

**Планирование экспериментальной деятельности на 2012 – 2013 учебный год**

№ n/n	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i><b>Работа с педагогами</b></i>			
1	Заседания рабочей группы по опытно-экспериментальной работе «Гендерный подход к воспитанию и образованию детей как одна из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду». Руководитель рабочей группы: Малахова Т.А. Члены рабочей группы: Зуева О.А., Субботина О.А., Алексеева Л.А., Литвинова В.В., Иванова Н.С.	В течение года	Старший воспитатель Малахова Т.А.
2	Разработка детских презентаций	В течение года	Воспитатели
3	Корректировка рабочих программ, перспективных планов	В течение года	Старший воспитатель Малахова Т.А.
4	Открытые просмотры совместной деятельности педагогов и детей, НОД с учетом гендерного подхода	В течение года	Старший воспитатель Малахова Т.А.
5	Составление картотеки дидактических, словесных, сюжетно- ролевых игр для мальчиков и девочек.	В течение года	Рабочая группа, воспитатели
6	Подборка художественной литературы, где даны образцы женского поведения в жизненных ситуациях	В течение года	Рабочая группа, воспитатели
7	Преобразование ПРС в соответствии с гендерным аспектом.	В течение года	Рабочая группа, воспитатели
8	Семинар «Организация развивающей среды в ДОУ с учетом гендерных особенностей».	Сентябрь	Старший воспитатель Малахова Т.А.
9	Разработка рекомендации для педагогов по созданию ПРС с учетом гендерного аспекта	Сентябрь	Старший воспитатель Малахова Т.А.
10	Смотр предметно-развивающей среды с учетом гендерного подхода	Октябрь	Старший воспитатель Малахова Т.А.
11	Разработка проектов	Октябрь – ноябрь	Воспитатели
12	Педсовет: «Проектирование образовательного процесса с учетом гендерного подхода»	Ноябрь	Старший воспитатель Малахова Т.А.
13	Разработка брошюры для воспитателей «Психологические портреты мальчиков и девочек»	Январь	Старший воспитатель Малахова Т.А. Педагог- психолог

			Субботина О.А.
14	Тренинг для педагогов на тему «Гендерная идентичность, гендерная социализация»	Февраль	Педагог- психолог Субботина О.А.
15	Разработка рекомендаций воспитателей и родителей «Воспитание и обучение с учётом пола ребёнка»	Март	Педагог- психолог Субботина О.А.
<b>Работа с детьми</b>			
16	Диагностика полоролевого развития ребенка	Ноябрь	Педагог- психолог Субботина О.А.
17	Изучение гендерных установок у детей (полустандартизированное интервью В.Е. Кагана)	Ноябрь	Педагог- психолог Субботина О.А.
18	Организация жизнедеятельности в группе с учетом гендерного аспекта	В течение года	Воспитатели
19	Организация НОД (ОО «Познание», ОО «Социализация», ОО «Физическая культура») с учетом гендерного аспекта	В течение года	Воспитатели
20	Организация экскурсий с целью ознакомления с профессиями	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
21	Оформление наглядной информации в родительском уголке по теме	В течение года	Воспитатели
22	Родительское собрание «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели 1 группы
23	Родительское собрание «Гендерное воспитание детей 4-5 лет»	Октябрь	Воспитатели 5 группы
24	Консультация «Роль отца в воспитании детей»	Декабрь	Воспитатели
25	Памятка «Советы по воспитанию мальчика»	Февраль	Старший воспитатель
26	Выпуск семейной фотогазеты «Я как папа» (мальчики)	Февраль	Редколлегия
27	Памятка «Советы по воспитанию девочки»	Март	Старший воспитатель
28	Выпуск семейной фотогазеты «Я как мама» (девочки).	Март	Редколлегия
29	Анкетирование родителей «Гендерное воспитание в семье»	Апрель	Старший воспитатель
30	Родительское собрание «Учет гендерной специфики в образовании детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатели 3 группы
31	Родительское собрание «Воспитываем мальчиков и девочек»	Апрель	Воспитатели 4 группы