

ТРЕНИНГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема: «Играем пальчиками»

Подготовила:
учитель- логопед
Смирнова Т.В.

Цель: Формировать у родителей представление о роли мелкой моторики в развитии речи детей.

Оборудование: различная бумага: цветная, туалетная, салфетки; ножницы. На листах бумаги различные маршруты, цветные карандаши, аудиозапись «Веселые маги», образцы работ, стенд с работами детей, книги.

Участники: дети и родители.

Ход

1.Приветствие

- сегодняшнее наше практическое занятие мы начнем с игры, которая позволит нам снять напряжение, создать положительные эмоции. Игра называется «Салют». Чтобы начать игру вам нужно взять любую разновидность бумаги: листы цветной бумаги, салфетки, туалетную бумагу, которые лежат вот на этом столе. Необходимо эту бумагу или мелко порезать ножницами или мелко порвать, таким образом, мы подготовим материал для «Салюта» (родители и дети подходят к столу, берут необходимый материал и рвут бумагу или режут на кусочки);
- а теперь, давайте по очереди сделаем «Салют» (каждый участник тренинга подбрасывает вверх свои кусочки, изображает свой салют, а остальные ему хлопают).

2.Разминка.

- а сейчас давайте с вами побеседуем
- скажите, занимались ли ваши родители с вами пальчиковой гимнастикой и как? (ответы родителей)
- играли ли вы сами с вашими пальчиками? Как? (ответы)
- как вы играете с пальчиками вашего ребенка? (ответы)

Ведущий: - «Рука – это вышедший наружу мозг человека» (И.Конт)

Движение пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. На ладони находятся около 1000 биологически активных точек. Воздействуя на них можно регулировать функционирование внутренних органов. Так, массируя пальцы, можно активизировать работу разных внутренних органов (безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой – голова). Исследования отечественных

физиологов также подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Работа В.И.Бехтерева доказали манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость.

Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит - развивать речь ребенка.

- на сегодняшнем тренинге мы с вами поиграем в некоторые такие игры, а с некоторыми просто познакомимся. Все эти игры вы можете использовать для занятий с вашими детьми дома. Но прежде чем мы приступим к играм, я прошу вас ответить еще на один вопрос: - что умеют делать ваши пальцы? (ответы)

Правильно! Рисовать, лепить, держать ложку, шалить. Хотите узнать, что еще могут ваши пальчики? (Да)

Сейчас мы с вами научимся элементам самомассажа пальцев рук.

Приготовьте свои руки.

3. Самомассаж рук.

Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу,
Поздороваясь с ним сильно
И вытягивать начну.

(растирание ладоней, захватить каждый пальчик у основания и выкручивающими движениями дойти до ногтей своей фаланги)

Затем руки я помою,
Пальчик в пальчик я вложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу.

(моют руки, пальцы в замок)

Выпущу я пальчики,
Пусть бегут как зайчики

(расцепить пальцы, перебирать ими)

Таким образом, мы с вами подготовились к играм. А игры я подобрала по принципу от простых к более сложным. И дома, вы должны поступать так же.

4. Игры с детьми и родителями.

Сейчас я покажу вам несколько простых пальчиковых игр, и вы вместе со мной и детьми поиграете в них.

1. «Моя семья»

Вот девушка,
Вот бабушка,
Вот папочка,
Вот мамочка,
Вот деточка моя,
А вот и вся семья.

Поочередно сгибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватить весь кулачок.

2:

Тише, тише, не шумите,
Наших деток не будите!
Птички станут щебетать,
Будут пальчики вставать.

Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы.

Упражнение выполнять одной рукой, затем – второй, а в заключение – двумя руками.

3:

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять.
Раз, два, три, четыре, пять,
В домик спрятались опять.

Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Все упражнения выполняются в медленном темпе, от трех до пяти раз.

Сначала одной, затем другой рукой, а в завершении двумя руками вместе.

Указания должны быть спокойными, доброжелательными, четкими.

Как вы видите, слова, которые сопровождают пальчиковую гимнастику, легко запоминаются.

4. А сейчас мы поиграем в игры, которые в свою очередь развивают внимание, память, снимают психоэмоциональное напряжение. (сюжетные пальчиковые упражнения под речитативы выполняют все участники).

На первый взгляд эти упражнения очень легкие, но их выполнять нужно четко и все мышцы ладони и пальцев должны работать в полную силу, т.е. они должны быть предельно напряжены.

 «Петушок»:

Петушок стоит весь яркий-
Гребешок он чистит лапкой.

Кисть вверх, ладонь раскрыта, указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх.

 «Гусь»:

Гусь стоит и все гогочет,
Ущипнуть тебя он хочет.

Предплечье вертикально, кисть под прямым углом, большой палец отставлен, остальные четыре прижаты друг к другу.

 «Кошка»:

У кошки ушки на макушке,
Чтоб лучше слышать мышь в норушке.

Средний и безымянный пальцы упираются в большой, указательный и мизинец согнуты в дугу и прижаты к среднему и безымянному пальцам.

5. А сейчас поиграем в игру «Дорожки», которая улучшает координацию движения пальцев и кистей рук.

Чтобы игра заинтересовала малышей, взрослые должны подсказать им интересные сюжеты, не слишком сложные маршруты, по которым пройдет детский пальчик или карандаш от начального пункта к конечному. Это простейшее упражнение заставит протрудиться, так как линии не должны «выскакивать» за края «дорожки», быть прерывистой и проходить по середине. Такие упражнения в дальнейшем помогут подготовить руку к письму.

Вот у вас на листах бумаги различные маршруты, берите цветные карандаши и в путь. Чтобы ребенку было интересно выполнять задание, можно прочитать следующее стихотворение:

Трудно пальчик мне вести
Прямо по дорожке,
Так и хочется ему
Спрятаться в ладошке.
Я ему грожу, грожу,
Я его стыжу, стыжу,
Пальчик постыдился,
Взял и научился.

- замечательные у нас получились маршруты, дорожки, все интересные, ровные. Молодцы.

После таких упражнений необходимо отдохнуть, размяться.

5. Физкультминутка.

Аудиозапись «Веселые шаги» из альбома «На зарядку становись».

По сигналу «Идем», взрослые и дети идут парами и изображают животных и птиц, обитающих в лесу.

- Медведя – ходьба на внешней стороне ступни, руки полусогнуты в локтях перед собой.
- Лису – ходьба на лапках «крадучись», плавные движения кистями рук перед собой.
- Волка – обычная ходьба, руки перед грудью и соединены между собой в запястье – одна ладонь над другой, пальцы размыкаются и смыкаются.
- Тигра – обычная ходьба, кисти рук перед собой округлены, пальцы растопырены.
- Дикую лошадь – ходьба на коленях, руки опираются на кулачки.
- Оленя – ходьба с высоким подниманием колен, руки над головой пересекаются
- Филина – обычная ходьба, плавные движения рук в стороны, вверх, вниз.

6. Рисование – занятие любимое всеми детьми и очень полезное, чем чаще ребенок держит в руках карандаши или кисть, тем легче будет ему выводить свои первые буквы и слова. Предлагайте ребенку штриховать различные фигуры прямыми линиями, обводить рисунки по контуру, срисовать по

образцу, продолжать заданный узор, дорисовать вторую половинку изображения (рассказ сопровождается показом образцов).

Это помогает развивать и творческое воображение, зрительную память, цветоощущение у малыша, а соответственно и речь.

Обычный пластилин, глина помогают малышу увидеть все чудеса пластилинового мира, заинтересуйте его, и вы увидите, как быстро детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом все более сложные фигурки. Как и игры с пластилином, которые кроме развития моторики рук, развивают воображение, внимание, знакомят с геометрическими фигурками, дают занятия о симметрии.

Существует еще выкладывание различных фигур из различного материала. Эти занятия требуют от детей усидчивости и терпения, развивают навык действия по заданному образцу, а так же и по замыслу. Эти занятия можно разбить на несколько этапов. Сначала взрослый выкладывает или рисует на бумаге образец и знакомит с ним ребенка, затем уже малыши копируют из предложенного материала.

Использовать можно мозаику, семена, мелкие орешки, пуговицы палочки, толстые нити (показ материала). Можно предложить ребенку самому находить материал для выполнения подобных заданий. Все занятия с использованием мелких предметов должны проходить под контролем взрослых.

Я предлагаю из этого материала, который на столе, вам вместе с вашими детьми пофантазировать и сделать какие-нибудь поделки (дети и родители под музыку выполняют работу).

- посмотрите, какие интересные и разнообразные работы у вас получились. Все потрудились на славу.

Еще один из видов выкладывания на ровной поверхности – ниткопись, т.е. выкладывание из ниток. Я предлагаю вам посмотреть на выставку детских работ детей старшего возраста – вот на этом стенде (просмотр детских работ).

- шнуровка, которая доставляет много хлопот у детей младшего возраста и вызывает у вас раздражение и нетерпение, помогает тоже развивать пальцевую моторику и, в свою очередь, речь.

На глазах слезинки-
Ведь свои ботинки
Шнуровать не может
Маленький Сережа.
Пальчики шнуровка-
Развивает ловко.

- очень хорошо обучать детей шнуровке в игре (показ пособий для шнуровки). Я предлагаю вам посоревноваться и поиграть в игры «Кто быстрее заплетет кукле косу» и «Морские узлы».

Сопровождение игры стихами:

Для своей сестренки
Я плету косички
Из шнурка и из тесьмы,
С нею очень мы дружны.

Навязать морских узлов
Нет проблем для моряков.
Я канат свяжу узлом,
Если стану моряком.

7. Прощание.

- вы имели возможность убедиться: пальцы рук могут играть, изображать животных, соревноваться, делать «массаж» и многое другое. И все это в дальнейшем помогает развитию речи. Благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция «смены человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев. Таким образом, давайте больше вырезать, рисовать, лепить, работать с бумагой и т.д., своим детям. Наберитесь терпения и делайте все это со своими детьми. Играть можно и дома и в гостях и на улицах и в транспорте. Исходные позиции можно выбирать разные и сидя и стоя.

- я могу вам посоветовать для работы приобрести следующие книги:

- Е.С.Аниценкова, «Пальчиковая гимнастика»
- А.Е.Белая, «Пальчиковые игры»
- Л.П.Савина, «Пальчиковая гимнастика»

Так же эти и другие книги вы можете брать в библиотеке нашего детского сада.