

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной  
Общеразвивающей программе художественной направленности  
«Маленький дизайнер» для детей от 5 до 6 лет  
МБДОУ детского сада №15 «Теремок»  
г. Котовска Тамбовской области**

Наименование программы	Период реализации программы	Структурное подразделение, ответственное за реализацию
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленький дизайнер»	1 учебный год	МБДОУ детского сада №15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области

<b>Возрастная группа</b>	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Количество учебных часов</b>	37
<b>Составители</b>	Кулагина Татьяна Юрьевна, воспитатель I квалификационной категории
<b>Цель</b>	Развитие художественно-творческих способностей дошкольников, креативного мышления.
<b>Задачи</b>	<p style="text-align: center;"><b>Задачи программы:</b></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщать детей к миру дизайна, как одному из видов искусства.</li> <li>• Знакомить с разными видами дизайна, его спецификой, выразительными средствами, областями применения.</li> <li>• Обучать различным техникам декоративно-прикладного искусства.</li> <li>• Формировать: <ul style="list-style-type: none"> <li>-у детей навыки и умения в дизайнерской деятельности;</li> <li>-предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;</li> <li>-умение использовать наиболее рациональные способы достижения результата, способствующие решению поставленных задач с использованием различных вариантов.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать желание пользоваться специальной терминологией.</li> <li>• Развивать творческие способности, фантазию, воображение.</li> </ul>

	<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать эстетическое отношение к окружающему.</li> </ul>								
<p><b>Содержание</b></p>	<p>Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, продолжительностью 25 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня в соответствии с учебным планом. На занятиях кружка присутствует личностно-ориентированный подход, при этом учитываются психологические особенности каждого ребенка. Многие работы выполняются коллективно. Коллективное выполнение проектов, макетов, моделей, художественных конструкций всегда рождает повышенный интерес, творческий настрой и желание успешно завершить работу. Во время занятий играет тихая музыка, которая подбирается с учетом темы.</p> <p>Занятия по данной программе имеют определенную структуру, которая включает:</p> <p><i>Подготовительную часть</i>-проводятся упражнения для развития мелкой моторики руки, на наблюдательность, внимание, память и воображение.</p> <p><i>Вводную часть</i>-предусматривает беседу по теме, проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p><i>Основную часть</i>- непосредственно работа с материалом по теме под музыкальное сопровождение.</p> <p><i>Заключительную часть</i>-предполагает анализ детьми своих работ и товарищей. В конце занятия, как правило, из работ оформляется выставка.</p>								
<p><b>Учебный план</b></p>									
№	ме сяц	ч и с л о	Врем я прове дения	Форма зани я	К о л л о ч а с о в	Тема занятия	Место провед ения	Форм а контр оля	
1	сентябрь	5	16.15 – 16.40	группо вая	1	Ознакомитель ная беседа и просмотр презентации «Маленький дизайнер» Знакомство с правилами безопасного обращения с инструмента ми	Группа №6 (спаль ня)	Выст авка детск их работ	
2		1 2	16.15 – 16.40	группо вая	1	Пластилиногр афия «Гриб - боровик»	Группа №6 (спаль	Выст авка детск	

							ня)	их работ
3		19	16.15 – 16.40	групповая	1	Бумагопластика «Витражи из цветной бумаги» «Листья», «Бабочка»	Группа №6 (спальня)	Выставка детских работ
4		26	16.15 – 16.40	групповая	1	Бумагопластика «Витражи из цветной бумаги» «Листья»	Группа №6 (спальня)	Выставка детских работ
5	октябрь	3	16.15 – 16.40	групповая	1	Конструирование. «Деревья осенью»	Группа №6 (спальня)	Выставка детских работ
6		10	16.15 – 16.40	групповая	1	Флористика. Работа с природным материалом. «Листопад»	Группа №6 (спальня)	Фото выставка детских работ
7		17	16.15 – 16.40	групповая	1	Флористика. Работа с природным материалом. Панно «Осенний ковер»	Группа №6 (спальня)	Выставка детских работ
8		24	16.15 – 16.40	групповая	1	Флористика. Работа с природным материалом. Панно «Осенний ковер»	Группа №6 (спальня)	Выставка детских работ
9		31	16.15 – 16.40	групповая	1	Праздничная салфетка.	Группа №6 (спальня)	Фото выставка детских работ

10	ноябрь	7	16.15 – 16.40	групповая	1	Работа с природным материалом. «Ежик»	Группа №6 (спальня)	Выставка детских работ
11		14	16.15 – 16.40	групповая	1	Бумагопластика. «Снежинки»	Группа №6 (спальня)	Оформление групповой комнаты
12		21	16.15 – 16.40	групповая	1	Бумагопластика. «Мороженое из салфеток»	Группа №6 (спальня)	Фото выставка детских работ
13		28	16.15 – 16.40	групповая	1	Бумагопластика. «Мороженое из салфеток»	Группа №6 (спальня)	Фото выставка детских работ
14	декабрь	5	16.15 – 16.40	групповая	1	Бумагопластика. «Новогодний салют»	Группа №6 (спальня)	Выставка детских работ
15		12	16.15 – 16.40	групповая	1	Тестопластик а. «Рождественский ангел»	Группа №6 (спальня)	Декорирование рождественской елки
16		19	16.15 – 16.40	групповая	1	Тестопластик а. «Рождественский ангел»	Группа №6 (спальня)	Фото выставка детских работ

17		26	16.15 – 16.40	групповая	1	Веселая улитка	Группа №6 (спальня)	Фото выставка детских работ
18		9	16.15 – 16.40	групповая	1	Собачка такса	Группа №6 (спальня)	Фото выставка детских работ
19		16	16.15 – 16.40	групповая	1	Моделирование из бумажных тарелок. «Пароход»	Группа №6 (спальня)	Выставка детских работ
20		23	16.15 – 16.40	групповая	1	Моделирование из бумажных тарелок. «Пароход»	Группа №6 (спальня)	Выставка детских работ
21		30	16.15 – 16.40	групповая	1	Изготовление цветов из гофрированной бумаги. «Весенние цветы маме»	Группа №6 (спальня)	Выставка детских работ
22		6	16.15 – 16.40	групповая	1	Изготовление цветов из гофрированной бумаги. «Весенние цветы маме»	Группа №6 (спальня)	Выставка детских работ
23		13	16.15 – 16.40	групповая	1	Птички – шарики из бумаги	Группа №6 (спальня)	Выставка детских работ
24		20	16.15 – 16.40	групповая	1	Макеты конструкций. «Бумажный город»	Группа №6 (спальня)	Выставка детских работ

25	Ф е в р а	27	16.15 – 16.40	группо вая	1	Макеты конструкций. «Бумажный город»	Группа №6 (спаль ня)	Выст авка детск их работ
26	Март	5	16.15 – 16.40	группо вая	1	Макеты конструкций. «Бумажный город»	Группа №6 (спаль ня)	Выст авка детск их работ
27		12	16.15 – 16.40	группо вая	1	Аппликация пряжей «Весенний пейзаж»	Группа №6 (спаль ня)	Фото выста вка детск их работ
28		19	16.15 – 16.40	группо вая	1	Аппликация пряжей «Весенний пейзаж»	Группа №6 (спаль ня)	Выст авка детск их работ
29		26	16.15 – 16.40	группо вая	1	Витраж из цветной бумаги «Цветок»	Группа №6 (спаль ня)	Выст авка детск их работ
30	апрель	2	16.15 – 16.40	группо вая	1	Аппликация из трубочек для коктейля «Бабочки»	Группа №6 (спаль ня)	Фото выста вка детск их работ
31		9	16.15 – 16.40	группо вая	1	Аппликаци я из трубочек для коктейля «Бабочки»	Группа №6 (спаль ня)	Фото выста вка детск их работ
32		16	16.15 – 16.40	группо вая	1	Красивое деревце	Группа №6 (спаль ня)	Фото выста вка детск их работ

33		23	16.15 – 16.40	групповая	1	Красивое деревце	Группа №6 (спальня)	Фото выставка детских работ
34		7	16.15 – 16.40	групповая	1	Пластилинное мороженое	Группа №6 (спальня)	Фото выставка детских работ
35		14	16.15 – 16.40	групповая	1	Аквариум с рыбками	Группа №6 (спальня)	Фото выставка детских работ
36		21	16.15 – 16.40	групповая	1	Аквариум с рыбками	Группа №6 (спальня)	Фото выставка детских работ
37		28	16.15 – 16.40	групповая	1	Сочный арбуз	Группа №6 (спальня)	Фото выставка детских работ

**Планируемые результаты освоения программы**

В результате обучения дети смогут:

- различать и называть основные понятия дизайна и композиции;
- знать технологию выполнения аппликации из различных материалов;
- различать типы сооружений (объемные и ландшафтные сооружения);
- различать разнообразные архитектурные стили;
- знать правила выполнения техник: бумагопластика, пластилинография, флористика, оригами, соленое тесто.
- составлять композицию;
- самостоятельно выбирать технические и изобразительные приемы;
- вырезать по контуру предметы сложной формы;
- создавать изделия по собственному замыслу;
- декоративно оформлять изделия;
- создавать эстетику бытового интерьера;
- оценивать результат своей работы.

--	--