 2) 3 Игра «Цепочка» па время (см конспект № 2) 4 Форма индектива» па время (см конспект № 2) 4 Форма индектива па			память, внимание, воображение, нестандартное мышление, логики.	уменьшаемых (ментально на слух) 13.Развиваем внимание (тетрадь стр. 69) 14. Ментальный счет Решение примеров на время (приложение)	
брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых примеры на все правила кудачка на вычитания с помощью метальной карты и ментальной («метод помощь брата»), учиться выполнять выполнять вычитание однозначных чисел по цепочке (3-4 вычитаемых), развивать эрительную память, внимание, воображение, нестандартное мышление, логики. Поментальной счет решение примеров на ментальной страдь стр. 69) отрабатывать набакусе, примерствует детей» деменостическая тимнастика. З Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/З 6. Счет на абакусе (тетрадь стр. 68 на абакусе) 7. Игра «Инопланетяне» (приложение) 8. Счет на ментальной карте на слух (решебник: выборочно стр. 30-31) 9. Физминутка ВRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками. 10Ментальный счет тетрадь стр. 66-67 11. Игра «Муха» 12. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых (ментально на слух) 13. Развиваем внимание (тетрадь стр. 69) 14. Ментальный счет Решение примеров на	62	Management	Постоти	15. Занимательные задачки 16.Игра с палочками 17. Д/з тетрадь стр. 69-71 ментально 18.Итог	Marray No. 10
15. Занимательные	62	брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке:	отрабатывать навык счета на абакусе, используя все правила кулачка на вычитание, решать примеры на все правила вычитания с помощью метальной карты и ментально («метод помощь брата»), учиться выполнять вычитание однозначных чисел по цепочке (3-4 вычитаемых), развивать зрительную память, внимание, воображение, нестандартное мышление,	«Арифмешка приветствует детей» 2. Кинезиологическая гимнастика. 3 Игра «Цепочка» на время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Счет на абакусе (тетрадь стр.68 на абакусе) 7. Игра «Инопланетяне» (приложение) 8. Счет на ментальной карте на слух (решебник: выборочно стр. 30-31) 9.Физминутка BRAIN-FITNESS Игра с цветными ладошками. 10Ментальный счет тетрадь стр. 66-67 11.Игра «Муха» 12. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых (ментально на слух) 13.Развиваем внимание (тетрадь стр. 69) 14. Ментальный счет Решение примеров на время (приложение)	(к рабочей

			16 11	
			16.Игра с палочками	
			17. Д/з тетрадь стр.	
			69-71 ментально	
	3.6		18.Итог	Y4 10
63	Метод «помощь	Продолжать	1 Игра-приветствие	Конспект № 10
	брата»: примеры на все	отрабатывать	«Арифмешка	(к рабочей
	правили вычитания.	навык счета на	приветствует детей»	тетради № 2)
	Ментальный счет.	абакусе,	2. Кинезиологическая	
	Вычитание по цепочке:	используя все	гимнастика.	
	3-4 уменьшаемых	правила	3 Игра «Цепочка» на	
		кулачка на	время (см конспект2)	
		вычитание,	4. Флэш-карты (0-999)	
		решать	5. Проверка Д/з	
		примеры на все	6. Счет на абакусе	
		правила	(тетрадь стр.68 на	
		вычитания с	абакусе)	
		помощью	7. Игра	
		метальной	«Инопланетяне»	
		карты и	(приложение)	
		ментально	8. Счет на ментальной	
		(«метод	карте на слух	
		помощь	(решебник:	
		брата»),	выборочно стр. 30-31)	
		учиться	9.Физминутка	
		выполнять	BRAIN-FITNESS	
		вычитание	Игра с цветными	
		однозначных	ладошками.	
		чисел по	10Ментальный счет	
		цепочке (3-4	тетрадь стр. 66-67	
		вычитаемых),	11.Игра «Муха» 12. Вычитание по	
		развивать		
		зрительную	цепочке: 3-4	
		память,	уменьшаемых	
		внимание,	(ментально на слух) 13. Развиваем	
		воображение, нестандартное	внимание (тетрадь	
		мышление,	стр. 69)	
		логики.	14. Ментальный счет	
		VIOI IIRII.	Решение примеров на	
			время (приложение)	
			15. Занимательные	
			задачки	
			16.Игра с палочками	
			17. Д/з тетрадь стр.	
			69-71 ментально	
			18.Итог	
64	Метод «помощь		1 Игра-приветствие	Конспект № 10
	брата»: примеры на все		«Арифмешка	(к рабочей
	правили вычитания.		приветствует детей»	тетради № 2)
	Ментальный счет.		2. Кинезиологическая	тетридно (- 2)
	Вычитание по цепочке:		гимнастика.	
	3-4 уменьшаемых		3 Игра «Цепочка» на	
	o i jiionbiiiaciibiA	<u> </u>	Tipa «Hello ika// ila	

		1	(2)	1
			время (см конспект2)	
			4. Флэш-карты (0-999)	
			5. Проверка Д/з	
			6. Счет на абакусе	
			(тетрадь стр.68 на	
			абакусе)	
			7. Игра	
			«Инопланетяне»	
			(приложение)	
			8. Счет на ментальной	
			карте на слух	
			(решебник:	
			выборочно стр. 30-31)	
			9.Физминутка	
			BRAIN-FITNESS	
			Игра с цветными	
			ладошками.	
			10Ментальный счет	
			тетрадь стр. 66-67	
			11.Игра «Муха»	
			12. Вычитание по	
			цепочке: 3-4	
			уменьшаемых	
			(ментально на слух)	
			13.Развиваем	
			внимание (тетрадь	
			стр. 69)	
			14. Ментальный счет	
			Решение примеров на	
			время (приложение)	
			15. Занимательные	
			задачки	
			16.Игра с палочками	
			17. Д/з тетрадь стр.	
			69-71 ментально	
			18.Итог	
65	Метод «помощь		1 Игра-приветствие	Конспект № 10
	брата»: примеры на все		«Арифмешка	(к рабочей
	правили вычитания.		приветствует детей»	тетради № 2)
	Ментальный счет.		2. Кинезиологическая	1 / , -/
	Вычитание по цепочке:		гимнастика.	
	3-4 уменьшаемых		3 Игра «Цепочка» на	
	5 i jiiolibiliaombix		время (см конспект2)	
			4. Флэш-карты (0-999)	
			5. Проверка Д/з	
			6. Счет на абакусе	
			(тетрадь стр.68 на	
			абакусе)	
			7. Игра	
			«Инопланетяне»	
			(приложение)	
			8. Счет на ментальной	
		1		1

		T		
			карте на слух	
			(решебник:	
			выборочно стр. 30-31)	
			9.Физминутка	
			BRAIN-FITNESS	
			Игра с цветными	
			ладошками.	
			10Ментальный счет	
			тетрадь стр. 66-67	
			11.Игра «Муха»	
			12. Вычитание по	
			цепочке: 3-4	
			,	
			уменьшаемых	
			(ментально на слух)	
			13.Развиваем	
			внимание (тетрадь	
			стр. 69)	
			14. Ментальный счет	
			Решение примеров на	
			время (приложение)	
			15. Занимательные	
			задачки	
			16.Игра с палочками	
			17. Д/з тетрадь стр.	
			69-71 ментально	
			18.Итог	
66	Смешанные примеры	Отрабатывать	1 Игра-приветствие	Конспект № 11
	кулачка (сложение и	ментальный	«Арифмешка	(к рабочей
	вычитание)	навык счета на	приветствует детей»	тетради № 2)
	Ментальный счет (1	все правила	2. Кинезиологическая	101ради 312 2)
	,	_		
	занятие)	кулачка	гимнастика.	
		(сложение и	3 Игра «Цепочка» на	
		вычитание),	время (см конспект2)	
		продолжать	4. Флэш-карты (0-999)	
		учиться	5. Проверка Д/з	
		выполнять	6. Разминка для	
		арифметически	пальцев на абакусе	
		е действия по	(на слух): Дети	
		цепочке (3-6	набирают примеры на	
		элементов),	абакусе на слух по	
		, · ·		
		развивать	очереди левой и	
		зрительную	правой рукой,	
		память,	диктовать примеры	
		внимание,	необходимо быстро (1	
		воображение,	число в секунду)	
		воображение, логическое	• • •	
		логическое	7. Решение примеров	
		_	7. Решение примеров на слух на абакусе.	
		логическое	7. Решение примеров на слух на абакусе.8. Решение примеров	
		логическое	7. Решение примеров на слух на абакусе.8. Решение примеров на абакусе тетрадь	
		логическое	7. Решение примеров на слух на абакусе. 8. Решение примеров на абакусе тетрадь стр.74	
		логическое	7. Решение примеров на слух на абакусе.8. Решение примеров на абакусе тетрадь	

	T	T		
			с цветными	
			ладошками	
			10Игра «Разноцветная	
			лесенка»	
			(приложение)	
			11Ментальный счет	
			(тетрадь стр. 72)	
			12. Работа с	
			· ·	
			карточками «Таблица	
			умножение»	
			13. Ментальный счет	
			по цепочке на слух.	
			14. Физминутка: игра	
			«Огонь, вода, земля,	
			воздух»	
			15. Занимательные	
			задачки	
			16. Игра с палочками	
			17. Д/з решебник	
			«Смешанные примеры	
			сложение и вычитание	
			«метод помощь	
			брата», тетрадь стр.	
			76 развиваем	
			воображение	
			18Итог	
67	Смешанные примеры	Отрабатывать	1 Игра-приветствие	Конспект № 11
	кулачка (сложение и	ментальный	«Арифмешка	(к рабочей
	вычитание)	навык счета на	приветствует детей»	тетради № 2)
	Ментальный счет (1	все правила	2. Кинезиологическая	- /
	занятие)	кулачка	гимнастика.	
	_	(сложение и	3 Игра «Цепочка» на	
		вычитание),	время (см конспект2)	
		продолжать	4. Флэш-карты (0-999)	
		-	5. Проверка Д/з	
		учиться	*_ *	
		ВЫПОЛНЯТЬ	6. Разминка для	
		арифметически	пальцев на абакусе	
		е действия по	(на слух): Дети	
		цепочке (3-6	набирают примеры на	
		элементов),	абакусе на слух по	
		развивать	очереди левой и	
		Puspinguing		
		зрительную	правой рукой,	
		-	правой рукой, диктовать примеры	
		зрительную	•	
		зрительную память, внимание,	диктовать примеры необходимо быстро (1	
		зрительную память, внимание, воображение,	диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду)	
		зрительную память, внимание, воображение, логическое	диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров	
		зрительную память, внимание, воображение,	диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе.	
		зрительную память, внимание, воображение, логическое	диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе. 8. Решение примеров	
		зрительную память, внимание, воображение, логическое	диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе. 8. Решение примеров на абакусе тетрадь	
		зрительную память, внимание, воображение, логическое	диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе. 8. Решение примеров на абакусе тетрадь стр.74	
		зрительную память, внимание, воображение, логическое	диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе. 8. Решение примеров на абакусе тетрадь	

			с цветными	
			ладошками	
			10Игра «Разноцветная	
			лесенка»	
			(приложение)	
			11Ментальный счет	
			(тетрадь стр. 72)	
			12. Работа с	
			карточками «Таблица	
			умножение»	
			13. Ментальный счет	
			по цепочке на слух.	
			14. Физминутка: игра	
			«Огонь, вода, земля,	
			воздух»	
			15. Занимательные	
			задачки	
			16. Игра с палочками	
			17. Д/з решебник	
			«Смешанные примеры	
			сложение и вычитание	
			«метод помощь	
			брата», тетрадь стр. 76 развиваем	
			76 развиваем воображение	
			18Итог	
68	Смешанные примеры	Отрабатывать	1 Игра-приветствие	Конспект № 11
	кулачка (сложение и	ментальный	«Арифмешка	(к рабочей
	вычитание)	навык счета на	приветствует детей» 2. Кинезиологическая	тетради № 2)
	Ментальный счет (1 занятие)	все правила		
	занятис)	кулачка	гимнастика.	
		(спожение и	I 4 Mrna Wilenouvan ua	
		(сложение и	3 Игра «Цепочка» на время (см. конспект?)	
		вычитание),	время (см конспект2)	
		вычитание), продолжать	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999)	
		вычитание),	время (см конспект2)	
		вычитание), продолжать учиться	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з	
		вычитание), продолжать учиться выполнять	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для	
		вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на	
		вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически е действия по цепочке (3-6 элементов),	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по	
		вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически е действия по цепочке (3-6 элементов), развивать	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по очереди левой и	
		вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически е действия по цепочке (3-6 элементов), развивать зрительную	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по очереди левой и правой рукой,	
		вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически е действия по цепочке (3-6 элементов), развивать зрительную память,	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по очереди левой и правой рукой, диктовать примеры	
		вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически е действия по цепочке (3-6 элементов), развивать зрительную память, внимание,	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по очереди левой и правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1	
		вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически е действия по цепочке (3-6 элементов), развивать зрительную память, внимание, воображение,	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по очереди левой и правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду)	
		вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически е действия по цепочке (3-6 элементов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по очереди левой и правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров	
		вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически е действия по цепочке (3-6 элементов), развивать зрительную память, внимание, воображение,	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по очереди левой и правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе.	
		вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически е действия по цепочке (3-6 элементов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по очереди левой и правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе. 8. Решение примеров	
		вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически е действия по цепочке (3-6 элементов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по очереди левой и правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе. 8. Решение примеров на абакусе тетрадь	
		вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически е действия по цепочке (3-6 элементов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по очереди левой и правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе. 8. Решение примеров на абакусе тетрадь стр.74	
		вычитание), продолжать учиться выполнять арифметически е действия по цепочке (3-6 элементов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое	время (см конспект2) 4. Флэш-карты (0-999) 5. Проверка Д/з 6. Разминка для пальцев на абакусе (на слух): Дети набирают примеры на абакусе на слух по очереди левой и правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе. 8. Решение примеров на абакусе тетрадь	

			с цветными	
			ладошками	
			ладошками 10Игра «Разноцветная	
			лесенка»	
			(приложение)	
			11Ментальный счет	
			(тетрадь стр. 72)	
			12. Работа с	
			таблица «Таблица	
			_ ·	
			умножение» 13. Ментальный счет	
			по цепочке на слух.	
			14. Физминутка: игра	
			«Огонь, вода, земля,	
			ВОЗДУХ»	
			15. Занимательные	
			задачки	
			16. Игра с палочками	
			17. Д/з решебник	
			«Смешанные примеры	
			сложение и вычитание	
			«метод помощь	
			брата», тетрадь стр. 76 развиваем	
			1	
			воображение 18Итог	
69	Смешанные примеры	Отрабатывать	1 Игра-приветствие	Конспект № 11
0)	кулачка (сложение и	ментальный	«Арифмешка	(к рабочей
	вычитание)	навык счета на	приветствует детей»	тетради № 2)
	Ментальный счет (1	все правила	2. Кинезиологическая	тетради ж 2)
	занятие)	кулачка	гимнастика.	
	Sammine)	(сложение и	3 Игра «Цепочка» на	
		вычитание),	время (см конспект2)	
		продолжать	4. Флэш-карты (0-999)	
		учиться	 Проверка Д/з 	
		ВЫПОЛНЯТЬ	6. Разминка для	
		арифметически	пальцев на абакусе	
		е действия по	(на слух): Дети	
		цепочке (3-6	набирают примеры на	
		элементов),	абакусе на слух по	
		11	=	
		развивать	очереди левой и	
1		развивать зрительную	очереди левои и правой рукой,	
		1	I -	
		зрительную	правой рукой,	
		зрительную память,	правой рукой, диктовать примеры	
		зрительную память, внимание,	правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1	
		зрительную память, внимание, воображение,	правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду)	
		зрительную память, внимание, воображение, логическое	правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров	
		зрительную память, внимание, воображение, логическое	правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе.	
		зрительную память, внимание, воображение, логическое	правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе. 8. Решение примеров	
		зрительную память, внимание, воображение, логическое	правой рукой, диктовать примеры необходимо быстро (1 число в секунду) 7. Решение примеров на слух на абакусе. 8. Решение примеров на абакусе тетрадь	

			с ііветными	
			7	
			ладошками	
			10Игра «Разноцветная	
			лесенка»	
			(приложение)	
			11Ментальный счет	
			(тетрадь стр. 72)	
			12. Работа с	
			карточками «Таблица	
			умножение»	
			13. Ментальный счет	
			по цепочке на слух.	
			14. Физминутка: игра	
			«Огонь, вода, земля,	
			воздух»	
			15. Занимательные	
			задачки	
			16. Игра с палочками	
			17. Д/з решебник	
			«Смешанные примеры	
			сложение и вычитание	
			«метод помощь	
			брата», тетрадь стр.	
			76 развиваем	
			воображение	
			18Итог	
70	Смешанные примеры	Продолжать	1 Игра-приветствие	Конспект № 12
	кулачка (сложение и	отрабатывать	«Арифмешка	(к рабочей
	вычитание)	ментальный	приветствует детей»	тетради № 2)
	Ментальный счет (2	навык счета на	2. Кинезиологическая	
	занятие)	все правила	гимнастика.	
	,	кулачка	3 Игра «Цепочка» на	
		(сложение и	время (см конспект2)	
		вычитание),	4. Флэш-карты (0-999)	
		продолжать	5. Проверка Д/з	
		учиться	6.Физминутка	
		выполнять	BRAIN-FITNESS Игра	
		any dividual survey	33	
1		арифметически	33	
		арифметически е действия по		
		е действия по	7. Игра «Разноцветная лесенка»	
		е действия по цепочке (5-8	7. Игра «Разноцветная лесенка»	
		е действия по цепочке (5-8 рядов),	7. Игра «Разноцветная лесенка» 8. Ментальный счет	
		е действия по цепочке (5-8 рядов), развивать	7. Игра «Разноцветная лесенка» 8. Ментальный счет (тетрадь стр.73)	
		е действия по цепочке (5-8 рядов), развивать зрительную	7. Игра «Разноцветная лесенка» 8. Ментальный счет (тетрадь стр.73) 9. Развиваем внимание	
		е действия по цепочке (5-8 рядов), развивать зрительную память,	7. Игра «Разноцветная лесенка» 8. Ментальный счет (тетрадь стр.73) 9. Развиваем внимание (тетрадь стр. 75)	
		е действия по цепочке (5-8 рядов), развивать зрительную память, внимание,	7. Игра «Разноцветная лесенка» 8. Ментальный счет (тетрадь стр.73) 9. Развиваем внимание (тетрадь стр. 75) 10. Ментальный счет	
		е действия по цепочке (5-8 рядов), развивать зрительную память, внимание, воображение,	7. Игра «Разноцветная лесенка» 8. Ментальный счет (тетрадь стр.73) 9. Развиваем внимание (тетрадь стр. 75) 10. Ментальный счет по цепочке на слух	
		е действия по цепочке (5-8 рядов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое	7. Игра «Разноцветная лесенка» 8. Ментальный счет (тетрадь стр.73) 9. Развиваем внимание (тетрадь стр. 75) 10. Ментальный счет по цепочке на слух 11. Занимательные	
		е действия по цепочке (5-8 рядов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое мышление,	7. Игра «Разноцветная лесенка» 8. Ментальный счет (тетрадь стр.73) 9. Развиваем внимание (тетрадь стр. 75) 10. Ментальный счет по цепочке на слух 11. Занимательные задачки	
		е действия по цепочке (5-8 рядов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое мышление, нестандартное	7. Игра «Разноцветная лесенка» 8. Ментальный счет (тетрадь стр.73) 9. Развиваем внимание (тетрадь стр. 75) 10. Ментальный счет по цепочке на слух 11. Занимательные задачки 12. Игры с палочками	
		е действия по цепочке (5-8 рядов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое мышление,	7. Игра «Разноцветная лесенка» 8. Ментальный счет (тетрадь стр.73) 9. Развиваем внимание (тетрадь стр. 75) 10. Ментальный счет по цепочке на слух 11. Занимательные задачки 12. Игры с палочками 13. Д/з приложение (на	
		е действия по цепочке (5-8 рядов), развивать зрительную память, внимание, воображение, логическое мышление, нестандартное	7. Игра «Разноцветная лесенка» 8. Ментальный счет (тетрадь стр.73) 9. Развиваем внимание (тетрадь стр. 75) 10. Ментальный счет по цепочке на слух 11. Занимательные задачки 12. Игры с палочками	

71	Смешанные примеры	Продолжать	1 Игра-приветствие	Конспект № 12
-	кулачка (сложение и	отрабатывать	«Арифмешка	(к рабочей
	вычитание)	ментальный	приветствует детей»	тетради № 2)
	Ментальный счет (2	навык счета на	2. Кинезиологическая	1 / / /
	занятие)	все правила	гимнастика.	
	,	кулачка	3 Игра «Цепочка» на	
		(сложение и	время (см конспект2)	
		вычитание),	4. Флэш-карты (0-999)	
		продолжать	5. Проверка Д/3	
		учиться	6.Физминутка	
		ВЫПОЛНЯТЬ	BRAIN-FITNESS Игра	
		арифметически	33	
		е действия по	7. Игра «Разноцветная	
		цепочке (5-8	лесенка»	
		рядов),	8. Ментальный счет	
		развивать	(тетрадь стр.73)	
		зрительную	9. Развиваем внимание	
		память,	(тетрадь стр. 75)	
		внимание,	10. Ментальный счет	
		воображение,	по цепочке на слух	
		логическое	11.Занимательные	
		мышление,	задачки	
		нестандартное	12. Игры с палочками	
		мышление.	13.Д/з приложение (на	
			абакусе и ментально)	
			14.Итог	
72	Итоговое занятие по	Заинтересовать	1 Приветствие	Конспект
	сказке «Гуси – лебеди»	детей в	2 Игра	(приложение)
		применении	«Поменяйся	
			MOOTOMIN	
		полученных	местами»	
		знаний, умений	3 Рисование по	
		_		
		знаний, умений	3 Рисование по	
		знаний, умений и наыков по	3 Рисование по точкам «Лес»	
		знаний, умений и наыков по программе	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки»	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	 3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально 	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально «Выбери	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально «Выбери дорожку»	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально «Выбери дорожку» 6 Игра с флеш –	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально «Выбери дорожку» 6 Игра с флеш – картами	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально «Выбери дорожку» 6 Игра с флеш – картами 7 «По	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально «Выбери дорожку» 6 Игра с флеш – картами 7 «По камушкам»(об	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально «Выбери дорожку» 6 Игра с флеш – картами 7 «По камушкам»(об ратный счет)	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально «Выбери дорожку» 6 Игра с флеш – картами 7 «По камушкам»(об ратный счет) 8 «Выбери	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально «Выбери дорожку» 6 Игра с флеш – картами 7 «По камушкам»(об ратный счет) 8 «Выбери мешок, в	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально «Выбери дорожку» 6 Игра с флеш – картами 7 «По камушкам»(об ратный счет) 8 «Выбери мешок, в котором яблок	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально «Выбери дорожку» 6 Игра с флеш – картами 7 «По камушкам» (об ратный счет) 8 «Выбери мешок, в котором яблок больше»	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально «Выбери дорожку» 6 Игра с флеш – картами 7 «По камушкам»(об ратный счет) 8 «Выбери мешок, в котором яблок больше» 9 «Кто	
		знаний, умений и наыков по программе «Ментальная	3 Рисование по точкам «Лес» 4 «Счет на абакусе «Пирожки» 5 Счет ментально «Выбери дорожку» 6 Игра с флеш – картами 7 «По камушкам» (об ратный счет) 8 «Выбери мешок, в котором яблок больше»	

1.4 Планируемые результаты

В результате освоения программы дети будут:

- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- знать правила передвижения косточек (цифры от 0 до 999), использования большого и указательного пальцев;
 - уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
 - -уметь набирать числа (0-999) на абакусе;
 - знать простое сложение и вычитание на абакусе;
 - знать конкретные представления о составе многозначных чисел;
 - уметь оперировать многозначными числами на абакусе.

Блок №2 « Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика»

2.1 Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» (базовый уровень) год обучения: 1

№	Месяц	Чи	Врем	Форм	Кол-	Тема занятия	Место	Форма
		сло	Я	a	во		проведения	контроля
			прове	занят	часов			
			дения	ия				
1		1	15.40-	групп	1	Ментальная	Групповая	Беседа
			16.10	овая		арифметика.	(группа №1)	Наблюдение
						Абакус и его		
						конструкция.		
						Правила		
						передвижения		
						косточек.		
						Использование		
						большого и		
						указательного		
						пальцев.	_	
2		3	15.40-	групп	1	Цифры и числа от	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		0 до 9	(группа №1)	Набор чисел
						Сравнение чисел:		на время
						больше-меньше		Наблюдение
								Решение
)b							карточек
	сентябрь							«Сравнение
	H							чисел» на
	င်							время.

3		8	15.40- 16.10	групп овая	1	Сложение и вычитание. Смешанные	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на
4		10	15.40- 16.10	групп овая	1	операции. Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	Групповая (группа №1)	время. Наблюдение . Решение примеров на время.
5		15	15.40- 16.10	групп овая	1	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
6		17	15.40- 16.10	групп овая	1	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
7		22	15.40- 16.10	групп овая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
8		24	15.40- 16.10	групп овая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
9		29	15.40- 16.10	групп овая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
10	эктябрь	1	15.40- 16.10	групп овая	1	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
11	OK.	6	15.40- 16.10	групп овая	1	Закрепление. Абакус и его конструкция. Правила передвижения	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Набор чисел на время.

						косточек на		
10			15.40		4	абакусе.	-	II. 6
12		8	15.40-	групп	1	Набор чисел на	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		абакусе от 0 до	(группа №1)	. Набор
						999.		чисел на
								время.
13		13	15.40-	групп	1	Набор чисел на	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		абакусе от 0 до	(группа №1)	. Набор
						999.		чисел на
								время.
14		15	15.40-	групп	1	Набор чисел на	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		абакусе от 0 до	(группа №1)	. Набор
						999.		чисел на
								время.
15		20	15.40-	групп	1	Набор чисел на	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		абакусе от 0 до	(группа №1)	. Набор
						999.	(13)	чисел на
								время.
16		22	15.40-	групп	1	Простое сложение	Групповая	Наблюдение
10			16.10	овая			(группа №1)	. Решение
			10110	02001			(17)	примеров на
								время.
17		27	15.40-	групп	1	Простое сложение	Групповая	Наблюдение
1 /		21	16.10	овая	1	простое сложение	(группа №1)	. Решение
			10.10	ОВал			(ipyiiia Nei)	примеров на
								время.
18		29	15.40-	групп	1	Простое сложение	Групповая	Наблюдение
10		2)	16.10	овая	1	Простос сложение	групповая (группа №1)	. Решение
			10.10	ОБал			(i pyima nei)	
								примеров на
19		1	15.40-	голин	1	Простое сложение	Групповая	время. Наблюдение
1)		1	16.10	групп	1	Простос сложение	1 0	. Решение
			10.10	овая			(группа №1)	
								примеров на
20		5	15 40	Daver	1	Простос	Группород	время.
20)	15.40-	групп	1	Простое	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		вычитание	(группа №1)	. Решение
								примеров на
21		10	15 40		1	Писата	F	время.
21		10	15.40-	групп	1	Простое	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		вычитание	(группа №1)	. Решение
								примеров на
)P	1.5	4 = 4 =		1		-	время.
22	ноябрь	12	15.40-	групп	1	Простое	Групповая	Наблюдение
	НО5		16.10	овая		вычитание	(группа №1)	. Решение
								примеров на
								время.
23		17	15.40-	групп	1	Простое	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		вычитание	(группа №1)	. Решение
								примеров на
								время.
24		19	15.40-	групп	1	Смешанные	Групповая	Наблюдение

			16.10	овая		примеры: простое	(группа №1)	. Решение
			10.10	ОВал		сложение и	(i pyiiia 3\21)	примеров на
						вычитание.		время.
						Ментальный счет.		Бреми.
25		24	15.40-	групп	1	Смешанные	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		примеры: простое	(группа №1)	. Решение
						сложение и	(1)	примеров на
						вычитание.		время.
						Ментальный счет.		1
26		26	15.40-	групп	1	Смешанные	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		примеры: простое	(группа №1)	. Решение
						сложение и	(15)	примеров на
						вычитание.		время.
						Ментальный счет.		•
27		1	15.40-	групп	1	Смешанные	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		примеры: простое	(группа №1)	. Решение
	P					сложение и	,	примеров на
	doj					вычитание.		время.
	декабрь					Ментальный счет.		-
28	Ħ	3	15.40-	групп	1	Смешанные	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		примеры: простое	(группа №1)	. Решение
						сложение и		примеров на
						вычитание.		время.
						Ментальный счет.		
29		8	15.40-	групп	1	Смешанные	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		примеры: простое	(группа №1)	. Решение
						сложение и		примеров на
						вычитание.		время.
						Ментальный счет.		
30		10	15.40-	групп	1	Метод «помощь	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		брата»: правила	(группа №1)	. Решение
						кулачка 4+1, 4+2,		примеров на
						4+3, 4+4 Правило		время.
						кулачка: 4+1		
						Правило кулачка:		
			4			4+2		
31		15	15.40-	групп	1	Метод «помощь	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		брата»: правила	(группа №1)	. Решение
						кулачка 4+1, 4+2,		примеров на
						4+3, 4+4 Правило		время.
						кулачка: 4+1		
						Правило кулачка:		
22		17	15 40	THE T	1	4+2	Гаунга	Hogman
32		17	15.40-	групп	1	Метод «помощь	Групповая	Наблюдение
			16.10	овая		брата»: правила	(группа №1)	. Решение
						кулачка 4+1, 4+2,		примеров на
						4+3, 4+4 Правило		время.
						кулачка: 4+1		
						Правило кулачка: 4+2		
33		22	15.40-	групп	1	4+2 Метод «помощь	Группород	Наблюдение
33		<i>LL</i>	13.40-	групп	1	титетод «помощь	Групповая	таолюдение

34		24	16.10	групп	1	брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2 Метод «помощь	(группа №1) Групповая	. Решение примеров на время. Наблюдение
5.			16.10	овая	-	брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	(группа №1)	. Решение примеров на время.
35		29	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Групповая (группа №1)	Наблюдени е. Решение примеров на время.
36		12	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
37	январь	14	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
38	ЯНВ	19	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
39		21	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.

40		26	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1- значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
41		28	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1- значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
42		2	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1- значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
43	февраль	4	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1- значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
44	ф	9	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1- значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
45		11	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.

						значные 3-4		
46		16	15.40- 16.10	групп овая	1	слагаемых. Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1- значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
47		18	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1- значные 3-4 слагаемых.	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
48		25	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
49		2	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
50	март	4	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
51		11	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: правила кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
52		16	15.40- 16.10	групп овая		Метод «помощь брата»: правила	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение

						кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2		примеров на время.
53		18	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
54		23	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
55		25	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
56		30	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
57		1	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата» Правило кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
58		6	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
59		8	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
60	апрель	13	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет.	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.

						Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых		
61		15	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
62		20	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
63		22	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
64		27	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
65		29	15.40- 16.10	групп овая	1	Метод «помощь брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
66		4	15.40- 16.10	групп овая	1	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
67	май	6	15.40- 16.10	групп овая	1	Смешанные примеры кулачка (сложение и	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на

68	-	13	15.40- 16.10	групп овая	1	вычитание) Ментальный счет (1 занятие) Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Групповая (группа №1)	время. Наблюдение . Решение примеров на время.
69		15	15.40- 16.10	групп овая	1	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
70		20	15.40- 16.10	групп овая	1	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
71		25	15.40- 16.10	групп овая	1	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.
72		27	15.40- 16.10	групп овая	1	Итоговое занятие по сказке «Гуси-лебеди»	Групповая (группа №1)	Наблюдение . Решение примеров на время.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия с детьми проводятся в групповой №1 (группа). Для проведения занятий данные помещения оборудованы необходимой мебелью (столы и стулья), также в наличии имеется демонстрационный абакус. Каждому обучающемуся предоставляется комплект (абакус, рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, ластик). Используются технические средства обучения (ноутбук).

Медиаресурсы: ЭОР (тематические презентации).

Наглядный материал: флеш-карты, ментальные карты, ментальное лото, числовые домики, лабиринты, пазлы, таблица Шульте, раскраски.

<u>Дидактико-методическое обеспечение</u>: ознакомительные презентации, фонотека музыкального сопровождения к занятиям, конспекты занятий.

<u>Кадровые ресурсы. Занятия по ментальной арифметике проводит воспитатель, окончивший курсы повышения квалификации по теме «Ментальная арифметика».</u>

2.3 Форма аттестации

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
	Начальный или входной конт	гроль
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, имеющихся у них знаний по ментальной арифметике.	Беседа, опрос, тестирование
	Текущий контроль	
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися программного материала. Определение их готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление обучающихся, не усваивающих материал и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, тренировочные упражнения.
	Итоговый контроль	
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, имеющихся у них знаний по ментальной арифметике. Определение результатов обучения по программе. Получение сведений для совершенствования содержания программы, методов обучения	Открытое занятие кружка «Ментальная Арифметика».

2.4 Оценочные материалы

Оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности реализуется, как правило, два раза в год, сентябрь и май. Она позволяет оценить динамику достижений воспитанников. Сбор информации основан на использовании следующих методик: систематические наблюдения и анализ деятельности ребёнка во время образовательной деятельности, организация специальной игровой деятельности, индивидуальная беседа с ребёнком.

Мониторинг дет	теи по	осво	ению	допо	ЛНИТ	ЛРНО		цеоор		телы		ощера бный		ющеи п	рограммы	«менталь	ная ари	фметика»
Воспитатель:											•		, ,					
Возраст																		
Дата проведения	_							_										
Фамилия Имя ребенка	льная ра вовлечённ те		Умение работать в тетради (постанов		Знание арифмити ческих знаков		Знание арифмити ческих знаков		Умение считать на счётах – «Абакус»	Умение совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «- »)								
	ребён работ занят	гу на	ка ру при напис цифр	сании	(цифр 0 до 9			ла от о 100, м «+»,	(рабо двумя рукам работ пальт	я ли, га	Цепо одноз ых чи	вначн	Цепочі двухзн чисел		На счётах «А	бакус»	счёте	тальном
Период	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Сформирован																		
На стадии формирования																		
Не сформирован																		

2.5 Методические материалы

№	Наименование тем	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал
1	Ментальная арифметика. Абакус и его конструкция. Правила	Доска, демо-абакус, ученические абакусы.
	передвижения косточек.	
	Использование большого и	
	указательного пальцев.	
2	Цифры и числа от 0 до 9	Демонстрационный абакус, абакус на каждого, простые карандаши, картинка Арифмешки, тетради, запись музыкальной физминутки «Я беру себя за нос».
	Сравнение чисел: больше-меньше	
3	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	Абакус демонстрационный, Железнова «Я хочу построить дом», досточки и маркеры на каждого, флеш-карты, тетради.
4	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	Абакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаши», флеш-карты.
5	Числа от 10 до 20 Набор чисел от 10 до 20 на абакусе. Простое сложение и вычитание в пределах 20	Абакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаши», флеш-карты.
6	Смешанные примеры в пределах 20 на сложение и вычитание на абакусе	Абакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаши», флеш-карты.
7.	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Абакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаши», флеш-карты.
8.	Числа от 10 до 99. Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	Абакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаши», флеш-карты.
9.	Числа от 10 до 99. Набор чисел от	Абакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаши», флеш-карты.

	10 до 99 на абакусе. Простое сложение и вычитание десятками.	
10.	Числа от 10 до 99. Набор чисел от	бакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаши», флеш-карты.
10.	10 до 99 на абакусе. Простое	оакус демонстрационный абакусы, тетради, карандаший, флеш-карты.
	сложение и вычитание десятками.	
11.	Закрепление. Абакус и его	Демонстрационный абакус, ученический абакус на каждого, простые карандаши, флэш-карты
11.	конструкция. Правила	от 0 до 999, карандаши, картинка «найди отличия» на каждого ребенка, тетрадь № 2.
	передвижения косточек на	or o do 3555, kapandamii, kapriinka kaadar o pooliika, rorpada 12 21
	абакусе.	
12.	Набор чисел на абакусе от 0 до	Демонстрационный абакус, ученический абакус на каждого, простые карандаши, флэш-карты
	999.	от 0 до 999, карандаши, картинка «найди отличия» на каждого ребенка, тетрадь № 2.
13.	Набор чисел на абакусе от 0 до	Демонстрационный абакус, ученический абакус на каждого, простые карандаши, флэш-карты
	999.	от 0 до 999, карандаши, картинка «найди отличия» на каждого ребенка, тетрадь № 2.
14.	Набор чисел на абакусе от 0 до	Демонстрационный абакус, ученический абакус на каждого, простые карандаши, флэш-карты
	999.	от 0 до 999, карандаши, картинка «найди отличия» на каждого ребенка, тетрадь № 2.
15.	Набор чисел на абакусе от 0 до	Демонстрационный абакус, ученический абакус на каждого, простые карандаши, флэш-карты
	999.	от 0 до 999, карандаши, картинка «найди отличия» на каждого ребенка, тетрадь № 2.
16.	Простое сложение	Демонстрационный абакус, флэш-карты «Числа 0-999», кубики, салфетка, корзина, ментальная
		карта, счетные палочки на каждого, картинка из приложения на каждого.
17.	Простое сложение	Демонстрационный абакус, флэш-карты «Числа 0-999», кубики, салфетка, корзина, ментальная
		карта, счетные палочки на каждого, картинка из приложения на каждого.
18.	Простое сложение	Демонстрационный абакус, флэш-карты «Числа 0-999», кубики, салфетка, корзина, ментальная
		карта, счетные палочки на каждого, картинка из приложения на каждого.
19	Простое сложение	Демонстрационный абакус, флэш-карты «Числа 0-999», кубики, салфетка, корзина, ментальная
		карта, счетные палочки на каждого, картинка из приложения на каждого.
20	Простое вычитание	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка,
		корзина, счетные палочки на каждого.
21	Простое вычитание	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка,
		корзина, счетные палочки на каждого.
22	Простое вычитание	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка,
		корзина, счетные палочки на каждого.
23	Простое вычитание	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка,

		корзина, счетные палочки на каждого.
24	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого
	Ментальный счет.	
25	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого
26	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого
27	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого
28	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого
29	Смешанные примеры: простое сложение и вычитание. Ментальный счет.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетные палочки на каждого
30.	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, поле и фишки на каждого для игры «Запомни и расставь точки», плакат «Состав числа пять», счетные палочки на каждого.
31	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, поле и фишки на каждого для игры «Запомни и расставь точки», плакат «Состав числа пять», счетные палочки на каждого.
32	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, поле и фишки на каждого для игры «Запомни и расставь точки», плакат «Состав числа пять», счетные палочки на каждого.
33	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, поле и фишки на каждого для игры «Запомни и расставь точки», плакат «Состав числа пять», счетные

	Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	палочки на каждого.
34	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+1 Правило кулачка: 4+2	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, поле и фишки на каждого для игры «Запомни и расставь точки», плакат «Состав числа пять», счетные палочки на каждого.
35	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, мяч, картинки или предметы для игры «Что изменилось», счетные палочки на каждого.
36	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, мяч, картинки или предметы для игры «Что изменилось», счетные палочки на каждого.
37	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, мяч, картинки или предметы для игры «Что изменилось», счетные палочки на каждого.
38	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, мяч, картинки или предметы для игры «Что изменилось», счетные палочки на каждого.
39	Метод «помощь брата»: правила кулачка 4+1, 4+2, 4+3, 4+4 Правило кулачка: 4+3 Правило кулачка: 4+4	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, мяч, картинки или предметы для игры «Что изменилось», счетные палочки на каждого.
40	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого, теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
41	Метод «помощь брата»: примеры на все правила сложения. Ментальный счет. Сложение по	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого, теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»

	-	-
	цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	
42	Метод «помощь брата»: примеры	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого,
	на все правила сложения.	теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
	Ментальный счет. Сложение по	
	цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	
43	Метод «помощь брата»: примеры	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого,
	на все правила сложения.	теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
	Ментальный счет. Сложение по	
	цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	
44	Метод «помощь брата»: примеры	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого,
	на все правила сложения.	теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
	Ментальный счет. Сложение по	
	цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	
45	Метод «помощь брата»: примеры	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого,
	на все правила сложения.	теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
	Ментальный счет. Сложение по	
	цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	
46	Метод «помощь брата»: примеры	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого,
	на все правила сложения.	теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
	Ментальный счет. Сложение по	
	цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	
47	Метод «помощь брата»: примеры	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», счетные палочки на каждого,
	на все правила сложения.	теннисные мячи по 1 на пару учеников, картинки или игрушки для игры «Что изменилось»
	Ментальный счет. Сложение по	
	цепочке: 1-значные 3-4 слагаемых.	
48	Метод «помощь брата»: правила	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», мяч.
	кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило	
	кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	
49	Метод «помощь брата»: правила	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», мяч.
	кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило	
	кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	
50	Метод «помощь брата»: правила	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», мяч.
	кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило	

	кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	
51	Метод «помощь брата»: правила	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», мяч.
	кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило	
	кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	
52	Метод «помощь брата»: правила	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», мяч.
	кулачка 5-1, 5-2, 5-3, 5-4 Правило	
	кулачка: 5-1 Правило кулачка: 5-2	
53	Метод «помощь брата» Правило	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, четыре кубика разного цвета, поле и
	кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	фишки для игры «Запомни и расставь точки», по одному теннисному мячу на пару детей
54	Метод «помощь брата» Правило	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, четыре кубика разного цвета, поле и
	кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	фишки для игры «Запомни и расставь точки», по одному теннисному мячу на пару детей
55	Метод «помощь брата» Правило	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, четыре кубика разного цвета, поле и
	кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	фишки для игры «Запомни и расставь точки», по одному теннисному мячу на пару детей
56	Метод «помощь брата» Правило	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, четыре кубика разного цвета, поле и
	кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	фишки для игры «Запомни и расставь точки», по одному теннисному мячу на пару детей
57	Метод «помощь брата» Правило	Флэш карты «числа 0-999», демонстрационный абакус, четыре кубика разного цвета, поле и
	кулачка: 5-3 Правило кулачка: 5-4	фишки для игры «Запомни и расставь точки», по одному теннисному мячу на пару детей
58	Метод «помощь брата»: примеры	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне»,
	на все правили вычитания.	три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на
	Ментальный счет. Вычитание по	каждого.
	цепочке: 3-4 уменьшаемых	
59	Метод «помощь брата»: примеры	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне»,
	на все правили вычитания.	три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на
	Ментальный счет. Вычитание по	каждого.
	цепочке: 3-4 уменьшаемых	
60	Метод «помощь брата»: примеры	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне»,
	на все правили вычитания.	три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на
	Ментальный счет. Вычитание по	каждого.
	цепочке: 3-4 уменьшаемых	
61	Метод «помощь брата»: примеры	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне»,
	на все правили вычитания.	три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на
	Ментальный счет. Вычитание по	каждого.
	цепочке: 3-4 уменьшаемых	

62	Метод «помощь брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне», три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на каждого.
	цепочке: 3-4 уменьшаемых	
63	Метод «помощь брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне», три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на каждого.
64	Метод «помощь брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне», три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на каждого.
65	Метод «помощь брата»: примеры на все правили вычитания. Ментальный счет. Вычитание по цепочке: 3-4 уменьшаемых	Демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», иллюстрация к игре «Инопланетяне», три картонные ладошки разного цвета, поле 3*3 клеточки, фишка, счетные палочки на каждого.
66	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Флэш карты «Числа 0-999», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры «Разноцветная лесенка» на каждого ребенка, три картонных ладошки разного цвета, счетные палочки на каждого.
67	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Флэш карты «Числа 0-999», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры «Разноцветная лесенка» на каждого ребенка, три картонных ладошки разного цвета, счетные палочки на каждого.
68	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Флэш карты «Числа 0-999», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры «Разноцветная лесенка» на каждого ребенка, три картонных ладошки разного цвета, счетные палочки на каждого.
69	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (1 занятие)	Флэш карты «Числа 0-999», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры «Разноцветная лесенка» на каждого ребенка, три картонных ладошки разного цвета, счетные палочки на каждого.
70	Смешанные примеры кулачка (сложение и вычитание) Ментальный счет (2 занятие)	Флэш карты «Числа 0-999», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры «Разноцветная лесенка», мяч, счетные палочки на каждого.
71	Смешанные примеры кулачка	Флэш карты «Числа 0-999», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры

	(сложение и вычитание)	«Разноцветная лесенка», мяч, счетные палочки на каждого.
	Ментальный счет (2 занятие)	
72	Итоговое занятие по сказке «Гуси	Флэш карты «Числа 0-999», демонстрационный абакус, цветные карточки для игры
	– лебеди»	«Разноцветная лесенка» на каждого ребенка, счетные палочки на каждого.

2.6Список литературы

- 1. Бенджамин А., Шермер М. «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. : Манн, Иванов и Фербер, 2013.
- 2. Депман И.Я. История арифметики. Пособие для учителей. Изд. 2, исправленное. М.,Просвещение,1965.
- 3. Медведева Л.В. Ментальная арифметика как средство развития умственных способностей// Вестник научных конференций.- 2017. -№7 -1(23).- с.82-84

Электронные ресурсы

- 1. www.abakuc-center.ru
- 2. www.advancecenter.kz