

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-педагогической направленности «Читай-ка»  
для детей от 6 до 7 лет  
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»  
г. Котовска Тамбовской области**

Наименование программы	Период реализации программы	Структурное подразделение, ответственное за реализацию
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читай-ка»	1 учебный год	МБДОУ детского сада №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

<b>Возрастная группа</b>	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Количество учебных часов</b>	37
<b>Составители</b>	Литвинова Вера Викторовна, воспитатель I квалификационной категории
<b>Цель</b>	Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, чтению.
<b>Задачи</b>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать и закрепить понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук (твердый, мягкий, звонкий, глухой), ударение;</li> <li>-дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по месту и способу образования;</li> <li>-анализировать и синтезировать слоги (обратные, прямые, закрытые и со стечением согласных) и слова различного звуко-слогового состава;</li> <li>-совершенствовать навыки звукового анализа;</li> <li>-сформировать навык чтения слогов, плавного слогового, сознательного чтения слов, предложений, текстов;</li> <li>-сформировать навык осознанного чтения у детей.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать у детей коммуникативные способности;</li> <li>-развивать артикуляционную моторику и различать на слух изученные гласные и согласные звуки;</li> <li>-развивать интерес к чтению, как к самостоятельной деятельности;</li> <li>-развивать творческую активность, эмоциональную свободу;</li> <li>-развивать интереса к познанию окружающего мира через книгу;</li> <li>-развивать графических навыков.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать основы читательской культуры: бережное отношение</li> </ul>

	к слову, речи, книге.																																																																																																	
<b>Содержание</b>	<p>Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия - 30 минут.</p> <p>Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Читай-ка» имеют определенную структуру, которая включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Артикуляционную гимнастику, чистоговорки, скороговорки.</li> <li>2 Знакомство со звуком, буквой (закрепление звука, буквы).</li> <li>3 Упражнения для закрепления графического образа буквы.</li> <li>3 Работа с букварем.</li> <li>4 Работа в тетрадях.</li> </ol> <p>Занятия проводятся в игровой форме. Обязательной частью занятия являются физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения для развития мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика).</p> <p>Каждое занятие – это единое целое, где все элементы тесно взаимосвязаны друг с другом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Учебный план</b></p>																																																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Наименование тем</th> <th rowspan="2">Количество занятий</th> <th colspan="2">Количество часов</th> <th rowspan="2">Форма контроля</th> </tr> <tr> <th>Теория (мин)</th> <th>Практика (мин)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Закрепление: звуки и буквы А, О, У</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Закрепление: звуки М, Мь, С, Сь. Буквы М, С.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Слияние звуков гласный+гласный, гласный+согласный</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Беседа</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Слияние прямого слога (согласный+гласный)</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Беседа</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Закрепление звука Х, Хь и буквы Х.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Закрепление звука и буквы Р.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Закрепление звука и буквы Ш. Дифференциация звуков С-Ш.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Закрепление: звуки Ы, Л, Ль, буквы Ы, Л.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Дифференциация звуков Л- Р.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Закрепление: звук Н, Нь, буква Н</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Закрепление: звук К, Кь, Т, Ть, буква К, Т.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Закрепление: звук И, буква И.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Закрепление: звук П, буква П.</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Закрепление: звук З, буква З. Дифференциация З-С</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Закрепление: звук Й,</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование тем	Количество занятий	Количество часов		Форма контроля	Теория (мин)	Практика (мин)	1	Закрепление: звуки и буквы А, О, У	1	10	20	Дидактическая игра	2	Закрепление: звуки М, Мь, С, Сь. Буквы М, С.	1	10	20	Дидактическая игра	3	Слияние звуков гласный+гласный, гласный+согласный	1	10	20	Беседа	4	Слияние прямого слога (согласный+гласный)	1	10	20	Беседа	5	Закрепление звука Х, Хь и буквы Х.	1	10	20	Дидактическая игра	6	Закрепление звука и буквы Р.	1	10	20	Дидактическая игра	7	Закрепление звука и буквы Ш. Дифференциация звуков С-Ш.	1	10	20	Дидактическая игра	8	Закрепление: звуки Ы, Л, Ль, буквы Ы, Л.	1	10	20	Дидактическая игра	9	Дифференциация звуков Л- Р.	1	10	20	Дидактическая игра	10	Закрепление: звук Н, Нь, буква Н	1	10	20	Дидактическая игра	11	Закрепление: звук К, Кь, Т, Ть, буква К, Т.	1	10	20	Дидактическая игра	12	Закрепление: звук И, буква И.	1	10	20	Дидактическая игра	13	Закрепление: звук П, буква П.	1	10	20	Дидактическая игра	14	Закрепление: звук З, буква З. Дифференциация З-С	1	10	20	Дидактическая игра	15	Закрепление: звук Й,	1	10	20
№	Наименование тем				Количество занятий	Количество часов		Форма контроля																																																																																										
		Теория (мин)	Практика (мин)																																																																																															
1	Закрепление: звуки и буквы А, О, У	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
2	Закрепление: звуки М, Мь, С, Сь. Буквы М, С.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
3	Слияние звуков гласный+гласный, гласный+согласный	1	10	20	Беседа																																																																																													
4	Слияние прямого слога (согласный+гласный)	1	10	20	Беседа																																																																																													
5	Закрепление звука Х, Хь и буквы Х.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
6	Закрепление звука и буквы Р.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
7	Закрепление звука и буквы Ш. Дифференциация звуков С-Ш.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
8	Закрепление: звуки Ы, Л, Ль, буквы Ы, Л.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
9	Дифференциация звуков Л- Р.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
10	Закрепление: звук Н, Нь, буква Н	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
11	Закрепление: звук К, Кь, Т, Ть, буква К, Т.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
12	Закрепление: звук И, буква И.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
13	Закрепление: звук П, буква П.	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
14	Закрепление: звук З, буква З. Дифференциация З-С	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													
15	Закрепление: звук Й,	1	10	20	Дидактическая игра																																																																																													

	буква Й				ская игра
16	Закрепление: звук Г,Гь, буква Г.	1	10	20	Дидактическая игра
17	Закрепление: звук В,Вь, буква В	1	10	20	Дидактическая игра
18	Закрепление: Дифференциация звуков Д-Т звуки Д,Дь, буква Д	1	10	20	Дидактическая игра
19	Закрепление: звук Б, Бь, буква Б.	1	10	20	Дидактическая игра
20	Дифференциация Б-П	1	10	20	Дидактическая игра
21	Закрепление звука Ж, буквы Ж. Дифференциация, Ж –Ш.	1	10	20	Дидактическая игра
22	Закрепление: Буква Е, звук /Э/, /ЙЭ/	1	10	20	Дидактическая игра
23	Закрепление: буква ь	1	10	20	Дидактическая игра
24	Закрепление: буква Я, звук /А/, /ЙА/.	1	10	20	Дидактическая игра
25	Повторение: буква Ю, звук /У/, /ЙУ/	1	10	20	Дидактическая игра
26	Закрепление: буква Ё, звук /О/, /ЙО/	1	10	20	Дидактическая игра
27	Дифференциация звуков Е-Ё	1	10	20	Дидактическая игра
28	Закрепление: звук и буква Ч.	1	10	20	Дидактическая игра
29	Дифференциация звуков Ч-С-Ш,	1	10	20	Дидактическая игра
30	Закрепление: звук и буква Э	1	10	20	Дидактическая игра
31	Повторение звук Ц, буква Ц	1	10	20	Дидактическая игра
32	Дифференциация звуков, Ц-Ч ,Ц-С	1	10	20	Дидактическая игра
33	Закрепление: звуки [Ф], [Ф’], буква Ф.	1	10	20	Дидактическая игра
34	Закрепление: звук и буква Щ	1	10	20	Дидактическая игра
35	Закрепление: буква Ъ. Дифференциация букв ь- ь	1	10	20	Дидактическая игра
36	Закрепление: буквы Я,Ю,Е,Ё	1	10	20	Дидактическая игра
37	Итоговое	1	10	20	Дидактическая игра
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<p>В ходе реализации программы дети предположительно научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• членить на слоги двух-, трехсложные слова с открытыми слогами;</li> <li>• составлять слова из слогов;</li> <li>• делать звуко-буквенный анализ слов;</li> <li>• находить слова с определенным звуком;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать и называть все буквы алфавита;</li><li>• уметь составлять схемы слов, предложений;</li><li>• устанавливать порядок звуков в слове;</li><li>• уметь пользоваться слоговыми таблицами; указывать местонахождение гласных и согласных звуков в прямом и открытом слогах и словах;</li><li>• строить сложные предложения разных видов,</li><li>• ориентироваться в многообразии книг (в условиях группы детского сада)</li><li>• у детей должен быть сформирован навык осознанного чтения,</li><li>• выявляться устойчивый интерес к чтению как самостоятельной деятельности,</li><li>• желание и умение пользоваться чтением в процессе познания окружающего мира.</li></ul>
--	---